

PROJET - Plan d'effectif 2025-2026 - 4207

No Poste	VAC / OCC / ANN	P / R / Essai	Ancienneté officielle	Lieu de travail complet	24-25 Hrs	24-25 %	25-26 Hrs	25-26 %	% Var	ÉTAT DU POSTE	P.élèves	PPOR	Premier jour	Remarques (à titre indicatif seulement)
0219	OCC	P	180926	1 - EP de La Primerose	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	TES service de garde le midi (5h) pour les élèves du régulier. Soutien des élèves en classe pour les apprentissages et le comportement. Accompagnement et animation sur la cour lors des récréations. Ateliers en classe. Travail d'équipe ++. Utilisation de mémo-GPI. Affecté aux PRE, 1re et 2e généralement Horaire: 8:00 à 11:30 / 12:00 à 15:30
0001	OCC	P	120000	1 - EP de La Primerose	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	Soutien des élèves en classe pour les apprentissages et le comportement. Accompagnement et animation sur la cour lors des récréations. Ateliers en classe. Travail d'équipe ++. Utilisation de mémo-GPI. Horaire : 07:45 à 11:30 / 12:45 à 16:00 Affecté aux 3-4-5-6 généralement
0605	OCC	P	100115	1 - EP de La Primerose	32,5	92,86	32,5	92,86	0	MAIN	30	2,5	2025-08-22	"TES service de garde le midi (5h) pour les élèves du régulier. Accompagnement à l'intérieur et sur la cour. Soutien des élèves en classe (1re à 6e année, à déterminer) pour les apprentissages et le comportement. Accompagnement et animation sur la cour lors des récréations. Ateliers en classe. Travail d'équipe ++. Utilisation de mémo-GPI. Horaire: 8:30 à 12:30 / 13:00 à 14:36
2258	OCC	R	20702	1 - EP de La Primerose	20	57,14	20	57,14	0	MAIN	18,75	1,25	2025-08-22	Soutien des élèves en classe pour les apprentissages et le comportement. Soutien à la propreté. Préscolaire 4 ans principalement. Horaire: 9:00 à 11:30 / 13:30 à 15:00
2510	VAC	Vacant	-	1 - EP de La Primerose		0	20	57,14	57,14	NOUV	18,75	1,25	2025-07-01	Soutien aux élèves pour le comportement, les apprentissages ou la propreté en préscolaire 4-5 ans, 1re-2e et 3e annéet. Horaire: 9h à 11h30 et 13h à 14h30
0019	OCC	P	170413	10 - EP du Sous-Bois	35	100	35	100	0	MAIN	33	2	2025-08-22	TES principalement 4è, 5è et 6ème année. et possibilité EHDAA, et prise de glycémie. Mandat global de TES : Vision panier de services – Flexibilité requise pour soutenir l'équipe selon les besoins identifiés à d'autres degrés. Participation à l'élaboration et la mise en place du PAV. Présence aux rencontres multi , au besoin. Présence aux accueils et aux départs des élèves. Participer aux récréations du matin et de l'après-midi donc la pause devra être prise avant. Soutien à faire comme TES au SDG le midi et lors des journées pédagogiques. Horaire : 7h30 à 11h12 et 12h12 à 15h30 *Mandat/horaire à titre indicatif : sujet à changement selon l'évolution des besoins. Le mandat sera régulé et évoluera en fonction des besoins de la clientèle visée par le poste.
1112	OCC	P	60309	10 - EP du Sous-Bois	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	28,75	1,25	2025-08-22	TES principalement préscolaire, 1 et 2ème cycle et possibilité EHDAA Code 33-34-50-53 et prise de glycémie. Mandat global de TES : *Possibilité d'animation d'ateliers pour la gestion des émotions. Horaire: 8h15 à 12h10 et 13h20 à 15h25 + TES SDG 45 minutes sur l'heure du dîner. Participer aux récréations du matin. Vision panier de services – Flexibilité requise pour soutenir l'équipe selon les besoins identifiés à d'autres degrés. Participation à l'élaboration et la mise en place du PAV. Présence aux rencontres multi , au besoin. Soutien lors des journées pédagogiques. *Mandat/horaire à titre indicatif : sujet à changement selon l'évolution des besoins. Le mandat sera régulé et évoluera en fonction des besoins de la clientèle visée par le poste.

1111	OCC	P	60000	10 - EP du Sous-Bois	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	28,5	1,5	2025-08-22	****TES principalement préscolaire, 1 et 2ème cycle et possibilité EHDAA Code 33-34-50-53 et prise de glycémie. Mandat global de TES : *Possibilité d'animation d'ateliers pour la gestion des émotions. Horaire: 8h00 à 12h10 et 13h30 à 15h20 + TES SDG 45 minutes sur l'heure du diner. Participer aux récréations de l'après-midi. Vision panier de services – Flexibilité requise pour soutenir l'équipe selon les besoins identifiés à d'autres degrés. Participation à l'élaboration et la mise en place du PAV. Présence aux rencontres multi , au besoin. Soutien lors des journées pédagogiques. *Mandat/horaire à titre indicatif : sujet à changement en début d'année selon l'évolution des besoins. Le mandat sera régulé et évoluera en fonction des besoins de la clientèle visée par le poste.
1391	OCC	P	50712	10 - EP du Sous-Bois	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	28,917	1,083	2025-08-22	TES Principalement préscolaire, 1 et 2ème cycle et possibilité EHDAA Code 33-34-50-53 et prise de glycémie. Mandat global de TES : *Possibilité d'animation d'ateliers pour la gestion des émotions. Horaire: 8h30 à 11h15 et 13h10 à 15h25 + TES SDG 15h25 à 16h25 + Participer aux récréations de l'avant-midi. Vision panier de services – Flexibilité requise pour soutenir l'équipe selon les besoins identifiés à d'autres degrés. Participation à l'élaboration et la mise en place du PAV. Présence aux rencontres multi , au besoin. Soutien lors des journées pédagogiques. *Mandat/horaire à titre indicatif : sujet à changement selon l'évolution des besoins. Le mandat sera régulé et évoluera en fonction des besoins de la clientèle visée par le poste.
2203	OCC	P	50120	10 - EP du Sous-Bois	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	28,917	1,083	2025-08-22	TES Principalement préscolaire, 1 et 2ème cycle et possibilité EHDAA Code 33-34-50-53 et prise de glycémie. Mandat global de TES : *Possibilité d'animation d'ateliers pour la gestion des émotions. Horaire: 7h50 à 11h05 et 12h30 à 15h15 + TES SDG 20 minutes lors du diner. Vision panier de services – Flexibilité requise pour soutenir l'équipe selon les besoins identifiés à d'autres degrés. Participation à l'élaboration et la mise en place du PAV. Présence aux rencontres multi , au besoin. Soutien lors des journées pédagogiques. *Mandat/horaire à titre indicatif : sujet à changement selon l'évolution des besoins. Le mandat sera régulé et évoluera en fonction des besoins de la clientèle visée par le poste.
0884	VAC	P	30000	10 - EP du Sous-Bois	20	57,14	30	85,71	28,57	ABO+	28,833	1,167	2025-08-22	TES principalement préscolaire, 1 et 2ème cycle et possibilité EHDAA Code 33-34-50-53 et prise de glycémie. Mandat global de TES : *Possibilité d'animation d'ateliers pour la gestion des émotions. Horaire: 8h20 à 11h20 et 13h25 à 16h25. + TES SDG de 15h25 à 16h25. Participer aux récréations du matin . Vision panier de services – Flexibilité requise pour soutenir l'équipe selon les besoins identifiés à d'autres degrés. Participation à l'élaboration et la mise en place du PAV. Présence aux rencontres multi , au besoin. Soutien lors des journées pédagogiques. *Mandat/horaire à titre indicatif : sujet à changement selon l'évolution des besoins. Le mandat sera régulé et évoluera en fonction des besoins de la clientèle visée par le poste.
1852	OCC	R	0	10 - EP du Sous-Bois	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	28,583	1,417	2025-08-22	TES principalement préscolaire, 1 et 2ème cycle et possibilité EHDAA Code 33-34-50-53 et prise de glycémie. Mandat global de TES : *Possibilité d'animation d'ateliers pour la gestion des émotions. Horaire: 8h00 à 11h25 et 12h55 à 15h30. TES .Participer aux récréations du matin et après-midi. Vision panier de services – Flexibilité requise pour soutenir l'équipe selon les besoins identifiés à d'autres degrés. Participation à l'élaboration et la mise en place du PAV. Présence aux rencontres multi , au besoin. Soutien lors des journées pédagogiques. *Mandat/horaire à titre indicatif : sujet à changement selon l'évolution des besoins. Le mandat sera régulé et évoluera en fonction des besoins de la clientèle visée par le poste.

2081	OCC	P	90709	11 - EP des Cimes	35	100	35	100	0	MAIN	30	2,5	2025-08-22	TES classes préscolaire si besoin, incluant l'accompagnement élèves EHDAA (TSA, langage et TC). Collaboration avec les autres TES, à tous les niveaux scolaires. Apprentissage de la propreté. Travail de concertation avec les enseignants ainsi que l'équipe des services complémentaires. Animation et planification d'ateliers préventifs en collaboration avec TES école. Accueil d'élèves EHDAA le matin et TES au SDG une partie du midi. Horaire : Entre 7h45 à 12h15 et de 13h00 à 15h30 (horaire à déterminer avec la direction selon les besoins des élèves)
0533	OCC	P	71011	11 - EP des Cimes	35	100	35	100	0	MAIN	30	2,5	2025-08-22	Soutien dans les classes de 1er cycle si besoin. Soutien élèves EHDAA (dont TSA, LAN et TC) du 1er cycle. Collaboration avec les collègues TES de tous les niveaux. Accompagnement des élèves EHDAA de l'école aux récréations, surveillance ou animation des récréations supervisées. Travail de concertation avec les enseignants et l'équipe des services complémentaires. Animation et planification d'ateliers préventifs. Peut avoir des responsabilités de la TES école en son absence. Horaire : Entre 7h58 à 11:45 et de 12h45 à 15h58 (horaire à confirmer avec la direction selon les besoins des élèves)
2255	OCC	P	50309	11 - EP des Cimes	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	29,5	0,5	2025-08-22	Support TÉS en classe en avant-midi et en après-midi, élèves EHDAA et régulier, niveaux à déterminer. Support TÉS au service de garde le midi et en après-midi. Possibilité d'un groupe le midi. Horaire entre 9 h et 16 h 30, à convenir en début d'année selon les besoins.
0020	VAC	R	10907	11 - EP des Cimes	35	100	33	94,29	-5,71	ABO-	30,5	2,5	2025-08-22	TES école: Soutien aux TES classes et en 1:1 de toute l'école. Soutien direct aux élèves de 3e cycle en classe dont les élèves EHDAA. Responsable du PAV, du programme des habiletés sociales et de divers ateliers de prévention. Horaire sujet à changements pour support au SDG le midi. Soutien en classe, interventions et animation aux récréations, présence à certaines sorties. Travail de concertation avec les services complémentaires et les enseignants. Horaire : 7h58 à 11h45 et de 12h45 à 15h34 (heure du dîner à déterminer)
2065	OCC	P	506	11 - EP des Cimes	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	25	2,5	2025-08-22	TES classes du 2e cycle si besoin incluant l'accompagnement élèves EHDAA (TSA, langage, TC...) Collaboration avec les TES des autres niveaux. Accompagnement des élèves EHDAA de l'école aux récréations ou surveillance. Travail de concertation avec les enseignants ainsi que l'équipe des services complémentaires. Animation et planification d'ateliers préventifs en collaboration avec la TES école. Horaire : 7h58 à 11h28 et de 13h00 à 15h30. (horaire à déterminer avec la direction selon les besoins des élèves)
2066	ANN	Vacant	-	11 - EP des Cimes	25	71,43			-71,4	ANN			2025-07-01	TES les niveaux sont à déterminer incluant l'accompagnement d'élèves EHDAA (TSA, langage et TC). Collaboration avec les autres TES, à tous les niveaux scolaires. Apprentissage de la propreté. Travail de concertation avec les enseignants ainsi que l'équipe des services complémentaires. Animation et planification d'ateliers préventifs en collaboration avec TES école. Horaire : Entre 7h55 à 11 h 27 et de 12 h 57 à 15h39 (horaire de travail possible le midi, selon les besoins des élèves donc sujet à changement)
2497	VAC	Vacant	-	11 - EP des Cimes		0	35	100	100	NOUV	30	2,5	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE • Classe Perspective : élèves ayant un TSA avec comorbidités • Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes • Coopération avec l'équipe en place et les professionnels • Possibilité d'être en soutien dans les autres classes selon les besoins identifiés • Suivis aux parents • Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport • Collaboration et soutien aux éducateurs en service de garde (dîner et possibilité de présences requises lors des 18 pm pédagogiques) • Conception de matériel • Soins d'hygiène au besoin "

2498	VAC	Vacant	-	11 - EP des Cimes		0	35	100	100	NOUV	32,5	2,5	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE •Classe Perspective : élèves ayant un TSA avec comorbidités •Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes •Coopération avec l'équipe en place et les professionnels • Possibilité d'être en soutien dans les autres classes selon les besoins identifiés •Suivis aux parents •Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport • Collaboration et soutien aux éducateurs en service de garde (dîner et possibilité de présences requises lors des 18 pm pédagogiques) •Conception de matériel •Soins d'hygiène au besoin " Horaire : 7h40 à 11h45 et 12h45 à 15h40 Peut être modifié en fonction des besoins
2499	VAC	Vacant	-	11 - EP des Cimes		0	35	100	100	NOUV	32,5	2,5	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE •Classe Perspective : élèves ayant un TSA avec comorbidités •Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes •Coopération avec l'équipe en place et les professionnels •Possibilité d'être en soutien dans les autres classes selon les besoins identifiés •Suivis aux parents •Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport • Collaboration et soutien aux éducateurs en service de garde (dîner et possibilité de présences requises lors des 18 pm pédagogiques) •Conception de matériel •Soins d'hygiène au besoin "
2500	VAC	Vacant	-	11 - EP des Cimes		0	30	85,71	85,71	NOUV	27,5	2,5	2025-08-22	"Poste TES volant en soutien aux équipes classes : FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE •Classe Perspective : élèves ayant un TSA avec comorbidités • Accompagnement d'élèves en 1 pour 1 possible • Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes •Coopération avec l'équipe en place et les professionnels •Possibilité d'être en soutien dans un autre point de service selon des critères déterminés •Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport • Collaboration et soutien aux ESG (dîner et 18 PM pédagogiques) •Conception de matériel •Soins d'hygiène au besoin "
2501	VAC	Vacant	-	11 - EP des Cimes		0	30	85,71	85,71	NOUV	27,5	2,5	2025-08-22	"Poste TES volant en soutien aux équipes classes : FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE •Classe Perspective : élèves ayant un TSA avec comorbidités • Accompagnement d'élèves en 1 pour 1 possible • nterventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes •Coopération avec l'équipe en place et les professionnels • Possibilité d'être en soutien dans un autre point de service selon des critères déterminés •Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport • Collaboration et soutien aux ESG (dîner et 18 PM pédagogiques) •Conception de matériel •Soins d'hygiène au besoin "
2502	VAC	Vacant	-	11 - EP des Cimes		0			0	ANN			2025-07-01	FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE, Classe Perspective : élèves ayant un TSA avec comorbidités, Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes, Coopération avec l'équipe en place et les professionnels, suivis aux parents, Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport, Collaboration et soutien aux éducateurs en service de garde (dîner et possibilité de présences requises lors des 18 pm pédagogiques), Conception de matériel , Soins d'hygiène au besoin
2322	OCC	P	170616	112 - EP du Grand-Duc	35	100	35	100	0	MAIN	34	1	2025-08-22	Soutien des élèves en classe pour les apprentissages et le comportement. Soutien dans la gestion des comportements et dans la réponse aux besoins spécifiques (TSA, trouble du langage, enjeux d'attachement et autres) des élèves intégrés dans les classes du régulier du préscolaire à la 6e année. Collaborer à la mise en place d'un service de soutien pour répondre aux besoins des élèves. Accompagnement lors des sorties, des transitions, des récréations et en classe (aide aux tâches académiques) de certains élèves ayant des besoins particuliers. Les élèves peuvent avoir des manifestations de violence ou d'opposition dans leur comportement. Accompagnement et animation sur la cour lors des récréations. Ateliers en classe. Travail d'équipe ++. Utilisation de Mozaik. TES service de garde le midi (5h). Affecté au préscolaire 4 et 5 ans, 1re et 2e année mais sujet à changements. Horaire: 7:45 à 11:15 et 12:00 à 15:30 (12h à 13h au SDG) pour 35h/semaine.

2319	OCC	P	90220	112 - EP du Grand-Duc	35	100	35	100	0	MAIN	33,583	1,417	2025-08-22	Soutien des élèves en classe pour les apprentissages et le comportement. Soutien dans la gestion des comportements et dans la réponse aux besoins spécifiques (TSA, trouble du langage, enjeux d'attachement et autres) des élèves intégrés. Collaborer à la mise en place d'un service de soutien pour répondre aux besoins des élèves. Accompagnement lors des sorties, des transitions, des récréations et en classe (aide aux tâches académiques) de certains élèves ayant des besoins particuliers. Les élèves peuvent avoir des manifestations de violence ou d'opposition dans leur comportement. Accompagnement et animation sur la cour lors des récréations. Ateliers en classe. Travail d'équipe ++. Utilisation de Mozaik. TES service de garde le midi (3h45). Affecté aux 1re à 6e année mais sujet à changements. Horaire: 8:00 à 12:15 et 13:00 à 15:45 (11:30 à 12:15 au SDG) pour 35h/semaine.
2324	OCC	P	70319	112 - EP du Grand-Duc	35	100	35	100	0	MAIN	33,583	1,417	2025-08-22	Soutien des élèves en classe pour les apprentissages et le comportement. Soutien dans la gestion des comportements et dans la réponse aux besoins spécifiques (TSA, trouble du langage, enjeux d'attachement et autres) des élèves intégrés dans les classes du régulier du préscolaire à la 6e année. Collaborer à la mise en place d'un service de soutien pour répondre aux besoins des élèves. Accompagnement lors des sorties, des transitions, des récréations et en classe (aide aux tâches académiques) de certains élèves ayant des besoins particuliers. Les élèves peuvent avoir des manifestations de violence ou d'opposition dans leur comportement. Accompagnement et animation sur la cour lors des récréations. Ateliers en classe. Travail d'équipe ++. Utilisation de Mozaik. TES service de garde le midi (3h45). Affecté aux 3-4-5-6 mais sujet à changements. Horaire : 07:45 à 11:30 et 12:15 à 15:30 (12h15 à 13h00 au SDG) pour 35h/semaine.
2208	VAC	P	70513	12 - EP de la Farandole	35	100	33	94,29	-5,71	ABO-	31	2	2025-08-22	Soutien au EHDAA, incluant le préscolaire et 1er cycle. Peut être appelé à intervenir auprès des élèves des autres cycles., SDG midi, soutien aux élèves à besoin particulier incluant le soutien à l'apprentissage à la propreté. Soutien équipe TES selon les besoins. Présence à l'extérieur aux récréations et aux transitions. Soutien au SDG en journée pédagogique en rotation. La pause devra se prendre en dehors des périodes de transition, de jeux extérieurs et des périodes de récréation. De 8h00 à 13h et de 14h à 15h36.
1583	OCC	P	60312	12 - EP de la Farandole	20	57,14	20	57,14	0	MAIN	19	1	2025-08-22	Soutien et suivi concentration sportive, 2e et 3e cycle. Peut être appelé à intervenir auprès des élèves des autres cycles. (horaire peut varier selon la concentration hockey). Soutien TES école et EHDAA. Du lundi au vendredi AM de 8h30 à 11h30, Mercredi et jeudi PM de 13h à 15h30.
1409	OCC	P	60205	12 - EP de la Farandole	32	91,43	32	91,43	0	MAIN	29,5	2,5	2025-08-22	TES école et soutien au EHDAA, préscolaire, 1er cycle, 2e cycle. Peut être appelé à intervenir auprès des élèves des autres cycles, soutien aux élèves à besoin particulier. Présence à l'extérieur aux récréations et aux transitions. Soutien au SDG en journée pédagogique en rotation. La pause devra se prendre en dehors des périodes de transition et des périodes de récréation. Élaboration et participation à des ateliers de prévention. Concertation avec les enseignants et les professionnels. Le mandat sera régulé et évoluera en fonction des besoins de la clientèle. Flexibilité pour soutenir l'équipe selon les besoins identifiés du milieu. Participation à la mise en place du PAV. De 8h à 11h30 et de 13h à 15h49.
2215	OCC	P	20308	12 - EP de la Farandole	32,5	92,86	32,5	92,86	0	MAIN	30	2,5	2025-08-22	TES école et soutien au EHDAA, 2e cycle et 3e cycle. Peut être appelé à intervenir auprès des élèves des autres cycles. soutien aux élèves à besoin particulier. Présence à l'extérieur aux récréations et aux transitions. Soutien au SDG en journée pédagogique en rotation. La pause devra se prendre en dehors des périodes de transition et des périodes de récréation. Élaboration et participation à des ateliers de prévention. Concertation avec les enseignants et les professionnels. Le mandat sera régulé et évoluera en fonction des besoins de la clientèle. Flexibilité pour soutenir l'équipe selon les besoins identifiés du milieu. Participation à la mise en place du PAV. Possibilité de soutien à une élève diabétique. De 7h50 à 11h30 et de 13h à 15h50,

0022	VAC	R	803	12 - EP de la Farandole	32	91,43	30	85,71	-5,71	ABO-	28	2	2025-08-22	TES EHDAA et 2e cycle et 3e cycle. Peut être appelé à intervenir auprès des élèves des autres cycles., Soutien aux élèves à besoin particulier incluant le soutien à l'apprentissage à la propreté. Présence à l'extérieur aux récréations et aux transitions. Soutien au SDG en fin de journée et en journée pédagogique en rotation. La pause devra se prendre en dehors des périodes de transition et des périodes de récréation. De 8h30 à 11h24 et de 13h à 16h06.
1438	OCC	R	409	12 - EP de la Farandole	35	100	33	94,29	-5,71	ABO-	31	2	2025-08-22	TES EHDAA et soutien au TES école en cas de besoin, 1er cycle et 2e cycle. Peut être appelé à intervenir auprès des élèves des autres cycles. heures en SDG (matin et dîner), Soutien aux élèves à besoin particulier incluant un élève diabétique. Présence à l'extérieur aux récréations et aux transitions. Soutien au SDG en journée pédagogique en rotation. La pause devra se prendre en dehors des périodes de transition, de jeux extérieurs et des périodes de récréation. De 7h34 à 11h30 et de 12h50 à 15h30.
2061	OCC	P	341000	15 - EP Des Constellations	35	100	35	100	0	ABOMO D	32	3	2025-08-22	Ajouter les tâches suivantes: Accompagnement des élèves HDAA codés ou non selon les besoins. Formation obligatoire les deux jours précédents la première journée pédagogique. Présence au SG du Havre le midi de 11h20 à 12h50 pour les deux groupes avec deux autres TES et présence aux pm pédagogique(18). Horaire: Soutien école de 8h30 à 10h45, dîner de 10h45 à 11h30, travaille au Havre de 11h30 à 12h50, soutien école et SG régulier de 12h50 à 16h15 ou pm pédagogiques Havre. 15 heures à faire en soutien lors des journées pédagogiques. Horaire à faire en équipe TES avec la direction.
1279	OCC	P	130810	15 - EP Des Constellations	35	100	35	100	0	MAIN	32,583	2,417	2025-08-22	FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Havre / Archipel : élèves ayant un trouble du comportement ou un trouble relevant de la psychopathologie avec comorbidités Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes Coopération avec l'équipe en place et les professionnels Possibilité d'être en soutien dans les autres classes selon les besoins identifiés Suivis aux parents Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport Collaboration et soutien aux éducateurs en service de garde (dîner et possibilité de présences requises lors des 18 pm pédagogiques) Conception de matériel: Incluant les midis SDG Havre et les PM pédago en classe. Horaire de 7h45 à 15h30.
2059	OCC	P	120214	15 - EP Des Constellations	35	100	35	100	0	MAIN	32,833	2,167	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Émergence TES 1 Chenille: élèves ayant un TSA ou un profil s'apparentant à un TSA avec comorbidités Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes Coopération avec l'équipe en place et les professionnels Possibilité d'être en soutien dans les autres classes selon les besoins identifiés Suivis aux parents Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport Collaboration et soutien aux éducateurs en service de garde (dîner et possibilité de présences requises lors des 18 pm pédagogiques) Conception de matériel Soins d'hygiène Horaire : 7h50 à 11h30 présence élèves, dîner de 11h30 à 12h15 et au SDG de 12h15 à 13h00. présence élèves de 13h00 à 15h35. Incluant les pm pédago. en classe."

0146	OCC	P	110314	15 - EP Des Constellations	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	2025-08-22	(Bâtiment C2) de l'équipe TES LEAD, responsable et soutien à l'équipe TES, accompagnement élèves HDAA en général et soutien TES au service de garde. Présence extérieure à toutes les récréations, Formation et accompagnement des médiateurs, brigadiers et animateurs de jeux. Implication autres projets école. 15 heures de soutien à faire lors des journées pédagogiques. Horaire en équipe TES. Responsable du PAV en collaboration avec la direction et Responsable des régulations des TES une fois par cycle. Horaire: 7h50 à 11h30 et 12h30 à 15h50 (Soutien SG de 12h30 à 13h) 15hres/an de soutien au SG lors des pédagogiques. Horaire à définir en équipe en début d'année.
1724	VAC	P	100012	15 - EP Des Constellations	35	100	35	100	0	ABOMO D	32	3	2025-08-22	TES au régulier et du temps au SDG à Emergence les midis et les pm pédagogiques (18). Soutien école de 8h30 à 10h45, dîner de 10h45 à 11h30, au SDG Émergence de 11h30 à 13h00, au régulier de 13h00 à 15h30 et au SDG Émergence de 15h30 à 16h15. 15 heures de soutien à faire lors des journées pédagogiques au régulier. Horaire à faire avec les TES et la direction en début d'année.
1723	VAC	P	90813	15 - EP Des Constellations	35	100	30	85,71	-14,3	ABO-	27,5	2,5	2025-08-22	TES régulier Bâtiment C1 et C2. Ce poste inclut du temps de SDG le midi, lors des transitions. Soutien au SG selon les besoins. Soutien à l'équipe TES selon les besoins. Fonctionnement école selon le SCP Approche préventive dans la gestion des comportements. Horaire: début à 8h45 à 10h45, dîner de 10h45 à 11h30, SDG école de 11h30 à 13h00, en classe de 13h00 à 15h30.
0522	VAC	P	90704	15 - EP Des Constellations	35	100	30	85,71	-14,3	ABO-	27,5	2,5	2025-08-22	TES régulier et EHDAA(bâtiments C1 et C2) Accompagnement des élèves HDAA (codés ou non) selon les besoins. Soutien à l'équipe TES. Répartition des mandats à faire en équipe en début d'année avec la Lead TES. 15heures de soutien à faire sur les journées pédagogiques. Horaire en équipe TES. Horaire : 8h45 à 10h45, dîner 10h45 à 11h30: SDG 11h30 à 13h00. 13h00 à 15h30.
1855	OCC	P	90407	15 - EP Des Constellations	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	2025-08-22	" FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Émergence TES 1 Papillon: élèves ayant un TSA ou un profil s'apparentant à un TSA avec comorbidités Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes Coopération avec l'équipe en place et les professionnels Possibilité d'être en soutien dans les autres classes selon les besoins identifiés Suivis aux parents Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport Collaboration et soutien aux éducateurs en service de garde (dîner et possibilité de présences requises lors des 18 pm pédagogiques) Conception de matériel Soins d'hygiène Présence élèves de 7h50 à 11h30, en soutien au SDG le midi, de 11h30 à 12h15, dîner de 12h15 à 13h00, pm avec les élèves de 13h00 à 15h35"
1856	OCC	P	80618	15 - EP Des Constellations	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	2025-08-22	(Bâtiment C1) de l'équipe TES Lead, responsable et soutien à l'équipe TES, accompagnement élèves HDAA en général et soutien TES au service de garde. Présence extérieure à toutes les récréations, Formation et accompagnement des médiateurs, brigadiers et animateurs de jeux. Implication autres projets école. Soutien à l'équipe TES selon les besoins. 15 heures de soutien à faire lors des journées pédagogiques. Horaire en équipe TES. Horaire: 7h50 à 11h30 et 12h30 à 15h50 (Soutien SG de 12h30 à 13h) 15hres/an de soutien au SG lors des pédagogiques. Horaire à définir en équipe en début d'année.

2057	ANN	P	80000	15 - EP Des Constellations	35	100			-100	ANN			2025-07-01	FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDANT LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE. "Fonctionnement de l'école SCP (Soutien aux comportements positifs) Accompagnement des élèves HDAA (codés ou non) selon les besoins. Soutien à l'équipe TES. Répartition des mandats à faire en équipe en début d'année avec la Lead TES. Présence au SG au Havre le midi (11h20 à 12h50) pour les 2 groupes avec 2 autres TES et soutien ponctuel des TES classe. Présence aux PM pédagogiques (18). Approche préventive dans la gestion des comportements. Bâtiment C1 et C2. Horaire: Soutien école 8h30 à 10h45/Diner 10h45 à 11h30/Diner HAVRE 11h30 à 13h/Soutien école 13h à 16h15 au régulier école et SG ou PM pédagogiques HAVRE 15 heures à faire en soutien lors des journées pédagogiques. Horaire en équipe TES.
2064	VAC	P	70503	15 - EP Des Constellations	35	100	30	85,71	-14,3	ABO-	27,5	2,5	2025-08-22	" FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Émergence poste volant: élèves ayant un TSA ou un profil s'apparantant à un TSA avec comorbidités Accompagnement d'élèves en 1 pour 1 possible Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes Coopération avec l'équipe en place et les professionnels Possibilité d'être en soutien dans un autre point de service selon des critères déterminés Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport Collaboration et soutien aux ESG (diner et 18 PM pédagogiques) Conception de matériel Soins d'hygiène Horaire: 8h45 à 10h45, dîner de 10h45 à 11h30, SDG Émergence de 11h30 à 15h30."
1725	OCC	P	70417	15 - EP Des Constellations	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	2025-08-22	" FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Havre / Archipel : élèves ayant un trouble du comportement ou un trouble relevant de la psychopathologie avec comorbidités Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes Coopération avec l'équipe en place et les professionnels Possibilité d'être en soutien dans les autres classes selon les besoins identifiés Suivis aux parents Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport Collaboration et soutien aux éducateurs en service de garde (dîner et possibilité de présences requises lors des 18 pm pédagogiques) Conception de matériel: Horaire: de 7h45, dîner de 11h30 à 12h15, soutien au SDG de 12h15 à 13h00, En classe de 13h00 à 15h30."
2328	VAC	P	50112	15 - EP Des Constellations	35	100	30	85,71	-14,3	ABO-	27,5	2,5	2025-08-22	FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Havre TES Volant: élèves ayant un trouble du comportement ou un trouble relevant de la psychopathologie avec comorbidités Accompagnement d'élèves en 1 pour 1 possible Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes Coopération avec l'équipe en place et les professionnels Possibilité d'être en soutien dans un autre point de service selon des critères déterminés Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport Collaboration et soutien aux ESG (diner et 18 PM pédagogiques) Conception de matériel: Horaire: 8h45 à 10h45, dîner de 10h45 à 11h30, SDG Havre de 11h30 à 13h00. De 13h00 à 15h30.
1722	ANN	P	30000	15 - EP Des Constellations	35	100			-100	ANN			2025-07-01	TES au régulier . Ce poste inclut du temps de SDG à Émergence midi, pm et lors des transitions au besoin. Fonctionnement des règles école selon le SCP. Soutien à l'équipe TES selon les besoins. Présence en classe Émergence lors des PM pédagogiques (18). Soutien école 8h à 10h45/Diner 10h45 à 11h30/Diner Émergence 11h30 à 13h/Soutien école 13h à 15h45 au régulier école et SG ou PM pédagogiques Émergence. Ajouter: Approche préventive dans la gestion des comportements. Bâtiment C1 et C2. 15 heures de soutien à faire lors des journées pédagogiques. Horaire en équipe TES.

2207	ANN	R	0	15 - EP Des Constellations	35	100			-100	ANN			2025-07-01	"TES régulier et Émergence en soutien. Fonctionnement de l'école SCP Accompagnement des élèves HDAA selon les besoins. Soutien à l'équipe TES. Répartition des mandats à faire en équipe en début d'année avec la Lead TES. Soutien école 8h30 à 10h45/Diner 10h45 à 11h30/Diner Émergence 11h30 à 13h/Soutien école 13h à 16h15 au régulier école et SG ou PM pédagogiques Émergence. Ajouter: Approche préventive dans la gestion des comportements. 15 hrs de soutien à faire lors des journées pédagogiques. Horaire en équipe TES.
2058	ANN	Vacant	-	15 - EP Des Constellations	35	100			-100	ANN			2025-07-01	TES FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Accompagnement des groupes Havre et au service de garde. Présence élèves au SDG le midi et sur les PM pédagogiques de concertation (18). Soutien aux EHDAA au régulier (lieu à déterminer en équipe TES en début d'année selon les besoins) 15 heures de soutien à faire lors des journées pédagogiques. Horaire en équipe TES. Soutien régulier 8h15 à 10h45/Diner 10h45 à 11h30/ Soutien SG HAVRE midi et régulier 11h30 à 16h sinon PM pédagogiques HAVRE. Ajouter: Approche préventive dans la gestion des comportements. Bâtiment C1 et C2.
2060	ANN	Vacant	-	15 - EP Des Constellations	35	100			-100	ANN			2025-07-01	FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE TES 1 groupe Émergence 2 et accompagnement au service de garde. 20 hres/an en soutien au SG lors des pédagogiques (Horaire à convenir en équipe en début d'année). Possibilité d'accueillir des élèves provenant de classes ou d'écoles spécialisées en fin de journée. Ce poste inclus des tâches PEH tels que les soins de base aux élèves. Entraînement à la propreté + changements de couches + accompagnement. Présence élèves lors des PM pédagogiques. Élèves TSA d'âge préscolaire non verbaux pour la plupart, comorbidité. Mesures contraignantes fréquentes et possibilité de maintien physique. Soutien école et SG 7h40 à 12h15/diner 12h15 à 13h /soutien SG et école 13h à 15h25.
2329	VAC	Vacant	-	15 - EP Des Constellations	35	100			-100	ANN			2025-07-01	FORMATION OBLIGATOIRE LORS DES DEUX JOURNÉES PRÉCÉDANT LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE HAVRE TES volante en soutien aux classes Havre ou 1/1 pour les élèves à besoins. Mesures contraignantes fréquentes. Soutien aussi au SG. Présence à l'extérieur pour toutes les récréations. Horaire: Soutien classe et SG 7h43 à 12h15/Diner 12h15 à 13h/Soutien classe 13h à 15h28. Présence élèves lors des PM pédagogiques.
1228	OCC	P	90501	17 - EIP du Bourg-Royal	30,17	86,19	30,17	86,19	0	MAIN	27,833	2,333	2025-08-22	Soutien TES école; Affectation : possibilité de travailler dans les deux bâtiments selon les besoins en cours d'année. Suivi élèves EHDAA et élèves à risque au 1er cycle; Soutien au service de garde; Travail d'équipe avec les autres TES; Cohésion et suivi des dossiers essentiels; Collaboration avec le psychologue horaire: 8:30 à 11:00 - 11:31 à 13:00 - 13:30 à 15:32
1383	OCC	P	70408	17 - EIP du Bourg-Royal	29,5	84,29	29,5	84,29	0	MAIN	27,25	2,25	2025-08-22	"TES EHDAA et élèves à risque; Préscolaire et SDG. Affectation: possibilité de travailler dans les deux bâtisses pour répondre aux besoins des élèves. Volet prévention; Accompagnement et intervention auprès des élèves EHDAA et élèves à risque; Collaboration avec le psychologue et autres TES; Cohésion et suivi des dossiers essentiels. horaire: 8:30 à 11:19 - 12:30 à 15:35 "
1679	OCC	P	50107	17 - EIP du Bourg-Royal	25	71,43	25	71,43	0	MAIN	22,75	1	2025-08-22	Soutien TES école et accompagnement élèves EHDAA: TSA et langage. Affectation: possibilité de travailler dans les deux bâtisses pour répondre aux besoins des élèves. Horaire: AM+PM: entre 8h00 et 15h00 La plage de diner sera entre 11h15 et 13h00

0029	VAC	Vacant	-	17 - EIP du Bourg-Royal	32,5	92,86	35	100	7,143	ABO+	32,75	2,25	2025-08-22	"TES école et EHDA 3e cycle; PAV; Affectation: possibilité de travailler dans les deux bâtisses pour répondre aux besoins des élèves. Prévention; Interventions aux récréations au besoin; Travail d'équipe avec les autres TES; Collaboration avec le psychologue; Cohésion et suivi des dossiers essentiels; Accompagnement et suivi d'élèves EHDA. horaire: 8:00 à 11:25 - 13:00 à 16:35 "
0059	OCC	P	230123	17049 - EIP du Châtelet	31,25	89,29	31,25	89,29	0	MAIN	29,583	1,667	2025-08-22	"TES école et EHDA., PAV, Affectation: possibilité de travailler dans les deux bâtisses pour répondre aux besoins des élèves. Prévention, Interventions aux récréations. Travail d'équipe avec les autres TES. Collaboration avec la psychologue. Cohésion et suivi des dossiers essentiels. Accompagnement et suivi d'élève. Horaire école : Entre 8h00 et 15h30 "
1680	VAC	P	50018	17049 - EIP du Châtelet	25	71,43	22	62,86	-8,57	ABO-	20,25	1,75	2025-08-22	ccompagnement élèves EHDA et TES école. Élèves TSA ou langage. 8:00 à 11:00 13:00 à 14:24 Poste compatible 2025-2026 : ESG 4284-0932 Affectation: possibilité de travailler dans les deux bâtisses pour répondre aux besoins des élèves.
0212	OCC	P	210117	18 - EIP Deux-Moulins (Parc-O)	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"TES ÉQUIPES COLLABORATIVES Collaboration au SSC (service soutien collaboratif), présence récréations, au besoin, présence sorties éducatives et journées pédagogiques selon l'horaire établi, participation régulations et COP TES, applique PAV, soutien quotidien des enseignants et des élèves pour les interventions en classe, collaboration avec les services complémentaires , participation à l'élaboration, la mise en place ainsi que la révision des plans d'intervention et plans d'action. Moozoom, accompagnement en classe élèves HDAA et à défi, assignation à une équipe de travail coll, i-e à un nombre de groupes prédéterminé, modulables en cours d'année, participation active à des CAP. Niveaux sujet à changer au début de l'année. Mandats à déterminer par la direction. Le travail auprès d'élèves se fera selon le guide « Le rôle de l'accompagnateur dans la réussite de l'élève ». Horaire de 7 h/jr dans amplitude horaire 7h40 à 16h00. *Rucher tous les niveaux *Parc-Orléans 5 à 6 groupes"
2256	OCC	R	120117	18 - EIP Deux-Moulins (Parc-O)	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"TES ÉQUIPES COLLABORATIVES Collaboration au SSC (service soutien collaboratif), présence récréations, au besoin, présence sorties éducatives et journées pédagogiques selon l'horaire établi, participation régulations et COP TES, applique PAV, soutien quotidien des enseignants et des élèves pour les interventions en classe, collaboration avec les services complémentaires , participation à l'élaboration, la mise en place ainsi que la révision des plans d'intervention et plans d'action. Moozoom, accompagnement en classe élèves HDAA et à défi, assignation à une équipe de travail coll, i-e à un nombre de groupes prédéterminé, modulables en cours d'année, participation active à des CAP. Niveaux sujet à changer au début de l'année. Mandats à déterminer par la direction. Le travail auprès d'élèves se fera selon le guide « Le rôle de l'accompagnateur dans la réussite de l'élève ». Horaire de 7 h/jr dans amplitude horaire 7h40 à 16h00. *Rucher tous les niveaux *Parc-Orléans 5 à 6 groupes"
0033	OCC	R	20211	18 - EIP Deux-Moulins (Parc-O)	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	2025-08-22	TES ÉQUIPES COLLABORATIVES Collaboration au SSC (service soutien collaboratif), présence récréations, au besoin, présence sorties éducatives et journées pédagogiques selon l'horaire établi, participation régulations et COP TES, applique PAV, soutien quotidien des enseignants et des élèves pour les interventions en classe, collaboration avec les services complémentaires , participation à l'élaboration, la mise en place ainsi que la révision des plans d'intervention et plans d'action. Moozoom, accompagnement en classe élèves HDAA et à défi, assignation à une équipe de travail coll, i-e à un nombre de groupes prédéterminé, modulables en cours d'année, participation active à des CAP. Niveaux sujet à changer au début de l'année. Mandats à déterminer par la direction. Le travail auprès d'élèves se fera selon le guide « Le rôle de l'accompagnateur dans la réussite de l'élève ». Horaire de 7 h/jr dans amplitude horaire 7h40 à 16h00. *Rucher tous les niveaux *Parc-Orléans 5 à 6 groupes

1253	OCC	R	10601	18 - EIP Deux-Moulins (Parc-O)	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"TES ÉQUIPES COLLABORATIVES Collaboration au SSC (service soutien collaboratif), présence récréations, au besoin, présence sorties éducatives et journées pédagogiques selon l'horaire établi, participation régulations et COP TES, applique PAV, soutien quotidien des enseignants et des élèves pour les interventions en classe, collaboration avec les services complémentaires, participation à l'élaboration, la mise en place ainsi que la révision des plans d'intervention et plans d'action. Moozoom, accompagnement en classe élèves HDAA et à défi, assignation à une équipe de travail coll, i-e à un nombre de groupes prédéterminé, modulables en cours d'année, participation active à des CAP. Niveaux sujet à changer au début de l'année. Mandats à déterminer par la direction. Le travail auprès d'élèves se fera selon le guide « Le rôle de l'accompagnateur dans la réussite de l'élève ». Horaire de 7 h/jr dans amplitude horaire 7h40 à 16h00. *Rucher tous les niveaux *Parc-Orléans 5 à 6 groupes"
1603	OCC	R	902	18 - EIP Deux-Moulins (Parc-O)	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	TES ÉCOLE Collaboration au SSC (service soutien collaboratif), présence lors des récréations, au besoin, présence lors des sorties éducatives et des journées pédagogiques selon l'horaire établi, participation aux régulations et COP TES, application et mise en place du PAV, soutien quotidien auprès des enseignants et des élèves pour les interventions en classe, collaboration avec les services complémentaires, participation à l'élaboration, la mise en place ainsi que la révision des plans d'intervention et plans d'action. Moozoom, suivis de récréations et de diners, rôle conseil aux éducatrices en service de garde, interventions préventives en partenariat avec la psychoéducatrice. Mandats à déterminer par la direction. Le travail auprès d'élèves se fera selon le guide "Le rôle de l'accompagnateur dans la réussite de l'élève". Horaire de 7 h/jr dans amplitude horaire 7h40 à 16h00.
1254	ANN	Vacant	-	18 - EIP Deux-Moulins (Parc-O)	28,75	82,14			-82,1	ANN			2025-07-01	"TES SOUTIEN ÉQUIPES COLLABORATIVES -Soutien équipes coll (ens. et TES) pour les interv en classe. - Soutien ens dans l'application du système d'encadrement (classe/école) -Participe activement aux PI - Anime des ateliers d'habiletés sociales -Appliquer le PAV -Présent aux récréations, aux accueils du midi ainsi qu'aux sorties de fin de journée au besoin -Présent aux dîners du SDG au besoin -Disponible lors des journées péd pour soutenir les éduc du SDG, au besoin -Coll. au plan de contingence du SDG -Au besoin, accomp lors des sorties scolaires -Participe activement à l'animation de la cour de récréation - Participe rencontres Services complémentaires. -Participe à COP TES La répartition du temps est sujette à changements selon les besoins Le travail auprès d'élèves se fera selon le guide « Le rôle de l'accompagnateur dans la réussite de l'élève » Horaire 5 h 45 horaire 9 h à 15 h 40 = poste de 28 h 45 "
2509	VAC	Vacant	-	18 - EIP Deux-Moulins (Parc-O)		0	35	100	100	NOUV	32,5	2,5	2025-08-22	TES classe Pas à Pas. FORMATION OBLIGATOIRE 2 jours précédents la première journée. Accompagnement d'un groupe classe PAS à PAS (COM). Travailler de concert avec les différents intervenants du groupe Accompagnement du groupe lors des récréations, des arrivées et aux départs aux autobus. Participation à la concertation lors des PM de concertation. Répondre aux besoins spécifiques des élèves du groupe (besoins pédagogiques, sociaux et primaires)Horaire: 7h30 à 11h30 et 12h45 à 15h45.Les élèves peuvent avoir des manifestations de violence ou d'opposition dans leur comportement. La TES travaille au développement de l'autonomie fonctionnelle de tous les élèves du groupe. Possibilité d'être en soutien dans les autres classes selon les besoins " Soins d'hygiène.
2550	VAC	Vacant	-	18 - EIP Deux-Moulins (Parc-O)		0	35	100	100	NOUV	32,5	2,5	2025-08-22	TES classe Pas à Pas. FORMATION OBLIGATOIRE 2 jours précédents la première journée. Accompagnement d'un groupe classe PAS à PAS (COM). Travailler de concert avec les différents intervenants du groupe Accompagnement du groupe lors des récréations, des arrivées et aux départs aux autobus. Participation à la concertation lors des PM de concertation. Répondre aux besoins spécifiques des élèves du groupe (besoins pédagogiques, sociaux et primaires)Horaire: 7h30 à 11h30 et 12h45 à 15h45.Les élèves peuvent avoir des manifestations de violence ou d'opposition dans leur comportement. La TES travaille au développement de l'autonomie fonctionnelle de tous les élèves du groupe. Possibilité d'être en soutien dans les autres classes selon les besoins " Soins d'hygiène.

2559	VAC	Vacant	-	18 - EIP Deux-Moulins (Parc-O)		0	25	71,43	71,43	NOUV	23,333	1,667	2025-08-22	""TES volante en soutien aux équipes classes(demande une grande capacité d'adaptation puisque les contextes d'intervention sont divers) La TES peut intervenir dans tous les groupes des classes Pas à Pas (COM) Soutien pédagogique, soutien aux équipes d'intervention classe (TES et enseignante) dans la gestion des comportements- soutien aux situations de crises et accompagnement pour des besoins spécifiques (ex: accompagnement individualisé d'un élève Présence auprès des élèves pendant les accueils, les transitions, les sorties scolaires et les récréations Soutien aux besoins physiques de certains élèves et dans l'acquisition de la propreté pour deux élèves Horaire : 25h entre 9h et 15h30. Présence obligatoire aux récréations ainsi qu'aux heures de dîner. Les pauses seront modulées en fonction des besoins quotidiens"" Possibilité d'être en soutein dans un autre point de service selon des critères déterminés. Soins d'hygiène."
1104	OCC	P	171018	18016 - EIP Deux-Moulins (Rucher)	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	TES ÉQUIPES COLLABORATIVES Collaboration au SSC (service soutien collaboratif), présence récréations, au besoin, présence sorties éducatives et journées pédagogiques selon l'horaire établi, participation régulations et COP TES, applique PAV, soutien quotidien des enseignants et des élèves pour les interventions en classe, collaboration avec les services complémentaires , participation à l'élaboration, la mise en place ainsi que la révision des plans d'intervention et plans d'action. Moozoom, accompagnement en classe élèves HDAA et à défi, assignation à une équipe de travail coll, i-e à un nombre de groupes prédéterminé, modulables en cours d'année, participation active à des CAP. Niveaux sujet à changer au début de l'année. Mandats à déterminer par la direction. Le travail auprès d'élèves se fera selon le guide « Le rôle de l'accompagnateur dans la réussite de l'élève ». Horaire de 7 h/jr dans amplitude horaire 7h40 à 16h00. *Rucher tous les niveaux *Parc-Orléans 5 à 6 groupes
2082	OCC	P	110403	18016 - EIP Deux-Moulins (Rucher)	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	TES ÉCOLE Collaboration au SSC (service soutien collaboratif), présence lors des récréations, au besoin, présence lors des sorties éducatives et des journées pédagogiques selon l'horaire établi, participation aux régulations et COP TES, application et mise en place du PAV, soutien quotidien auprès des enseignants et des élèves pour les interventions en classe, collaboration avec les services complémentaires , participation à l'élaboration, la mise en place ainsi que la révision des plans d'intervention et plans d'action. Moozoom, suivis de récréations et de diners, rôle conseil aux éducatrices en service de garde, interventions préventives en partenariat avec la psychoéducatrice. Mandats à déterminer par la direction. Le travail auprès d'élèves se fera selon le guide "Le rôle de l'accompagnateur dans la réussite de l'élève" Horaire de 7 h/jr dans amplitude horaire 7h40 à 16h00.

1556	OCC	P	50000	18016 - EIP Deux-Moulins (Rucher)	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	<p>TES ÉQUIPES COLLABORATIVES</p> <p>Collaboration au SSC (service soutien collaboratif), présence récréations, au besoin, présence sorties éducatives et journées pédagogiques selon l'horaire établi, participation régulations et COP TES, applique PAV, soutien quotidien des enseignants et des élèves pour les interventions en classe, collaboration avec les services complémentaires, participation à l'élaboration, la mise en place ainsi que la révision des plans d'intervention et plans d'action. Moozoom, accompagnement en classe élèves HDAA et à défi, assignation à une équipe de travail coll, i-e à un nombre de groupes prédéterminé, modulables en cours d'année, participation active à des CAP. Niveaux sujet à changer au début de l'année. Mandats à déterminer par la direction. Le travail auprès d'élèves se fera selon le guide « Le rôle de l'accompagnateur dans la réussite de l'élève ». Horaire de 7 h/jr dans amplitude horaire 7h40 à 16h00.</p> <p>*Rucher tous les niveaux</p> <p>*Parc-Orléans 5 à 6 groupes</p>
0026	ANN	Vacant	-	18016 - EIP Deux-Moulins (Rucher)	35	100			-100	ANN			2025-07-01	<p>TES ÉQUIPES COLLABORATIVES</p> <p>Assignation à une équipe de travail coll, i-e à un nombre restreint de groupes, modulables en cours d'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Soutien quotidien auprès des ens et des élèves pour les interv en classe -Participe activement à 18 rencontres collaboratives -Participe aux discussions pour réajuster le niveau de service -Participe activement aux PI -Horaire travail modulé selon évolution des besoins. -Participe activement aux récréations selon horaire établi. -Présent aux dîners du SDG selon horaire établi -Disponible aux journées péd pour soutenir éduc SDG, au besoin -Coll au plan de contingence du SDG -Accomp lors des sorties scolaires -Appliquer le PAV -Participer rencontres Services complémentaires -Participe à COP TES <p>La répartition du temps est sujette à changement selon besoins.</p> <p>Le travail auprès d'élèves se fera selon le guide « Le rôle de l'accompagnateur dans la réussite de l'élève »</p> <p>»</p> <p><u>Horaire de 7 h/ir dans amplitude horaire 7h40 à 15h40</u></p>
2177	ANN	Vacant	-	18016 - EIP Deux-Moulins (Rucher)	26,25	75			-75	ANN			2025-07-01	<p>*****TES SOUTIEN ÉQUIPES COLLABORATIVES -Soutien équipes coll (ens. et TES) pour les interv en classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Soutien ens dans l'application du système d'encadrement (classe/école) -Participe activement aux PI - Anime des ateliers d'habiletés sociales -Appliquer le PAV -Présent aux récréations, aux accueils du midi ainsi qu'aux sorties de fin de journée au besoin -Présent aux dîners du SDG au besoin -Disponible lors des journées péd pour soutenir les éduc du SDG, au besoin -Coll. au plan de contingence du SDG -Au besoin, accomp lors des sorties scolaires -Participe activement à l'animation de la cour de récréation - Participe rencontres Services complémentaires. -Participe à COP TES La répartition du temps est sujette à changements selon les besoins Le travail auprès d'élèves se fera selon le guide « Le rôle de l'accompagnateur dans la réussite de l'élève » 5 h 17 à Rucher dans amplitude horaire 9 h à 15 h 40 = poste de 26 h 15 à Rucher *****

0401	OCC	P	270107	19119 - EIP de l'Escale	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	TES - Apprentissage à l'école de l'Escale et du Plateau : 7h45 à 11h30 - 12h15 à 15h30, possibilité de changement en fonction des besoins de la rentrée. Étèves ayant un trouble du langage moyen à sévère avec comorbidités. - Travailler auprès de la clientèle des classes Archipel. - Interventions adaptées à la clientèle dans chacune des matières. - Coopération avec l'équipe en place et les professionnelles. - Collaboration à la réintégration des élèves au régulier. - Collaboration à l'élaboration, à la rédaction et à la mise en oeuvre des plans d'intervention. - Suivis aux parents. - Accompagnements aux récréations, entrées, sorties et transport pour l'ensemble du service. - Présence au SG à l'heure du dîner et les journées pédagogiques. - Possibilité de présence requise avec les élèves lors des PM pédagogiques (12). - Conception de matériel. - Possibilité de soins d'hygiène.
0034	OCC	P	230609	19119 - EIP de l'Escale	32,5	92,86	32,5	92,86	0	MAIN	29,5	3	2025-08-22	TES clientèle majoritairement desservie 1er et 2e cycle, peut intervenir auprès des élèves des autres cycles (incl. acc. proximité EHDAA). Suivi auprès des élèves de l'école l'Escale et du Plateau. Horaire : 8h à 12h15 - 13h15 à 15h30, possibilité de changement de l'horaire et des mandats en fonction des besoins de la clientèle. Vision panier de services : Flexibilité requise pour soutenir l'équipe selon les besoins identifiés incluant le travail collaboratif. Participer activement à l'élaboration et à la mise en place des plans d'intervention. Animer et faire vivre les ateliers Hors Piste. Présence aux récréations. Conception de matériel. Possibilité de soins d'hygiène. Projet spécifique à déterminer lors de l'entrée scolaire. Présence au SG à l'heure du dîner et lors des journées pédagogiques. Adhérer à une gestion positive des comportements. Respecter le cadre des mesures de contrôle. - Horaire de travail : 8h à 12h15 - 13h15 à 15h30 pour assurer un soutien pour la période du dîner
1423	OCC	P	121017	19119 - EIP de l'Escale	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	29	1	2025-08-22	TES clientèle majoritaire clientèle majoritairement 1er et 2e cycle, peut intervenir auprès des élèves des autres cycles (incl. acc. proximité EHDAA) : 7h50 à 11h20 - 12h50 à 15h20 pour assurer un soutien à l'heure du dîner, possibilité de changement de l'horaire et des mandats en fonction des besoins de la clientèle. Suivi auprès des élèves de l'école l'Escale et du Plateau. Vision panier de services : Flexibilité requise pour soutenir l'équipe selon les besoins identifiés incluant le travail collaboratif. Participer activement à l'élaboration et à la mise en place des plans d'intervention. Animer et faire vivre les ateliers Hors Piste. Présence aux récréations. Conception de matériel. Possibilité de soins d'hygiène. Projet spécifique à déterminer lors de l'entrée scolaire. Présence au SG à l'heure du dîner et lors des journées pédagogiques. *Adhérer à une gestion positive des comportements. *Respecter le cadre des mesures de contrôle.
0036	ANN	P	120000	19119 - EIP de l'Escale	35	100			-100	ANN			2025-07-01	"TES 2 - Apprentissage : 8h à 12h15 - 12h50 à 15h35 Étèves ayant un trouble du langage moyen à sévère avec comorbidités. - Interventions adaptées à la clientèle dans chacune des matières. - Coopération avec l'équipe en place et les professionnelles. - Collaboration à la réintégration des élèves au régulier. - Collaboration à l'élaboration, à la rédaction et à la mise en oeuvre des plans d'intervention. - Suivis aux parents. - Accompagnements aux récréations, entrées, sorties et transport pour l'ensemble du service. - Présence au SG avec les élèves le midi. - Présence au SG avec les élèves lors des journées pédagogiques. - Possibilité de présence requise avec les élèves lors des PM pédagogiques (12). - Conception de matériel. - Possibilité de soins d'hygiène."

1258	OCC	P	80006	19119 - EIP de l'Escale	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉDÉCENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE. TES Classe Archipel à l'école de l'Escale et du Plateau:7h45 à 11h30 - 12h15 à 15h30, Possibilité de changement de l'horaire et des mandats en fonction des besoins de la rentrée. Pourrait avoir à support autres classes d'élèves ayant un trouble de comportement avec comorbidité. Vision panier de services : Flexibilité requise pour soutenir l'équipe selon les besoins identifiés. Utilisation d'intervent. adaptés (l'approche développemental, multi-modale et ARC.) Mesures contraignantes possibles en respect avec le cadre des mesures de contrôle. Concept. de matériel. Accompagnement à l'arrivée et à la sortie des élèves ainsi qu'aux récréat. Présence avec les élèves au SG au dîner, aux journées pédagogiques et aux PM pédagogiques (18). Collaborat. à l'intégration des élèves au régulier. Collaborat. à l'élaboration, à la rédaction et à la mise en oeuvre des plans d'intervention. Suivis aux parents et aux part
1256	OCC	P	70320	19119 - EIP de l'Escale	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉDÉCENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE. TES Classe Archipel à l'école de l'Escale et du Plateau:7h45 à 11h30 - 12h15 à 15h30, Possibilité de changement de l'horaire et des mandats en fonction des besoins de la rentrée. Pourrait avoir à support autres classes d'élèves ayant un trouble de comportement avec comorbidité. Vision panier de services : Flexibilité requise pour soutenir l'équipe selon les besoins identifiés. Utilisation d'intervent. adaptés (l'approche développemental, multi-modale et ARC.) Mesures contraignantes possibles en respect avec le cadre des mesures de contrôle. Concept. de matériel. Accompagnement à l'arrivée et à la sortie des élèves ainsi qu'aux récréat. Présence avec les élèves au SG au dîner, aux journées pédagogiques et aux PM pédagogiques (18). Collaborat. à l'intégration des élèves au régulier. Collaborat. à l'élaboration, à la rédaction et à la mise en oeuvre des plans d'intervention. Suivis aux parents et aux parten
2262	OCC	P	60917	19119 - EIP de l'Escale	15	42,86	15	42,86	0	MAIN	14,167	0,833	2025-08-22	TES clientèle majoritaire niveau préscolaire (incl. acc. proximité EHDA). Horaire : 8h30 à 11h30, possibilité de changement de l'horaire et des mandats en fonction des besoins de la clientèle. Suivi auprès des élèves de l'école l'Escale et du Plateau. Vision panier de services : Flexibilité requise pour soutenir l'équipe selon les besoins identifiés incluant le travail collaboratif. Participer activement à l'élaboration et à la mise en place des plans d'intervention. Animer et faire vivre les ateliers Hors Piste. Présence aux récréations. Conception de matériel. Possibilité de soins d'hygiène. Projet spécifique à déterminer lors de l'entrée scolaire. Présence au SG à l'heure du dîner et lors des journées pédagogiques. *Adhérer à une gestion positive des comportements. *Respecter le cadre des mesures de contrôle.
1741	OCC	P	60910	19119 - EIP de l'Escale	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	29	1	2025-08-22	TES clientèle majoritairement au 2e et 3e cycle, peut intervenir auprès des élèves des autres cycles (incl. acc. proximité EHDA). Suivi auprès des élèves de l'école l'Escale et du Plateau. Horaire : 8h30 à 11h30 - 12h30 à 15h30, possibilité de changement de l'horaire et des mandats en fonction des besoins de la clientèle. Vision panier de services : Flexibilité requise pour soutenir l'équipe selon les besoins identifiés incluant le travail collaboratif. Participer activement à l'élaboration et à la mise en place des plans d'intervention. Animer et faire vivre les ateliers Hors Piste. Présence aux récréations. Conception de matériel. Possibilité de soins d'hygiène. Projet spécifique à déterminer lors de l'entrée scolaire. Présence au SG à l'heure du dîner et lors des journées pédagogiques. *Adhérer à une gestion positive des comportements. *Respecter le cadre des mesures de contrôle.

0035	OCC	P	60814	19119 - EIP de l'Escale	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	28,75	1,25	2025-08-22	TES clientèle majoritairement desservie préscolaire et 1er cycle, peut intervenir auprès des élèves des autres cycles (incl. acc. proximité EHDA). Suivi auprès des élèves de l'école l'Escale et du Plateau. Horaire : 8h30 à 11h30 - 12h50 à 15h50, possibilité de changement de l'horaire et des mandats en fonction des besoins de la clientèle. Vision panier de services : Flexibilité requise pour soutenir l'équipe selon les besoins identifiés incluant le travail collaboratif. Participer activement à l'élaboration et à la mise en place des plans d'intervention. Animer et faire vivre les ateliers Hors Piste. Présence aux récréations. Conception de matériel. Possibilité de soins d'hygiène. Projet spécifique à déterminer lors de l'entrée scolaire. Présence au SG à l'heure du dîner et lors des journées pédagogiques. *Adhérer à une gestion positive des comportements. *Respecter le cadre des mesures de contrôle.
1259	ANN	R	10811	19119 - EIP de l'Escale	30	85,71			-85,7	ANN			2025-07-01	TES : 7h50 à 11h20 - 12h50 à 15h30, possibilité de changement en fonction des besoins de la rentrée. Suivi auprès des élèves de l'école l'Escale et du Plateau. Possibilité d'accompagnement de proximité pour des élèves EHDA (Code 50-33-34-42 & autres codes) ainsi que des élèves avec des difficultés au niveau de la gestion socioémotionnelle. - Vision panier de services : Flexibilité requise pour soutenir l'équipe selon les besoins identifiés à d'autres degrés. - Participer activement à l'élaboration et à la mise en place des plans d'intervention. - Animer et faire vivre (communication, coanimation, rayonnement, etc.) les ateliers Hors Piste. - Présence aux récréations. - Conception de matériel. - Possibilité de soins d'hygiène. - Projet spécifique à déterminer lors de l'entrée scolaire. - Présence au SG à l'heure du dîner et lors des journées pédagogiques. *Adhérer à une gestion positive des comportements. *Respecter le cadre des mesures de contrôle. *Travailler en collaborer avec les a
2330	ANN	Essai	Essai	19119 - EIP de l'Escale	15	42,86			-42,9	ANN			2025-07-01	"TES - Préscolaire (école et SDG) : 8h30 à 11h30 TES préscolaire 4 ans Accompagnement de proximité pour des élèves EHDA (Code 50-33-34-42 & autres codes ou besoins spécifiques) ainsi que des élèves avec des difficultés au niveau de la gestion socioémotionnelle. - Participer activement à l'élaboration et à la mise en place des plans d'intervention de la clientèle visée par le poste. - Animation & coanimation d'ateliers. - Présence active à l'heure du dîner (intérieur et extérieur de l'école). - Conception de matériel. - Possibilité de soins d'hygiène. - Accompagnement des élèves au SDG (8h à 8h30) - Présence aux journées pédagogiques (à l'école et/ou en sortie), horaire à spécifier en début d'année scolaire. *Adhérer à une gestion positive des comportements. *Collaborer avec les autres TES, le personnel professionnels et les parents. *Mandat et horaire seront régulés et évolueront en fonction des besoins de la clientèle visée par le poste"
1433	ANN	Vacant	-	19119 - EIP de l'Escale	33,5	95,71			-95,7	ANN			2025-07-01	TES : 9h à 13h - 14h à 16h, possibilité de changement en fonction des besoins de la rentrée. Suivi auprès des élèves de l'école l'Escale et du Plateau. Possibilité d'accompagnement de proximité pour des élèves EHDA (Code 50-33-34-42 & autres codes) ainsi que des élèves avec des difficultés au niveau de la gestion socioémotionnelle. - Vision panier de services : Flexibilité requise pour soutenir l'équipe selon les besoins identifiés à d'autres degrés. - Participer activement à l'élaboration et à la mise en place des plans d'intervention. - Animer et faire vivre (communication, coanimation, rayonnement, etc.) les ateliers Hors Piste. - Présence aux récréations. - Conception de matériel. - Possibilité de soins d'hygiène. - Projet spécifique à déterminer lors de l'entrée scolaire. - Présence au SG à l'heure du dîner et lors des journées pédagogiques. *Adhérer à une gestion positive des comportements. *Respecter le cadre des mesures de contrôle. *Travailler en collaborer avec les autres TE

1099	OCC	P	200419	19219 - EIP du Plateau	30	85,71	32,5	92,86	7,143	M7-3.14 10%	31,25	1,25	2025-08-22	TES : Principalement au 1e et 2e cycle . Suivi auprès des élèves de l'école l'Escalate et du Plateau. Possibilité d'accompagnement de proximité pour des élèves EHDAA. Vision panier de services : Flexibilité requise pour soutenir l'équipe selon les besoins identifiés incluant le travail collaboratif. Participer activement à l'élaboration et à la mise en place des plans d'intervention. Animer et faire vivre les ateliers Hors Piste. Présence aux récréations. Conception de matériel. Possibilité de soins d'hygiène. Projet spécifique à déterminer lors de l'entrée scolaire. Présence au SG à l'heure du dîner et lors des journées pédagogiques. *Adhérer à une gestion positive des comportements. *Respecter le cadre des mesures de contrôle. 8h à 11h30 - 12h30 à 15h30, possibilité de changement de l'horaire et des mandats en fonction des besoins de la clientèle
1870	OCC	P	60814	19219 - EIP du Plateau	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	27,75	2,25	2025-08-22	TES clientèle majoritaire au 2e et 3e cycle (incl. acc. proximité EHDAA). Suivi auprès des élèves de l'école l'Escalate et du Plateau. Horaire : 8h30 à 12h30 - 14h à 16h, possibilité de changement de l'horaire et des mandats en fonction des besoins de la clientèle. Vision panier de services : Flexibilité requise pour soutenir l'équipe selon les besoins identifiés incluant le travail collaboratif. Participer activement à l'élaboration et à la mise en place des plans d'intervention. Animer et faire vivre les ateliers Hors Piste. Présence aux récréations. Conception de matériel. Possibilité de soins d'hygiène. Projet spécifique à déterminer lors de l'entrée scolaire. Présence au SG à l'heure du dîner et lors des journées pédagogiques. *Adhérer à une gestion positive des comportements. *Respecter le cadre des mesures de contrôle.
1871	OCC	P	60000	19219 - EIP du Plateau	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	29	1	2025-08-22	TES clientèle majoritaire niveau préscolaire (incl. acc. proximité EHDAA). Suivi auprès des élèves de l'école l'Escalate et du Plateau. Horaire : 8h à 11h30 - 12h30 à 15h30, possibilité de changement de l'horaire et des mandats en fonction des besoins de la clientèle. Vision panier de services : Flexibilité requise pour soutenir l'équipe selon les besoins identifiés incluant le travail collaboratif. Participer activement à l'élaboration et à la mise en place des plans d'intervention. Animer et faire vivre les ateliers Hors Piste. Présence aux récréations. Conception de matériel. Possibilité de soins d'hygiène. Projet spécifique à déterminer lors de l'entrée scolaire. Présence au SG à l'heure du dîner et lors des journées pédagogiques. *Adhérer à une gestion positive des comportements. *Respecter le cadre des mesures de contrôle.
2405	VAC	Vacant	-	19219 - EIP du Plateau	30	85,71	25	71,43	-14,3	ABO-	23,583	1,417	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉDÉCENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE. TES Classe Archipel (Corridor) l'Escalate et du Plateau : 9h à 12h15-12h45 à 14h30, possibilité de changement de l'horaire et des mandats en fonction des besoins de la rentrée. Pourrait avoir à supporter autres classes. Élèves ayant un trouble de comportement avec comorbidité. Vision panier de services : Flexibilité requise pour soutenir l'équipe selon les besoins identifiés. Utilisation d'interventions adaptés (l'approche développemental, multi-modale et ARC) Mesures contraignantes possibles en respect avec le cadre des mesures de contrôle. Conception de matériel. Accompagnement à l'arrivée et à la sortie des élèves ainsi qu'aux récréations. Présence avec les élèves au SG au dîner, aux journées pédagogiques et aux PM pédagogiques(18) Collaboration à l'intégration des élèves au régulier. Collaboration à l'élaboration, à la rédaction et à la mise en oeuvre des plans d'intervention. Suivis aux
2234	OCC	P	190510	20 - EP Guillaume-Mathieu	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	28	2	2025-08-22	Accompagnement d'une élève de 2ième année et soutien EHDAA dans la classe. Voici les formations obligatoires pour cet accompagnement : -Sensibilisation à la cécité (1/2journée) -Adaptation pédagogique du matériel (1/2 journée) -CBFU : Code braille français unifié (4 jours) - Méthodologie de l'enseignement du braille (1 journée). Horaire : 8 h à 11 h 30 et 12 h 50 à 15 h 20.

1546	OCC	P	140104	20 - EP Guillaume-Mathieu	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	28	2	2025-08-22	"TES-Cycles et/ou degrés. Clientèle majoritairement desservie du 3e cycle, peut intervenir auprès des élèves des autres cycles : Panier de service degrés à déterminer Mandat de TES degrés/cycles PAV, ateliers, ens. socioémotionnel, etc. Possibilité d'accompagnement de proximité pour des élèves EHDAA Code 50-33-34-42 et autres codes ainsi que des élèves avec des difficultés au niveau de la gestion sociémotionnelle. Peut être appelé à travailler dans le centre de soutien bienveillant et collaboration avec les autres TES et l'équipe Interdisciplinaire Accompagnement des élèves à l'extérieur lors des récréations (AM et PM) Horaire: 8h30 à 11h30 et 13h00 à 16h00 *Mandat/horaire à titre indicatif : sujet à changement selon l'évolution des besoins au fil des régulations (Panier de service)."
0037	OCC	P	130603	20 - EP Guillaume-Mathieu	32,5	92,86	32,5	92,86	0	MAIN	30,5	2	2025-08-22	"TES-Cycles et/ou degrés. Clientèle majoritairement desservie du 2e cycle, peut intervenir auprès des élèves des autres cycles : Panier de service degrés à déterminer Mandat de TES degrés/cycles PAV, ateliers, ens. socioémotionnel, etc. Possibilité d'accompagnement de proximité pour des élèves EHDAA Code 50-33-34-42 et autres codes ainsi que des élèves avec des difficultés au niveau de la gestion sociémotionnelle. Peut être appelé à travailler dans le centre de soutien bienveillant et collaboration avec les autres TES et l'équipe Interdisciplinaire Accompagnement des élèves à l'extérieur lors des récréations (AM et PM) Horaire: 7h40 à 11h40 et 12h40 à 15h10 *Mandat/horaire à titre indicatif : sujet à changement selon l'évolution des besoins au fil des régulations (Panier de service)."
1270	OCC	P	110000	20 - EP Guillaume-Mathieu	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	28,75	1,25	2025-08-22	"TES-Cycles et/ou degrés. Clientèle majoritairement desservie du 1er cycle, peut intervenir auprès des élèves des autres cycles. : Panier de service degrés à déterminer Mandat de TES degrés/cycles PAV, ateliers, ens. socioémotionnel, etc. Possibilité d'accompagnement de proximité pour des élèves EHDAA Code 50-33-34-42 et autres codes ainsi que des élèves avec des difficultés au niveau de la gestion sociémotionnelle. Peut être appelé à travailler dans le centre de soutien bienveillant et collaboration avec les autres TES et l'équipe Interdisciplinaire Accompagnement des élèves à l'extérieur lors des récréations (AM et PM) Horaire: 8h00 à 12h00 et 13h30 à 15h30 *Mandat/horaire à titre indicatif : sujet à changement selon l'évolution des besoins au fil des régulations (Panier de service)."
2252	OCC	P	60000	20 - EP Guillaume-Mathieu	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	28,5	1,5	2025-08-22	"TES-Cycles et/ou degrés. Clientèle majoritairement desservie du préscolaire et du premier cycle, peut intervenir auprès des élèves des autres cycles : Panier de service degrés à déterminer Mandat de TES degrés/cycles PAV, ateliers, ens. socioémotionnel, etc. Possibilité d'accompagnement de proximité pour des élèves EHDAA Code 50-33-34-42 et autres codes ainsi que des élèves avec des difficultés au niveau de la gestion sociémotionnelle. Peut être appelé à travailler dans le centre de soutien bienveillant et collaboration avec les autres TES et l'équipe Interdisciplinaire Accompagnement des élèves à l'extérieur lors des récréations (AM et PM) Horaire: 7h50 à 11h20 et 12h00 à 14h30 *Mandat/horaire à titre indicatif : sujet à changement selon l'évolution des besoins au fil des régulations (Panier de service)."
2251	OCC	R	20819	20 - EP Guillaume-Mathieu	25	71,43	25	71,43	0	MAIN	23,75	1,25	2025-08-22	Clientèle: préscolaire, soutien pour des élèves EHDAA (comportement et TSA). Horaire: 8h30 à 11h30 et 12h50 à 14h50
0807	OCC	R	10400	20 - EP Guillaume-Mathieu	32,5	92,86	15	42,86	-50	ABO-	13	2	2025-08-22	TES volant, 8h à 11h
2564	VAC	Vacant	-	20 - EP Guillaume-Mathieu		0	15	42,86	42,86	NOUV	13	2	2025-08-22	TES volant, 8h à 11h
1830	OCC	P	200924	21 - EP de la Fourmière	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	2025-08-22	"TES-Accompagnement élève et classe. Formation de plusieurs jours nécessaire pour avoir les capacités nécessaires pour ce poste. Accompagnement élèves non-voyant au primaire. Préparation de matériel adapté en braille. Possibilité d'accompagnement d'élèves codes 50-33-34-42 et des élèves ayant des difficultés adaptatives et des enjeux au niveau de la gestion socioémotionnel Horaire: 7 h 45 à 11 h 45 et 12 h 45 à 15 h 45 *Mandat/horaire à titre indicatif : sujet à changement selon l'évolution des besoins. Le mandat sera régulé et évoluera en fonction des besoins de la clientèle visée par le poste"

0804	OCC	P	100012	21 - EP de la Fourmilière	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"TES-Dégré Préscolaire Mandat de TES degré pour préscolaire PAV, ateliers,ens. socioémotionnel, etc. Possibilité d'accompagnement de proximité pour des élèves EHDAA Code 50-33-34-42 et autres codes ainsi que des élèves avec des difficultés au niveau de la gestion sociémotionnelle. Horaire : 7 h 55 à 12h23 et 12h55 à 14h52 TES-SDG M5 : 10h52 à 12h23 *Mandat/horaire à titre indicatif : sujet à changement selon l'évolution des besoins au fil des régulations (Panier de service)."
1267	OCC	P	50010	21 - EP de la Fourmilière	32	91,43	32	91,43	0	MAIN	30	2	2025-08-22	"TES-Cycles et/ou degrés : Panier de service degrés à déterminer Mandat de TES degrés/cycles PAV, ateliers,ens. socioémotionnel, etc. Possibilité d'accompagnement de proximité pour des élèves EHDAA Code 50-33-34-42 et autres codes ainsi que les élèves avec des difficultés au niveau de la gestion sociémotionnelle. Peut être appelé à travailler dans le centre de soutien bienveillant et collaboration avec les autres TES et l'équipe Interdisciplinaire Horaire : 7h45 à 11h27 et 12h45 à 15h27 **Présence aux récréation et à l'accueil AM+PM** *Mandat/horaire à titre indicatif : sujet à changement selon l'évolution des besoins au fil des régulations (Panier de service)."
0991	OCC	P	50000	21 - EP de la Fourmilière	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	2025-08-22	"TES-Dégré Préscolaire Mandat de TES degré pour préscolaire PAV, ateliers,ens. socioémotionnel, etc. Possibilité d'accompagnement de proximité pour des élèves EHDAA Code 50-33-34-42 et autres codes ainsi que des élèves avec des difficultés au niveau de la gestion sociémotionnelle. Possibilité d'aide à la propreté en raison de la clientèle Horaire : 7 h 30 à 10 h 52 et 11 h 27 à 15h05 TES-SDG AM ; 7h30 à 7h45 TES-SDG 1:1 DV 11h27 à 12h45 TES-SDG Soir M5 : 14h52 à 15h05 *Mandat/horaire à titre indicatif : sujet à changement selon l'évolution des besoins au fil des régulations (Panier de service)."
0690	OCC	R	20000	21 - EP de la Fourmilière	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"TES-Cycles et/ou degrés : Panier de service degrés à déterminer Mandat de TES degrés/cycles PAV, ateliers,ens. socioémotionnel, etc. Possibilité d'accompagnement de proximité pour des élèves EHDAA Code 50-33-34-42 et autres codes ainsi que des élèves avec des difficultés au niveau de la gestion sociémotionnelle. Peut être appelé à travailler dans le centre de soutien bienveillant et collaboration avec les autres TES et l'équipe Interdisciplinaire Horaire : 7h45 à 12h03 et 12h45 à 15h27 **Présence aux récréation et à l'accueil AM+PM** TES SDG Dîner : 11h27 à 12h03 *Mandat/horaire à titre indicatif : sujet à changement selon l'évolution des besoins au fil des régulations (Panier de service)."
1831	OCC	R	10906	21 - EP de la Fourmilière	32	91,43	32	91,43	0	MAIN	30	2	2025-08-22	"TES-Cycles et/ou degrés : panier de service degrés à déterminer Mandat de TES degrés/cycles PAV, ateliers,ens. socioémotionnel, etc. Possibilité d'accompagnement de proximité pour des élèves EHDAA Code 50-33-34-42 et autres codes ainsi que des élèves avec des difficultés au niveau de la gestion sociémotionnelle. Peut être appelé à travailler dans le centre de soutien bienveillant et collaboration avec les autres TES et l'équipe Interdisciplinaire Horaire : 7h45 à 11h27 et 12h45 à 15h27 **Présence aux récréation et à l'accueil AM+PM** *Mandat/horaire à titre indicatif : sujet à changement selon l'évolution des besoins au fil des régulations (panier de service)."
2331	OCC	R	10905	21 - EP de la Fourmilière	30	85,71	30,33	86,67	0,952	M7-3.14 10%	27,833	2,5	2025-08-22	"TES-Cycles et/ou degrés : panier de service degrés à déterminer Mandat de TES degrés/cycles PAV, ateliers,ens. socioémotionnel, etc. Possibilité d'accompagnement de proximité pour des élèves EHDAA Code 50-33-34-42 et autres codes ainsi que des élèves avec des difficultés au niveau de la gestion sociémotionnelle. Peut être appelé à travailler dans le centre de soutien bienveillant et collaboration avec les autres TES et l'équipe Interdisciplinaire Horaire : 7h55 à 11h27 et 12h55 à 15h27 **Présence aux récréation ** *Mandat/horaire à titre indicatif : sujet à changement selon l'évolution des besoins au fil des régulations (panier de service)."

2259	VAC	R	10007	21 - EP de la Fourmilière	27,5	78,57	32	91,43	12,86	ABO+	30,5	1,5	2025-08-22	"TES-Cycles et/ou degrés : panier de service degrés à déterminer Mandat de TES degrés/cycles PAV, ateliers, ens. socioémotionnel, etc. Possibilité d'accompagnement de proximité pour des élèves EHDAA Code 50-33-34-42 et autres codes ainsi que des élèves avec des difficultés au niveau de la gestion sociémotionnelle. Peut être appelé à travailler dans le centre de soutien bienveillant et collaboration avec les autres TES et l'équipe Interdisciplinaire Possibilité d'aide à la propreté en raison de la clientèle Horaire : 7h55 à 11h27 et 12h55 à 16h27 **Aucune présence aux récréation ** TES SDG Soir : 15h27 à 16h27 *Mandat/horaire à titre indicatif : sujet à changement selon l'évolution des besoins au fil des régulations (panier de service)."
1123	VAC	Essai	Essai	21 - EP de la Fourmilière	28,92	82,62	28	80	-2,62	ABO-	26,5	1,5	2025-08-22	"TES-Dégré Préscolaire et/ou 1er cycle (Selon les besoins) Mandat de TES degré pour préscolaire et/ou 1er cycle PAV, ateliers, ens. socioémotionnel, etc. Possibilité d'accompagnement de proximité pour des élèves EHDAA Code 50-33-34-42 et autres codes ainsi que des élèves avec des difficultés au niveau de la gestion sociémotionnelle. Possibilité d'aide à la propreté en raison de la clientèle Horaire : 7 h 55 à 10h52 et 12h13 à 14h52 TES-SDG M5 : 12h13 à 12h55 *Mandat/horaire à titre indicatif : sujet à changement selon l'évolution des besoins au fil des régulations (panier de service)."
0041	VAC	Vacant	-	21 - EP de la Fourmilière	30	85,71	30,33	86,67	0,952	ABO+	27,833	2,5	2025-08-22	"TES-Cycles et/ou degrés : panier de service degrés à déterminer Mandat de TES degrés/cycles PAV, ateliers, ens. socioémotionnel, etc. Possibilité d'accompagnement de proximité pour des élèves EHDAA Code 50-33-34-42 et autres codes ainsi que des élèves avec des difficultés au niveau de la gestion sociémotionnelle. Peut être appelé à travailler dans le centre de soutien bienveillant et collaboration avec les autres TES et l'équipe Interdisciplinaire Possibilité d'aide à la propreté en raison de la clientèle Horaire : 7h55 à 11h27 et 12h55 à 15h27 **Présence aux récréation ** *Mandat/horaire à titre indicatif : sujet à changement selon l'évolution des besoins au fil des régulations (panier de service)."
1897	VAC	Vacant	-	21 - EP de la Fourmilière	35	100	35	100	0	MAIN	33	2	2025-08-22	"TES-Cycles et/ou degrés : panier de service degrés à déterminer Mandat de TES degrés/cycles PAV, ateliers, ens. socioémotionnel, etc. Possibilité d'accompagnement de proximité pour des élèves EHDAA Code 50-33-34-42 et autres codes ainsi que des élèves avec des difficultés au niveau de la gestion sociémotionnelle. Peut être appelé à travailler dans le centre de soutien bienveillant et collaboration avec les autres TES et l'équipe Interdisciplinaire Horaire : 7h45 à 11h27 et 12h09 à 15h27 **Présence aux récréation et à l'accueil AM+PM** TES SDG Dîner #2 : 12h13 à 12h45 *Mandat/horaire à titre indicatif : sujet à changement selon l'évolution des besoins au fil des régulations (panier de service)."
2492	VAC	Vacant	-	21 - EP de la Fourmilière		0	30,33	86,67	86,67	NOUV	27,833	2,5	2025-08-22	"TES-Cycles et/ou degrés : panier de service degrés à déterminer Mandat de TES degrés/cycles PAV, ateliers, ens. socioémotionnel, etc. Possibilité d'accompagnement de proximité pour des élèves EHDAA Code 50-33-34-42 et autres codes ainsi que des élèves avec des difficultés au niveau de la gestion sociémotionnelle. Peut être appelé à travailler dans le centre de soutien bienveillant et collaboration avec les autres TES et l'équipe Interdisciplinaire Possibilité d'aide à la propreté en raison de la clientèle Horaire : 7h55 à 11h27 et 12h55 à 15h27 **Présence aux récréation ** *Mandat/horaire à titre indicatif : sujet à changement selon l'évolution des besoins au fil des régulations (panier de service)."

0688	OCC	P	180202	2102 - EIP Marie-Renouard	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Perspective : élèves ayant un TSA avec comorbidités Pourrait avoir à supporter d'autres classes Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes Coopération avec l'équipe en place et les professionnels Suivis aux parents Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport Collaboration et soutien aux éducateurs en service de garde (dîner et possibilité de présences requises lors des 18 pm pédagogiques) Conception de matériel Soins d'hygiène au besoin Horaire : 7h40 à 11h45 et 12h45 à 15h40 Modification des horaires selon les besoins
0003	OCC	P	80105	2102 - EIP Marie-Renouard	35	100	35	100	0	ABOMO D	31,667	3,333	2025-08-22	"TES EHDAA et volant (clientèle majoritaire de niveau primaire). Prévention, animations en classe et en sous-groupes, intervention, gestion de crises (violence et intimidation), présences en classe Possibilité d'accompagnement de proximité pour des élèves HDAA . Présences aux entrées et aux sorties. Présence aux 2 récréations pour la mise en place d'interventions de niveau 2 et 3 auprès des élèves de toute l'école. Possibilité de mesure contraignante et de soins d'hygiène. Soutien aux ESDG le midi et lors des journées pédagogiques (modalités à déterminer). Possibilité de participer à un comité. Horaire: 7h40 à 11h45, 12h45 à 15h40" Modification des horaires en fonctions des besoins
1244	OCC	P	61107	2102 - EIP Marie-Renouard	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Perspective : élèves ayant un TSA avec comorbidités Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes. pourrait avoir à supporter d'autres classes. Coopération avec l'équipe en place et les professionnels Suivis aux parents Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport Collaboration et soutien aux éducateurs en service de garde (dîner et possibilité de présences requises lors des 18 pm pédagogiques) Conception de matériel Soins d'hygiène au besoin" Horaire: 7h40 à 11h45, 12h45 à 15h40 Modification des horaires en fonctions des besoins
0692	VAC	P	60215	2102 - EIP Marie-Renouard	30	85,71	35	100	14,29	ABO+	32,5	2,5	2025-08-22	TES EHDAA et volant (clientèle majoritaire du 1er et 2e cycle, possibilité d'intervenir auprès des élèves des autres cycles selon les besoins). Pourrait aller soutenir en Perspective au besoin. Prévention, animations en classe et en sous-groupes, intervention, gestion de crises (violence et intimidation), présences en classe. Contribution au local bienveillant aux postes TES Possibilité d'accompagnement de proximité pour des élèves HDAA . Présence à la récréation pm pour la mise en place d'interventions de niveau 2 et 3 auprès des élèves de toute l'école. Possibilité de mesure contraignante et de soins d'hygiène. Soutien aux ESDG le midi et lors des journées pédagogiques (modalités à déterminer). Possibilité de participer à un comité. Horaire: 8h à 12h00 et 12h30 à 15h30
0441	OCC	R	30319	2102 - EIP Marie-Renouard	35	100	35	100	0	MAIN	32,583	2,417	2025-08-22	"TES EHDAA et volant. Prévention, animations en classe et en sous-groupes, intervention, gestion de crises (violence et intimidation), présences en classe Possibilité d'accompagnement de proximité pour des élèves HDAA . Présence à la récréation am pour la mise en place d'interventions de niveau 2 et 3 auprès des élèves de toute l'école. Possibilité de mesure contraignante et de soins d'hygiène. Soutien aux ESDG Perspective en fin de journée et lors des journées pédagogiques (modalités à déterminer). Possibilité de participer à un comité. Horaire: 8h à 11h30 et 13h à 16h30 Modification des horaires en fonctions des besoins

2260	OCC	R	30313	2102 - EIP Marie-Renouard	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Perspective : élèves ayant un TSA avec comorbidités Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes Coopération avec l'équipe en place et les professionnels Suivis aux parents Accompagnement aux récréations, pourrait avoir à supporter d'autres classes. entrées, transport Collaboration et soutien aux éducateurs en service de garde (dîner et possibilité de présences requises lors des 18 pm pédagogiques) Conception de matériel Soins d'hygiène au besoin" Horaire: 7h40 à 11h45, 12h45 à 15h40 Modification des horaires en fonctions des besoins
1245	VAC	R	20911	2102 - EIP Marie-Renouard	35	100	35	100	0	ABOMOD	32,5	2,5	2025-08-22	TES EHDAA et volant. Prévention, animations en classe et en sous-groupes, intervention, gestion de crises (violence et intimidation), présences en classe Possibilité d'accompagnement de proximité pour des élèves HDAA . Présence aux 2 récréations pour la mise en place d'interventions de niveau 2 et 3 auprès des élèves de toute l'école. Possibilité de mesure contraignante et de soins d'hygiène. Soutien aux ESDG et lors des journées pédagogiques (modalités à déterminer). Possibilité de participer à un comité. Contribution au local bienveillant. Horaire: 7h40 à 11h45 et 12h45 à 15h40 (modifications selon les besoins)
0704	OCC	R	20815	2102 - EIP Marie-Renouard	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	TES EHDAA et volant (Clientèle majoritaire du 2e et 3e cycle, possibilité d'intervenir auprès des élèves des autres cycles, selon les besoins). Pourrait aller soutenir en Perspective au besoin. Prévention, animations en classe et en sous-groupes, intervention, gestion de crises (violence et intimidation), présences en classe. Contribution au local bienveillant aux postes TES Possibilité d'accompagnement de proximité pour des élèves HDAA .TES volante au SDG le midi et à la fin des classes. Possibilité de mesure contraignante et de soins d'hygiène. Soutien aux ESDG le midi et lors des journées pédagogiques (modalités à déterminer). Possibilité de participer à un comité. Horaire: 9h à 13h30 et 14h à 16h30
2261	VAC	R	20806	2102 - EIP Marie-Renouard	35	100	30	85,71	-14,3	ABO-	27,5	2,5	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Perspective (TES volante au niveau service spécialisée) : élèves ayant un TSA avec comorbidités. Pourrait avoir à supporter un autre point de service. Accompagnement d'élèves en 1 pour 1 possible Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes Coopération avec l'équipe en place et les professionnels Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport Collaboration et soutien aux ESG (dîner et 18 PM pédagogiques) Conception de matériel Soins d'hygiène au besoin" Horaire : 7h54 à 10h24/11h30 à 2h45/ 13h15 à 15h30 Modification des horaires en fonctions des besoins
1587	OCC	P	20219	2102 - EIP Marie-Renouard	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"TES EHDAA et volant (Clientèle majoritaire au préscolaire, possibilité d'intervenir auprès des élèves des autres cycles). Prévention, animations en classe et en sous-groupes, intervention, gestion de crises (violence et intimidation), présences en classe. Contribution au local bienveillant aux postes TES Possibilité d'accompagnement de proximité pour des élèves HDAA . Présence à la récréation PM pour la mise en place d'interventions de niveau 2 et 3 auprès des élèves de toute l'école. Possibilité de mesure contraignante et de soins d'hygiène. Soutien aux ESDG lors des journées pédagogiques (modalités à déterminer). Possibilité de participer à un comité. Horaire:7h40 à 12h15 et 12h45 à 15h35"

2085	ANN	R	10620	2102 - EIP Marie-Renouard	35	100			-100	ANN			2025-07-01	FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE TES volant classe Perspective : élèves ayant un TSA avec comorbidités Accompagnement d'élèves en 1 pour 1 possible Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes Coopération avec l'équipe en place et les professionnels Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport Collaboration et soutien aux ESG (diner et 18 PM pédagogiques) Conception de matériel Soins d'hygiène au besoin Horaire: 7h50 à 10h55, 11h45 à 15h40
1396	ANN	R	10318	2102 - EIP Marie-Renouard	35	100			-100	ANN			2025-07-01	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Perspective : élèves ayant un TSA avec comorbidités Accompagnement d'élèves en 1 pour 1 possible Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes Coopération avec l'équipe en place et les professionnels Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport Collaboration et soutien aux ESG (diner et 18 PM pédagogiques) Conception de matériel Soins d'hygiène au besoin" Horaire: 7h50 à 12h20, 13h à 15h30 Modification des horaires en fonctions des besoins
1397	VAC	Essai	Essai	2102 - EIP Marie-Renouard	30	85,71	32,5	92,86	7,143	ABO+	30,25	2,25	2025-08-22	"TES EHDA et volant (Clintèle majoritaire du préscolaire et 1er cycle, possibilité d'intervenir auprès des élèves des autres cycles, selon les besoins). Prévention, animations en classe et en sous-groupes, intervention, gestion de crises (violence et intimidation), présences en classe. Contribution au local bienveillant aux postes TES Possibilité d'accompagnement de proximité pour des élèves HDAA . Présence à la récréation am pour la mise en place d'interventions de niveau 2 et 3 auprès des élèves de toute l'école. Possibilité de mesure contraignante et de soins d'hygiène. Soutien aux ESDG le midi et lors des journées pédagogiques (modalités à déterminer). Possibilité de participer à un comité. Horaire:8h à 11h30 et 12h à 15h30 Modification des horaires en fonctions des besoins
2373	ANN	Vacant	-	2102 - EIP Marie-Renouard	30	85,71			-85,7	ANN			2025-07-01	"EHDA Préscolaire et volante TES pour des besoins EHDA au préscolaire 4 et 5 ans (TSA, trouble du langage ou autres besoins). Possibilité de mesures contraignantes et de soins d'hygiène. Création d'outils personnalisés et de fiches d'actions préventives. Soutien au ESDG le midi et accompagnement d'élèves lors des journées pédagogiques (modalités à déterminer). PPO placé pendant la détente du PM. Horaire 8h à 11h45 12h30 à 14h45"
2374	VAC	Vacant	-	2102 - EIP Marie-Renouard	28	80	33	94,29	14,29	NOUV	31	2	2025-08-22	"TES EHDA et volant. (Clientèle du préscolaire majoritairement, possibilité d'intervenir auprès d'élèves des autres niveaux) Prévention, animations en classe et en sous-groupes, intervention, gestion de crises (violence et intimidation), présences en classe Possibilité d'accompagnement de proximité pour des élèves HDAA . Possibilité de mesure contraignante et de soins d'hygiène. Soutien aux ESDG en fin de journée et lors des journées pédagogiques (modalités à déterminer). Possibilité de participer à un comité. Horaire:8h à 11h00 et 12h30 à 15h51 Modification des horaires en fonctions des besoins.
0044	OCC	P	70601	25125 - EIP Aux-Quatre-Vents 1e	32,5	92,86	35	100	7,143	M7-3.14 10%	32,917	2,083	2025-08-22	TES école Pavillon 1 premier cycle Service de soutien collaboratif, surveillances aux récréations AM ET PM. Horaire: 8h à 11h et 12h à 16 h (Horaire peut varier selon les besoins)

1000	OCC	P	70305	25125 - EIP Aux-Quatre-Vents 1e	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	28	2	2025-08-22	Accompagnement au bâtiment 1 préscolaire 7 h 58 à 11 h 24 et 12 h 57 à 15 h
1570	OCC	R	30307	25125 - EIP Aux-Quatre-Vents 1e	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	27,917	2,083	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE PÉDAGOGIQUE. Accompagnement d'élèves du bâtiment 2 au 3e cycle. TES le midi classe du Havre et 1 jeudi sur 2 en PM/COM. Problématique complexe de santé mentale en comorbidité, possibilité de mesures contraignantes, risque de gestes de violence et de fugue. Utilisation de l'approche développementale et sensible aux traumatismes, risque de gestes de violence et de fugue. Utilisation de l'approche développementale et sensible aux traumatismes. Horaire : 8 h à 10 h 30; 11 h 25 à 12 h 50 et 13 h 05 à 15h10. PM COM: 8 h à 10 h 30 et 11 h 25 à 15 h 40"
1226	OCC	R	0	25125 - EIP Aux-Quatre-Vents 1e	30	85,71	35	100	14,29	ABO+	32,5	2,5	2025-08-22	"FORMATIONS Obligatoires les deux jours précédents la première journée pédagogique. Accompagnement des élèves Pavillon 1 (50-34). Centre de soutien collaboratif, Élèves comportements TES le midi pour une classe du Havre. Problématique complexe de santé mentale en comorbidité, possibilité de mesures contraignantes, risque de geste de violence et de fugue. Utilisation de l'approche développementale et sensible aux traumatismes. Horaire : 8 h à 10h 55; 11 h 25 à 12 h 50 et et 13 h 05 à 15 h 45"
0824	OCC	P	151002	25225 - EIP Aux-Quatre-Vents 2e	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Accompagnement des élèves du Havre en classe, pourrait avoir à supporter d'autres classes, problématique complexe de santé mentale en comorbidité. Au besoin, présence aux PM/COM, travail d'équipe et soutien aux autres classes. Possibilité de mesures contraignantes, risque de gestes de violence et de fugue. Utilisation de l'approche développementale en sensible aux traumatismes. Accompagnement dans les tâches scolaires." Horaire 7h40 à 11h15 et 12h15 à 15h40
1853	OCC	P	70000	25225 - EIP Aux-Quatre-Vents 2e	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA 1RE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE. BÂTIMENT 2, Devrait à avoir supporter d'autres classes. Accompagnement des élèves du Havre en classe, problématique complexe de santé mentale en comorbidité. Au besoin, présence aux PM/COM, travail d'équipe et soutien aux autres classes. Possibilité de mesures contraignantes, risque de gestes de violence et de fugue. Utilisation de l'approche développementale dans les tâches scolaires. Peut-être réaffecté auprès de d'autres élèves de l'école. Horaire : 7 h 40 à 12 h et 13 h à 15 h 40."
1705	OCC	R	40814	25225 - EIP Aux-Quatre-Vents 2e	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"FORMATIONS OBLIGATOIRES LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE. BÂTIMENT 2 Accompagnement des élèves du Havre en classe, peut avoir à supporter d'autres classes. problématique complexe de santé mentale en comorbidité. Au besoin, présence aux PM/COM, travail d'équipe et soutien aux autres classes. Possibilité de mesures contraignantes, risque de gestes de violence et de fugue. Utilisation de l'approche développementale en sensible aux traumatismes. Accompagnement dans les tâches scolaires. Peut être réaffecté à d'autres élèves de l'école. Horaire : 7h 40 à 12 h et 13 h à 15 h 40"
2402	VAC	R	20000	25225 - EIP Aux-Quatre-Vents 2e	35	100	30	85,71	-14,3	ABO-	27,5	2,5	2025-08-22	"FORMATIONS PBLIGATOIRES LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE, bâtiment 2, Accompagnement des élèves du havre en classe, problématique complexe de santé mentale en comorbidité, au besoin présence aux PM/COM travail d'équipe et de soutien aux autres classes, possibilité de mesures contraignantes, risque de gestes de violence et de fugue. Utilisation de l'approche développementale et sensible aux traumatismes. Accompagnement dans les tâches scolaires. pourrait avoir à supporter dans un autre point de service de 8 h 15 à 10 h 25 et 11 h 25 à 15 h 15 (peut être sujet à changements)

0039	ANN	R	11118	25225 - EIP Aux-Quatre-Vents 2e	35	100			-100	ANN			2025-07-01	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA 1RE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE. BÂTIMENT 2 Accompagnement des élèves du Havre en classe, problématique complexe de santé mentale en comorbidité. Au besoin, présence aux PM/COM, travail d'équipe et soutien aux autres classes. Possibilité de mesures contraignantes, risque de gestes de violence et de fugue. Utilisation de l'approche développementale et sensible aux traumatismes. Accompagnement dans les tâches scolaires. Horaire : 7 h 40 à 12 h et 13 h à 15 h 40."
2401	ANN	R	412	25225 - EIP Aux-Quatre-Vents 2e	35	100			-100	ANN			2025-07-01	"Formations OBLIGATOIRES LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIERE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE. BÂTIMENT 2 Accompagnement des élèves au Havre en classe. présence aux pm/com 1jeudi/2. problématique complexe de santé mentale en comorbidité, possibilité de mesures contraignantes, de gestes de violence et de fugue. Utilisation de l'approche développementale et sensible aux traumatismes. Peut être réaffecté auprès de d'autres élèves de l'école. Horaire : 7 h 40 à 12 h et 13 h à 15 h 40."
0331	OCC	R	0	25225 - EIP Aux-Quatre-Vents 2e	33,75	96,43	35	100	3,571	M7-3.14 10%	32,75	2,25	2025-08-22	" Bâtiment 2, 2e cycle, surveillance aux récréations Formations obligatoires les 2 jours précèdent la première journée pédagogique. Élèves comportements TES le midi pour une classe du Havre. Problématique complexe de santé mentale en comorbidité, possibilité de mesures contraignantes, risques de gestes de violence et de fugue. Utilisation de l'approche développementale et sensible aux traumatismes. Horaire: 8h à 10h45 et 11h25 à 12h55 et 13h à 15h30 (Horaire peut varier selon les besoins)."
0045	OCC	P	271013	26 - EIP Beausoleil	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	TES école - responsable PAV et comité SCP. Horaire : 7h45 à 11h45 et 12h45 et 15h45
2236	OCC	P	140813	26 - EIP Beausoleil	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"Soutien EHDAA tous cycles incluant code 34 et 50 . Soutien à l'équipe TES selon les besoins. Présence au SDG le midi et en fin de journée Horaire : 8h à 11h et 12h à 16h Assignation au SDG lors des pédagogiques selon un horaire à déterminer en aout"
0007	OCC	P	110421	26 - EIP Beausoleil	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"TES - Apprentissage : 7h50 à 11h30 et 12h15 à 15h30 Lors des PM pédagogiques, l'horaire est le suivant: 7h50 à 12 h 05 et 13 h à 15 h 40 Élèves ayant un trouble du langage moyen à sévère avec comorbidités. - Interventions adaptées à la clientèle dans chacune des matières. - Coopération avec l'équipe en place et les professionnelles. - Collaboration à la réintégration des élèves au régulier. - Collaboration à l'élaboration, à la rédaction et à la mise en oeuvre des plans d'intervention. - Suivis aux parents. - Accompagnements aux récréations, entrées, sorties et transport pour l'ensemble du service. - Présence au SG avec les élèves le midi. - Présence au SG avec les élèves lors des journées pédagogiques. - Possibilité de présence requise avec les élèves lors des PM pédagogiques (12). - Conception de matériel. - Possibilité de soins d'hygiène. Assignatin au SDG lors des pédagogiques selon un horaire à déterminer en a
0694	OCC	P	91017	26 - EIP Beausoleil	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	27,75	2,25	2025-08-22	"Soutien EHDAA: codes 50, codes 34, tous les cycles et soutien à l'équipe TES. présence aux récréations pour le développement d'habiletés sociales au besoin; Brigade récréations Horaire : 8h à 11h30 et 13h à 15h30 Assignatin au SDG lors des pédagogiques selon un horaire à déterminer en aout "
1858	OCC	P	90606	26 - EIP Beausoleil	30,25	86,43	30,25	86,43	0	MAIN	28	2,25	2025-08-22	"Horaire : 7h30 à 11h30 et 12h30 à 14h33 Soutien maternelle 4 ans et 5 ans Soutien à l'équipe TES primaire au besoin.. Présence au SG (tous niveaux) le midi Cette tâche inclut l'accompagnement des élèves Émergence lors des 18 PM pédagogiques dont les dates sont à venir. Lors de ces journées d'horaires devient : 8h à 11h30 et 12h à 15h30. Il y aura donc 27 heures à mettre sur feuille de temps. Assignatin au SDG lors des pédagogiques selon un horaire à déterminer en aout "

2238	ANN	P	70721	26 - EIP Beausoleil	35	100			-100	ANN			2025-07-01	"TES 1 classe Émergence 1 FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Émergence. Élèves ayant un diagnostic TSA, non verbaux, avec comorbidité et enjeux de propreté. Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle en lien avec la littérature / capacité d'établir des liens auprès des élèves et de tous les intervenants. Maintiens physiques et mesures contraignantes fréquents. Concevoir du matériel. Surveillance sur la cour aux 2 récréations, aux entrées et aux sorties, surveillance aux autobus. Présence au SDG et Collaboration et soutien au ESG, assurer la transition vers le repas et le retour au calme. Présence et transitions vers le transport. Donner des soins d'hygiène au besoin. Horaire : 7 h 50 à 11 h 30 et 12 h 25 à 15 h 45. Assignation au SDG lors des pédagogiques selon un horaire à déterminer en aout"
1857	OCC	P	70709	26 - EIP Beausoleil	31,25	89,29	31,25	89,29	0	MAIN	29,083	2,167	2025-08-22	"Soutien aux élèves HDAA code 50 selon les besoins au régulier. Horaire : 7h58 à 11h29 et 12h55 à 15h39 Assignatin au SDG lors des pédagogiques selon un horaire à déterminer en aout "
1573	ANN	P	50000	26 - EIP Beausoleil	35	100			-100	ANN			2025-07-01	"TES - Apprentissage : 8h à 12h15 - 12h50 à 15h35 Élèves ayant un trouble du langage moyen à sévère avec comorbidités. - Interventions adaptées à la clientèle dans chacune des matières. - Coopération avec l'équipe en place et les professionnelles. - Collaboration à la réintégration des élèves au régulier. - Collaboration à l'élaboration, à la rédaction et à la mise en oeuvre des plans d'intervention. - Suivis aux parents. - Accompagnements aux récréations, entrées, sorties et transport pour l'ensemble du service. - Présence au SG avec les élèves le midi. - Présence au SG avec les élèves lors des journées pédagogiques. - Possibilité de présence requise avec les élèves lors des PM pédagogiques (12). - Conception de matériel. - Possibilité de soins d'hygiène. Assignatin au SDG lors des pédagogiques selon un horaire à déterminer en aout"
2237	OCC	P	40822	26 - EIP Beausoleil	32,5	92,86	32,5	92,86	0	MAIN	31	1,5	2025-08-22	"Soutien EHDA tous cycles incluant code 34 et 50 . Soutien à l'équipe TES selon les besoins. Présence au SDG le midi Horaire : 8h à 13h et 14h à 15h30 Cette tâche inclut l'accompagnement des élèves Émergence lors des 18 PM pédagogiques dont les dates sont à venir. Lors de ces journées d'horaire devient : 8h à 11h30 et 12h à 15h30. Il y aura donc 6 heures à mettre sur feuille de temps."
1859	ANN	P	40711	26 - EIP Beausoleil	32,5	92,86			-92,9	ANN			2025-07-01	"Soutien EHDA 1er et 2e cycle incluant code 34 et 50 . Soutien à l'équipe TES selon les besoins. Présence au SDG le midi Horaire :8h à 12h et 13h à 15h30 Assignation au SDG lors des pédagogiques selon un horaire à déterminer en aout "
1571	OCC	P	30526	26 - EIP Beausoleil	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"Soutien pédagogique élèves EHDA en maternelle 4 et 5 ans . Soutien à l'équipe TES. 10h/semaine avec des élèves Émergence entre 14h30 et 16h30 Horaire : 8h à 11h30 et 13h à 16h30 Assignation au SDG lors des pédagogiques selon un horaire à déterminer en aout "
2239	VAC	R	20000	26 - EIP Beausoleil	35	100	30	85,71	-14,3	ABO-	28,333	1,667	2025-08-22	Poste TES volant en soutien aux équipes classes : FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Émergence: élèves ayant un TSA ou un profil s'apparentant à un TSA avec comorbidités Accompagnement d'élèves en 1 pour 1 possible Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes Coopération avec l'équipe en place et les professionnels Possibilité d'être en soutien dans un autre point de service selon des critères déterminés Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport Collaboration et soutien aux ESG (dîner et 18 PM pédagogiques) Conception de matériel Soins d'hygiène Horaire 7h50 à 11h20 et 12h30 à 15h00 Assignation au SDG lors des pédagogiques Lors des pm pédagogiques l'horaire est le suivant : 7h40 à 12h05 et 13h à 15h35 (excédent d'heures sur feuilles de temps)

2399	OCC	R	10212	26 - EIP Beausoleil	35	100	35	100	0	MAIN	33,333	1,667	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Émergence: élèves ayant un TSA ou un profil s'apparentant à un TSA avec comorbidités Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes Coopération avec l'équipe en place et les professionnels Possibilité d'être en soutien dans les autres classes selon les besoins identifiés Suivis aux parents Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport Collaboration et soutien aux éducateurs en service de garde (dîner et possibilité de présences requises lors des 18 pm pédagogiques) Conception de matériel Soins d'hygiène Horaire 7h50 à 11h30 et 12h20 à 15h40 Assignation au SDG lors des pédagogiques selon un horaire déterminé en août."
2400	OCC	R	315	26 - EIP Beausoleil	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Émergence: élèves ayant un TSA ou un profil s'apparentant à un TSA avec comorbidités Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes Coopération avec l'équipe en place et les professionnels Possibilité d'être en soutien dans les autres classes selon les besoins identifiés Suivis aux parents Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport Collaboration et soutien aux éducateurs en service de garde (dîner et possibilité de présences requises lors des 18 pm pédagogiques) Conception de matériel Soins d'hygiène Horaire 7h50 à 11h30 et 12h25 à 14h30. Lors des pm pédagogiques, l'horaire est le suivant : 7h40 à 12h05 et 13h à 15h35 Assignation au SDG lors des pédagogiques"
1098	OCC	P	170616	26027 - EIP du Parc	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE • Classe Perspective : élèves ayant un TSA avec comorbidités • Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes • Coopération avec l'équipe en place et les professionnels • Possibilité d'être en soutien dans les autres classes selon les besoins identifiés • Suivis aux parents • Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport • Collaboration et soutien aux éducateurs en service de garde (dîner et possibilité de présences requises lors des 18 pm pédagogiques) • Conception de matériel • Soins d'hygiène au besoin Horaire : 7h45 à 11h45 et 12h45 à 15h45"
0047	ANN	P	80000	26027 - EIP du Parc	30	85,71			-85,7	ANN			2025-07-01	" Accompagnement 1-1 d'un élève EHDA maternelle 4 ans à grands besoins Donner des soins d'hygiène Possibilité d'intervenir auprès des autres élèves de la classe de maternelle 4 ans Coopération avec l'équipe de professionnels Assignation au SDG lors des pédagogiques selon horaire à déterminer en août Conception de matériel "
1709	VAC	P	70607	26027 - EIP du Parc	35	100	30	85,71	-14,3	ABO-	27,5	2,5	2025-08-22	Poste TES volant en soutien aux équipes classes : FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE •Classe Perspective : élèves ayant un TSA avec comorbidités •Accompagnement d'élèves en 1 pour 1 possible •Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes •Coopération avec l'équipe en place et les professionnels •Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport •Collaboration et soutien aux ESG (dîner et 18 PM pédagogiques) •Conception de matériel •Soins d'hygiène au besoin Horaire 8h45 à 12h30 et 13h15 à 15h30 l'horaire peut être ajusté pour répondre aux besoins des élèves. Diminution du nombre d'heure octroyé par les services éducatifs. la coupure se fait par ancienneté dans l'affectation des TES dans ce service. Le TES pourrait avoir à supporter dans un autre point de service

0986	OCC	P	50000	26027 - EIP du Parc	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE • Classe Perspective : élèves ayant un TSA avec comorbidités • Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes • Coopération avec l'équipe en place et les professionnels • Possibilité d'être en soutien dans les autres classes selon les besoins identifiés • Suivis aux parents • Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport • Collaboration et soutien aux éducateurs en service de garde (dîner et possibilité de présences requises lors des 18 pm pédagogiques) • Conception de matériel • Soins d'hygiène au besoin Horaire : 7h45 à 11h45 et 12h45 à 15h45"
0880	OCC	P	31109	26027 - EIP du Parc	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Perspective : élèves ayant un TSA avec comorbidités Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes Coopération avec l'équipe en place et les professionnels Suivis aux parents Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport Collaboration et soutien aux éducateurs en service de garde (dîner et possibilité de présences requises lors des 18 pm pédagogiques) Conception de matériel Soins d'hygiène au besoin Horaire: 7h45 à 11h45, 12h45 à 15h45"
2095	ANN	R	30409	26027 - EIP du Parc	35	100			-100	ANN			2025-07-01	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Perspective volante : élèves ayant un TSA avec comorbidités Accompagnement d'élèves en 1 pour 1 possible Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes Coopération avec l'équipe en place et les professionnels Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport Collaboration et soutien aux ESG (dîner et 18 PM pédagogiques) Conception de matériel Soins d'hygiène au besoin Horaire: 8h à 11h15 et 11h45 à 15h30"
1388	OCC	P	30000	26027 - EIP du Parc	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE • Classe Perspective : élèves ayant un TSA avec comorbidités • Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes • Coopération avec l'équipe en place et les professionnels • Possibilité d'être en soutien dans les autres classes selon les besoins identifiés • Suivis aux parents • Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport • Collaboration et soutien aux éducateurs en service de garde (dîner et possibilité de présences requises lors des 18 pm pédagogiques) • Conception de matériel • Soins d'hygiène au besoin Horaire 7h45 à 11h45 et 12h45 à 15h45"
1860	ANN	P	20719	26027 - EIP du Parc	35	100			-100	ANN			2025-07-01	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Perspective volante : élèves ayant un TSA avec comorbidités Accompagnement d'élèves en 1 pour 1 possible Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes Coopération avec l'équipe en place et les professionnels Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport Collaboration et soutien aux ESG (dîner et 18 PM pédagogiques) Conception de matériel Soins d'hygiène au besoin Horaire: 8h à 11h15 et 11h45 à 15h30"
0819	OCC	R	20207	26027 - EIP du Parc	29,17	83,33	29,17	83,33	0	MAIN	26,917	2,25	2025-08-22	Soutien élèves EHDAA incluant codes 34 et 50 + récréations. Soutien à l'équipe TES au besoin. Donner des soins d'hygiène au besoin. Horaire : 7h50 à 11h15 et 13h à 15h25 Assignation au SDG lors des pédagogiques selon un horaire à déterminer en aout "
1861	OCC	R	20000	26027 - EIP du Parc	28,75	82,14	28,75	82,14	0	MAIN	26,75	2	2025-08-22	"EHDAA 2e, 3e cycle, récrés et SDG midi Horaire : 8h à 10h45 et 11h30 à 14h30 Assignation au SDG lors des pédagogiques selon un horaire à déterminer en aout"
0987	OCC	R	10919	26027 - EIP du Parc	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"TES École, EHDAA récrés et SDG Perspective (présence élèves jusqu'à 16h30) Médiateurs + dossier intimidation + soutien classes Perspective lors des mesures contraignantes + suivis partenaires FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Perspective SDG en soutien aux équipes-classes et possibilité d'accompagnement d'élèves en 1 pour 1. Élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle en lien avec la littérature / capacité d'établir des liens auprès des élèves et de tous les intervenants. Maintiens physiques et mesures contraignantes fréquents. Collaboration et soutien au ESG, Donner des soins d'hygiène au besoin. Horaire : 8h30 à 11h30 et 12h30 à 16h30 "

2097	VAC	Vacant	-	26027 - EIP du Parc	25,42	72,62	22,5	64,29	-8,33	ABO-	22,5	0	2025-08-22	"TES École, EHDAА récrés et SDG Perspective (présence élèves jusqu'à 16h30) Médiateurs + dossier intimidation + soutien classes Perspective lors des mesures contraignantes + suivis partenaires FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Perspective SDG en soutien aux équipes-classes etEHDAА maternelle 5 ans et 1e cycle par : EHDAА maternelles 4 ans et 5 ans.. Élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle en lien avec la littérature / capacité d'établir des liens auprès des élèves et de tous les intervenants. Maintiens physiques et mesures contraignantes fréquents. Collaboration et soutien au ESG, Donner des soins d'hygiène au besoin. Horaire : "8h30 à 11h30 et 13h à 14H30 ehdaа maternelle 5ans et 1er cycle assignation possible au service de garde lors des journées pédagogiques
0189	ANN	P	60205	28228 - EIP de l-d'O St-Pierre	26,25	75			-75	ANN			2025-07-01	"*TES EHDAА code 50 et élèves à risque. Intervention principalement au 1er cycle (jusqu'en 3e) et au préscolaire. *Pourrait être appelé/e à appuyer dans les autres cycles ou auprès d'élève HDAA code 12 34. *Présence à l'extérieur aux récréations PM *Animation d'activités de prévention. *Compatibles avec le poste SDG 2864 (fin de journée) *Sera appelé/e à soutenir au service de garde (journées pédagogiques sur rotation) *Possibilité de faire du remplacement au SDG le midi HORAIRE: 7h55 à 11h17 et 12h55 à 14h48 "
1242	VAC	R	20601	28228 - EIP de l-d'O St-Pierre	27,5	78,57	35	100	21,43	ABO+	31,25	3,75	2025-08-22	"TES école, classe et EHDAА code 50 (possibilité autres codes si validation en cours d'année) Prévention et intervention à tous les niveaux Présence à l'extérieur aux récréations Aide à la transition du midi au SDG (jusqu'à 11h30) Sera appelé/e à faire des demies journées au SDG en journées pédagogiques (sur rotation) - les dates seront déterminées en début d'année" 7h45 à 11h30 et 12h15 à 15h30
0048	OCC	P	140306	28328 - EIP de l-d'O St-Laurent	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"TES école, classe et EHDAА code 34, 50 en collaboration avec un/e autre TES Prévention et intervention à tous les niveaux Présence à l'extérieur aux récréations Participation au comité PAV Soutien 20 min./jour au SDG du midi (12h25-12h45) Sera appelé/e à faire des demies journées au SDG en journées pédagogiques (sur rotation) - les dates seront déterminées en début d'année - Horaire : 8h à 11h25 et 11h55 à 15h30 "
1683	VAC	Vacant	-	28328 - EIP de l-d'O St-Laurent	26,25	75	35	100	25	ABO+	31,667	3,333	2025-08-22	"TES EHDAА code 50 Sera appelé/e à soutenir des élèves de tous les niveaux en prévention intervention en collaboration avec un/e autre TES Présence à l'extérieur aux récréations Soutien 1h/jour au SDG du midi (11h25-12h25) Sera appelé/e à faire des demies journées au SDG en journées pédagogiques (sur rotation) - les dates seront déterminées en début d'année" 7h43 à 12h25 et 13h07 à 15h25
2162	ANN	Vacant	-	28328 - EIP de l-d'O St-Laurent	15	42,86			-42,9	ANN			2025-07-01	"*TES cycle, principalement au 1er cyle et préscolaire. Intervention auprès d'élèves HDAA code 50 et 34. *Sera appelé/e à soutenir au service de garde (journées pédagogiques sur rotation) *Compatible avec dîner SDG 1705 (midi et soir 19h) ou poste 2866 (midi 8h20) *Possibilité de faire du remplacement au SDG en PM HORAIRE: 8h05 à 11h05"
0450	VAC	R	20118	28428 - EIP l-d'O Sainte-famille	21	60	35	100	40	ABO+	32,75	2,25	2025-08-22	"TES école, classe et EHDAА code 36 (possibilité autres codes si validation en cours d'année) Prévention et intervention à tous les niveaux Présence à l'extérieur aux récréations Aide à la transition du midi au SDG (jusqu'à 11h30) Sera appelé/e à faire des demies journées au SDG en journées pédagogiques (sur rotation) - les dates seront déterminées en début d'année Possibilité de surcroît EHDAА au SDG jusqu'à 16h30 (au besoin selon la fréquentation de l'élève concerné) - Horaire 7h43 à 12h30 et 13h15 à 15h28"
1883	ANN	Vacant	-	28428 - EIP l-d'O Sainte-famille	32,08	91,67			-91,7	ANN			2025-07-01	"* TES pour des élèves HDAA et à risque *Assistance d'un élève de maternelle 5 ans en fauteuil roulant, notamment pour les déplacements et la propreté. Nécessite des changements de couche. * Sera appelé/e à soutenir la TES école dans ses tâches et à intervenir pour d'autres besoins dans l'école * Sera appelé/e à soutenir au service de garde (période préscolaire et/ou journées pédagogiques sur rotation) HORAIRE : 8h20 à 11h30 et 12h15 à 15h30 "

0599	OCC	P	111005	30130 - EP Boischatel (Bois-Joli)	32,5	92,86	32,5		0	MAIN	31	1,5	2025-08-22	TES école. Suivis d'élèves HDAA avec ou sans code. Soutien d'élèves diabétiques. Soutien d'élèves HDAA avec ou sans code en classe ou au SDG. Pourrait être appelée à se déplacer dans les autres bâtiments au besoin. Sortie des marcheurs de fin de journée. Horaire : 8h à 11h15 et 12h30 à 15h45 Possibilité de faire des soins d'hygiène.
1590	ANN	Vacant	-	30130 - EP Boischatel (Bois-Joli)	25	71,43		92,86	-71,4	ANN			2025-07-01	Soutien d'élèves HDAA avec ou sans code en classe ou au SDG. Pourrait être appelée à se déplacer dans un autre bâtiment au besoin. Horaire: 8h30 à 12h30 et 13h30 à 15h30
1096	OCC	P	220206	30230 - EP Boischatel (Bocage)	31,67	90,48	31,67	90,48	0	MAIN	29,583	2,083	2025-08-22	TES école. Suivis d'élèves HDAA avec ou sans code. Soutien d'élèves HDAA en classe et au service de garde. Pourrait être appelée à se déplacer dans les autres bâtiments au besoin. Préscolaire, 1re année et 2e année. Possibilité de faire des soins d'hygiène. Horaire : 8 h 15 à 12 h et 13 h 15 à 15 h 50
1421	OCC	P	60117	30230 - EP Boischatel (Bocage)	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	27,917	2,083	2025-08-22	TES école. Suivis d'élèves HDAA avec ou sans code en classe et au SDG. Soutien en classe et au SDG d'élèves HDAA avec ou sans code. Préscolaire et 1re année. Pourrait être appelée à se déplacer dans les autres bâtiments au besoin (divers cycles possibles selon les besoins). Horaire : 7 h 50 à 11 h 20 et 12 h 30 à 15 h Possibilité de faire des soins d'hygiène.
2052	OCC	P	40602	30230 - EP Boischatel (Bocage)	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	27,917	2,083	2025-08-22	Soutien d'élèves HDAA avec ou sans code en classe ou au SDG. Pourrait être appelée à se déplacer dans un autre bâtiment au besoin. Horaire: 8h30 à 12h30 et 13h30 à 15h30 Possibilité de faire des soins d'hygiène.
2332	OCC	Essai	Essai	30230 - EP Boischatel (Bocage)	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	27,917	2,083	2025-08-22	Bâtiment Bois-Lo;i: Soutien d'élèves HDAA avec ou sans code en classe ou au SDG. Pourrait être appelée à se déplacer dans un autre bâtiment au besoin. Horaire: 8h30 à 12h30 et 13h15 à 15h15 Possibilité de faire des soins d'hygiène.
0049	OCC	P	100004	30330 - EP Boischatel (Boréal)	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	TES école. Suivis et soutien d'élèves HDAA avec ou sans code en classe et au SDG. Soutien d'élèves diabétiques. Pourrait être appelée à se déplacer dans les autres bâtiments au besoin. Horaire : 8 h à 12 h00 et 13h00 à 16 h
1589	OCC	P	50011	30330 - EP Boischatel (Boréal)	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	27,917	2,083	2025-08-22	"Soutien d'élèves HDAA avec ou sans code en classe ou au SDG. Suivis élèves diabétiques. Pourrait être appelée à se déplacer dans un autre bâtiment au besoin. Horaire: 8h15 à 11h15 et 12h30 à 15h30"
0269	OCC	P	170006	31 - EP du Petit-Prince	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	27,75	2,25	2025-08-22	TES école avec accompagnement d'EHDAA intégrés (TSA, élève ayant une déficience auditive...), principalement en 4e année et au 3e cycle. Mise en place d'outils spécifiques, langage conceptuel, modelage, interventions, outiller les enseignants... Préparation et animation d'ateliers en classe et en sous-groupes de besoin. Révision et mise en oeuvre du PAV. Participation à un comité. Présence aux 2 récréations. Horaire de 7h55 à 11h25 et 13h à 15h30. Horaire peut varier selon les besoins.
0699	OCC	P	120802	31 - EP du Petit-Prince	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	TES niveau avec accompagnement d'EHDAA intégrés (TSA, élève ayant une déficience auditive...), principalement en 2e année et au 3e cycle. Mise en place d'outils spécifiques, langage conceptuel, modelage, interventions, outiller les enseignants... Préparation et animation d'ateliers en classe et en sous-groupes de besoin. Participation à un comité. Présence à l'entrée du matin et du midi, aux 2 récréations et aux 2 sorties. Horaire de 7h45 à 11h45 et 12h45 à 15h45. Horaire peut varier selon les besoins.
1730	OCC	R	10805	31 - EP du Petit-Prince	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	TES au préscolaire et en 1re année. Accompagnement d'élèves HDAA. Mise en place d'outils spécifiques, langage conceptuel, modelage, interventions, outiller les enseignants... Préparation et animation d'ateliers en classe et en sous-groupes de besoin. Participation à un comité. Surveillance possible aux récréations. Horaire de 7h45 à 11h00. TES au service de garde le midi (11h30 à 12h45) pour accompagner des élèves à besoin et 12h45 à 15h15. Horaire peut varier en fonction des besoins.

1552	VAC	Vacant	-	31 - EP du Petit-Prince	22,5	64,29	30	85,71	21,43	ABO+	27,5	2,5	2025-08-22	TES au 1er cycle avec accompagnement d'EHDAA intégrés (TSA, élève ayant une déficience auditive...). Mise en place d'outils spécifiques, langage conceptuel, modelage, interventions, outiller les enseignants... Préparation et animation d'ateliers en classe et en sous-groupes de besoin. Participation à un comité. Présence aux 2 récréations. Horaire de 8h à 11h00 et 13h30 à 16h30. TES au service de garde de 15h30 à 16h30 pour accompagner les élèves à besoin. Présence à la sortie aux autobus. Horaire peut varier selon les besoins. Poste compatible avec le poste 4284-927 au SDG le midi.
2217	OCC	P	210827	32132 - EIP de la Châtelaine	32,5	92,86	35	100	7,143	M7-3.14 10%	32,5	2,5	2025-08-22	TES-école, niveau et EHDAA. Interventions de la 1e à la 6e année. Soutien et accompagnement auprès des élèves codes 34, 50, etc. Vient en appui aux autres élèves de la classe. Support aux autres TES de l'école. Membre du comité encadrement et harmonisation école et SdG. Membre du comité plan de lutte (PAV), agent-pivot éducation à la sexualité. Surveillances aux récréations. Horaire à déterminer entre 7h45 et 15h45. Prendre en charge le projet du soutien collaboratif avec psychoéducatrice.
0994	OCC	P	140000	32132 - EIP de la Châtelaine	26,25	75	30	85,71	10,71	ABO+	28,583	1,417	2025-08-22	TES EHDAA (34, 50, etc.) et Niveau, 1er cycle. Les élèves EHDAA se retrouvent dans les classes où le TES est TES-niveau. Soutien et accompagnement auprès des autres élèves avec des besoins et membre d'un comité-école à déterminer en août. Surveillances aux récréations. Horaire entre 7h45 et 15h22 Heure du midi 11h50 à 12h41, à discuter selon les besoins et organisation à l'interne avec les autres postes. La tâche pourrait être modifiée selon les besoins qui se présentent. Partage du midi au service de garde, pourrait prendre la relève quand il manque une personne au SdG. Mise en place d'outils spécifiques, langage conceptuel, modelage, interventions, outiller les enseignants... Préparation et animation d'ateliers en classe et en sous-groupes de besoin. Scénarios sociaux.
0050	OCC	P	70516	32132 - EIP de la Châtelaine	26,25	75	30	85,71	10,71	ABO+	28,583	1,417	2025-08-22	TES EHDAA (34, 50, etc.) et Niveau, à déterminer (principalement maternelle). Les élèves EHDAA se retrouvent dans les classes où le TES est TES-niveau. Soutien et accompagnement auprès des autres élèves avec des besoins et membre d'un comité-école à déterminer en août. Surveillances aux récréations. Horaire entre 7h45 et 15h22 et TES au SdG le midi (11h23 à 11h49, à discuter selon les besoins et organisation à l'interne avec les autres postes. La tâche pourrait être modifiée selon les besoins qui se présentent. Partage du midi au service de garde, pourrait prendre la relève quand il manque une personne au SdG. Mise en place d'outils spécifiques, langage conceptuel, modelage, interventions, outiller les enseignants... Préparation et animation d'ateliers en classe et en sous-groupes de besoin. Scénarios sociaux.
1239	OCC	P	60000	32132 - EIP de la Châtelaine	26,25	75	26,25	75	0	MAIN	24,833	1,417	2025-08-22	TES EHDAA (34, 50, etc.) et Niveau (principalement 2e cycle), à déterminer. Les élèves EHDAA se retrouvent dans les classes où le TES est TES-niveau. Soutien et accompagnement auprès des autres élèves avec des besoins et membre d'un comité-école à déterminer en août. Surveillances aux récréations. Horaire entre 7h45 et 15h22, à discuter selon les besoins et organisation à l'interne avec les autres postes. La tâche pourrait être modifiée selon les besoins qui se présentent. Mise en place d'outils spécifiques, langage conceptuel, modelage, interventions, outiller les enseignants... Préparation et animation d'ateliers en classe et en sous-groupes de besoin. Scénarios sociaux. Compatible SdG midi.
2336	OCC	P	30221	32132 - EIP de la Châtelaine	26,25	75	26,25	75	0	MAIN	25	1,25	2025-08-22	TES EHDAA (34, 50, etc.) et Niveau à déterminer (principalement 3e cycle). Les élèves EHDAA se retrouvent dans les classes où le TES est TES-niveau. Les accompagnements EHDAA sont à déterminer en août. Soutien et accompagnement auprès des autres élèves avec des besoins et membre d'un comité-école à déterminer en août. Surveillances aux récréations. Postes compatibles: 4284-1683, 0630 et 1994 (planification SdG à discuter). Horaire entre 7h45 et 15h22, à discuter selon les besoins et organisation à l'interne avec les autres postes. La tâche pourrait être modifiée selon les besoins qui se présentent. Mise en place d'outils spécifiques, langage conceptuel, modelage, interventions, outiller les enseignants... Préparation et animation d'ateliers en classe et en sous-groupes de besoin. Scénarios sociaux. Compatible SdG midi

0993	ANN	R	21002	32132 - EIP de la Châtelaine	26,25	75			-75	ANN			2025-07-01	TES EHDAA (34, 50, etc.) et Niveau à déterminer. Les élèves EHDAA se retrouvent dans les classes où le TES est TES-niveau. Les accompagnements EHDAA sont à déterminer en août. Soutien et accompagnement auprès des autres élèves avec des besoins et membre d'un comité-école à déterminer en août. Surveillances aux récréations. Postes compatibles: 4284-1683, 0630 et 1994 (planification SdG à discuter). Horaire entre 7h45 et 15h22, à discuter selon les besoins et organisation à l'interne avec les autres postes. La tâche pourrait être modifiée selon les besoins qui se présentent.
1714	ANN	R	105	32132 - EIP de la Châtelaine	26,25	75			-75	ANN			2025-07-01	TES EHDAA (34, 50, etc.) en maternelle 4 ans EHDAA, code 50 en 3e année et 2e cycle comme TES-Niveau. Les élèves EHDAA se retrouvent dans les classes où le TES est TES-niveau. Soutien et accompagnement auprès des autres élèves avec des besoins et membre d'un comité-école à déterminer en août. Surveillances aux récréations. Postes compatibles: 4284-1683, 0630, 3007 et 1994 (planification SdG à discuter). Horaire entre 7h45 et 15h22, à discuter selon les besoins et organisation à l'interne avec les autres postes. La tâche pourrait être modifiée selon les besoins qui se présentent. Peut y avoir du soutien à l'acquisition de la propreté. Volet parets en soirée à prévoir.
0052	OCC	P	100304	32232 - EIP de la Place de l'Eveil	32,5	92,86	30	85,71	-7,14	ABO-	28,333	1,667	2025-08-22	TES niveau (principalement 1er cycle) et EHDAA code 34-50 ou autres. Interventions de la maternelle à la 6e année. Soutien et accompagnement auprès des élèves codes 34, 50, etc. Vient en appui aux autres élèves de la classe. Membre d'un ou des comités. Surveillances aux récréations. Horaire à déterminer entre 7h45 et 15h30. Support TES le midi (heures à déterminer avec collègue). Mise en place d'outils spécifiques, langage conceptuel, modelage, interventions, outiller les enseignants... Préparation et animation d'ateliers en classe et en sous-groupes de besoin. Scénarios sociaux. Accueil et accompagnement d'un élève TSA le matin.
0995	OCC	R	10619	32232 - EIP de la Place de l'Eveil	26,25	75	26,25	75	0	MAIN	25	1,25	2025-08-22	TES EHDAA (34, 50, etc.) et Niveau 3e cycle. Les élèves EHDAA se retrouvent dans les classes où le TES est TES-niveau. Soutien et accompagnement auprès des autres élèves avec des besoins et membre d'un comité-école à déterminer en août. Surveillances aux récréations. Horaire entre 7h45 et 15h22, à discuter selon les besoins et organisation à l'interne avec les autres postes. La tâche pourrait être modifiée selon les besoins qui se présentent. Mise en place d'outils spécifiques, langage conceptuel, modelage, interventions, outiller les enseignants... Préparation et animation d'ateliers en classe et en sous-groupes de besoin. Scénarios sociaux. Compatible SdG
1417	OCC	R	722	32232 - EIP de la Place de l'Eveil	26,25	75	30	85,71	10,71	ABO+	28,583	1,417	2025-08-22	TES EHDAA (34, 50, etc.) et Niveau, maternelle. Les élèves EHDAA se retrouvent dans les classes où le TES est TES-niveau. Soutien et accompagnement auprès des autres élèves avec des besoins et membre d'un comité-école à déterminer en août. Surveillances aux récréations. Horaire entre 7h45 et 15h22, Heure du midi 11h23 à 11h49 (à déterminer avec collègue pour SdG), à discuter selon les besoins et organisation à l'interne avec les autres postes. La tâche pourrait être modifiée selon les besoins qui se présentent. Partage du midi au service de garde, pourrait prendre la relève quand il manque une personne au SdG. Mise en place d'outils spécifiques, langage conceptuel, modelage, interventions, outiller les enseignants... Préparation et animation d'ateliers en classe et en sous-groupes de besoin. Scénarios sociaux.
2221	VAC	Vacant	-	32232 - EIP de la Place de l'Eveil	26,25	75	26,25	75	0	MAIN	24,833	1,417	2025-08-22	TES-Classe et EHDAA (34, 50, etc.) et niveau, à déterminer (principalement 2e cycle). Soutien et accompagnement auprès des autres élèves avec des besoins (34, 50, etc.) et membre d'un comité-école à déterminer en août. Surveillances aux récréations. Postes compatibles: 4284-3035 (planification SdG à discuter). Horaire entre 7h45 et 15h22, à discuter selon les besoins et organisation à l'interne avec les autres postes. Mise en place d'outils spécifiques, langage conceptuel, modelage, interventions, outiller les enseignants... Préparation et animation d'ateliers en classe et en sous-groupes de besoin. Scénarios sociaux. Compatible SdG.

2334	ANN	Vacant	-	32232 - EIP de la Place de l'Eveil	26,25	75			-75	ANN			2025-07-01	TES EHDA (50) en 1-2e, 2e et 3-4e. (code 34, 50, etc.). Les élèves EHDA se retrouvent dans les classes où le TES est TES-niveau. Les accompagnements EHDA sont à déterminer en août, puisque c'est un nouvel ajout. Soutien et accompagnement auprès des autres élèves avec des besoins et membre d'un comité-école à déterminer en août. Surveillances aux récréations. Postes compatibles: 4284-3035, (planification SdG à discuter). Horaire entre 7h45 et 15h22, à discuter selon les besoins et organisation à l'interne avec les autres postes. La tâche pourrait être modifiée selon les besoins qui se présentent.
0054	OCC	P	100708	34134 - EIP des Beaux-Prés	35	100	35	100	0	MAIN	33	2	2025-08-22	"TES école et EHDA, PAV, SCP prévention, Possibilité interventions aux récréations, Cohésion et suivi de dossier. Accompagnement et suivi d'élève. Possibilité accompagnement au SDG lors des pédagogiques Nouveauté: CSB autres mandats confiés par la direction." Horaire: 7 h 55 à 11 h 30 et 12 h 30 à 15 h 55
2218	VAC	P	30600	34134 - EIP des Beaux-Prés	30	85,71	35	100	14,29	ABO+	32,75	2,25	2025-08-22	"TES école et TES EHDA, prévention, Possibilité interventions aux récréations, surveillance Cohésion avec la TES école, Accompagnement et suivi d'élève. Possibilité accompagnement au SDG lors des pédagogiques Nouveauté: CSB" horaire variable entre 7h45 à 11h45 et 12h45 à 15h45 (à déterminer en août) Compatible avec un poste PEH - 1567
1685	ANN	Vacant	-	34134 - EIP des Beaux-Prés	25	71,43			-71,4	ANN			2025-07-01	Accompagnement élèves EHDA 1er cycle + Code 50 3e cycle. Horaires variables pendant la classe et accompagnement lors des transitions. Doit être disponible lors des pédagogiques (SDG) et sorties éducatives, horaire variable entre 8h et 15h30 (à déterminer en août)
0998	OCC	P	60912	34234 - EIP de la Pionnière	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	29	1	2025-08-22	"TES École et EHDA, PAV, prévention, Cohésion et suivi de dossier. Accompagnement et suivi d'élève. Projet Émotions, animation en classe, autres mandats confiés par la direction Nouveauté: CSB " Horaire: à voir en août: 8h00 à 11h30 / 13h00 à 15h30
1686	ANN	R	20719	34234 - EIP de la Pionnière	25	71,43			-71,4	ANN			2025-07-01	TES EHDA, prévention et Possibilité interventions aux récréations, surveillance Cohésion avec la TES école Accompagnement et suivi d'élève. Possibilité accompagnement au SDG lors des pédagogiques, CSB Horaire: Variable entre 7h30 et 15h20 (horaire à déterminer en août).
0056	OCC	P	120101	36136 - EIP Caps-des-Neiges 1	35	100	35	100	0	MAIN	32,167	2,833	2025-08-22	Caps-des-neiges 1 TES EHDA et école + Dossier intimidation + SCP + Projet émotion Soutien aux élèves EHDA classe/individuel (Code 12/34/50) + Élève TC + TSA + DL. Récréations Diamant, récréations intérieures et extérieures. Soutien aux aides à la classe. Peut avoir à faire des ateliers en classe - Hors piste au autres. Anime les activités Hors piste à Caps-des Neiges 1 et à Caps-des-Neiges 2. Soutien au service de garde le midi et autres. Possibilité de faire les deux bâtisses, surtout pour les ateliers et pour du soutien TES. Mise en place de plans d'action, de protocole, d'outils et de gestes réparateurs. Utiliser les grilles de portraits et de manquements majeurs et consigner sur papier et dans l'application du ministère. Participe à certaines rencontres de parents et fait les liens avec ceux-ci. Possibilité de modifier l'horaire selon les besoins. Soutien lors des pédagogiques et des après-midis de concertation. Horaire entre 7h30 à 16h30 À confirmer selon les besoins

1584	OCC	P	90606	36136 - EIP Caps-des-Neiges 1	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	28	2	2025-08-22	""Caps-des-neiges 1 TES-Accompagnement de proximité : Soutien aux élèves EHDA classe/individuel (Code 12/34/50) + Élève TC + TSA + DL . Peut avoir à supporter la TES-école selon les besoins . Récréations ""Diamant"" ou extérieures. Rencontres avec les aides à la classe. Peut avoir à faire des ateliers en classe. Mise en place de plans d'action, de protocole, d'outils et de gestes réparateurs. Utiliser les grilles de portraits et de manquements majeurs. Participe à certaines rencontres de parents et fait les liens avec ceux-ci. Possibilité de modifier l'horaire selon les besoins. Horaire entre 7h30 à 16h30 À confirmer selon les besoins"" Projet d'école depuis 23-24. Possibilité de soutien dans les 2 bâtisses. Expertise Saccade obligatoire"
1602	OCC	P	170214	36236 - EIP Caps-des-Neiges 2	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	28	2	2025-08-22	Caps-des-neiges 2 TES EHDA et école + Dossier intimidation + SCP + Projet émotion Soutien aux élèves EHDA classe/individuel (Code 12/34/50) + Élève TC + TSA + DL. Récréations Diamant, récréations intérieures et extérieures. Soutien aux aides à la classe. Peut avoir à faire des ateliers en classe - Hors piste au autres. Anime les activités Hors piste à Caps-des Neiges 1 et à Caps-des-Neiges 2. Soutien au service de garde le midi et autres. Possibilité de faire les deux bâtisses, surtout pour les ateliers et pour du soutien TES. Mise en place de plans d'action, de protocole, d'outils et de gestes réparateurs. Utiliser les grilles de portraits et de manquements majeurs et consigner sur papier et dans l'application du ministère. Participe à certaines rencontres de parents et fait les liens avec ceux-ci. Possibilité de modifier l'horaire selon les besoins. Soutien lors pédagogiques et des après-midis de concertation. Horaire entre 7h30 à 16h30 À confirmer selon les besoins
0697	VAC	Vacant	-	36236 - EIP Caps-des-Neiges 2	28	80	26	74,29	-5,71	ABO-	25	1	2025-08-22	Caps-des-Neiges 2 et 1. TES Accompagnement de proximité : soutien aux élèves HDAA classe/individuel (code 12-34-50 ou autres) + TES-école. Peut avoir du soutien à faire auprès de certains élèves lors des transitions, lors des récréations extérieures ou intérieures ou aux récréations "Diamants" et au service de garde. Peut avoir à faire du soutien académique, par exemple : un élève fait un examen en dehors de la classe ou autres. Peut avoir à faire des ateliers en classe "Hors piste" sondage aux élèves ou autres. Soutien dans les groupes du service de garde le midi et autres. Mise en place de plans d'action, de protocoles, d'outils et de gestes réparateurs. Utiliser les grilles de portraits et de manquements majeurs. Participe à certaines rencontres de parents et fait les liens avec ceux-ci. Elle aura à remplir les documents numériques ou papiers sur les comportements violents ou d'intimidation. Possibilité de modifier l'horaire au besoin. Soutien aux aides à la classe.
2494	VAC	Vacant	-	36236 - EIP Caps-des-Neiges 2		0	26	74,29	74,29	NOUV	25	1	2025-08-22	Caps-des-Neiges 1 et 2 Accompagnement d'élèves EHDA - Élèves TSA avec gros troubles du comportement-plusieurs actes de violence envers les élèves et les adultes à l'établissement Accompagnement de proximité : soutien aux élèves HDAA classe/individuel (code 12-34-50 ou autres) + élèves TC-TSA-DL. TES-école. Soutien à faire lors des transitions, lors des récréations extérieures et intérieures et aux récréations "Diamants" et au service de garde. Soutien dans les groupes du service de garde le midi et autres. Mise en place de plans d'action, de protocoles, d'outils et de gestes réparateurs. Utiliser les grilles de portraits et de manquements majeurs. Participe à certaines rencontres de parents et fait les liens avec ceux-ci. Compléter les documents numériques ou papier sur les comportements violents ou d'intimidation. Soutien aux aides à la classe. Horaire entre 7h30 et 16h30 à confirmer selon les besoins. Toute autre tâche connexe
1428	OCC	R	10209	40240 - EIP Cap-Soleil 1	27,5	78,57	29,83	85,24	6,667	M7-3.14 10%	28,417	1,417	2025-08-22	Affectation principale à Cap-Soleil 1. Peut être appelé à travailler dans l'autre bâtiment au besoin, à la demande de la direction. Accompagnement d'élèves EHDA, principalement préscolaire. Travaillera en collaboration avec les enseignants et l'équipe des professionnels. Possibilité d'accompagnement lors des sorties pour répondre aux besoins des élèves. Soutien à l'hygiène. SG de 7 h 30 à 8 h. 7h30 à 11h30 et 12h47 à 14h45"

1095	VAC	R	215	40240 - EIP Cap-Soleil 1	30	85,71	35	100	14,29	ABO+	32,5	2,5	2025-08-22	"Affectation principale à Cap-Soleil 1. Peut être appelé à travailler dans l'autre bâtiment au besoin, à la demande de la direction. Accompagnement d'élèves EHDAA, principalement préscolaire. Travaillera en collaboration avec les enseignants et l'équipe des professionnels. Possibilité d'accompagnement lors des sorties pour répondre aux besoins des élèves. Soutien à l'hygiène. SG de 11 h à 13 h et de 14 h 40 à 16 h 8 h à 13 h et 14 h à 16 h
1427	VAC	Vacant	-	40240 - EIP Cap-Soleil 1	33,75	96,43	33,75	96,43	0	MAIN	31,75	2	2025-08-22	"Affectation principale à Cap-Soleil 1. Peut être appelé à travailler dans l'autre bâtiment au besoin. Accompagnement en classe. Travaille en étroite collaboration avec les enseignants et l'équipe de professionnels. Responsable de la transition école-service de garde matin et fin de journée. Modèle panier de services selon les besoins. Coordonne les départs en autobus des petits, matin-midi fin de journée. Possibilité d'accompagnement des élèves en sorties pour répondre aux besoins. Soutien à l'hygiène. Application de l'approche développementale. service de garde de 11h à 11h30 et de 15h à 15h45 7h45 à 11h30 et 12h45 à 15h45 à confirmer en août selon les besoins"
0057	OCC	P	70015	40340 - EIP Cap-Soleil 2	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"Affectation principale à Cap-Soleil 2, mais peut être appelé à travailler à Cap-Soleil 1 au besoin; TES école; TES lead; Possibilité d'accompagnement lors des sorties pour répondre aux besoins des élèves; Travaille en étroite collaboration avec la psychoéducatrice; Présence aux récréations; Coordonne le plan de lutte de l'école; Application de l'approche développementale. Horaire : 7h45 à 11h30 et 12h45 à 16h (pourrait être modifié selon les besoins) "
1445	OCC	P	60000	40340 - EIP Cap-Soleil 2	30	85,71	32,5	92,86	7,143	M7-3.14 10%	30	2,5	2025-08-22	Affectation principale à Cap-Soleil 2. Peut être appelé à travailler dans l'autre bâtiment à la demande de la direction. TES EHDAA + à risque, 50-53-36-34. Applique les plans d'actions élaborés en collaboration avec le comité interdisciplinaire. Accompagnement lors des sorties pour répondre aux besoins des élèves. Présence aux récréations. Modèle panier de service selon les besoins. Possibilité d'accompagnement lors des sorties. Application de l'approche développementale. Soutien hygiène possible. 7h30 à 8h: circulation et intervention coin rue Violette et stationnement." 7 h 30 à 11 h 30 et 13 h à 15 h 30
2341	ANN	P	40000	40340 - EIP Cap-Soleil 2	35	100			-100	ANN			2025-07-01	"Poste TES volant en soutien aux équipes classes FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE • Classe Perspective : élèves ayant un TSA avec comorbidités • Accompagnement d'élèves en 1 pour 1 possible • Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes •Coopération avec l'équipe en place et les professionnels • Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport Collaboration et soutien aux ESG (dîner et 18 PM pédagogiques) • Conception de matériel • Soins d'hygiène au besoin" 8 h à 12 h 30 et 13 h à 15 h 30
2337	OCC	P	40000	40340 - EIP Cap-Soleil 2	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE • Classe Perspective : élèves ayant un TSA avec comorbidités • Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes • Coopération avec l'équipe en place et les professionnels • Possibilité d'être en soutien dans les autres classes selon les besoins identifiés • Suivis aux parents • Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport • Collaboration et soutien aux éducateurs en service de garde (dîner et possibilité de présences requises lors des 18 pm pédagogiques) • Conception de matériel • Soins d'hygiène au besoin " 7 h 40 à 11 h 40 et 12 h 40 à 15 h 40

2086	VAC	R	30904	40340 - EIP Cap-Soleil 2	35	100	30	85,71	-14,3	ABO-	26,25	3,75	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE • Classe Perspective : élèves ayant un TSA avec comorbidités • Accompagnement d'élèves en 1 pour 1 possible • Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes • Coopération avec l'équipe en place et les professionnels • Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport • Collaboration et soutien aux ESG (dîner et 18 PM pédagogiques) • Conception de matériel • Soins d'hygiène au besoin " 8 h à 12 h 15 et 13 h 15 à 15 h
2340	OCC	R	30618	40340 - EIP Cap-Soleil 2	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE • Classe Perspective : élèves ayant un TSA avec comorbidités • Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes • Coopération avec l'équipe en place et les professionnels • Possibilité d'être en soutien dans les autres classes selon les besoins identifiés • Suivis aux parents • Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport • Collaboration et soutien aux éducateurs en service de garde (dîner et possibilité de présences requises lors des 18 pm pédagogiques) • Conception de matériel • Soins d'hygiène au besoin " 7 h 40 à 11 h 40 et 12 h 40 à 15 h 40
0806	VAC	R	10703	40340 - EIP Cap-Soleil 2	35	100	30	85,71	-14,3	ABO-	28,75	1,25	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE • Classe Perspective : élèves ayant un TSA avec comorbidités • Accompagnement d'élèves en 1 pour 1 possible • Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes • Coopération avec l'équipe en place et les professionnels • Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport • Collaboration et soutien aux ESG (dîner et 18 PM pédagogiques) • Conception de matériel • Soins d'hygiène au besoin " 8 h 30 à 11 h 15 et 12 h 15 à 15 h 30
1429	OCC	R	10212	40340 - EIP Cap-Soleil 2	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	27,5	2,5	2025-08-22	Affectation principale à Cap-Soleil 2. Peut être appelé à travailler dans l'autre bâtiment à la demande de la direction. TES EHDAA + 34,36, 50,53. Applique les plans d'actions élaborés en collaboration avec le comité interdisciplinaire. Possibilité d'accompagnement lors des sorties pour répondre aux besoins des élèves. Présence aux récréations. Modèle panier de services selon les besoins des élèves. Application de l'approche développementale. Soutien hygiène possible. 8 h à 11 h 30 et 13 h à 15 h 30
1094	OCC	R	10103	40340 - EIP Cap-Soleil 2	35	100	35	100	0	MAIN	33,75	1,25	2025-08-22	"Affectation principale à Cap-Soleil 2. Peut être appelé à travailler dans l'autre bâtiment à la demande de la direction. TES EHDAA + élèves à risque, 33-34-36-50-53 applique les plans d'action élaborés en collaboration avec le comité interdisciplinaire. Possibilité d'accompagnement en sortie pour répondre aux besoins des élèves. Présence aux récréations. Modèle panier de service selon les besoins. Aide à la TES école en pm. Application de l'approche développementale. soutien hygiène possible. TES service de garde de 11:30 à 13:00 horaire de 8 h à 11 h 00 et 11 h30 à 15 h 30
1233	VAC	R	10000	40340 - EIP Cap-Soleil 2	35	100	30	85,71	-14,3	ABO-	28,75	1,25	2025-08-22	""Affectation principale à Cap-Soleil 2. Peut être appelé à travailler dans l'autre bâtiment à la demande de la direction. TES EHDAA, codes possibles 33-34-36-50-53. Possibilité d'accompagnement lors des sorties pour répondre aux besoins des élèves. Présence aux récréations. Modèle panier de service selon les besoins. Application de l'approche développementale. Soutien à l'hygiène possible. 8h à 11h30 et 13h à 15h30"

0805	OCC	R	10000	40340 - EIP Cap-Soleil 2	35	100	35	100	0	MAIN	31,5	3,5	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE • Classe Perspective : élèves ayant un TSA avec comorbidités • Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes • Coopération avec l'équipe en place et les professionnels • Possibilité d'être en soutien dans les autres classes selon les besoins identifiés • Suivis aux parents • Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport • Collaboration et soutien aux éducateurs en service de garde (dîner et possibilité de présences requises lors des 18 pm pédagogiques) • Conception de matériel • Soins d'hygiène au besoin " 7 h 40 à 11 h 40 et 12 h 40 à 15 h 40
0040	VAC	Vacant	-	40340 - EIP Cap-Soleil 2	35	100	35	100	0	MAIN	31,917	3,083	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE • Classe Perspective : élèves ayant un TSA avec comorbidités • Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes • Coopération avec l'équipe en place et les professionnels • Possibilité d'être en soutien dans les autres classes selon les besoins identifiés • Suivis aux parents • Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport • Collaboration et soutien aux éducateurs en service de garde (dîner et possibilité de présences requises lors des 18 pm pédagogiques) • Conception de matériel • Soins d'hygiène au besoin "
1687	VAC	Vacant	-	40340 - EIP Cap-Soleil 2	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	28,75	1,25	2025-08-22	""Cap-Soleil 2 TES EHDA. Peut être appelée à travailler dans l'autre bâtiment au besoin, à la demande de la direction. Applique les plans d'action élaborés en collaboration avec le comité interdisciplinaire. Possibilité d'accompagnement en sortie pour répondre aux besoins des élèves. Modèle panier de service selon les besoins. Soutien à l'hygiène possible. Application de l'approche développementale. TES service de garde au régulier et en service Perspective de 15h30 à 16h30. 9 h à 11 h 30 et 13 h à 16h30"
0006	OCC	P	151003	4104 - EIP Harmonie (Mgr-Robert)	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	2025-08-22	TES école + ateliers + responsabilité plan de lutte contre la violence + vers le pacifique + soutien élève diabétique + Hors Piste horaire de 7h45 à 11h45 et 12 h45 à 15h45 soutien à l'hygiène, surveillance sur la cour le matin, aux récréations, le midi et le soir selon les besoins.
2209	OCC	P	140412	41341 - EIP de l'Oasis	35	100	35	100	0	MAIN	34	1	2025-08-22	TES CLASSE PERSPECTIVE - FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE. Classe Perspective : élèves ayant un TSA avec comorbidités. Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes possibles. Coopération avec l'équipe en place et les professionnels. Suivis aux parents. Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport et sorties éducatives. Collaboration et soutien aux éducateurs en service de garde (dîner et possibilité de présences requises lors des 18 PM pédagogiques). Assurer des transitions harmonieuses (transport/classe, récréations/classes, SDG/classe, etc.) Conception de matériel. Soins d'hygiène, au besoin. La plage horaire est sujette à être modifiée en fonction des besoins déterminés par la direction. Horaire : 7:40 à 11:45 et 12:45 à 15:40.
1273	OCC	P	80213	41341 - EIP de l'Oasis	35	100	35	100	0	MAIN	33	2	2025-08-22	TES préscolaire et service de garde. Mandats préscolaire : accompagnement d'élèves ciblés et/ou à risque de difficultés au préscolaire (apprentissages, comportements, motricité, sensoriel, etc.) en classe, aux transitions, sur la cour d'école, aux journées pédagogiques et en sorties éducatives. Possibilité de répondre aux besoins reliés à l'hygiène. Animation d'ateliers en lien avec le développement des compétences socioémotionnelles (Moozoom). Collaboration avec les parents et partenaires externes. Mandats service de garde : accompagnement d'élèves ciblés et/ou à risque de difficultés au préscolaire et primaire. Soutien aux ÉSG. Assurer des transitions harmonieuses entre la classe et le service de garde. Collaboration avec les parents et partenaires externes. Partage des mandats avec un(e) autre TES (poste #2398). La plage horaire est sujette à être modifiée en fonction des besoins déterminés par la direction. Horaire : 7:45 à 10:30, 11:00 à 13:30 et 14:00 à 15:45.

2210	OCC	P	70409	41341 - EIP de l'Oasis	35	100	35	100	0	MAIN	34	1	2025-08-22	TES CLASSE PERSPECTIVE - FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE. Classe Perspective : élèves ayant un TSA avec comorbidités. Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes possibles. Coopération avec l'équipe en place et les professionnels. Suivis aux parents. Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport et sorties éducatives. Collaboration et soutien aux éducateurs en service de garde (dîner et possibilité de présences requises lors des 18 PM pédagogiques). Assurer des transitions harmonieuses (transport/classe, récréations/classes, SDG/classe, etc.) Conception de matériel. Soins d'hygiène, au besoin. La plage horaire est sujette à être modifiée en fonction des besoins déterminés par la direction. Horaire : 7:40 à 11:45 et 12:45 à 15:40.
2211	OCC	P	70000	41341 - EIP de l'Oasis	35	100	35	100	0	MAIN	34	1	2025-08-22	TES CLASSE PERSPECTIVE - FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE. Classe Perspective : élèves ayant un TSA avec comorbidités. Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes possibles. Coopération avec l'équipe en place et les professionnels. Suivis aux parents. Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport et sorties éducatives. Collaboration et soutien aux éducateurs en service de garde (dîner et possibilité de présences requises lors des 18 PM pédagogiques). Assurer des transitions harmonieuses (transport/classe, récréations/classes, SDG/classe, etc.) Conception de matériel. Soins d'hygiène, au besoin. La plage horaire est sujette à être modifiée en fonction des besoins déterminés par la direction. Horaire : 7:40 à 11:45 et 12:45 à 15:40.
1557	OCC	R	40413	41341 - EIP de l'Oasis	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	27,083	2,917	2025-08-22	TES 2e cycle peut être amené à travailler avec d'autres niveaux. Accompagnement d'élèves ciblés et/ou à risque de difficultés au primaire (apprentissages, comportements, motricité, sensoriel, etc.) en classe, aux transitions, aux récréations (AM et PM) et en sorties éducatives. Possibilité d'accompagnement aux journées pédagogiques. Animation d'ateliers en lien avec le développement des compétences socioémotionnelles (Moozoom). Assurer des transitions harmonieuses entre la classe et le service de garde. Collaboration avec les parents et partenaires externes. La plage horaire est sujette à être modifiée en fonction des besoins déterminés par la direction. Horaire : 7:55 à 11:25 et 12:55 à 15:25.
2213	VAC	R	31115	41341 - EIP de l'Oasis	35	100	30	85,71	-14,3	ABO-	27,5	2,5	2025-08-22	TES VOLANT PERSPECTIVE - FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE. Trois classes Perspective : élèves TSA, comorbidités. Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes possibles. Coopération équipe et professionnels. Suivis aux parents. Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport. Collaboration et soutien aux éducateurs en service de garde (dîner et possibilité de présences requises lors des 18 PM pédagogiques, aux journées pédagogiques et durant les sorties éducatives selon les besoins). Assurer des transitions harmonieuses (transport/classe, récréations/classes, SDG/classe, etc.) Conception d'outils pour les élèves. Soins d'hygiène, au besoin. La plage horaire est sujette à être modifiée en fonction des besoins déterminés par la direction. Horaire : 8h00 à 14h45 L'heure du dîner sera établie en début d'année selon les besoins et en concertation avec la direction.

2214	ANN	R	31103	41341 - EIP de l'Oasis	35	100			-100	ANN			2025-07-01	TES VOLANT PERSPECTIVE - FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE. Trois classes Perspective : élèves TSA, comorbidités. Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes possibles. Coopération équipe et professionnels. Suivis aux parents. Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport. Collaboration et soutien aux éducateurs en service de garde (dîner et possibilité de présences requises lors des 18 PM pédagogiques, aux journées pédagogiques et durant les sorties éducatives selon les besoins). Assurer des transitions harmonieuses (transport/classe, récréations/classes, SDG/classe, etc.) Conception d'outils pour les élèves. Soins d'hygiène, au besoin. La plage horaire est sujette à être modifiée en fonction des besoins déterminés par la direction. Horaire : 7:40 à 11:00, 11:30 à 13:00 et 13:30 à 15:40 ou 7:40 à 11:30, 12:00 à 13:30 et 14:00 à 15:40. L'horaire des deux TES volants sera déterminé en début d'année selon l'anci
1442	OCC	R	20626	41341 - EIP de l'Oasis	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	27,083	2,917	2025-08-22	TES 3e cycle peut être amené à travailler avec d'autres niveaux. Accompagnement d'élèves ciblés et/ou à risque de difficultés au primaire (apprentissages, comportements, motricité, sensoriel, etc.) en classe, aux transitions, aux récréations (AM et PM) et en sorties éducatives. Possibilité d'accompagnement aux journées pédagogiques. Animation d'ateliers en lien avec le développement des compétences socioémotionnelles (Moozoom). Assurer des transitions harmonieuses entre la classe et le service de garde. Collaboration avec les parents et partenaires externes. La plage horaire est sujette à être modifiée en fonction des besoins déterminés par la direction. Horaire : 7:55 à 11:25 et 12:55 à 15:25.
2212	ANN	R	820	41341 - EIP de l'Oasis	35	100			-100	ANN			2025-07-01	"TES VOLANT PERSPECTIVE - FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Trois classes Perspectives : élèves ayant un TSA avec comorbidités Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes possibles Coopération avec l'équipe en place et les professionnels Suivis aux parents Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport Collaboration et soutien aux éducateurs en service de garde (dîner et possibilité de présences requises lors des 18 pm pédagogiques, aux journées pédagogiques et durant les sorties éducatives, selon les besoins) Assurer des transitions harmonieuses (transport/classe, classe/récréations, classe/SDG) Conception d'outils pour les élèves Soins d'hygiène au besoin Horaires : 7h40 à 11h00, 11h30 à 13h00, 13h30 à 15h40 OU 7h40 à 11h30, 12h00 à 13h30, 14h00 à 15h40. L'horaire des 2 T.E.S. Volants sera déterminé en début d'année selon l'ancienneté.
0258	OCC	R	0	41341 - EIP de l'Oasis	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	27,5	2,5	2025-08-22	TES école. Mandats : accompagnement d'élèves à besoins particuliers en collaboration avec les TES multicycles. Animation d'ateliers en lien avec le développement des compétences socioémotionnelles (Moozoom). Surveillance active aux récréations (AM et PM). Collaboration avec les parents et partenaires externes. Projets : implication dans le comité SCP, présence aux rencontres de l'équipe multidisciplinaire, déploiement de la plateforme Moozoom, bon déroulement des récréations (médiateurs, animation, etc.), plan de lutte contre la violence et l'intimidation (sondage bien-être), Mini-Éduc (SDG), semaines de sensibilisation, etc. Partage des mandats avec un(e) autre TES école. La plage horaire est sujette à être modifiée en fonction des besoins déterminés par la direction. Horaire : 7:45 à 11:25 et 12:55 à 15:15.

2398	OCC	R	0	41341 - EIP de l'Oasis	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	TES préscolaire et service de garde. Mandats préscolaire : accompagnement d'élèves ciblés et/ou à risque de difficultés au préscolaire (apprentissage, comportements, motricité, sensoriel, etc.) en classe, aux transitions, sur la cour d'école, aux journées pédagogiques et en sorties éducatives. Possibilité de répondre aux besoins reliés à l'hygiène. Animation d'ateliers en lien avec le développement des compétences socioémotionnelles (Moozoom). Collaboration avec les parents et partenaires externes. Mandats service de garde : accompagnement d'élèves ciblés et/ou à risque de difficultés au préscolaire et primaire. Soutien aux ÉSG. Assurer des transitions harmonieuses entre la classe et le service de garde. Collaboration avec les parents et partenaires externes. Partage des mandats avec un(e) autre TES (poste #1273). La plage horaire est sujette à être modifiée en fonction des besoins déterminés par la direction. Horaire : 8:00 à 11:00, 11:30 à 13:00 et 13:30 à 16:00.
1738	OCC	Essai	Essai	41341 - EIP de l'Oasis	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	27,583	2,417	2025-08-22	TES 1e cycle peut être amené à travailler avec d'autres niveaux. Accompagnement d'élèves ciblés et/ou à risque de difficultés au primaire (apprentissage, comportements, motricité, sensoriel, etc.) en classe, aux transitions, aux récréations (AM et PM) et en sorties éducatives. Possibilité d'accompagnement aux journées pédagogiques. Animation d'ateliers en lien avec le développement des compétences socioémotionnelles (Moozoom). Assurer des transitions harmonieuses entre la classe et le service de garde. Collaboration avec les parents et partenaires externes. La plage horaire est sujette à être modifiée en fonction des besoins déterminés par la direction. Horaire : 7:55 à 11:25 et 12:55 à 15:25.
2495	ANN	Vacant	-	41341 - EIP de l'Oasis		0			0	ANN			2025-07-01	TES école. Mandats : accompagnement d'élèves à besoins particuliers en collaboration avec les TES multicycles. Animation d'ateliers en lien avec le développement des compétences socioémotionnelles (Moozoom). Surveillance active aux récréations (AM et PM) et à la transition du dîner (SDG). Collaboration avec les parents et partenaires externes. Projets : déploiement de la plateforme Moozoom, bon déroulement des récréations (médiateurs, animation, etc.), plan de lutte contre la violence et l'intimidation (sondage bien-être), Mini-Éduc (SDG), semaines de sensibilisation, etc. Partage des mandats avec un(e) autre TES école. La plage horaire est sujette à être modifiée en fonction des besoins déterminés par la direction. Horaire : 7:45 à 11:25 et 12:30 à 14:50.
2496	ANN	Vacant	-	41341 - EIP de l'Oasis		0			0	ANN			2025-07-01	TES multicycles : les niveaux scolaire seront précisés en début d'année scolaire. Accompagnement d'élèves ciblés et/ou à risque de difficultés au primaire (apprentissage, comportements, motricité, sensoriel, etc.) en classe, aux transitions, aux récréations (AM et PM) et en sorties éducatives. Possibilité d'accompagnement aux journées pédagogiques. Animation d'ateliers en lien avec le développement des compétences socioémotionnelles (Moozoom). Assurer des transitions harmonieuses entre la classe et le service de garde. Collaboration avec les parents et partenaires externes. La plage horaire est sujette à être modifiée en fonction des besoins déterminés par la direction. Horaire : 7:55 à 11:25 et 12:55 à 15:25.
0009	OCC	P	240312	4204 - EIP Harmonie (St-Edouard)	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	2025-08-22	TES école, accompagnement élèves au local soutien, soutien au SDG le midi, application de l'approche développementale obligatoire, maintiens physiques, comité contre lka violence et l'intimidation, comité cour d'école, capacité à travailler en équipe +++, collaboration avec parents et intervenants de l'externe. présence élève lors des journées pédagogiques au SDG en rotation. Horaire: 7h30 à 11h45 et 13h à 15h45
0008	OCC	P	160528	4204 - EIP Harmonie (St-Edouard)	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	2025-08-22	FORMATION OBLIGATOIRE DES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE. Classe Archipel(petits ou grands à déterminer par la direction) application de l'approche développementale obligatoire, Possibilité d'être en soutien dans les autres classes selon les besoins identifiés, présence élève lors des journées journées pédagogiques au SDG en rotation, surveillance aux récréations, capacité à travailler en équipe ++, gestion de protocoles en collaboration avec parents et partenaires externes, maintiens physiques. Horaire : 7h30 à 11h40 et 12h45 à 15h35

0274	ANN	P	60914	4204 - EIP Harmonie (St-Edouard)	35	100			-100	ANN			2025-07-01	FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Archipel (petits ou grands à déterminer par la direction). Application de l'approche développementale obligatoire, surveillance aux récréations, maintiens physiques, capacité à travailler en équipe ++, application de protocoles, collaboration avec parents et partenaires externes. Horaire: 7 h 30 à 11 h 40 et 12 h 45 à 15 h 35 Possibilité de travailler en présence élève lors des journées pédagogiques
1713	ANN	P	60410	4204 - EIP Harmonie (St-Edouard)	35	100			-100	ANN			2025-07-01	Nouveau mandat: FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Archipel (petits ou grands à déterminer par la direction). Application de l'approche développementale obligatoire, surveillance aux récréations, maintiens physiques, capacités à travailler en équipe+++ application de protocoles, collaboration avec parents et partenaires externes 7h30 à 11h40 et 12h45 à 15h35
2384	OCC	P	50609	4204 - EIP Harmonie (St-Edouard)	35	100	35	100	0	MAIN	33	2	2025-08-22	Soutien aux apprentissages et au comportement. Possibilité d'accompagnement 1\1. Soutien à la classe et/ou élèves préscolaire. Possibilité d'élèves 12-14-33- 34-44-50 et 53. Application de l'approche développementale obligatoire. Possibilité de maintiens physiques. Soutien à l'hygiène. Accompagnement aux récréations et/ou au service de garde. Mandats à déterminer par la direction. Présence élève lors des journées pédagogiques au SDG en rotation . Harmonie St-Édouard 8h00 à 12h30 et 13h00 à 15h30
0606	OCC	P	50514	4204 - EIP Harmonie (St-Edouard)	35	100	35	100	0	MAIN	34	1	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classes Archipel (petits et grands). Application de l'approche développementale obligatoire, capacité à travailler en équipe ++, gestion de protocoles en collaboration avec parents et partenaires externes, possibilité de maintiens physiques. Accompagnement lors des spécialités, le midi au service de garde ainsi que lors des demi-journées de concertation, possibilité de service de garde le soir. Possibilité de travailler en présence élève lors des journées pédagogiques. Horaire : 8h à 13h et 13h30 à 15h30 30h budget service spécialisées, 5 heures budget allocation service de garde
1249	ANN	P	40903	4204 - EIP Harmonie (St-Edouard)	35	100			-100	ANN			2025-07-01	Soutien au comportement et aux apprentissages. Possibilité d'accompagnement 1/1. Possibilité de soutien à la classe et/ou élèves de 4e-5e-6e année et aux autres degrés au besoin. Possibilité d'élèves 12-14-33-34-44-50 et 53. Application de l'approche développementale obligatoire. Possibilité de maintiens physiques. Soutien à l'hygiène. Accompagnement aux récréations et/ou au service de garde. Mandats à déterminer par la direction. Présence élève lors des journées pédagogiques au SDG en rotation Horaire: 8h30 à 11h30 et 13h à 17h
1271	OCC	P	40000	4204 - EIP Harmonie (St-Edouard)	35	100	35	100	0	MAIN	34	1	2025-08-22	Soutien au comportement et aux apprentissages. Possibilité d'accompagnement 1/1. Possibilité de soutien à la classe et/ou élèves du 1er cycle et aux autres cycles au besoin. Possibilité d'élèves 12-14-33-34-44-50 et 53. Application de l'approche développementale obligatoire. Possibilité de maintiens physiques. Soutien à l'hygiène. Accompagnement aux récréations et/ou au service de garde. Mandats à déterminer par la direction. Horaire: 8h05 à 11h35 et 12h à 15h30 Présence élève lors des journées pédagogiques au SDG en rotation

1115	ANN	R	30006	4204 - EIP Harmonie (St-Edouard)	35	100			-100	ANN			2025-07-01	Nouveau mandat: FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Archipel (petits ou grands à déterminer par la direction). Application de l'approche développementale obligatoire, surveillance aux récréations, maintiens physiques, capacités à travailler en équipe+++ application de protocoles, collaboration avec parents et partenaires externes Ajouter: Possibilité de travailler en présence élève lors des journées pédagogiques. 9h à 11h36 et 13h à 17h TES SDG soir pour Archipel
1712	OCC	R	20510	4204 - EIP Harmonie (St-Edouard)	33,75	96,43	33,75	96,43	0	MAIN	31,25	2,5	2025-08-22	"Soutien au comportement et aux apprentissages. Possibilité d'accompagnement 1/1. Possibilité de soutien à la classe et/ou élèves de 2e-3e-4e année et aux autres degrés au besoin. Possibilité d'élèves 12-14-33-34-44-50 et 53. Application de l'approche développementale obligatoire. Possibilité de maintiens physiques. Soutien à l'hygiène. Accompagnement aux récréations et/ou au service de garde. Mandats à déterminer par la direction. présence élève lors des journées pédagogiques au SDG en rotation Horaire: 8h à 12h et 13h à 15h45
0827	OCC	R	10000	4204 - EIP Harmonie (St-Edouard)	31	88,57	31	88,57	0	MAIN	29,583	1,417	2025-08-22	Soutien au comportement et aux apprentissages au préscolaire. Possibilité d'accompagnement 1/1. Possibilité de soutien à la classe et/ou élèves des autres cycles au besoin. Possibilité d'élèves 12-14-33-34-44-50 et 53. Application de l'approche développementale obligatoire. Possibilité de maintiens physiques. Soutien à l'hygiène. Accompagnement aux récréations et/ou au service de garde. Mandats à déterminer par la direction. Présence élève lors des journées pédagogiques au SDG en rotation : 8h18 à 12h20 et 12h50 à 15h
1563	OCC	R	1000	4204 - EIP Harmonie (St-Edouard)	31	88,57	31	88,57	0	MAIN	29	2	2025-08-22	"Soutien au comportement et aux apprentissages au préscolaire. Possibilité d'accompagnement 1/1. Possibilité de soutien à la classe et/ou élèves des autres cycles au besoin. Possibilité d'élèves 12-14-33-34-44-50 et 53. Application de l'approche développementale obligatoire. Possibilité de maintiens physiques. Soutien à l'hygiène. Accompagnement aux récréations et/ou au service de garde. Mandats à déterminer par la direction. Horaire: 8 h 17 à 12 h et 12 h30 à 14 h 57 " Présence élève lors des journées pédagogiques au SDG en rotation
2383	VAC	Vacant	-	4204 - EIP Harmonie (St-Edouard)	25	71,43			-71,4	ANN			2025-07-01	Soutien aux apprentissages et au comportement. Possibilité d'accompagnement 1\1. Soutien à la classe et/ou élèves de tous les degrés (incluant le préscolaire) et des classes Archipel. Possibilité d'élèves 12-14-33-34-44-50 et 53. Application de l'approche développementale obligatoire. Possibilité de maintiens physiques. Soutien à l'hygiène. Accompagnement aux récréations et/ou au service de garde. Mandats à déterminer par la direction. Possibilité de travailler en présence élève lors des journées pédagogique Horaire : 8h30 à 11h30 et 13h à 15h
2482	VAC	Vacant	-	4204 - EIP Harmonie (St-Edouard)		0	35	100	100	NOUV	32,5	2,5	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE •Classe Perspective : élèves ayant un TSA avec comorbidités • Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes •Coopération avec l'équipe en place et les professionnels •Suivis aux parents •Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport •Collaboration et soutien aux éducateurs en service de garde (dîner et possibilité de présences requises lors des 18 pm pédagogiques) •Conception de matériel •Soins d'hygiène au besoin •Possibilité d'être en soutien dans les autres classes selon les besoins identifiés Horaire : 7h40 à 11h45 et 12h45 à 15h40 Présence élèves lors des journées pédagogiques au SDG en rotation "

2483	VAC	Vacant	-	4204 - EIP Harmonie (St-Edouard)		0	30	85,71	85,71	NOUV	27,5	2,5	2025-08-22	"Poste TES volant en soutien aux équipes classes : FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE • Classe Perspective : élèves ayant un TSA avec comorbidités • Accompagnement d'élèves en 1 pour 1 possible • Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes • Coopération avec l'équipe en place et les professionnels • Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport • Collaboration et soutien aux ESG (dîner et 18 PM pédagogiques) • Conception de matériel • Soins d'hygiène au besoin • Possibilité d'être en soutien dans un autre point de service selon des critères déterminés Horaire : 7h40 à 11h45 et 12h45 à 14h40 Présence élèves lors des journées pédagogiques au SDG en rotation "
2484	VAC	Vacant	-	4204 - EIP Harmonie (St-Edouard)		0			0	ANN			2025-07-01	"Poste TES volant en soutien aux équipes classes : FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE • Classe Perspective : élèves ayant un TSA avec comorbidités • Accompagnement d'élèves en 1 pour 1 possible • Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes • Coopération avec l'équipe en place et les professionnels • Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport • Collaboration et soutien aux ESG (dîner et 18 PM pédagogiques) • Conception de matériel • Soins d'hygiène au besoin 7h40 à 11h45 et 12h45 à 15h40 Présence élèves lors des journées pédagogiques au SDG en rotation "
2491	VAC	Vacant	-	4204 - EIP Harmonie (St-Edouard)		0	35	100	100	NOUV	32,5	2,5	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE • Classe Perspective : élèves ayant un TSA avec comorbidités • Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes • Coopération avec l'équipe en place et les professionnels • Suivis aux parents • Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport • Collaboration et soutien aux éducateurs en service de garde (dîner et possibilité de présences requises lors des 18 pm pédagogiques) • Conception de matériel • Soins d'hygiène au besoin SDG le soir classes Archipel et Perspective Possibilité d'être en soutien dans les autres classes selon les besoins identifiés. Horaire : 8h09 à 11h36 et 13h à 16h30 Présence élèves lors des journées pédagogiques au SDG en rotation "
1699	OCC	R	81115	42142 - EIP de l'Escalade 1e	26,25	75	28,75	82,14	7,143	M7-3.14 10%	27,333	1,417	2025-08-22	"TES au régulier au préscolaire (4 et 5 ans) et 1er cycle. Participation aux projets de l'école: soutien aux comportements positifs, enseignement des habiletés socio-émotionnelles, plan de lutte contre l'intimidation et la violence. Travail de collaboration avec les autres TES. Soutien dans la gestion des comportements et la réponse aux besoins spécifiques (TSA, trouble du langage, enjeux d'attachement, etc.). Collaborer à la mise en place d'un service de soutien pour répondre aux besoins des élèves. Accompagnement lors des sorties, des transitions, des récréations et en classe. Certains élèves pourraient avoir des manifestations de violence. Possibilité de soutien à l'acquisition de la propreté. Possibilité d'implication dans le volet parent de la maternelle 4 ans. Soutien aux éducatrices en service de garde (présence le midi). L'approche développementale est priorisée. Horaire: 7h55 à 11h et 11h45 à 14h25 (sujet à changement)."
2396	VAC	P	60314	42142 - EIP de l'Escalade 1e	20	57,14	20	57,14	0	ABOMO D	19	1	2025-08-22	"TES volante (préscolaire au 3e cycle). Peut être appelée à travailler dans les deux pavillons. Horaire: 8h50 à 10h50 et 13h00 à 15h00 - sujet à changement en fonction des besoins des élèves. Compatible avec les postes 1822 et 388 au SDG "
2094	ANN	R	30000	42142 - EIP de l'Escalade 1e	18,75	53,57			-53,6	ANN			2025-07-01	"TES préscolaire (1 classe de maternelle 4 ans et 3 classes de maternelle 5 ans, soutien aux élèves à besoins particuliers (comportement, TSA, enjeux affectifs, anxiété), travail en collaboration avec les autres TES préscolaire et possibilité d'implication dans le volet parent. Soutien à l'acquisition de la propreté. Accompagnement au SDG. Horaire: 10h – 11h10 et 12h00 – 14h35 "

0444	OCC	R	111	42142 - EIP de l'Escalade 1e	32	91,43	33,33	95,24	3,81	M7-3.14 10%	31,75	1,583	2025-08-22	"TES au régulier 1er cycle et préscolaire. Participation aux différents projets : soutien aux comportements positifs, enseignement des habiletés socio-émotionnelles, plan de lutte intimidation / violence. Travail de collaboration avec les autres TES. Soutien dans la gestion des comportements et dans la réponse aux besoins spécifiques (TSA, trouble du langage, enjeux d'attachement etc.). Collaborer à la mise en place d'un service de soutien pour répondre aux besoins des élèves. Accompagnement lors des sorties, des transitions, des récréations et en classe. Surveillance du départ des élèves. Certains élèves pourraient avoir des manifestations de violence. L'approche développementale est préconisée. Horaire: 7h50 à 11h40; 12h50 à 15h40 (sujet à changement en fonction des besoins)."
2420	ANN	Essai	Essai	42142 - EIP de l'Escalade 1e	22,5	64,29			-64,3	ANN			2025-07-01	TES maternelle 4 ans. Implication dans le volet parents. Accompagnement des élèves à besoin particuliers. Accompagnement à l'extérieur. Soutien à l'acquisition de la propreté, incluant le changement de protection, soutien aux ESG. Travail en collaboration avec les autres TES du préscolaire et du premier cycle. Horaire : 8h00- 11h30 et 13h - 14h
1413	VAC	Vacant	-	42142 - EIP de l'Escalade 1e	26,25	75	30,83	88,1	13,1	ABO+	29,833	1	2025-08-22	"TES au régulier 1er cycle et préscolaire. Participation aux projets de l'école : soutien aux comportements positifs, enseignement des habiletés socio-émotionnelles, plan de lutte intimidation et violence. Travail de collaboration avec les autres TES. Soutien dans la gestion des comportements et dans la réponse aux besoins spécifiques (TSA, trouble du langage, enjeux d'attachement et autres). Collaborer à la mise en place d'un service de soutien pour répondre aux besoins des élèves. Accompagnement lors des sorties, des transitions, des récréations et en classe. Certains élèves pourraient avoir des manifestations de violence ou d'opposition dans leur comportement. L'approche développementale est préconisée. Horaire: 7h55 à 11h35; 13h00 à 15h30 (sujet à changement en fonction des besoins)."
2395	ANN	Vacant	-	42142 - EIP de l'Escalade 1e	15	42,86			-42,9	ANN			2025-07-01	"TES EHDA: soutien aux élèves du 2e et 3e cycle présentant des besoins particuliers, notamment le TSA et la dyspraxie. Soutien à la TES école; récréations extérieures en am. Horaire: 8h à 11h L'horaire pourrait être réaménagé pour rendre ce poste compatible aux postes du SDG: 0388 ; 0733 ; 1822" *possibilité d'ajout d'une quinzaine d'heures / semaine
0061	OCC	P	130900	42242 - EIP de l'Escalade 2e	32	91,43	33,33	95,24	3,81	M7-3.14 10%	32,083	1,25	2025-08-22	"TES au régulier 2e et 3e cycle. Participation aux différents projets de l'école en lien avec le soutien aux comportements positifs, l'enseignement des habiletés socio-émotionnelles, le plan de lutte contre l'intimidation et la violence. Travail de collaboration avec les autres TES de l'école. Soutien dans la gestion des comportements et dans la réponse aux besoins spécifiques des élèves intégrés dans les classes régulières (TSA, trouble du langage, enjeux d'attachement et autres). Collaborer à la mise en place d'un service de soutien pour répondre aux besoins des élèves. Accompagnement lors des sorties, des transitions, des récréations et en classe. Certains élèves pourraient avoir des manifestations de violence ou d'opposition dans leur comportement. L'approche développementale est préconisée à l'Escalade. Horaire: 7h50 à 11h40; 12h50 à 15h40 (sujet à changement en fonction des besoins)."
1585	VAC	Vacant	-	42242 - EIP de l'Escalade 2e	32	91,43	30,83	88,1	-3,33	ABO-	29,833	1	2025-08-22	"TES au régulier 2e et 3e cycle. Participation aux différents projets de l'école : soutien aux comportements positifs, enseignement des habiletés socio-émotionnelles, plan de lutte contre l'intimidation et la violence. Travail de collaboration avec les autres TES. Soutien dans la gestion des comportements et dans la réponse aux besoins spécifiques des élèves (TSA, trouble du langage, enjeux d'attachement et autres). Collaborer à la mise en place d'un service de soutien pour répondre aux besoins des élèves. Accompagnement lors des sorties, des transitions, des récréations et en classe. L'approche développementale est préconisée. Horaire: 7h50 à 11h30; 13h00 à 15h30 (sujet à changement en fonction des besoins)."

1882	OCC	P	110508	43143 - EIP du Boisé Pavillon 2	35	100	35	100	0	MAIN	33	2	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Affectation à Boisé 2 classe du Havre: élèves ayant un trouble du comportement ou un trouble relevant de la psychopathologie avec comorbidités. Possibilité d'accompagnement d'élèves en 1 pour 1. Devra travailler en approche développementale. Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes. Devra travailler en coopération avec l'équipe en place et les professionnels. Peut-être appelé à concevoir du matériel. Possibilité d'être en soutien dans un autre point de service selon des critères déterminés. Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport. Collaboration et soutien aux ESG (dîner et 18 PM pédagogiques). Modification de l'horaire: 8:00 à 11:00 et 11:30 à 15:30"
0062	OCC	P	101118	43143 - EIP du Boisé Pavillon 2	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	2025-08-22	"Affectation à Boisé 2 - Principalement TES école mais peut-être appelé à faire un accompagnement auprès d'élèves HDAA avec ou sans code. Devra travailler en approche développementale. Possibilité d'accompagnement le midi au SDG. Possibilité de travailler en présence élèves lors des journées pédagogiques. Possibilité d'intervenir auprès des élèves du Havre. Horaire: 7:45 à 11:45 et 13:00 à 16:00"
1542	OCC	P	90110	43143 - EIP du Boisé Pavillon 2	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Affectation à Boisé 2 en Classe Havre: élèves ayant un trouble du comportement ou un trouble relevant de la psychopathologie avec comorbidités. Devra travailler en approche développementale. Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes. Devra travailler en coopération avec l'équipe en place et les professionnels. Devra faire certains suivis aux parents. Peut être appelé à concevoir du matériel. Possibilité d'être en soutien dans les autres classes selon les besoins identifiés. Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport. Collaboration et soutien aux éducateurs en service de garde (dîner et possibilité de présences requises lors des 18 pm pédagogiques). Modification de l'horaire: 07:45 à 12:15 et 13:00 à 15:30"
1541	OCC	P	90109	43143 - EIP du Boisé Pavillon 2	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Affectation à Boisé 2 en Classe Havre: élèves ayant un trouble du comportement ou un trouble relevant de la psychopathologie avec comorbidités. Devra travailler en approche développementale. Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes. Devra travailler en coopération avec l'équipe en place et les professionnels. Devra faire certains suivis aux parents. Peut être appelé à faire de la conception de matériel. Possibilité d'être en soutien dans les autres classes selon les besoins identifiés. Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport. Collaboration et soutien aux éducateurs en service de garde (dîner et possibilité de présences requises lors des 18 pm pédagogiques). Modification de l'horaire: 08:05 à 11:30 et 12:15 à 15:50"
2026	OCC	R	30610	43143 - EIP du Boisé Pavillon 2	22,5	64,29	22,5	64,29	0	MAIN	22	0,5	2025-08-22	"AFFECTATION à Boisé 2 Soutien aux élèves HDAA avec ou sans code en classe et au SDG et Havre au besoin. Affectée tous les midis à la clientèle du SDG et Havre au besoin. Possibilité de travailler en présences élèves lors des journées pédagogiques et des PM concertation du Havre. Devra sortir aux récréations du matin pour soutenir les élèves HDAA et Havre au besoin. Horaire: 9h à 13h30"
2025	ANN	R	20601	43143 - EIP du Boisé Pavillon 2	35	100			-100	ANN			2025-07-01	FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Affectation Boisé 2 Soutien classe spécialisée (Havre) et SDG Aura à faire des maintiens physiques, élèves en problématique comportementales importantes Approche développementale Présence élève au SDG le midi, lors des pm de concertation et des journées pédagogiques Doit sortir aux récréations avec les élèves. horaire: 08:00 à 10:50 et 11:30 à 15:40

1412	ANN	Essai	Essai	43143 - EIP du Boisé Pavillon 2	35	100			-100	ANN			2025-07-01	AFFECTATION Boisé 1 Accompagnement élèves EHDA (codes 33,34 et 50) TES école au besoin il suit la cohorte de 4e année qui ira en 5e à l'autre pavillon. Sauf si l'organisation scolaire change. Horaire 9h à 10h45 et 11h15 à 16h30.
2036	OCC	P	130113	43243 - EIP du Boisé Pavillon 1	35	100	35	100	0	MAIN	33	2	2025-08-22	"AFFECTATION principale à Boisé 1, possibilité de déplacement à Boisé 2 selon les besoins. Accompagnement d'élèves HDAA avec ou sans code en classe et/ou au SDG. Possibilité de travailler en présence élèves lors des journées pédagogiques. Horaire: 8h à 11h et 11h30 à 15h30"
1707	OCC	P	70108	43243 - EIP du Boisé Pavillon 1	27,5	78,57	27,5	78,57	0	MAIN	26,083	1,417	2025-08-22	""AFFECTATION principale à Boisé 1, possibilité de déplacement à Boisé 2 selon les besoins. Au besoin, accompagnement maternelle 4 ans en classe et au SDG. Rôle conseil pour cette clientèle. Accompagnement d'élèves HDAA avec ou sans code en classe et/ou au SDG classe primaire. Possibilité de travailler en présence élèves lors des journées pédagogiques. Possibilité de faire des soins d'hygiène. Horaire: 9:00 à 10:30 et 11:00 à 15:00"
2037	OCC	R	30114	43243 - EIP du Boisé Pavillon 1	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"AFFECTATION principale à Boisé 1, possibilité de déplacement à Boisé 2 selon les besoins. Accompagnement d'élèves HDAA avec ou sans code en classe et/ou au SDG. Possibilité de travailler en présence élèves lors des journées pédagogiques. Horaire: 8h15 à 13h et 13h30 à 15h45"
1263	OCC	R	10913	43243 - EIP du Boisé Pavillon 1	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"AFFECTATION principale à Boisé 1, possibilité de déplacement à Boisé 2 selon les besoins. Accompagnement d'élèves HDAA avec ou sans code en classe et/ou au SDG, principalement auprès de la clientèle préscolaire. Possibilité de travailler en présence élèves lors des journées pédagogiques. Possibilité de faire des soins d'hygiène. Horaire: 8h30 à 13h et 13h30 à 16h"
0378	ANN	Essai	Essai	43243 - EIP du Boisé Pavillon 1	35	100			-100	ANN			2025-07-01	"AFFECTATION principale à Boisé 1, possibilité de déplacement à Boisé 2 selon les besoins. Accompagnement d'élèves HDAA avec ou sans code en classe et/ou au SDG. Possibilité de travailler en présence élèves lors des journées pédagogiques. Horaire: 8h à 11h45 et 12h45 à 16h"
1726	OCC	P	210527	44 - EIP Harfang-des-Neiges 1	30,5	87,14	30,5	87,14	0	MAIN	28,5	2	2025-08-22	"TES EHDA et soutien TES école (HDN1). clientèle 1ère à 6e année. Pourrait travailler dans les deux bâtisses dans la même journée selon les besoins (distance entre les deux bâtisses = environ 500 m). Intervention lors des entrées, des récréations et des sorties. Support pendant les heures SDG et lors des journées pédagogiques. Horaire : à confirmer selon les besoins 8 h à 11h15 11h15 à 12h45 (SDG) 12h45 à 13h30 (Dîner) 13h30 à 14h51. 30 minutes de soutien au SDG le midi "
0698	OCC	P	190517	44 - EIP Harfang-des-Neiges 1	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"TES École HDN2 +EHDA (clientèle du 2e et 3e cycle) Dossier plan de lutte violence et protocole d'intervention. Pourrait travailler dans les deux bâtisses dans la même journée selon les besoins (distance entre les deux bâtisses = environ 500 m). Possibilité de travailler à HDN1 ou HDN2 selon les besoins Intervention lors des entrées, des récréations et des sorties selon les protocoles. Support lors des journées pédagogiques auprès des élèves ciblés. Support lors des heures du SDG (au besoin). Horaire: 7 h 45 à 11 h 00 et 12 h à 15 h 45 (à confirmer)"
0063	OCC	P	120508	44 - EIP Harfang-des-Neiges 1	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"TES École et soutien TES EHDA (HDN1) Clientèle préscolaire et primaire 1 à 4. Pourrait travailler dans les deux bâtisses dans la même journée selon les besoins (distance entre les deux bâtisses = environ 500 m). Possibilité de travailler à HDN1 ou HDN2 selon les besoins Intervention lors des entrées, des récréations et des sorties. Support pendant les heures SDG et lors des journées pédagogiques. Horaire : à confirmer selon les besoins 7 h 45 à 11h 15 11h15 à 12h (dîner) 12h à 12h 45 (SDG) 12h 45 à 15h30 "

1440	OCC	P	100813	44 - EIP Harfang-des-Neiges 1	27	77,14	27	77,14	0	MAIN	24,167	2,833	2025-08-22	"TES EHDA et soutien TES école (HDN1). Clientèle préscolaire, primaire 1 à 6. Pourrait travailler dans les deux bâtisses dans la même journée selon les besoins (distance entre les deux bâtisses = environ 500 m). Intervention lors des entrées, des récréations et des sorties. Support pendant les heures SDG et lors des journées pédagogiques. Horaire : à confirmer selon les besoins 8h à 11h15 11h15 à 12h45 (SDG) 12h45 à 13h15 (Dîner) 13h15 à 13h54"
1277	OCC	P	100000	44 - EIP Harfang-des-Neiges 1	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"TES École et soutien TES EHDA (HDN1) Préscolaire et primaire 1 à 4. Pourrait travailler dans les deux bâtisses dans la même journée selon les besoins (distance entre les deux bâtisses = environ 500 m). Possibilité de travailler à HDN1 ou HDN2 selon les besoins Intervention lors des entrées, des récréations et des sorties. Support pendant les heures SDG et lors des journées pédagogiques. Horaire : à confirmer selon les besoins 8h à 11h15 11h15 à 12h (SDG) 12h à 12h45 (Dîner) 12h45 à 15h45"
1441	OCC	P	90014	44 - EIP Harfang-des-Neiges 1	27	77,14	27	77,14	0	MAIN	25,333	1,667	2025-08-22	"TES EHDA et soutien TES école (HDN1). Préscolaire. Pourrait travailler dans les deux bâtisses dans la même journée selon les besoins (distance entre les deux bâtisses = environ 500 m). Intervention lors des entrées, des récréations et des sorties. Support pendant les heures SDG et lors des journées pédagogiques. Horaire : à confirmer selon les besoins 7 h 45 à 10h45 10h45 à 11h15 (Dîner) 11h15 à 12h45 (SDG) 12h45 à 13h39 "
1398	VAC	P	60106	44 - EIP Harfang-des-Neiges 1	35	100	31	88,57	-11,4	ABO-	28,5	2,5	2025-08-22	"TES EHDA et soutien TES École (HDN2) Pourrait travailler dans les deux bâtisses dans la même journée selon les besoins (distance entre les deux bâtisses = environ 500 m). Intervention lors des entrées, des récréations et des sorties. Support pendant les heures SDG et lors des journées pédagogiques. Horaire : à confirmer selon les besoins 8h à 11h 15 11h15 à 12h45 (SDG) 12h45 à 13h 25 (dîner) 13h 25 à 14h52"
1399	OCC	P	40516	44 - EIP Harfang-des-Neiges 1	30,5	87,14	30,5	87,14	0	MAIN	28	2,5	2025-08-22	"TES EHDA et soutien TES école (HDN1). clientèle 1ère à 6e année. Pourrait travailler dans les deux bâtisses dans la même journée selon les besoins (distance entre les deux bâtisses = environ 500 m). Intervention lors des entrées, des récréations et des sorties. Support pendant les heures SDG et lors des journées pédagogiques. Horaire : à confirmer selon les besoins 8h30 à 11h 15 11h15 à 12h45 (SDG) 12h45 à 13h 30 (Dîner) 13h 30 à 15h21 "
0990	VAC	P	40515	44 - EIP Harfang-des-Neiges 1	27	77,14	31	88,57	11,43	ABO+	29,333	1,667	2025-08-22	"TES EHDA et soutien TES école (HDN2) Pourrait travailler dans les deux bâtisses dans la même journée selon les besoins (distance entre les deux bâtisses = environ 500 m). Intervention lors des entrées, des récréations et des sorties. Support pendant les heures SDG et lors des journées pédagogiques. Horaire : à confirmer selon les besoins 8h15 à 11h 15 11h15 à 12h45 (SDG) 12h45 à 13h 25 (Dîner) 13h 25 à 15h07 "
0065	OCC	P	70115	45 - EP de l'Arc-en-ciel	32	91,43	32	91,43	0	main	30,5	1,5	2025-08-22	TES école principalement au 2e et 3e cycle. TES qui travaillera en étroite collaboration avec les autres TES de l'école, ce qui implique des interventions dans tous les cycles. Possibilité de soutien à des élèves EHDA. Animation d'ateliers portant sur les habiletés sociales, la gestion de conflits et la gestion des émotions dès le début de l'année. Présence active aux récréations, rôle conseil auprès des enseignants et autres membres du personnel. Accompagnement ou soutien à la propreté. Soutien au service de garde le midi et les fins de journée. Accompagner l'équipe école dans un système d'encadrement aux comportements positifs. Étroite collaboration avec l'équipe interdisciplinaire. Coordination avec l'autre TES école pour le PAV. Horaire: 9h à 13h et 14h à 16h24 Horaire à déterminer

1269	OCC	P	70107	45 - EP de l'Arc-en-ciel	35	100	35	100	0	MAIN	33	2	2025-08-22	TES école principalement au préscolaire et 1e cycle. TES qui travaillera en étroite collaboration avec les autres TES de l'école, ce qui implique des interventions dans tous les cycles. Possibilité de soutien à des élèves EHDA. Animation d'ateliers portant sur les habiletés sociales, la gestion de conflits et la gestion des émotions dès le début de l'année. Présence active aux récréations, rôle conseil auprès des enseignants et autres membres du personnel. Accompagnement ou soutien à la propreté. Soutien au service de garde le midi. Accompagner l'équipe école dans un système d'encadrement aux comportements positifs. Étroite collaboration avec l'équipe interdisciplinaire. Coordination avec l'autre TES école pour le PAV. Horaire: 7h45 à 11h30 et 12h30 à 15h45 horaire à déterminer
1865	OCC	R	10000	45 - EP de l'Arc-en-ciel	28	80	28	80	0	main	26,5	1,5	2025-08-22	TES pour des élèves ayant une cote 50-53 ou 34. TES qui travaillera en étroite collaboration avec les autres TES de l'école. La présence aux récréations peut être requise. La présence au service de garde peut être requise. Accompagnement ou soutien à la propreté possible. Horaire : Entre 7h45 et 16h, à déterminer en début d'année selon les besoins des élèves.
1443	OCC	R	10000	45 - EP de l'Arc-en-ciel	26,25	75	27,25	77,86	2,857	M7-3.14 10%	26,25	1	2025-08-22	TES pour des élèves ayant une cote 50-53 ou 34. TES qui travaillera en étroite collaboration avec les autres TES de l'école. La présence aux récréations peut être requise. La présence au service de garde peut être requise. Accompagnement ou soutien à la propreté possible. 7h45 à 15h45 horaire à déterminé en début d'année.
2342	OCC	R	10000	45 - EP de l'Arc-en-ciel	26	74,29	27	77,14	2,857	M7-3.14 10%	24,25	2,75	2025-08-22	TES pour des élèves ayant une cote 50-53 ou 34. TES qui travaillera en étroite collaboration avec les autres TES de l'école. La présence aux récréations peut être requise. La présence au service de garde peut être requise. Accompagnement ou soutien à la propreté possible. 7h45 à 15h45 horaire à déterminé en début d'année. Horaire : 7h45 à 11h30 et 12h30 à 15h45, à déterminer en début d'année
1864	OCC	R	0	45 - EP de l'Arc-en-ciel	26	74,29	26	74,29	0	MAIN	24,75	1,25	2025-08-22	TES pour des élèves ayant une cote 50-53 ou 34. TES qui travaillera en étroite collaboration avec les autres TES de l'école. La présence aux récréations peut être requise. La présence au service de garde peut être requise. Accompagnement ou soutien à la propreté possible. 7h45 à 15h45 horaire à déterminé en début d'année.
1580	VAC	P	180417	47 - EP de la Passerelle	26,67	76,19	26,25	75	-1,19	ABO-	25,417	0,833	2025-08-22	"Accompagnement d'élèves EHDA. Récréations sur la cour. Possibilité de venir en appui au SDG lors des pédagogiques ou après 15h30. Posts dîneurs SDG compatibles: 4284-1447, 4284-525, 4284-1448, 4284-2862. Horaire : 8h00 à 11h25 et 13h00 à 14h55"
1088	OCC	P	160005	47 - EP de la Passerelle	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	29	1	2025-08-22	TES école. Accompagnement d'élèves HDAA. Transition vers le SDG. Récréations sur la cour. Prise de glycémie possible et suivis. Gestion des manquements et du protocole intimidation et violence, code de vie, résolution de conflits, suivis et accompagnement d'élèves, rôle-conseil auprès des enseignants. Travail en équipe. Animation d'ateliers de prévention dans les classes ou auprès d'élèves en sous-groupes de besoin. Gestion de systèmes de motivation pour tous les élèves. Possibilité de venir en appui au SG le midi ou après 15h30. Horaire : 8h à 11h30 et 13h à 15h30
2040	OCC	P	150211	47 - EP de la Passerelle	32,5	92,86	35	100	7,143	M7-3.14 10%	34	1	2025-08-22	7h50 à 10h50 préscolaire 4 ans et préscolaire 5 ans. Dîner de 10h50 à 11h30. 11h30 à 12h50 2e TES midi pour les classes 4 ans et les autres classes préscolaire et primaire de l'école. Horaire 7h50 à 10h50 et 11h30 à 15h30.

0071	OCC	P	140906	47 - EP de la Passerelle	35	100	35	100	0	MAIN	34	1	2025-08-22	TES école. Accompagnement d'élèves HDAA. Transition vers le SDG. Récréations sur la cour. Prise de glycémie possible et suivis. Gestion des manquements et du protocole intimidation et violence, code de vie, résolution de conflits, suivis et accompagnement d'élèves, rôle-conseil auprès des enseignants. Travail en équipe. Animation d'ateliers de prévention dans les classes ou auprès d'élèves en sous-groupes de besoin. Gestion de systèmes de motivation pour tous les élèves. Possibilité de venir en appui au SG le midi ou après 15h30. Horaire : 7h45 à 11h45 et 12h45 à 15h45
1582	OCC	P	90701	47 - EP de la Passerelle	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	29,167	0,833	2025-08-22	Accompagnement d'élèves HDAA au préscolaire. Récréations sur la cour. Travail en équipe. TES au SDG les midis de 11h24 à 12h54. Possibilité de venir en appui au SG après 15h30. Horaire : AM et PM à déterminer en fonction des élèves en suivis.
0985	OCC	P	60810	47 - EP de la Passerelle	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	29	1	2025-08-22	Accompagnement d'élèves EHDA. Récréations sur la cour. Travail en équipe. SDG soir entre 15h30 et 16h30. Horaire de travail: environ 8h00 à 11h30 et 13h à 16h30.
1087	ANN	P	40220	47 - EP de la Passerelle	25	71,43			-71,4	ANN			2025-07-01	Accompagnement d'élèves HDAA. Récréations sur la cour. Travail en équipe. Possibilité de venir en appui au SG après 15h30. Postes compatibles 2024-2025 SDG midi: 4284-0525, 4284-2862, 4284-1446, 4284-1448 Horaire : AM et PM à déterminer en fonction des élèves en suivis.
1581	OCC	R	411	47 - EP de la Passerelle	32	91,43	27	77,14	-14,3	M7-3.14	26,167	0,833	2025-08-22	"Accompagnement d'élèves EHDA, Récréations sur la cour. Travail d'équipe. Possibilité appui au SDG soir. Poste compatibles avec dîneurs: 4284-1447, 4284-525, 4284-1448, 4284-2862. 8h00 à 11h24 et 13h à 15h00"
1888	ANN	Essai	Essai	47 - EP de la Passerelle	25	71,43			-71,4	ANN			2025-07-01	Accompagnement d'élèves HDAA. Récréations sur la cour. Travail en équipe. Possibilité de venir en appui au SDG après 15h30. Postes compatibles 2024-2025 : SDG midi: 4284-0525, 4284-2862, 4284-1446, 4284-1448. Horaire à déterminer en fonction du besoin des élèves en suivis.
2397	ANN	Vacant	-	47 - EP de la Passerelle	25	71,43			-71,4	ANN			2025-07-01	7h50 à 10h50: Accompagnement préscolaire 4 ans en AM. Postes compatibles 2024-2025 : SDG midi: 4284-0525, 4284-2862, 4284-1446, 4284-1448. 13h à 15h environ. Horaire à déterminer en fonction des besoins d'accompagnement des élèves HDAA primaire.
2416	ANN	Vacant	-	47 - EP de la Passerelle	26,25	75			-75	ANN			2025-07-01	Accompagnement EHDA primaire. Postes compatibles 2024-2025 SDG midi: 4284-0525, 4284-2862, 4284-1446, 4284-1448. Horaire à déterminer en fonction des besoins réels d'accompagnement des élèves. 7h55 à 11h07 et 13h à 14h approximativement.
1118	OCC	P	90318	48 - EIP Montagnac 1	35	100	35	100	0	MAIN	33,333	1,667	2025-08-22	"Aff. au bâtiment du Lac TES école en accompagnement d'élèves ciblés et à risque de difficultés (apprentissage, TC, TSA, difficultés praxiques TDAH, etc.). Accompagnement d'élèves à besoins particuliers lors des récréations. Chang. de bâtiment possible selon les besoins identifiés et les urgences (voir protocole école).Accompagnement d'élèves à l'école ou au SG lors des sorties éducatives et des journées pédagogiques. Animation d'ateliers d'habiletés sociales dans les classes. Communications avec les parents et les différents intervenants. L'horaire sera sujet à modification en fonction des besoins lors des journées pédagogiques. Horaire :7:50 -12:01 et 12:52 -15:41"

1393	ANN	P	60111	48 - EIP Montagnac 1	35	100			-100	ANN			2025-07-01	****Aff. au bâtiment du Lac TES école en accompagnement d'élèves ciblés et à risque de difficultés (apprentissage, TC, TSA, difficultés praxiques TDAH, etc.). Accompagnement d'élèves à besoins particuliers lors des récréations. Chang. de bâtiment possible selon les besoins identifiés et les urgences (voir protocole école).Accompagnement d'élèves à l'école ou au SG lors des sorties éducatives et des journées pédagogiques. Animation d'ateliers d'habiletés sociales dans les classes. Communications avec les parents et les différents intervenants. L'horaire sera sujet à modification en fonction des besoins lors des journées pédagogiques. Horaire :8h à 11h14 et de 12h à 15h10
0523	OCC	R	10707	48 - EIP Montagnac 1	31,92	91,19	31,92	91,19	0	MAIN	30,333	1,583	2025-08-22	Aff au bâtiment du Lac. TES école en accompagnem,ent d'élèves ciblés et à risque de difficultés (apprentissage, TC, TSA, difficultés praxiques, TDAH, etc.) Accompagnement d'élèves à besoins particuliers lors des récréations. Soutien à la propreté possible. Changement de bâtiment possible selon les besoins identifiés et les urgences. Accompagnement d'élèves à l'école ou au service de gardelors des sorties éducatives et des journées pédagogiques. Animation d'ateliersd'habiletés sociales dans les classes. Communications avec les parents et les différents intervenants. L'horaire sera sujet à modification selojn les besoins notamment lors des pédagogiques. Les heures sont de 7h50 à 11h24 et 12h42 à 15h31
1885	OCC	R	10701	48 - EIP Montagnac 1	31,92	91,19	31,92	91,19	0	MAIN	30,333	1,583	2025-08-22	****Aff. au bâtiment du Lac TES école en accompagnement d'élèves ciblés et à risque de difficultés (apprentissage, TC, TSA, difficultés praxiques TDAH, etc.). Accompagnement d'élèves à besoins particuliers lors des récréations. Chang. de bâtiment possible selon les besoins identifiés et les urgences (voir protocole école).Accompagnement d'élèves à l'école ou au SG lors des sorties éducatives et des journées pédagogiques. Animation d'ateliers d'habiletés sociales dans les classes. Communications avec les parents et les différents intervenants. L'horaire sera sujet à modification en fonction des besoins lors des journées pédagogiques. Horaire :7:50 -11:24 et 12:37 -15:26 "
0600	OCC	P	60517	48348 - EIP Montagnac 2	35	100	35	100	0	MAIN	33,5	1,5	2025-08-22	Aff au bâtiment de la Montagne. TES école en accompagnem,ent d'élèves ciblés et à risque de difficultés (apprentissage, TC, TSA, difficultés praxiques, TDAH, etc.) Accompagnement d'élèves à besoins particuliers lors des récréations. Soutien à la propreté possible. Changement de bâtiment possible selon les besoins identifiés et les urgences. Accompagnement d'élèves à l'école ou au service de garde lors des sorties éducatives et des journées pédagogiques. Animation d'ateliers d'habiletés sociales dans les classes. Communications avec les parents et les différents intervenants. L'horaire sera sujet à modification selojn les besoins notamment lors des pédagogiques. Les heures sont de 7h45 à 11h19 et de 11h58 à 15h24
2056	OCC	P	50720	48348 - EIP Montagnac 2	31,92	91,19	31,92	91,19	0	MAIN	30,333	1,583	2025-08-22	Aff au bâtiment de la Montagne. TES école en accompagnem,ent d'élèves ciblés et à risque de difficultés (apprentissage, TC, TSA, difficultés praxiques, TDAH, etc.) Accueil des élèves à l'exterieur le matin. Accompagnement d'élèves à besoins particuliers lors des récréations. Soutin à la propreté possible. Changement de bâtiment possible selon les besoins identifiés et les urgences. Accompagnement d'élèves à l'école ou au service de gardelors des sorties éducatives et des journées pédagogiques. Animation d'ateliersd'habiletés sociales dans les classes. Communications avec les parents et les différents intervenants. L'horaire sera sujet à modification selojn les besoins notamment lors des pédagogiques. Les heures sont de 7h33 à 11h19 et de 12h47 à 15h24

1886	OCC	P	30000	48348 - EIP Montagnac 2	31,92	91,19	31,92	91,19	0	MAIN	30,5	1,417	2025-08-22	Aff au bâtiment de la Montagne. TES école en accompagnem,ent d'élèves ciblés et à risque de difficultés (apprentissage, TC, TSA, difficultés praxiques, TDAH, etc.) Accueil des élèves à l'extérieur le matin. Accompagnement d'élèves à besoins particuliers lors des récréations. Soutin à la propreté possible. Changement de bâtiment possible selon les besoins identifiés et les urgences. Accompagnement d'élèves à l'école ou au service de gardelors des sorties éducatives et des journées pédagogiques. Animation d'ateliersd'habiletés sociales dans les classes. Communications avec les parents et les différents intervenants. L'horaire sera sujet à modification seloyn les besoins notamment lors des pédagogiques. Les heures sont de 7h33 à 11h19 et de 12h47 à 15h24
2163	OCC	P	270017	49049 - EP de l'Ancrage	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	TES école, principalement au 2e et 3e cycle. Collaboration avec la "TES école du préscolaire et 1er cycle" ce qui implique des possibilités d'intervention dans tous les cycles. Collaboration avec l'équipe interdisciplinaire. Coordination du plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation. Implication dans les approches de soutien aux comportements positifs et les apprentissages socio-émotionnels.Accompagnement des élèves à défis, collaboration avec l'équipe TES EHDAA. Présence aux récréations, soutien aux élèves lors des "PM concertation (9 après-midis dans l'année) et lors des journées pédagogiques au service de garde. Collaboration et intervention avec la TES service de garde lors des périodes du midi (11h22 à midi). Possibilité d'accompagnement pour le soutien à l'hygiène. Horaire: 7h40 à 12h et 13h à 15h40
2388	OCC	P	190522	49049 - EP de l'Ancrage	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	TES école, principalement au préscolaire et au 1er cycle. Collaboration avec la "TES école du 2e et 3e cycle" ce qui implique des possibilités d'intervention dans tous les cycles. Collaboration avec l'équipe interdisciplinaire. Implication dans les approches de soutien aux comportements positifs et les apprentissages socio-émotionnels et implication dans le comité relié à la cour d'école. Accompagnement des élèves à défis, collaboration avec l'équipe TES EHDAA. Présence aux récréations possible, soutien aux élèves lors des "PM concertation (9 après-midis dans l'année) et lors des journées pédagogiques au service de garde. Collaboration et intervention avec la TES service de garde lors des périodes du midi (midi à 12h45). Possibilité d'accompagnement pour le soutien à l'hygiène. Horaire: 7h40 à 11h et 12h à 15h40
2392	OCC	P	150111	49049 - EP de l'Ancrage	35	100	35	100	0	MAIN	34	1	2025-08-22	Classe Perspective TES classe : élèves ayant un TSA avec comorbidités, Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes, coopération avec l'équipe en place et les professionnels, possibilité d'être en soutien dans les autres classes selon les besoins identifiés, suivis aux parents, accompagnement aux récréations, entrées, sorties et transport, collaboration et soutien aux éducateurs en service de garde (dîner et possibilité de présences requises lors des 18 pm pédagogiques), conception de matériel, soins d'hygiène au besoin, Horaire : 7h40 à 11h45 ET 12h45 à 15h40
0447	OCC	P	140611	49049 - EP de l'Ancrage	35	100	35	100	0	MAIN	31	4	2025-08-22	Classe Perspective TES classe : élèves ayant un TSA avec comorbidités, Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes, coopération avec l'équipe en place et les professionnels, possibilité d'être en soutien dans les autres classes selon les besoins identifiés, suivis aux parents, accompagnement aux récréations, entrées, sorties et transport, collaboration et soutien aux éducateurs en service de garde (dîner et possibilité de présences requises lors des 18 pm pédagogiques), conception de matériel, soins d'hygiène au besoin Horaire : 7h40 à 11h45 ET 12h45 à 15h40

0689	OCC	P	130322	49049 - EP de l'Ancre	35	100	35	100	0	MAIN	31,5	3,5	2025-08-22	Classe Perspective TES classe : élèves ayant un TSA avec comorbidités, Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes, coopération avec l'équipe en place et les professionnels, possibilité d'être en soutien dans les autres classes selon les besoins identifiés, suivis aux parents, accompagnement aux récréations, entrées, sorties et transport, collaboration et soutien aux éducateurs en service de garde (dîner et possibilité de présences requises lors des 18 pm pédagogiques), conception de matériel, soins d'hygiène au besoin, Horaire : 7h40 à 11h45 ET 12h45 à 15h40
2394	VAC	P	100001	49049 - EP de l'Ancre	35	100	30	85,71	-14,3	ABO-	28	2	2025-08-22	FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE TES-VOLANT : élèves ayant un TSA avec comorbidités, Accompagnement d'élèves en 1 pour 1 possible, Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes, Coopération avec l'équipe en place et les professionnels, Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport, Collaboration et soutien aux ESG (dîner et 18 PM pédagogiques), Conception de matériel, Soins d'hygiène au besoin 8h à 12h45 ET 13h30 à 14h45 sera confirmé en début d'année, selon les besoins
2389	OCC	P	80911	49049 - EP de l'Ancre	27	77,14	27	77,14	0	MAIN	26,25	0,75	2025-08-22	TES EHDAA principalement auprès des élèves du préscolaire et du 1er cycle . Possibilité d'intervention auprès d'élèves de d'autres cycles. Accompagnement en classe d'élèves ayant notamment, des difficultés langagières, ayant un TSA, des difficultés praxiques ou des défis comportementaux. Présence aux récréations possibles. Soutien aux élèves HDAA lors des PM Concertation (9 pm dans l'année) et lors des journées pédagogiques au service de garde. Collaboration avec les TES école et l'équipe interdisciplinaire.Possibilité d'accompagnement à l'hygiène. Doit adhérer au soutien aux comportements positifs et aux apprentissages socio-émotionnels. Horaire 7h50 à 11h05 ET 12h41 à 14h50
2168	OCC	P	80000	49049 - EP de l'Ancre	31,25	89,29	33,17	94,76	5,476	M7-3.14 10%	33,167	0	2025-08-22	TES EHDAA principalement auprès des élèves du 2e et 3e cycle ET élèves TSA en classe Perspective qui fréquentent le service de garde en fin de journée. FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE. Accompagnement en classe d'élèves ayant notamment, des difficultés langagières, un TSA, des difficultés praxiques ou des défis comportementaux. Présence aux récréations possibles. Soutien aux élèves HDAA lors des PM Concertation (9 pm dans l'année) et lors des journées pédagogiques au service de garde. Collaboration avec les TES école et l'équipe interdisciplinaire. Doit adhérer au soutien aux comportements positifs et aux apprentissages socio-émotionnels. Possibilité d'interventions dans d'autres cycles, Horaire = 8h à 11h15 ET 13h02 à 16h25
2172	VAC	P	70720	49049 - EP de l'Ancre	35	100	26,92	76,9	-23,1	ABO-	25,667	1,25	2025-08-22	TES EHDAA principalement auprès des élèves du 2e et 3e cycle. Possibilité d'intervention auprès d'élèves de d'autres cycles. Accompagnement en classe d'élèves ayant notamment, des difficultés langagières, un TSA, des difficultés praxiques ou des défis comportementaux. Présence aux récréations possibles. Soutien aux élèves HDAA lors des PM Concertation (9 pm dans l'année) et lors des journées pédagogiques au service de garde. Collaboration avec les TES école et l'équipe interdisciplinaire. Doit adhérer au soutien aux comportements positifs et aux apprentissages socio-émotionnels. Horaire :7h57 à 11h et 13h à 15h20
2390	VAC	P	70110	49049 - EP de l'Ancre	28,25	80,71	33,75	96,43	15,71	ABO+	31,75	2	2025-08-22	TES EHDAA principalement auprès des élèves du 1er et 2e cycle ainsi que ceux inscrits au service de garde le midi. Possibilité d'intervention auprès d'élèves de d'autres cycles. Accompagnement en classe d'élèves ayant notamment, des difficultés langagières, un TSA, des difficultés praxiques ou des défis comportementaux. Présence aux récréations possibles. Soutien aux élèves HDAA lors des PM Concertation (9 pm dans l'année) et lors des journées pédagogiques au service de garde. Collaboration avec les TES école et l'équipe interdisciplinaire.Possibilité d'accompagnement à l'hygiène. Doit adhérer au soutien aux comportements positifs et aux apprentissages socio-émotionnels. Horaire 7h45 à 11h, 11h35 à 15h05

2171	VAC	P	70000	49049 - EP de l'Ancre	26,25	75	30,25	86,43	11,43	abo+	29	1,25	2025-08-22	TES EHDAA principalement auprès des élèves du 2e cycle et auprès des élèves inscrits au service de garde en fin de journée. Possibilité d'intervention auprès d'élèves de d'autres cycles. Accompagnement en classe d'élèves ayant notamment, des difficultés langagières, un TSA, des difficultés praxiques ou des défis comportementaux. Présence aux récréations possibles. Soutien aux élèves HDAA lors des PM Concertation (9 pm dans l'année) et lors des journées pédagogiques au service de garde. Collaboration avec les TES école et l'équipe interdisciplinaire. Doit adhérer au soutien aux comportements positifs et aux apprentissages socio-émotionnels. Horaire :8h à 11h15 ET 13h34 à 16h22
2393	OCC	P	60411	49049 - EP de l'Ancre	28,25	80,71	30,83	88,1	7,381	M7-3.14 10%	29,583	1,25	2025-08-22	TES EHDAA principalement auprès des élèves de la maternelle et du 1er cycle . Possibilité d'intervention auprès d'élèves de d'autres cycles. Accompagnement en classe d'élèves ayant notamment, des difficultés langagières, un TSA, des difficultés praxiques ou des défis comportementaux. Présence aux récréations possibles. Soutien aux élèves HDAA lors des PM Concertation (9 pm dans l'année) et lors des journées pédagogiques au service de garde. Collaboration avec les TES école et l'équipe interdisciplinaire.Possibilité d'accompagnement à l'hygiène. Doit adhérer au soutien aux comportements positifs et aux apprentissages socio-émotionnels. Horaire 7h50 à 11h30 et 12h50 à 15h20
2166	ANN	P	60111	49049 - EP de l'Ancre	35	100			-100	ANN			2025-07-01	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE • TES volant en soutien aux équipes des classes Perspective (élèves ayant un TSA avec comorbidités) • Accompagnement d'élèves en 1 pour 1 possible • Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes • Coopération avec l'équipe en place et les professionnels • Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport • Collaboration et soutien aux ESG (diner et 18 PM pédagogiques) • Conception de matériel • Soins d'hygiène au besoin Horaire: 7h50 à 11h15 et 12h à 15h35 "
2169	VAC	R	30620	49049 - EP de l'Ancre	35	100	26,25	75	-25	ABO-	13,333	12,92	2025-08-22	TES EHDAA principalement auprès des élèves de la maternelle, 1er et 2e cycle. Accompagnement en classe d'élèves ayant notamment, des difficultés langagières, un TSA ou des défis comportementaux. Présence aux récréations possibles. Soutien aux élèves HDAA lors des PM Concertation (9 pm dans l'année) et lors des journées pédagogiques au service de garde. Collaboration avec les TES école et l'équipe interdisciplinaire. Possibilité d'accompagnement à l'hygiène. Doit adhérer au soutien aux comportements positifs et aux apprentissages socio-émotionnels. Horaire 7h50 à 11h et 13h à 15h05, possibilité d'ajustement en début d'année, selon les besoins des élèves.
2170	ANN	Essai	Essai	49049 - EP de l'Ancre	26,25	75			-75	ANN			2025-07-01	TES EHDAA, principalement auprès d'élèves du 1er cycle. Possibilité d'intervention auprès d'élèves de d'autres cycles. Accompagnement en classe d'élèves HDAA et à défi, notamment auprès d'élèves TSA et présentant des difficultés langagières (34).Présence aux récréations possibles. Soutien aux élèves HDAA et à défis lors des journées pédagogiques et lors de "PM de concertation" (9 après-midis dans l'année). Collaboration avec l'équipe interdisciplinaire et l'équipe TES école et EHDAA. Doit adhérer aux approches de soutien aux comportements positifs et aux apprentissages socio-émotionnels. Horaire: 7h50 à 11h et 13h15 à 15h20
2167	ANN	Vacant	-	49049 - EP de l'Ancre	35	100			-100	ANN			2025-07-01	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE • TES volant en soutien aux 'équipes des classes Perspective (élèves ayant un TSA avec comorbidités) • Accompagnement d'élèves en 1 pour 1 possible • Interventions adaptées à la clientèle et mesures contraignantes fréquentes • Coopération avec l'équipe en place et les professionnels • Accompagnement aux récréations, entrées, sorties, transport • Collaboration et soutien aux ESG (diner et 18 PM pédagogiques) • Conception de matériel • Soins d'hygiène au besoin Horaire: 7h50 à 12h et 12h30 à 15h20"

2391	ANN	Vacant	-	49049 - EP de l'Ancre	26,25	75			-75	ANN			2025-07-01	TES EHDA, principalement auprès d'élèves du 1er et 2e cycle. Possibilité d'intervention auprès d'élèves de d'autres cycles. Accompagnement en classe d'élèves HDAA et à défi, notamment auprès d'élèves TSA, d'élèves présentant des difficultés langagières (34) et des difficultés de comportements. Possibilité de présence aux récréations. Soutien aux élèves HDAA et à défis lors des journées pédagogiques et lors de "PM de concertation" (9 après-midis dans l'année). Collaboration avec l'équipe interdisciplinaire et l'équipe TES école et EHDA. Doit adhérer aux approches de soutien aux comportements positifs et aux apprentissages socio-émotionnels. Horaire: 7h50 à 11h00 et 13h15 à 15h25
1092	VAC	P	200928	5 - EP de St-Michel	30	85,71	32,5	92,86	7,143	ABO+	30	2,5	2025-08-22	Soutien aux élèves réguliers et élèves HDAA intégrés aux 2e et 3e cycles du primaire (principalement, mais non exclusif). Soutien aux autres TES selon les besoins écoles. Présence à l'extérieur aux récréations AM et PM. Suivi auprès des parents et des intervenants. Sera amené à travailler au services de garde sur l'heure du dîner. Sera amené à travailler aux journées pédagogiques en alternance avec les autres TES de l'école pour accompagnement d'élèves en besoin. Horaire de travail 7h55 à 11h15 - 12h15 à 15h25
0140	OCC	P	181018	5 - EP de St-Michel	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	TES école et HDAA - Soutien aux élèves sur les heures de classes et aux récréations (présence à l'extérieur pourrait être requise AM et PM). Interventions ciblées auprès d'élèves HDAA et réguliers. Suivi auprès des parents et des intervenants. Maintiens physiques possibles. Amené à coordonner le plan de lutte contre la violence et l'intimidation avec les professionnel.les. Sera amené à intervenir au service de garde sur l'heure du dîner. Horaire de travail 8h15 à 12h15 - 13h à 16h
2175	OCC	P	70807	5 - EP de St-Michel	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	28,583	1,417	2025-08-22	Soutien aux élèves réguliers et élèves HDAA intégrés au préscolaire et 1re cycle (principalement, mais non exclusif). Soutien aux autres TES selon les besoins écoles. Présence à l'extérieur aux récréations AM et PM. Suivi auprès des parents et des intervenants. Sera amené à travailler aux journées pédagogiques en alternance avec les autres TES de l'école pour accompagnement d'élèves en besoin. Horaire de travail 7 h 55 à 11 h 25 et 12 h 57 à 15 h 27
2051	ANN	R	11119	5 - EP de St-Michel	25	71,43			-71,4	ANN			2025-07-01	Soutien de quelques élèves principalement au 2e et au 3e cycle et soutien à la T.E.S. école. T.E.S. au service de garde tous les midis de 11 h 24 à 13 h. Pourrait être amenée à travailler avec des élèves d'autres cycles selon les besoins et pourrait aussi être amenée à accompagner certains élèves lors de récréations du primaire en AM et PM. Finalement, elle travaillera en soutien au service de garde lors des journées pédagogiques. Horaire ; 8h00 à 13h00
2176	OCC	R	10721	5 - EP de St-Michel	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	27,5	2,5	2025-08-22	Soutien aux élèves réguliers et élèves HDAA intégrés au préscolaire et 1re cycle (principalement, mais non exclusif). Soutien aux autres TES selon les besoins écoles. Présence à l'extérieur avec les élèves du préscolaire lors de leur période à l'extérieur. Suivi auprès des parents et des intervenants. Accompagner les élèves en besoin au service de garde de 14h40 à 16h. Sera amené à travailler aux journées pédagogiques en alternance avec les autres TES de l'école pour accompagnement d'élèves en besoin. Horaire de travail 8h25 à 11h25 et 13h à 16h
2412	OCC	R	508	5 - EP de St-Michel	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	27,5	2,5	2025-08-22	Soutien aux élèves réguliers et élèves HDAA intégrés aux 2e et 3e cycles du primaire (principalement, mais non exclusif). Soutien aux autres TES selon les besoins écoles. Présence à l'extérieur aux récréations AM et PM. Suivi auprès des parents et des intervenants. Sera amené à travailler aux journées pédagogiques en alternance avec les autres TES de l'école pour accompagnement d'élèves en besoin. 7 h 55 à 11 h 25 et 12 h 57 à 15 h 27

0959	OCC	P	250121	50 - Ecole Académie Ste-Marie	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	2025-08-22	Clientèle CFER : gestion des cas disciplinaires, tenue de rapports et suivis auprès de la direction et des parents, plan d'intervention, présence en classe, application de la tâche globale, support à l'usine du CFER. Intervention auprès d'une clientèle présentant diverses problématiques. Rencontres ponctuelles avec les services complémentaires et ouverture à l'application de pratiques gagnantes pour les élèves EHDA. Partage de responsabilité avec les autres TES. Une présence sur l'heure du dîner peut-être déterminée en concertation . Implication nécessaire dans plusieurs comités avec des élèves (caravanes, promotion,Olympiades, Gala, etc.) Horaire : 8h30 à 12h15 et 13h15 à 16h30
0980	OCC	P	211021	50 - Ecole Académie Ste-Marie	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	2025-08-22	Clientèle CFER : gestion des cas disciplinaires, tenue de rapports et suivis auprès de la direction et des parents, plan d'intervention, présence en classe, application de la tâche globale, support à l'usine du CFER. Intervention auprès d'une clientèle présentant diverses problématiques. Rencontres ponctuelles avec les services complémentaires et ouverture à l'application de pratiques gagnantes pour les élèves EHDA. Partage de responsabilité avec les autres TES. Une présence sur l'heure du dîner peut-être déterminée en concertation . Implication nécessaire dans plusieurs comités avec des élèves (caravanes, promotion,Olympiades, Gala, etc.) Horaire: 8h30 à 12h15 et 13h15 à 16h30
1887	OCC	P	200315	50 - Ecole Académie Ste-Marie	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	2025-08-22	TES école - Intégration dans l'équipe des services complémentaires; possibilité de support aux locaux TRANSIT et OASIS; dossiers intimidation et violence; gestion des cas disciplinaires; soutien aux enseignants en classe; tenue de rapports et suivis auprès de la direction et des parents; soutien aux EHDA en classe ou à l'extérieur de celle-ci avec la clientèle régulière et les concentrations. Participation et implication aux tables Horaire : 8h30 à 13h05 et 14h 05 à 16h30
1551	OCC	P	130420	50 - Ecole Académie Ste-Marie	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	2025-08-22	TES école - Intégration dans l'équipe des services complémentaires; possibilité de support aux locaux TRANSIT et OASIS; dossiers intimidation et violence; gestion des cas disciplinaires; soutien aux enseignants en classe; tenue de rapports et suivis auprès de la direction et des parents; soutien aux EHDA en classe ou à l'extérieur de celle-ci avec la clientèle régulière et les concentrations. Participation et implication aux tables des services complémentaires. Horaire: 8h30 à 12h05 et 13h05 à 16h30
0794	OCC	P	120302	50 - Ecole Académie Ste-Marie	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	2025-08-22	Clientèle CFER : gestion des cas disciplinaires, tenue de rapports et suivis auprès de la direction et des parents, plan d'intervention, présence en classe, application de la tâche globale, support à l'usine du CFER. Intervention auprès d'une clientèle présentant diverses problématiques. Rencontres ponctuelles avec les services complémentaires et ouverture à l'application de pratiques gagnantes pour les élèves EHDA. Partage de responsabilité avec les autres TES. Une présence sur l'heure du dîner peut-être déterminée en concertation . Implication nécessaire dans plusieurs comités avec des élèves (caravanes, promotion,Olympiades, Gala, etc.) Horaire : 8h30 à 12h15 et 13h15 à 16h30

1274	OCC	P	111120	50 - Ecole Académie Ste-Marie	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	2025-08-22	TES école - Intégration dans l'équipe des services complémentaires; dossiers intimidation et violence; gestion des cas disciplinaires; présence partielle et support aux locaux TRANSIT et OASIS; soutien aux enseignants; tenue de rapports et suivis auprès de la direction et des parents; soutien aux EHDAAs en classe ou à l'extérieur de celle-ci avec la clientèle régulière et les concentrations. Participation et implication aux tables des services complémentaires. collaboration avec les surveillants d'élèves. Horaire: 8h30 à 12h05 et 13h05 à 16h30
1678	OCC	P	81110	50 - Ecole Académie Ste-Marie	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	2025-08-22	TES école - Intégration dans l'équipe des services complémentaires; possibilité de support aux locaux TRANSIT et OASIS; dossiers intimidation et violence; gestion des cas disciplinaires; soutien aux enseignants en classe; tenue de rapports et suivis auprès de la direction et des parents; soutien aux EHDAAs en classe ou à l'extérieur de celle-ci avec la clientèle régulière et les concentrations. Participation et implication aux tables Horaire: 8h30 à 13h30 et 14h30 à 16h30
0076	ANN	P	60619	50 - Ecole Académie Ste-Marie	35	100			-100	ANN			2025-07-01	TES école - Présence partielle et supervision du local TRANSIT et OASIS (au besoin) ; intégration dans l'équipe des services complémentaires; dossiers intimidation et violence; gestion des cas disciplinaires; soutien aux enseignants; tenue de rapports et suivis auprès de la direction et des parents; soutien aux EHDAAs en classe ou à l'extérieur de celle-ci avec la clientèle régulière et les concentrations. Participation et implication aux tables des services complémentaires. Horaire: 8h30 à 12h05 et 13h05 à 16h30
2344	ANN	R	30419	50 - Ecole Académie Ste-Marie	35	100			-100	ANN			2025-07-01	"TES école clientèle ASM et FMSS- Intégration dans l'équipe des services complémentaires; possibilité de support aux locaux TRANSIT et OASIS; dossiers intimidation et violence; gestion des cas disciplinaires; soutien aux enseignants en classe; tenue de rapports et suivis auprès de la direction et des parents; soutien aux EHDAAs en classe ou à l'extérieur de celle-ci avec la clientèle régulière et les concentrations. Participation et implication aux tables des services complémentaires. 8h30 à 12h00 et 13h à 16h30 "
2074	OCC	R	20721	50 - Ecole Académie Ste-Marie	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	2025-08-22	Clientèle CFER : gestion des cas disciplinaires, tenue de rapports et suivis auprès de la direction et des parents, plan d'intervention, présence en classe, application de la tâche globale, support à l'usine du CFER. Intervention auprès d'une clientèle présentant diverses problématiques. Rencontres ponctuelles avec les services complémentaires et ouverture à l'application de pratiques gagnantes pour les élèves EHDAAs. Partage de responsabilité avec les autres TES. Présence et supervision des élèves sur l'heure du dîner. Elle doit travailler en collaboration avec les surveillants d'élèves de l'Académie Ste-Marie. Implication nécessaire dans plusieurs comités avec des élèves (caravanes, promotion, Olympiades, Gala, etc.) Horaire : 8h30 à 11h et 12 à 16h30
2224	OCC	R	10509	50 - Ecole Académie Ste-Marie	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	2025-08-22	"Clientèle CFER : gestion des cas disciplinaires, tenue de rapports et suivis auprès de la direction et des parents, plan d'intervention, présence en classe, application de la tâche globale, support à l'usine du CFER. Intervention auprès d'une clientèle présentant diverses problématiques. Rencontres ponctuelles avec les services complémentaires et ouverture à l'application de pratiques gagnantes pour les élèves EHDAAs. Partage de responsabilité avec les autres TES. Une présence sur l'heure du dîner peut-être déterminée en concertation . Implication nécessaire dans plusieurs comités avec des élèves (caravanes, promotion, Olympiades, Gala, etc.) Horaire : 8h30 à 12h15 et 13h15 à 16h30"
2485	VAC	Vacant	-	50 - Ecole Académie Ste-Marie		0	27,5	78,57	78,57	NOUV	23,75	3,75	2025-08-22	Accompagnement des élèves groupe CPC. Implication au plan d'intervention, gestion des comportements en classe et sur l'heure du midi et soutien à l'enseignant. Horaire à déterminer en aout
2486	VAC	Vacant	-	50 - Ecole Académie Ste-Marie		0			0	ANN			2025-07-01	Accompagnement des élèves groupe CPC. Implication au plan d'intervention, gestion des comportements en classe et sur l'heure du midi et soutien à l'enseignant. Horaire à déterminer en aout

1121	OCC	P	240710	51 - ES Samuel-De Champlain	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	2025-08-22	"*****FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE. Présence au local SAM (Centre de soutien bienveillant). Soutien en classe et hors-classe des élèves EHDA (dont TSA) intégrés au régulier. Suivis des plans d'interventions des élèves suivis. Présence au local de retrait selon les besoins en soutien aux TES-école, présence active pendant les pauses de la personne en place ou lorsqu'elle est absente. Présence active aux autobus en fin de journée selon les besoins. Présence aux pauses sur les heures de classes. Support aux équipes du régulier en termes de présence active, au besoin. Horaire: 8:30-12:05 et 13:05-16:30 Réaménagement possible de l'horaire du dîner par la direction en fonction de ces besoins.
0886	OCC	P	230013	51 - ES Samuel-De Champlain	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	2025-08-22	Soutien aux élèves HDAA en classes langagières et de certains élèves avec des troubles du langage intégrés dans certaines matières en classe régulière. Soutien à l'apprentissage, soutien sur les plans organisationnels et comportementaux. Présence active aux pauses. Présence active aux autobus en fin de journée selon les besoins. Support aux équipes du régulier en termes de présence active, au besoin. Horaire: 8:30-12:05 et 13:05-16:30 Réaménagement possible de l'horaire du dîner par la direction en fonction des besoins.
2229	OCC	P	200601	51 - ES Samuel-De Champlain	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	2025-08-22	"TES école : Suivis des élèves du niveau 2e cycle. La distribution des niveaux se fera en août par la direction. Interventions ciblées, interventions en classe, soutien aux enseignants selon les besoins. Présence active aux pauses. Gestion des situations conflictuelles et intimidation des élèves. Soutien à la gestion des retards, des absences anormales et des retenues des élèves. Soutien possible aux surveillants d'élèves au besoin. Présence active aux autobus en fin de journée selon les besoins. Présence au local de retrait en partage égal avec les 3 autres TES-école sur une plage de 9 jours cycle : Suivis et soutien des élèves de tous les niveaux qui se présentent au local. Présence active aux pauses et midis. Soutien possible aux surveillants d'élèves. Gestion des retards et absences anormales. Présence active aux autobus en fin de journée si besoin. Horaire: 8:30 à 12:00 et 13:00 à 16:30 avec possibilité de changement"
1229	OCC	P	191105	51 - ES Samuel-De Champlain	35	100	35	100	0	MAIN	29,583	5,417	2025-08-22	"TES école : Suivis des élèves du niveau 2e cycle. La distribution des niveaux se fera en août par la direction. Interventions ciblées, interventions en classe, soutien aux enseignants selon les besoins. Présence active aux pauses. Gestion des situations conflictuelles et intimidation des élèves. Soutien à la gestion des retards, des absences anormales et des retenues des élèves. Soutien possible aux surveillants d'élèves au besoin. Présence active aux autobus en fin de journée selon les besoins. Présence au local de retrait en partage égal avec les 3 autres TES-école sur une plage de 9 jours cycle : Suivis et soutien des élèves de tous les niveaux qui se présentent au local. Présence active aux pauses et midis. Soutien possible aux surveillants d'élèves. Gestion des retards et absences anormales. Présence active aux autobus en fin de journée si besoin. Horaire: 8:30 à 12:00 et 13:00 à 16:30 avec possibilité de changement"
0188	VAC	P	170614	51 - ES Samuel-De Champlain	35	100	17,5	50	-50	ABO-	16,25	1,25	2025-08-22	Journée de travail à déterminer en début d'année avec la direction. Soutien aux élèves intégrés en classe régulière ayant des troubles du langage. Soutien sur les plans organisationnels et comportementaux. Soutien possible également dans les classes langagières. Présence active aux pauses. Horaire: 8h30 à 12h05 et 13h05 à 16h30. Réaménagement possible de l'horaire du dîner par la direction en fonction des besoins.

1281	OCC	P	130620	51 - ES Samuel-De Champlain	28	80	28	80	0	MAIN	26,5	1,5	2025-08-22	"Formation PRÉ-DEP Clientèle 15 à 19 ans à haut risque de décrochage. Accompagnement d'élèves EHDAA (dont trouble du langage et TSA). Soutien à l'apprentissage sur les plans et organisationnels et comportementaux. Soutien à l'application des PI et aux démarches de recherche de stages. Gestion des absences et retards des élèves. Communication avec les parents en fonction des mandats qui lui sont confiés. Présence aux pauses. Support aux équipes du régulier en termes de présence active, au besoin. Présence au local de retrait si besoin pour remplacement des pauses de la personne en place ou lorsqu'elle est absente. Horaire: variable AM et PM à confirmer selon les besoins par la direction en début d'année."
2038	OCC	P	120020	51 - ES Samuel-De Champlain	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	2025-08-22	"TES école : Suivis des élèves du niveau 1e cycle. La distribution des niveaux se fera en août par la direction. Interventions ciblées, interventions en classe, soutien aux enseignants selon les besoins. Présence active aux pauses. Gestion des situations conflictuelles et intimidation des élèves. Soutien à la gestion des retards, des absences anormales et des retenues des élèves. Soutien possible aux surveillants d'élèves au besoin. Présence active aux autobus en fin de journée selon les besoins. Présence au local de retrait en partage égal avec les 3 autres TES-école sur une plage de 9 jours cycle : Suivis et soutien des élèves de tous les niveaux qui se présentent au local. Présence active aux pauses et midis. Soutien possible aux surveillants d'élèves. Gestion des retards et absences anormales. Présence active aux autobus en fin de journée si besoin. Horaire: 8:30 à 12:00 et 13:00 à 16:30 avec possibilité de changement"
2228	ANN	P	60512	51 - ES Samuel-De Champlain	35	100			-100	ANN			2025-07-01	TES pour élèves issus de l'immigration et élèves EHDAA Soutien et suivis quotidiens aux élèves ILSS en classe et hors classe. Soutien auprès des familles. Collaboration avec le centre multiethnique et autres organismes. Organiser activités préventives favorisant le vivre-ensemble, la tolérance, le respect et l'intégration. Animation d'ateliers culturelles et sociales.. Présence active aux pause et aux autobus en fin de journée selon besoins. Pour élèves EHDAA Suivis d'élèves en classe et hors classe d'élèves HDAA Élèves ciblés de sec 1 à 5 à haut risque de décrochage avec des défis au niveau des apprentissages, des comport. et de la motivat, scol. Communication possible avec les parents. Horaire 8h30 à 12h05 et 13h05 à 16h30
0078	ANN	P	50710	51 - ES Samuel-De Champlain	35	100			-100	ANN			2025-07-01	"TES école Suivis des élèves du niveau secondaire 2. Interventions ciblées, Interventions en classe, soutien aux enseignants selon les besoins. Présence active aux pauses. Gestion des situations conflictuelles et intimidation des élèves du niveau. Soutirn à la gestion des retards, des absences anormales et si besoin, des retenues des élèves du niveau. Soutien possible aux surveillants d'élèves au besoin. Présence au local de retrait si besoin pour remplacement des pauses de la personne en place ou lorsqu'elle est absente Présence active aux autobus en fin de journée selon les besoins. Horaire: 8:30-12:05 et 13:05-16:30 Réaménagement possible de l'horaire du diner par la direction en fonction des besoins."

1122	OCC	P	40712	51 - ES Samuel-De Champlain	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	2025-08-22	<p>"FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE. Présence au local SAM (Centre de soutien bienveillant). Soutien en classe et hors-classe des élèves EHDA (dont TSA) intégrés au régulier.)Suivis des plans d'interventions des élèves suivis. Présence au local de retrait si besoin pour remplacement des pauses de la personne en place ou lorsqu'elle est absente. Présence active aux autobus en fin de journée selon les besoins. Présence aux pauses sur les heures de classes. Support aux équipes du régulier en termes de présence active, au besoin.</p> <p>Horaire: 8:30-12:05 et 13:05-16:30 Réaménagement possible de l'horaire du dîner par la direction en fonction de ces besoins."</p>
0079	OCC	R	426	51 - ES Samuel-De Champlain	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	2025-08-22	<p>TES pour élèves issus de l'immigration (20h). Soutien et suivis aux élèves ILSS en classe et hors classe. Soutien auprès des familles. Collaboration avec le centre multiethnique et autres organismes.. Animation d'ateliers culturelles et sociales.. Présence active aux pause et aux autobus en fin de journée selon besoins.</p> <p>TES en classe du groupe d'élèves FMSS – formation aux métiers semi-spécialisés (15h). Clientèle EHDA - 15 ans à haut risque de décrochage avec défis au niveau des apprentissages et parfois des comportements. Soutien des PI et aux démarches de recherche de stages. Présence au local de retrait selon les besoins du régulier. Présence active aux autobus en fin de journée selon les besoins.</p> <p>Horaire: 8:30-12:05 et 13:05-16:30 Réaménagement possible de l'horaire du dîner par la direction en fonction des besoins.</p>
0327	ANN	Vacant	-	51 - ES Samuel-De Champlain	35	100			-100	ANN			2025-07-01	<p>TES école (67%- 6 jours cycle sur 9 jours) : Suivis des élèves du niveau secondaire 4. Interventions ciblées, interventions en classe, soutien aux enseignants selon les besoins. Présence active aux pauses. Gestion des situations conflictuelles et intimidation des élèves du niveau. Soutien à la gestion des retards, des absences anormales et si besoin, des retenues des élèves du niveau. Soutien possible aux surveillants d'élèves au besoin. Présence active aux autobus en fin de journée selon les besoins. TES- Gestion du local Retrait (33%- 3 jours cycle par 9 jours) : Suivis et soutien des élèves de tous les niveaux qui se présentent au local. Présence active aux pauses et midis. Soutien possible aux surveillants d'élèves. Gestion des retards et absences anormales. Présence active aux autobus en fin de journée si besoin.</p> <p>Horaire: 8:30 à 12:00 et 13:00 à 16:30 avec possibilité de changement</p>

2424	ANN	Vacant	-	51 - ES Samuel-De Champlain	35	100			-100	ANN			2025-07-01	"TES école Suivis des élèves du niveau secondaire 2. Interventions ciblées, Interventions en classe, soutien aux enseignants selon les besoins. Présence active aux pauses. Gestion des situations conflictuelles et intimidation des élèves du niveau. Soutirn à la gestion des retards, des absences anormales et si besoin, des retenues des élèves du niveau. Soutien possible aux surveillants d'élèves au besoin. Présence au local de retrait si besoin pour remplacement des pauses de la personne en place ou lorsqu'elle est absente Présence active aux autobus en fin de journée selon les besoins. Horaire: 8:30-12:05 et 13:05-16:30 Réaménagement possible de l'horaire du diner par la direction en fonction des besoins."
2566	VAC	Vacant	-	51 - ES Samuel-De Champlain		0	35	100	100	NOUV	30	5	2025-07-01	"TES école : Suivis des élèves du niveau 1e cycles. La distribution des niveaux se fera en août par la direction. Interventions ciblées, interventions en classe, soutien aux enseignants selon les besoins. Présence active aux pauses. Gestion des situations conflictuelles et intimidation des élèves. Soutien à la gestion des retards, des absences anormales et des retenues des élèves. Soutien possible aux surveillants d'élèves au besoin. Présence active aux autobus en fin de journée selon les besoins. Présence au local de retrait en partage égal avec les 3 autres TES-école sur une plage de 9 jours cycle : Suivis et soutien des élèves de tous les niveaux qui se présentent au local. Présence active aux pauses et midis. Soutien possible aux surveillants d'élèves. Gestion des retards et absences anormales. Présence active aux autobus en fin de journée si besoin. Horaire: 8:30 à 12:00 et 13:00 à 16:30 avec possibilité de changement"
0162	OCC	P	241008	52 - ES de la Seigneurie	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	2025-08-22	Horaire 7h30 à 15h30, dîner de 11h30 à 12h30, TES-école avec les jeunes de 3e secondaire, présence possible au local Accueil ou Intersection Possibilité de travailler aussi avec d'autres niveaux de l'école
0983	OCC	P	210018	52 - ES de la Seigneurie	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	2025-08-22	Accompagnement des élèves du programme FPT: clientèle EHDA. Possibilité accompagnement d'élèves TSA. Soutien aux élèves sur les plans organisationnels et comportementaux. Développement d'activités manuelles préparatoires au travail. Présence aux pauses, aux diners, au besoin. Présence active aux autobus en fin de journée selon les besoins. Support aux équipes du régulier en termes de présence active, au besoin. Il y aura aussi dans la tâche les possibilités suivantes, selon les besoins: accompagnement de stage à l'interne, en milieu de travail ou en plateau de stage, un ou plusieurs jours/cycle; un accompagnement direct avec les difficultés motrices de certains jeunes (déplacements, chaise-roulante, orthèse à changer, habillage, besoins en éducation physique);un accompagnement pour l'hygiène personnel (menstruations et selles). Horaire de 8h30 à 16h30, dîner de 11h à 12h
0080	OCC	P	190524	52 - ES de la Seigneurie	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	2025-08-22	Accompagnement des élèves du programme FPT: clientèle EHDA. Possibilité accompagnement d'élèves TSA. Soutien aux élèves sur les plans organisationnels et comportementaux. Développement d'activités manuelles préparatoires au travail. Présence aux pauses, aux diners, au besoin. Présence active aux autobus en fin de journée selon les besoins. Support aux équipes du régulier en termes de présence active, au besoin. Il y aura aussi dans la tâche les possibilités suivantes, selon les besoins: accompagnement de stage à l'interne, en milieu de travail ou en plateau de stage, un ou plusieurs jours/cycle; un accompagnement direct avec les difficultés motrices de certains jeunes (déplacements, chaise-roulante, orthèse à changer, habillage, besoins en éducation physique);un accompagnement pour l'hygiène personnel (menstruations et selles). Horaire de 8h45 à 16h45, dîner de 13h à 14h"

1869	OCC	P	190416	52 - ES de la Seigneurie	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	TES local intersection(élèves anxieux, TSA), travail de collaboration pour le service de soutien bienveillant (CSB) avec TES du local Accueil (retrait), bris de fonctionnement, refus scolaire, retour hospitalisation, horaire allégé. Horaire : 8h à 16h, dîner de 13h30 à 14h30.
0081	OCC	P	190228	52 - ES de la Seigneurie	35	100	35	100	0	MAIN	31,2	3,8	2025-08-22	TES-école avec les jeunes de 4e et 5e secondaire, Possibilité de travailler aussi avec d'autres niveaux de l'école Horaire 8h30 à 16h30, dîner de 11h à 12h,
2000	OCC	P	181009	52 - ES de la Seigneurie	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	2025-08-22	Le travail de collaboration pour le service de soutien bienveillant (CSB) avec la TES du local Inter Centre de soutien de bienveillance. TES avec les élèves du local Accueil Suivis et accompagnements de jeunes ciblés Horaire 8h30 à 16h30, dîner de 11h à 12h,
1414	ANN	P	100705	52 - ES de la Seigneurie	35	100			-100	ANN			2025-07-01	Horaire 8h45 à 16h45, dîner de 12h à 13h, TES-école avec les jeunes de 5e secondaire,
2225	OCC	P	90517	52 - ES de la Seigneurie	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	2025-08-22	Intervient au niveau des groupes Mozaïque (présence en classe, déplacements, dîners, autobus, pauses, caserie, activités variées, cafétéria) et pour toutes situations d'urgence dans école. Créer des outils visuels, des ateliers le midis, accompagner pour les habiletés sociales, fonctionnelles, gestion des émotions, Apporter de l'aide au niveau de l'hygiène personnel, les selles et les règles. Soutenir les déplacements (chaise roulante). Horaire: 8h30 à 16h30 (dîner de 11h45 à 12h45)
1702	ANN	P	90502	52 - ES de la Seigneurie	35	100			-100	ANN			2025-07-01	FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE. Centre de soutien de bienveillance. Élèves du local Intersection (plans de ré-intégration et absences et retard) Horaire 8h30 à 16h30, dîner de 13h à 14h, TES du local Intersection (élèves anxieux, CSB, apaisement, TSA) et ré-intégration de ceux-ci en classe.
1866	OCC	P	61008	52 - ES de la Seigneurie	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	2025-08-22	Accompagnement des élèves du programme FPT: clientèle EHDA avec les jeunes de 1er cycle. Possibilité accompagnement d'élèves TSA. Soutien aux élèves sur les plans organisationnels et comportementaux. Développement d'activités manuelles préparatoires au travail. Présence aux pauses, aux dîners, au besoin. Présence active aux autobus en fin de journée selon les besoins. Support aux équipes du régulier en termes de présence active, au besoin. Il y aura aussi dans la tâche les possibilités suivantes, selon les besoins: accompagnement de stage à l'interne, en milieu de travail ou en plateau de stage, un ou plusieurs jours/cycle; un accompagnement direct avec les difficultés motrices de certains jeunes (déplacements, chaise-roulante, orthèse à changer, habillage, besoins en éducation physique);un accompagnement pour l'hygiène personnel (menstruations et selles). Horaire de 8h45 à 16h45, dîner de 12h15 à 13h15
1560	OCC	P	61006	52 - ES de la Seigneurie	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	2025-08-22	Intervient au niveau des groupes Mozaïque (présence en classe, déplacements, dîners, autobus, pauses, caserie, activités variées, cafétéria) et pour toutes situations d'urgence dans école. Créer des outils visuels, des ateliers le midis, accompagner pour les habiletés sociales, fonctionnelles, gestion des émotions, Apporter de l'aide au niveau de l'hygiène personnel, les selles et les règles. Soutenir les déplacements (chaise roulante). Horaire: 8h45 à 16h45 (dîner de 12h15 à 13h15)
1248	OCC	P	60707	52 - ES de la Seigneurie	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	2025-08-22	Intervient au niveau des groupes Mozaïque (présence en classe, déplacements, dîners, autobus, pauses, caserie, activités variées, cafétéria) et pour toutes situations d'urgence dans école. Créer des outils visuels, des ateliers le midis, accompagner pour les habiletés sociales, fonctionnelles, gestion des émotions, Apporter de l'aide au niveau de l'hygiène personnel, les selles et les règles. Soutenir les déplacements (chaise roulante). Horaire: 8h45 à 16h45 (dîner de 12h45 à 13h45)

1868	OCC	R	30007	52 - ES de la Seigneurie	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"Accompagnement des élèves du programme FPT: clientèle EHDAA. Possibilité accompagnement d'élèves TSA. Soutien aux élèves sur les plans organisationnels et comportementaux. Développement d'activités manuelles préparatoires au travail. Présence aux pauses, aux diners, au besoin. Présence active aux autobus en fin de journée selon les besoins. Support aux équipes du régulier en termes de présence active, au besoin. Il y aura aussi dans la tâche les possibilités suivantes, selon les besoins: accompagnement de stage à l'interne, en milieu de travail ou en plateau de stage, un ou plusieurs jours/cycle; un accompagnement direct avec les difficultés motrices de certains jeunes (déplacements, chaise-roulante, orthèse à changer, habillage, besoins en éducation physique);un accompagnement pour l'hygiène personnel (menstruations et selles). Horaire de 8h45 à 16h45, dîner de 12h à 13h"
2487	VAC	Vacant	-	52 - ES de la Seigneurie		0	35	100	100	NOUV	31,25	3,75	2025-08-22	FORMATION OBLIGATOIRE 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA 1re JOURNÉE PÉD. Service Trajectoire (Formation prép. au travail) FPT- TES ,acc. des élèves TSA en classe, soutenir l'enseignant sur le plan des apprentissages (ex. : séquences et étapes visuelles individualisées) et au plan des habiletés sociales et fonctionnelles ainsi que pour la gestion des émotions (classe, répit). Possibilité d'acc. des élèves sur l'heure du dîner. Concevoir et adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves ayant un TSA, en collaboration avec la psychoéd. et enseignant. Participer aux rencontres de concertation clinique. Animer des ateliers psychosociaux et participer à leur élaboration en collaboration avec la psychoéd. Rencontre avec élèves et parents pour un soutien spécifique dans certaines situations. Accompagnement en stage. Répondre au besoin du service FPT 1. Horaire: 8h30 à 16h30 dîner de 12h15 à 13h15.
2190	OCC	P	280800	54 - EP des Grands-Bâtisseurs	35	100	35	100	0	MAIN	33,75	1,25	2025-08-22	TES au régulier du préscolaire à la 6e année. Participation aux différents projets de l'école en lien avec les lieux sécuritaires et le soutien au comportement positif. Travail de collaboration avec les autres TES de l'école. Soutien dans la gestion des comportements et dans la réponse aux besoins spécifiques (TSA, trouble du langage, enjeux d'attachement et autres) des élèves intégrés dans les classes du régulier du préscolaire à la 6e année. Collaborer à la mise en place d'un service de soutien pour répondre aux besoins des élèves. Accompagnement lors des sorties, des transitions, des récréations et en classe (aide aux tâches académiques) de certains élèves ayant des besoins particuliers. Les élèves peuvent avoir des manifestations de violence ou d'opposition dans leur comportement Soutien au SDG de 12h15 à 12h45.Horaire: 7h45 à 11h15 et 12h15 à 15h45."
2173	OCC	P	170019	54 - EP des Grands-Bâtisseurs	35	100	35	100	0	MAIN	33	2	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE 2 jours avant la rentrée. Accompagnement d'un groupe classe PAS à PAS (COM). TES classe. La TES pourrait avoir à supporter d'autres classes .Accompagnement du groupe lors des récréations, des arrivées et aux départs aux autobus. Participation à la concertation lors des PM de concertation. Répondre aux besoins spécifiques des élèves du groupe (besoins pédagogiques, sociaux et primaires) Soutien à la propreté si nécessaire. Horaire: 7h30 à 11h30 et 12h45 à 15h45. Accompagnement élèves handicapés, accompagnement des élèves aux autobus et lors des récréations. Les élèves peuvent avoir des manifestations de violence ou d'opposition dans leur comportement. La TES travaille au développement de l'autonomie fonctionnelle de tous les élèves du groupe.

1395	OCC	P	141118	54 - EP des Grands-Bâtisseurs	35	100	35	100	0	MAIN	33	2	2025-08-22	<p>"FORMATION OBLIGATOIRE 2 jours avant la rentrée. Accompagnement d'un groupe classe PAS à PAS (COM). TES classe. La TES pourrait avoir à supporter d'autres classes Accompagnement du groupe lors des récréations, des arrivées et aux départs aux autobus. Participation à la concertation lors des PM de concertation. Répondre aux besoins spécifiques des élèves du groupe (besoins pédagogiques, sociaux et primaires) Soutien à la propreté si nécessaire.</p> <p>Horaire: 7h30 à 11h30 et 12h45 à 15h45.</p> <p>Accompagnement élèves handicapés, accompagnement des élèves aux autobus et lors des récréations. Les élèves peuvent avoir des manifestations de violence ou d'opposition dans leur comportement. La TES travaille au développement de l'autonomie fonctionnelle de tous les élèves du groupe.</p>
0244	OCC	P	121012	54 - EP des Grands-Bâtisseurs	35	100	35	100	0	MAIN	33	2	2025-08-22	<p>"FORMATION OBLIGATOIRE 2 jours avant la rentrée. Accompagnement d'un groupe classe PAS à PAS (COM). La TES pourrait avoir à supporter d'autres classes. Travailler de concert avec les différents intervenants du groupe Accompagnement du groupe lors des récréations, des arrivées et aux départs aux autobus. Participation à la concertation lors des PM de concertation. Répondre aux besoins spécifiques des élèves du groupe (besoins pédagogiques, sociaux et primaires) Horaire: 7h30 à 11h30 et 12h45 à 15h45. Les élèves peuvent avoir des manifestations de violence ou d'opposition dans leur comportement. La TES travaille au développement de l'autonomie fonctionnelle de tous les élèves du groupe.</p>
2343	OCC	P	90000	54 - EP des Grands-Bâtisseurs	33,75	96,43	33,75	96,43	0	MAIN	31,667	2,083	2025-08-22	<p>"TES au régulier du préscolaire à la 6e année. Participation aux différents projets de l'école en lien avec les lieux sécuritaires et le soutien au comportement positif. Travail de collaboration avec les autres TES de l'école. Soutien dans la gestion des comportements et dans la réponse aux besoins spécifiques (TSA, trouble du langage, enjeux d'attachement et autres) des élèves intégrés dans les classes du régulier du préscolaire à la 6e année. Collaborer à la mise en place d'un service de soutien pour répondre aux besoins des élèves. Accompagnement lors des sorties, des transitions, des récréations et en classe (aide aux tâches académiques) de certains élèves ayant des besoins particuliers. Les élèves peuvent avoir des manifestations de violence ou d'opposition dans leur comportement Soutien au service de garde lors de la transition au service de garde de 14h45 à 15h30 (préscolaire). Horaire: 7h45 à 11h30/12h30 à 15h30 (peut varier en fonction des besoins) "</p>
2186	ANN	P	80103	54 - EP des Grands-Bâtisseurs	35	100			-100	ANN			2025-07-01	<p>TES volante (demande une grande capacité d'adaptation puisque les contextes d'intervention sont divers) La TES peut intervenir dans tous les groupes des classes Pas à Pas (COM) Soutien pédagogique, soutien aux équipes d'intervention classe (TES et enseignante) dans la gestion des comportements- soutien aux situations de crises et accompagnement pour des besoins spécifiques (ex: accompagnement individualisé d'un élève Présence auprès des élèves pendant les accueils, les transitions, les sorties scolaires et les récréations Soutien aux besoins physiques de certains élèves et dans l'acquisition de la propreté pour deux élèves) Accompagnement d'élèves handicapés et lors des récréations.</p> <p>Horaire : 7h30 à 11h30 / 12h45 à 15h45"</p>

2185	ANN	P	50317	54 - EP des Grands-Bâtisseurs	35	100			-100	ANN			2025-07-01	Classe Pas à Pas (COM) Accompagnement UN POUR UN pour un élève dans une classe spécialisée d'élèves handicapés dans un groupe pas à pas. Soutien pédagogique, soutien dans les relations sociales et accompagnement lors des récréations. L'élève peut avoir des manifestations comportementales (CODE 50) IMPORTANT: Si l'élève change de service, son accompagnement suivra dans l'autre milieu Horaire : 7h30 à 11h30 / 12h45 à 15h45"
2192	OCC	R	20109	54 - EP des Grands-Bâtisseurs	33,75	96,43	33,75	96,43	0	MAIN	31,667	2,083	2025-08-22	FORMATION OBLIGATOIRE 2 jours avant la rentrée. TES volante (demande une grande capacité d'adaptation puisque les contextes d'intervention sont divers) La TES peut intervenir dans tous les groupes des classes Pas à Pas (COM) Soutien pédagogique, soutien aux équipes d'intervention classe (TES et enseignante) dans la gestion des comportements- soutien aux situations de crises et accompagnement pour des besoins spécifiques (ex: accompagnement individualisé d'un élève Présence auprès des élèves pendant les accueils, les transitions, les sorties scolaires et les récréations Soutien aux besoins physiques de certains élèves et dans l'acquisition de la propreté pour deux élèves Accompagnement d'élèves handicapés et lors des récréations, aux dîner du SDG et fin de journée au SDG.Horaire : 9h à 11h / 11h30 à 16h15
2189	OCC	R	10512	54 - EP des Grands-Bâtisseurs	35	100	35	100	0	MAIN	33,75	1,25	2025-08-22	TES au régulier du préscolaire à la 6e année. Participation aux différents projets de l'école en lien avec les lieux sécuritaires et le soutien au comportement positif. Travail de collaboration avec les autres TES de l'école. Soutien dans la gestion des comportements et dans la réponse aux besoins spécifiques (TSA, trouble du langage, enjeux d'attachement et autres) des élèves intégrés dans les classes du régulier du préscolaire à la 6e année. Collaborer à la mise en place d'un service de soutien pour répondre aux besoins des élèves. Accompagnement lors des sorties, des transitions, des récréations et en classe (aide aux tâches académiques) de certains élèves ayant des besoins particuliers. Les élèves peuvent avoir des manifestations de violence ou d'opposition dans leur comportement Horaire : 7h45 à 12h15 et 13h15 à 15h45
2191	OCC	Essai	Essai	54 - EP des Grands-Bâtisseurs	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	28,25	1,75	2025-08-22	TES EHDAA Soutien en classe pour les élèves du préscolaire 4 et 5 ans. (4 groupes / Accompagnement d'un élève ayant des besoins soutenus et d'autres élèves à besoins spécifiques des groupes du préscolaire. Soutien aux transitions et aux interventions au SDG, à l'accueil aux autobus et accompagnement lors des sorties scolaires Horaire: 7h45 à 11h45 / 12h45 à 14h45 "
0823	ANN	Vacant	-	54 - EP des Grands-Bâtisseurs	35	100			-100	ANN			2025-07-01	"FORMATION OBLIGATOIRE 2 jours avant la rentrée. Accompagnement d'un groupe classe PAS à PAS (COM). Travailler de concert avec les différents intervenants du groupe Accompagnement du groupe lors des récréations, des arrivées et aux départs aux autobus. Participation à la concertation lors des PM de concertation. Répondre aux besoins spécifiques des élèves du groupe (besoins pédagogiques, sociaux et primaires)Horaire: 7h30 à 11h30 et 12h45 à 15h45.Les élèves peuvent avoir des manifestations de violence ou d'opposition dans leur comportement. La TES travaille au développement de l'autonomie fonctionnelle de tous les élèves du groupe.
2188	VAC	Vacant	-	54 - EP des Grands-Bâtisseurs	35	100	30	85,71	-14,3	ABO-	28	2	2025-08-22	TES au régulier du préscolaire à la 6e année. Participation aux différents projets de l'école en lien avec les lieux sécuritaires et le soutien au comportement positif. Travail de collaboration avec les autres TES de l'école. Soutien dans la gestion des comportements et dans la réponse aux besoins spécifiques (TSA, trouble du langage, enjeux d'attachement et autres) des élèves intégrés dans les classes du régulier du préscolaire à la 6e année. Collaborer à la mise en place d'un service de soutien pour répondre aux besoins des élèves. Accompagnement lors des sorties, des transitions, des récréations et en classe (aide aux tâches académiques) de certains élèves ayant des besoins particuliers. Les élèves peuvent avoir des manifestations de violence ou d'opposition dans leur comportement. Horaire: 8h à 11h et 12h45 à 15h45. (poste compatible avec un dîneur au SDG)

0084	OCC	P	300002	57 - ES Poly. de Charlesbourg	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	2025-08-22	T.E.S école -EHDA, "modèle panier de service". Activités de prévention à préparer et animer. Collaboration avec la psychoéducatrice. Présence et accompagnement d'élèves au local Inter. Accompagnement élèves/présence en classe. Accompagnement d'élèves en suspension interne et externe. Le poste qui accompagnera les élèves de 5e secondaire, les élèves de Pré-Dep (incluant les élèves TSA intergrés) Horaire : 8h30 à 12h et 13h à 16h30
0083	OCC	P	270205	57 - ES Poly. de Charlesbourg	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	2025-08-22	T.E.S école -EHDA, "modèle panier de service". Activités de prévention à préparer et animer. Collaboration avec la psychoéducatrice. Présence et accompagnement d'élèves au local Inter. Accompagnement élèves/présence en classe. Accompagnement d'élèves en suspension interne et externe. Le poste qui accompagnera les élèves de 4e secondaire. Horaire : 8h30 à 12h et 13h à 16h30
1408	ANN	P	251122	57 - ES Poly. de Charlesbourg	35	100			-100	ANN			2025-07-01	FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA 1ÈRE JOURÉE PÉDAGOGIQUE. Centre de soutien de bienveillance TES Ecole - EHDA en collaboration avec l'équipe d'intervention du local de soutien. Soutien et accompagnement (TSA intègre qui nécessitent plus de soutien en accompagnement et autres besoins ciblés par la direction), intervention auprès de la clientèle ayant besoin d'interventions de niveau 3 de la RAI. Accompagnement élèves / présence en classe / mise en place de plans d'action structurés / soutien aux enseignants Horaire : 8h30 à 12h et 13h à 16h30 »
2245	ANN	P	240600	57 - ES Poly. de Charlesbourg	35	100			-100	ANN			2025-07-01	Service REPAIR (Service spécialisé CSSPS; Inclusion des élèves ayant un TSA en classe régulière secondaire 1 à 5). Accompagnement prioritaire en classe pour un élève de 4e secondaire et soutien aux autres élèves du Service REPAIR selon les besoins déterminés par la direction. La nature du mandat est d'offrir un accompagnement aux élèves pour soutenir la compréhension des apprentissages, adapter du matériel, modéliser les comportements attendus, soutenir à la gestion des émotions et de l'anxiété, à l'organisation, la planification, développer les habiletés sociales, etc. Collaboration et soutien régulier aux enseignants. Présence au local REPAIR à toutes les pauses et à l'heure du diner (horaire à déterminer, midis partagés entre les intervenants). Animation d'activités éducatives, conception et adaptation d'outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves TSA en collaboration avec la psychoéducatrice et l'orthopédagogue du service REPAIR. Communication et collaboration régulier
1407	OCC	P	240304	57 - ES Poly. de Charlesbourg	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	2025-08-22	T.E.S école -EHDA, "modèle panier de service". Collaboration avec la psychoéducatrice. Présence et accompagnement d'élèves au local Inter. Accompagnement élèves/présence en classe. Accompagnement d'élèves en suspension interne et externe. Le poste qui accompagnera les élèves de 2e secondaire en looping. Préparer et animer des activités de prévention. Horaire : 8h30 à 12h et 13h à 16h30.
2241	OCC	P	220704	57 - ES Poly. de Charlesbourg	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	2025-08-22	FORMATION DEUX JOURS PRÉCÉDANT LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE TES-école ET EHDA T.ES. volant, modèle panier de services. Peut être appelé à intervenir auprès de l'ensemble des élèves de l'école. Encadrer les élèves PERSPECTIVE lors des dîners. Accompagnement d'élèves ciblés / présence en classe. Outiller et soutenir les élèves ciblés dans la gestion des émotions, de l'anxiété, dans l'organisation et la planification. Communication et collaboration avec les familles et les divers intervenants scolaires. Horaire à déterminer en août (entre 8:30 et 16:30).

2090	OCC	P	220111	57 - ES Poly. de Charlesbourg	35	100	35	100	0	MAIN	31,667	3,333	2025-08-22	FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Volante Acc en classe des élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité. Soutien de l'ens sur le plan des apprentissages (séquences et étapes visuelles individualisées). Acc des élèves au plan des habiletés sociales et fonctionnelles. Concevoir, adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves TSA, en coll avec la psychoéd et l'ens. Partic aux rencontres de concertation clinique (classe et équipe). Animer des ateliers psychosoc et partic à leur élabo en collab avec la psychoéd. Transition du diner et retour au calme. Présence et transitions vers le transport. Soins d'hygiène au besoin. Peut être appelé à faire des maintiens physiques et mesures contraignantes. Adhérer et mettre en action l'approche du service PERSPECTIVE dans l'ensemble des interventions (adaptées au TSA) Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle. Encadrer élèves PERSPECTIVE lors dîners Horaire 8h30 à 16h30
0882	OCC	P	211116	57 - ES Poly. de Charlesbourg	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	2025-08-22	FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA 1re JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Service Perspective. Acc en classe des élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité. Soutien de l'enseig sur le plan des apprentissages (séquences et étapes visuelles individualisées). Acc des élèves au plan des habiletés sociales et fonctionnelles. Concevoir, adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves TSA, en collabo avec la psychoéd et l'ens. Participer aux rencontres de concertation clinique (classe et équipe). Animer des ateliers psychosociaux et participer à leur élaboration en collaboration avec la psychoéducatrice. Transition du diner et retour au calme. Présence et transitions vers le transport, soins d'hygiène au besoin. Peut être appelé à faire des maintiens physiques et mesures contraignantes. Adhérer et mettre en action l'approche du service PERSPECTIVE dans l'ensemble des interventions . Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle (TSA) Horaire : 8h30 à 16h30
1107	OCC	P	181029	57 - ES Poly. de Charlesbourg	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	2025-08-22	FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA 1re JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Service Perspective. Acc en classe des élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité. Soutien de l'enseig sur le plan des apprentissages (séquences et étapes visuelles individualisées). Acc des élèves au plan des habiletés sociales et fonctionnelles. Concevoir, adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves TSA, en collabo avec la psychoéd et l'ens. Participer aux rencontres de concertation clinique (classe et équipe). Animer des ateliers psychosociaux et participer à leur élaboration en collaboration avec la psychoéducatrice. Transition du diner et retour au calme. Présence et transitions vers le transport, soins d'hygiène au besoin. Peut être appelé à faire des maintiens physiques et mesures contraignantes. Adhérer et mettre en action l'approche du service PERSPECTIVE dans l'ensemble des interventions . Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle (TSA) Horaire : 8h30 à 16h30
1108	OCC	P	140401	57 - ES Poly. de Charlesbourg	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	2025-08-22	T.E.S école -EHDA, "modèle panier de service". Collaboration avec la psychoéducatrice. Présence et accompagnement d'élèves au local Inter. Accompagnement élèves/présence en classe. Accompagnement d'élèves en suspension interne et externe. Préparation et animation d'activités de prévention. Le poste qui accompagnera les élèves de 3e secondaire. Horaire : 8h30 à 12h et 13h à 16h30

2345	OCC	P	140117	57 - ES Poly. de Charlesbourg	35	100	35	100	0	main	30	5	2025-08-22	Service REPAIR (service spécialisé CSSPS ; inclusion des élèves ayant un TSA en classe régulière secondaire 1 à 5). Accompagnement en classe auprès des élèves du service REPAIR. La nature du mandat est d'offrir un soutien pour soutenir la compréhension des apprentissages, adapter du matériel, modéliser les comportements attendus, soutien à la gestion des émotions et de l'anxiété, à l'organisation, la planification, développer les habiletés sociales. Collaboration et soutien régulier aux enseignants. Présence au local REPAIR à chaque pause et à l'heure du dîner (environ 3 midis/ semaine), midis partagés entre les intervenants. Aniation d'activités éducatives, conception et adaptation d'outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves TSA en collaboration avec la psychoéducatrice et l'orthopédagogue. Communication régulière avec les familles et les intervenants scolaires. Horaire 8h30 à 16h30.
0085	OCC	P	110515	57 - ES Poly. de Charlesbourg	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	2025-08-22	T.E.S école -EHDA, "modèle panier de service". Collaboration avec la psychoéducatrice. Présence et accompagnement d'élèves au local Inter. Accompagnement élèves/présence en classe. Accompagnement d'élèves en suspension interne et externe. Préparation et animation d'activités de prévention. Le poste qui accompagnera les élèves du 1er cycle en looping. Horaire : 8h30 à 12h00 et 13h00 à 16h30
2263	ANN	P	110507	57 - ES Poly. de Charlesbourg	35	100			-100	ANN			2025-07-01	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Service perspective.Acc des élèves Perspective sur l'H du midi. TSA avec comorbidité. Soutien de l'ens sur le plan des apprentissages (séquences et étapes visuelles individualisées). Acc des élèves au plan des habiletés sociales et fonctionnelles. Concevoir, adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves TSA, en coll avec la psychoéd et l'ens. Partic aux rencontres de concertation clinique (classe et équipe). Animer des ateliers psychosociaux et partic à leur élaboration en collaboration avec la psychoéducatrice. Transition du dîner et retour au calme. Présence et transitions vers le transport. Soins d'hygiène au besoin. Peut être appelé à faire des maintiens physiques et mesures contraignantes.Adhérer et mettre en action l'approche du service PERSPECTIVE dans l'ensemble des interventions (adaptées au TSA) Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle. Horaire 8h30 à 16h30"
2013	OCC	P	71012	57 - ES Poly. de Charlesbourg	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	2025-08-22	FORMATION DEUX JOURS PRÉCÉDANT LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE TES-école ET EHDA T.ES. volant, modèle panier de services. Peut être appelé à intervenir auprès de l'ensemble des élèves de l'école. Encadrer les élèves PERSPECTIVE lors des dîners / intervenir principalement auprès des élèves de 1er cycle dans les groupes Exploratoires. Accompagnement d'élèves ciblés / présence en classe. Outiller et soutenir les élèves ciblés dans la gestion des émotions, de l'anxiété, dans l'organisation et la planification. Communication et collaboration avec les familles et les divers intervenants scolaires. Horaire à déterminer en août (entre 8:30 et 16:30).

2016	OCC	P	50000	57 - ES Poly. de Charlesbourg	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	2025-08-22	FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Service perspective. Acc en classe des élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité. Soutien de l'ens sur le plan des apprentissages (séquences et étapes visuelles individualisées). Acc des élèves au plan des habiletés sociales et fonctionnelles. Concevoir, adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves TSA, en coll avec la psychoéd et l'ens. Partic aux rencontres de concertation clinique (classe et équipe). Animer des ateliers psychosociaux et partic à leur élaboration en collaboration avec la psychoéducatrice. Transition du diner et retour au calme. Présence et transitions vers le transport. Soins d'hygiène au besoin. Peut être appelé à faire des maintiens physiques et mesures contraignantes. Adhérer et mettre en action l'approche du service PERSPECTIVE dans l'ensemble des interventions (adaptées au TSA) Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle. Horaire 8H30 à 16H30
2346	OCC	P	41119	57 - ES Poly. de Charlesbourg	32,5	92,86	32,5	92,86	0	MAIN	30	2,5	2025-08-22	T.e.s. responsable du système d'encadrement en collaboration avec les t.e.s. niveau. doit s'impliquer dans le projet éducatif, volet engagement scolaire. Accompagne des élèves en suspension interne., suivi des élèves en suspension externe, collaboration auprès des partenaires Activités de prévention à préparer et animer Horaire : 9h00 à 12h00 et 13h00 à 16h30 à modifier selon les besoins
1553	OCC	R	40503	57 - ES Poly. de Charlesbourg	32,5	92,86	32,5	92,86	0	MAIN	28,5	4	2025-08-22	FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURNÉES PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE T.E.S. HDAA et école. TES volant. Modèle panier de service. Préparer et animer des activités de prévention. Accompagnement d'élèves ciblés / présence en classe. Outiller et soutenir les élèves ciblés dans la gestion des émotions, de l'anxiété, dans l'organisation et la planification. Communication et collaboration avec les familles et les divers intervenants scolaires. Production, préparation de matériel pour élèves ayant une déficience visuelle, accompagnement d'élèves en francisation, accompagnement d'élève HDAA. Encadrer les élèves PERSPECTIVE lors des dîners Horaire à déterminer en août (entre 8:30 et 16:30).
1843	VAC	R	20713	57 - ES Poly. de Charlesbourg	27,5	78,57	25	71,43	-7,14	ABO-	23	2	2025-08-22	Accompagnement CPC La nature du mandat est d'offrir un soutien dans la compréhension des apprentissages, modéliser les comportements attendus, soutien à la gestion des émotions et de l'anxiété, soutien au développement des habiletés socioémotionnelles et sociales. Soutien à l'organisation et la planification. Collaboration et soutien régulier aux enseignant, la psychoéducatrice et l'orthopédagogue. Communication régulière avec les familles, les intervenants scolaires et les intervenants externes. Concevoir, adapter ou élaborer du matériel et des outils en fonction des besoins spécifiques et des capacités des élèves. Horaire à déterminer en août
1842	ANN	R	511	57 - ES Poly. de Charlesbourg	27,5	78,57			-78,6	ANN			2025-07-01	Accompagnement CPC Horaire à déterminer en août

0828	ANN	Vacant	-	57 - ES Poly. de Charlesbourg	35	100			-100	ANN			2025-07-01	Service REPAIR (service spécialisé CSSPS; Inclusion des élèves ayant un TSA en classe régulière secondaire 1 à 5). Accompagnement en classe auprès des élèves du Service REPAIR. La nature du mandat est d'offrir un accompagnement aux élèves pour soutenir la compréhension des apprentissages, adapter du matériel, modéliser les comportements attendus, soutenir à la gestion des émotions et de l'anxiété, à l'organisation, la planification, développer les habiletés sociales, etc. Collaboration et soutien régulier aux enseignants. Présence au local REPAIR à toutes les pauses et à l'heure de diner (environ 3 midis/semaine; horaire à déterminer, midis partagés entre les intervenants). Animation d'activités éducatives, conception et adaptation d'outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves TSA en collaboration avec la psychoéducatrice et l'orthopédagogue du service REPAIR. Communication et collaboration régulières avec les familles et les divers intervenants scolaires.
2348	OCC	P	220803	58 - ESP Jos-Paquin	35	100	35	100	0	MAIN	32,167	2,833	2025-08-22	"EXIGENCES PARTICULIÈRE : FRANÇAIS SIGNÉ NIVEAU 4 Participation aux échange cliniques cliniques, accompagnement en stage, accompagnement et support aux TES de l'école, remplacement de TES lors des journées d'échange clinique, fabrication et adaptation de matériels, animation d'ateliers en classe (moucher son nez, cercles sociaux...), suivis en pédopsychiatrie, support au dîner des petits et des grands, répondre aux besoins ponctuels des élèves et intervenants, monter des ateliers avec les professionnels, travailler de concert avec l'équipe inter, faire partie de l'équipe OMÉGA, accueil des élèves aux autobus, participation aux activités et projets spéciaux de l'école (friperie, Altego, olympiques spéciaux...). Co-coordination de la friperie (avec animatrices pédagogiques et coordo de la fabrique). 7h45 à 12h00 & 13h00 à 15h45 Horaire à déterminer en fonction des besoins des élèves ou de l'école. Peut aussi aider à tout autre besoin des élèves de l'école."
0297	OCC	P	220016	58 - ESP Jos-Paquin	34,25	97,86	34,25	97,86	0	MAIN	32,5	1,75	2025-08-22	EXIGENCE PARTICULIERE: FRANÇAIS SIGNÉ NIVEAU 4 TES Classe. Les TES du groupe CPC secondaire seront appelés à travailler en collaboration pour les élèves du groupe (50, 34 et 44). Une approche en rotation est privilégiée. Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en groupe, en sous-groupe et inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins. horaire: 7h58 à 11h34 et 12:15 à 15h30. à déterminer en fonction des besoins des élèves ou de l'école. Peut aussi aider à tout autre besoin des élèves de l'école.
1125	ANN	P	210615	58 - ESP Jos-Paquin	34,33	98,1			-98,1	ANN			2025-07-01	EXIGENCE PARITICULIERE: Français signé niveau 4 TES classe. Les TES du groupe primaire dont les élèves sont âgés entre 7 et 12 ans seront appelés à travailler en collaboration auprès des élèves du groupe (50 avec trouble du langage). Des interventions en rotation sont privilégiées. Des interventions en rotation sont privilégiées, minimalement 20% du temps avec la TES en 1 : 1. Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en sous-groupe et inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins. Horaire de 7h58 à 12h15 et 13h10 à 15h30
2070	OCC	P	200223	58 - ESP Jos-Paquin	34,25	97,86	34,25	97,86	0	MAIN	33,75	0,5	2025-08-22	EXIGENCE PARTICULIERE: FRANÇAIS SIGNÉ NIVEAU 4 TES Classe. Les TES du groupe CPC secondaire seront appelés à travailler en collaboration pour les élèves du groupe (50, 34 et 44). Une approche en rotation est privilégiée. Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en groupe, en sous-groupe et inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins. Horaire approximatif de 7h58 à 15h45 à déterminer en fonction des besoins des élèves ou de l'école. Peut aussi aider à tout autre besoin des élèves de l'école.

1594	OCC	P	190708	58 - ESP Jos-Paquin	33,75	96,43	33,75	96,43	0	MAIN	32,5	1,25	2025-08-22	"EXIGENCE PARTICULIERE: FRANÇAIS SIGNÉ NIVEAU 4 TES Classe. Les TES du groupe CPC secondaire seront appelés à travailler en collaboration pour les élèves du groupe (50, 34 et 44). Une approche en rotation est privilégiée. Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en groupe, en sous-groupe et inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins. Horaire approximatif de 7h58 à 15h45 à déterminer en fonction des besoins des élèves ou de l'école. Peut aussi aider à tout autre besoin des élèves de l'école."
0089	OCC	P	171009	58 - ESP Jos-Paquin	33,75	96,43	33,75	96,43	0	MAIN	32,5	1,25	2025-08-22	"EXIGENCE PARTICULIERE: FRANÇAIS SIGNÉ NIVEAU 4 TES Classe. Les TES du groupe CPC secondaire seront appelés à travailler en collaboration pour les élèves du groupe (50, 34 et 44). Une approche en rotation est privilégiée. Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en groupe, en sous-groupe et inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins.Être capable d'interpréter en LSQ pour les élèves serait un atout. horaire: 7h58 à 12h55 et 13h42 à 15h30.
0090	OCC	P	140919	58 - ESP Jos-Paquin	35	100	35	100	0	MAIN	33,083	1,917	2025-08-22	EXIGENCE PARTICULIERE: Français signé niveau 4 TES classe. Les TES et PEH du groupe secondaire CAPS et DÉFIS (selon leurs compétences respectives) seront appelés à travailler en collaboration pour les élèves du groupe (50, 34) et plus spécifiquement auprès d'un élève qui a un besoin d'accompagnement en 1:1. des interventions en rotation sont privilégiées, minimalement 20% du temps avec la TES en 1 : 1. Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en groupe, en sous-groupe et inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins. Horaire approximatif de 7h58 à 15h45 à déterminer en fonction des besoins des élèves ou de l'école. Peut aussi aider à tout autre besoin des élèves de l'école.
0437	OCC	P	120011	58 - ESP Jos-Paquin	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"EXIGENCE PARTICULIÈRE : FRANCAIS SIGNÉ NIVEAU 4 TES classe. Les TES et PEH (selon leurs compétences respectives) du groupe DÉFIS et CAPS secondaire seront appelés à travailler en collaboration pour les élèves (du groupe 50, 44 et 34). Une approche en rotation est privilégiée tant en classe qu'à l'école. Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en groupe, en sous-groupe et individuellement. Le TES devra plus particulièrement accompagner les élèves dans l'intégration sociale, les ateliers et les stages externes. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins. Horaire approximatif de 7h58 à 15h45 à déterminer en fonction des besoins des élèves ou de l'école. Peut aussi aider à tout autre besoin des élèves de l'école."
0439	OCC	P	100413	58 - ESP Jos-Paquin	33,75	96,43	33,75	96,43	0	MAIN	33,083	0,667	2025-08-22	EXIGENCE PARTICULIERE: Français signé niveau 4 TES classe. Les TES du groupe primaire dont les élèves sont âgés entre 7 et 12 ans seront appelés à travailler en collaboration auprès des élèves du groupe (50 avec trouble du langage). Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en sous-groupe et inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins. Horaire approximatif de 7h58 à 15h45 à déterminer en fonction des besoins des élèves ou de l'école. Peut aussi aider à tout autre besoin des élèves de l'école.
2067	ANN	P	90409	58 - ESP Jos-Paquin	34,25	97,86			-97,9	ANN			2025-07-01	EXIGENCE PARTICULIERE: Français signé niveau 4 TES classe. Les TES du groupe primaire dont les élèves sont âgés entre 7 et 12 ans seront appelés à travailler en collaboration auprès des élèves du groupe (50 avec trouble du langage). Des interventions en rotation sont privilégiées. Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en sous-groupe et inspirés de l'approche TEACCH. Des interventions en rotation sont privilégiées, minimalement 20% du temps avec la TES en 1 : 1. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins. Horaire de 7h58 à 11h34 et 12h15 à 15h30

1904	OCC	P	90017	58 - ESP Jos-Paquin	31,58	90,24	31,58	90,24	0	MAIN	30,333	1,25	2025-08-22	EXIGENCE PARTICULIERE FRANÇAIS SIGNÉ NIVEAU 4. TES classe. Le TES du groupe interviendra auprès de jeunes aux programmes CAPS et DÉFIS, âgés entre 14 et 21 ans. Il sera appelé à travailler avec ses collègues pour intervenir auprès de l'ensemble des élèves du groupe dont certains requièrent plus d'attention. Le TES devra plus particulièrement accompagner les élèves dans l'intégration sociale, les ateliers et les stages externes. Il est possible de devoir intervenir lors de situations de crises, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins. Horaire approximatif de 7h58 à 15h45 à déterminer en fonction des besoins des élèves ou de l'école. Peut aussi aider à tout autre besoin des élèves de l'école.
2205	OCC	P	80206	58 - ESP Jos-Paquin	26,42	75,48	26,42	75,48	0	MAIN	24,167	2,25	2025-08-22	EXIGENCE PARTICULIÈRE : FRANCAIS SIGNÉ NIVEAU 4 TES classe. Les TES et PEH (selon leurs compétences respectives) des groupes FPT 3 du secondaire seront appelés à travailler en collaboration pour les élèves des groupes (50, 44 et 34) dont 1 élève a un besoin d'accompagnement individualisé. Une approche en rotation auprès de cet élève (50) est privilégiée. Les élèves de ces groupes feront des apprentissages en groupe, en sous-groupe et individuellement. Le TES devra plus particulièrement accompagner les élèves dans l'intégration sociale, les ateliers et les stages externes. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins. Horaire de 8h30 à 12h15 et de 12h55 à 14h27. Horaire à déterminer en fonction des besoins des élèves ou de l'école. Peut aussi aider à tout autre besoin des élèves de l'école.
1846	OCC	P	70321	58 - ESP Jos-Paquin	33,75	96,43	33,75	96,43	0	MAIN	30,583	3,167	2025-08-22	EXIGENCE PARTICULIÈRE : FRANCAIS SIGNÉ NIVEAU 4 TES classe. Le TES des groupes du primaire d'élèves âgés entre 7 et 12 ans (50,34,44) seront appelés à travailler en collaboration (selon leurs compétences respectives). Des interventions en rotation sont privilégiées. Les élèves de ces groupes feront des apprentissages en groupe, sous-groupe et inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins. Horaire approximatif de 7h58 à 15h45 à déterminer en fonction des besoins des élèves ou de l'école. Peut aussi aider à tout autre besoin des élèves de l'école.
2427	OCC	P	70304	58 - ESP Jos-Paquin	35	100	35	100	0	MAIN	35	0	2025-08-22	****TES en stimulation de la communication : Participer à l'actualisation des outils de communication alternative et augmentée - Contribuer à la mise en place d'un modèle d'intervention en classe (intervention « de niveau 1 ») - Supporter des élèves ciblés par l'orthophoniste et applique les moyens d'interventions spécifiques à ces élèves sous la supervision de l'orthophoniste (intervention de niveau 3), - S'occuper de la production de matériel varié en lien avec les activités en langage, les thérapies individuelles, les formations en langage, les outils visuels des classes et les outils traditionnels de communication - Connaître des outils de communication alternative assistée - Détenir le Français signé niveau IV - Détenir l'AEC en stimulation du langage - Date retour au travail : 22 août afin de travailler en partenariat avec l'orthophoniste - Horaire : 8 :00 à 12 :00 et de 12 :30 à 15 :30
1439	OCC	P	50403	58 - ESP Jos-Paquin	33,75	96,43	33,75	96,43	0	MAIN	30,583	3,167	2025-08-22	EXIGENCE PARTICULIERE: Français signé niveau 4 TES classe. Les TES et PEH du groupe secondaire DÉFIS (selon leurs compétences respectives) seront appelés à travailler en collaboration pour les élèves du groupe (50, 34). Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en groupe, en sous-groupe et inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins. Horaire approximatif de 7h58 à 15h45 à déterminer en fonction des besoins des élèves ou de l'école. Peut aussi aider à tout autre besoin des élèves de l'école.

1404	ANN	P	50217	58 - ESP Jos-Paquin	34,25	97,86			-97,9	ANN			2025-07-01	EXIGENCE PARTICULIERE: Français signé niveau 4. TES 1:1 (50). Les TES et PEH du groupe primaire CAPS (selon leurs compétences respectives) seront appelés à travailler en collaboration pour les élèves du groupe (50, 34) et plus spécifiquement auprès d'un élève en 1:1. Des interventions en rotation sont privilégiées. Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en groupe, en sous-groupe et inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise et aux soins particuliers. Besoin d'accompagnement soutenu pour l'hygiène à la salle de bain. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins. Horaire de 7h58 à 11h34 et de 12h15 à 15h30
2347	OCC	P	40813	58 - ESP Jos-Paquin	33,75	96,43	33,75	96,43	0	MAIN	32,5	1,25	2025-08-22	EXIGENCE PARTICULIERE: FRANÇAIS SIGNÉ NIVEAU 4 TES Classe. Le TES du groupe de 1er cycle (maturation) sera appelé à travailler en collaboration auprès de l'ensemble des élèves du groupe (50, 44) dont un élève demande un accompagnement plus important. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène (propreté) et aux soins particuliers. Une approche en rotation est privilégiée en classe et possible au sein de l'école. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins. Horaire approximatif de 7h58 à 15h45 à déterminer en fonction des besoins des élèves ou de l'école. Peut aussi aider à tout autre besoin des élèves de l'école.
0196	OCC	P	40000	58 - ESP Jos-Paquin	34,33	98,1	34,33	98,1	0	M7-3.14 10%	33,083	1,25	2025-08-22	EXIGENCE PARTICULIERE: Français signé niveau 4 TES classe. Les TES du groupe primaire dont les élèves sont âgés entre 7 et 12 ans seront appelés à travailler en collaboration pour les élèves du groupe (50 avec trouble du langage,34) . Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en groupe, en sous-groupe et inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Rotation au sein de l'école possible. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins. horaire: 7h58 à 11:34 et 12:15 à 15h31. Peut aussi aider à tout autre besoin des élèves de l'école.
1845	OCC	P	30813	58 - ESP Jos-Paquin	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	EXIGENCE PARTICULIERE : FRANCAIS SIGNÉ NIVEAU 4 TES classe. Les TES du groupe primaire âgés entre 7 et 12 ans seront appelés à travailler en collaboration pour les élèves du groupe (50,34).. Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en groupe, sous-groupe et inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins. Possibilité de comités cliniques en fin de journée, selon les besoins. Horaire approximatif de 7h58 à 15h45 à déterminer en fonction des besoins des élèves ou de l'école. Peut aussi aider à tout autre besoin des élèves de l'école.
1905	ANN	P	30609	58 - ESP Jos-Paquin	34,25	97,86			-97,9	ANN			2025-07-01	EXIGENCE PARTICULIERE FRANÇAIS SIGNÉ NIVEAU 4. TES en 1 :1. Le TES interviendra auprès d'un jeune (50) du groupe du 1er cycle. Il devra également intervenir auprès des autres jeunes de la classe à certains moments en collaboration avec les collègues. Le principe de rotation doit être privilégié. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particulier. Rotation au sein de l'école possible. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins. Horaire de 7h58 à 12h15 et de 12h55 à 15h29
1592	ANN	P	30103	58 - ESP Jos-Paquin	33,75	96,43			-96,4	ANN			2025-07-01	EXIGENCE PARTICULIERE: Français signé niveau 4 TES 1:1 (50). Les TES du groupe primaire âgés entre 7 et 12 ans seront appelés à travailler en collaboration pour les élèves du groupe (50 avec trouble du langage) dont 2 élèves nécessitent un accompagnement en 1:1. Une approche en rotation est privilégiée. Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en sous-groupe et inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins. horaire: 7h58 à 10h30 et 11h15 à 15h28

2071	ANN	R	20915	58 - ESP Jos-Paquin	33,75	96,43			-96,4	ANN			2025-07-01	EXIGENCE PARTICULIERE: Français signé niveau 4 TES 1:1 (50) TES en accompagnement d'une élève du groupe CPC / FPT / dont les élèves sont âgés entre 12 et 15 ans. Il sera appelé à travailler en collaboration auprès des élèves du groupe (34 & 50). Des interventions en rotation sont privilégiées. Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en sous-groupe et possiblement inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Horaire: 7h58 à 10h30 et 11h15 à 15h28
1844	OCC	R	20618	58 - ESP Jos-Paquin	31,25	89,29	31,25	89,29	0	MAIN	30	1,25	2025-08-22	EXIGENCE PARTICULIERE: Français signé niveau 4 TES classe. Les TES du groupe primaire dont les élèves sont âgés entre 7 et 12 ans seront appelés à travailler en collaboration auprès des élèves du groupe (50 avec trouble du langage). Des interventions en rotation sont privilégiées, minimalement 20% du temps avec la TES en 1 : 1. Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en sous-groupe et inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins. Horaire approximatif de 7h58 à 15h45 à déterminer en fonction des besoins des élèves ou de l'école. Peut aussi aider à tout autre besoin des élèves de l'école.
2204	ANN	R	10713	58 - ESP Jos-Paquin	33,75	96,43			-96,4	ANN			2025-07-01	EXIGENCE PARTICULIERE: Français signé niveau 4. TES 1:1 (50). Les TES et PEH du groupe primaire CAPS (selon leurs compétences respectives) seront appelés à travailler en collaboration pour les élèves du groupe (50, 34) et plus spécifiquement auprès d'un élève en 1:1. Des interventions en rotation sont privilégiées. Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en groupe, en sous-groupe et inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. En collaboration avec l'enseignant, possibilité d'animer des activités et de rendre compte, sur les grilles d'observation, des progrès de l'élève. Possibilité de création de matériel selon les besoins de l'élève et des directives reçues par l'enseignant. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins. Horaire de 7h58 à 12h15 et de 12 :57 à 15h25
1596	OCC	R	914	58 - ESP Jos-Paquin	19,75	56,43	19,75	56,43	0	MAIN	19,75	0	2025-08-22	EXIGENCE PARTICULIERE: Français signé niveau 4. Assure les pauses et la période de dîner de ses collègues auprès des élèves du primaire ou du secondaire (34, 50 et 44). TES volante le midi et rôle conseil auprès des surveillants d'élèves Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins. Horaire de 9h30 environ à 14h30 environ à déterminer en fonction des besoins des élèves ou de l'école. Peut aussi aider à tout autre besoin des élèves de l'école.
1591	ANN	Vacant	-	58 - ESP Jos-Paquin	35	100			-100	ANN			2025-07-01	EXIGENCE PARTICULIERE: Français signé niveau 4. TES 1:1 (50). Le TES et le PEH du groupe FPT DU SECONDAIRE (selon leurs compétences respectives) seront aussi appelés à travailler en collaboration pour les élèves du groupe (50, 34 et 44). Certaines interventions en rotation seront privilégiées. Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en groupe, en sous-groupe et individuellement. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation fréquentes aux comités cliniques en fin de journée. Trajectoire TGC, profil clinique complexe, plusieurs comorbidités. Nécessite des échanges fréquents avec les partenaires du CIUSSS. Protocole d'intervention incluant des mesures contraignantes planifiées. Stratégie de communication incluant la stratégie conceptuelle. JUSTIFICATION : Nécessite une présence temps plein auprès de cet élève, plus de 40h en temps supplémentaire à ce jour. Communiquer avec la direction lorsqu'un TES se montre

2513	VAC	Vacant	-	58 - ESP Jos-Paquin		0	35	100	100	NOUV	32,5	2,5	2025-08-22	"EXIGENCE PARTICULIÈRE : FRANCAIS SIGNÉ NIVEAU 4 TES classe. Les TES du groupe FPT 1 du secondaire seront appelés à travailler en collaboration pour les élèves des groupes (50, 44 et 34). Les élèves de ces groupes feront des apprentissages en groupe, en sous-groupe et individuellement. Le TES devra plus particulièrement accompagner les élèves dans l'intégration sociale, les ateliers et les stages externes. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins. Être capable d'interpréter en LSQ pour les élèves de sourds de la classe serait un atout. Horaire approximatif de 7h58 à 15h45 à déterminer en fonction des besoins des élèves ou de l'école. Peut aussi aider à tout autre besoin des élèves de l'école."
2514	VAC	Vacant	-	58 - ESP Jos-Paquin		0	31	88,57	88,57	NOUV	28,5	2,5	2025-08-22	EXIGENCE PARTICULIERE: FRANÇAIS SIGNÉ NIVEAU 4 TES Classe. Les TES du groupe CPC secondaire seront appelés à travailler en collaboration pour les élèves du groupe (50, 34 et 44). Une approche en rotation est privilégiée. Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en groupe, en sous-groupe et inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins. Horaire approximatif de 7h58 à 15h45 à déterminer en fonction des besoins des élèves ou de l'école. Peut aussi aider à tout autre besoin des élèves de l'école.
2515	VAC	Vacant	-	58 - ESP Jos-Paquin		0	35	100	100	NOUV	32,5	2,5	2025-08-22	TES classe. Les TES du groupe DÉFIS et CAPS secondaire seront appelés à travailler en collaboration pour les élèves. Une approche en rotation est privilégiée tant en classe qu'à l'école. Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en groupe, en sous-groupe et individuellement. Le TES devra plus particulièrement accompagner les élèves dans l'intégration sociale, les ateliers et les stages externes. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins. Horaire approximatif de 7h58 à 15h45 à déterminer en fonction des besoins des élèves ou de l'école. Peut aussi aider à tout autre besoin des élèves de l'école.
2516	VAC	Vacant	-	58 - ESP Jos-Paquin		0	35	100	100	NOUV	32,5	2,5	2025-08-22	TES classe. Les TES du groupe DÉFIS et CAPS secondaire seront appelés à travailler en collaboration pour les élèves. Une approche en rotation est privilégiée tant en classe qu'à l'école. Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en groupe, en sous-groupe et individuellement. Le TES devra plus particulièrement accompagner les élèves dans l'intégration sociale, les ateliers et les stages externes. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins. Horaire approximatif de 7h58 à 15h45 à déterminer en fonction des besoins des élèves ou de l'école. Peut aussi aider à tout autre besoin des élèves de l'école.
2517	VAC	Vacant	-	58 - ESP Jos-Paquin		0	26	74,29	74,29	NOUV	25	1	2025-08-22	TES classe. Les TES du groupe DÉFIS et CAPS secondaire seront appelés à travailler en collaboration pour les élèves. Une approche en rotation est privilégiée tant en classe qu'à l'école. Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en groupe, en sous-groupe et individuellement. Le TES devra plus particulièrement accompagner les élèves dans l'intégration sociale, les ateliers et les stages externes. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins. Horaire approximatif de 8h30 à 14k30 à déterminer en fonction des besoins des élèves ou de l'école. Peut aussi aider à tout autre besoin des élèves de l'école.

2518	VAC	Vacant	-	58 - ESP Jos-Paquin		0	26	74,29	74,29	NOUV	25	1	2025-08-22	TES classe. Les TES du groupe DÉFIS et CAPS secondaire seront appelés à travailler en collaboration pour les élèves. Une approche en rotation est privilégiée tant en classe qu'à l'école. Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en groupe, en sous-groupe et individuellement. Le TES devra plus particulièrement accompagner les élèves dans l'intégration sociale, les ateliers et les stages externes. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins. Horaire approximatif de 8h30 à 14h30 à déterminer en fonction des besoins des élèves ou de l'école. Peut aussi aider à tout autre besoin des élèves de l'école.
2349	OCC	P	230628	59056 - ESP de l'Envol	35	100	35	100	0	main	31,583	3,417	2025-08-22	Groupe 002 "Programme préscolaire. Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillage et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 7h45 à 12h00 et 13h12 à 15h45 Temps de concertation mardi pm 15h45 à 16h45 "
0404	OCC	P	230321	59056 - ESP de l'Envol	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	2025-08-22	Programme CAPS-1 et défis (primaire/secondaire) groupe 203. Élèves DI/TSA + difficultés langagières ou verbaux + particularités sensorielles + troubles de comportement. Gestes de violence/désorganisation possibles. Aide à l'hygiène, à l'alimentation et à l'habillage possible. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire: 7h45 à 12h00 et 13h12 à 15h45 temps de concertation mardi pm 15h45 à 16h45 "
0192	OCC	P	230128	59056 - ESP de l'Envol	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	2025-08-22	Programmes CAPS-I (secondaire) et DÉFIS (CAPS-II) groupe 207,. Élèves verbaux, TSA/DI + particularités sensorielles + comportements. Gestes de violence/désorganisation possibles. Aide à l'hygiène, à l'alimentation et à l'habillage possible. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 7h45 à 12h00 et 13h12 à 15h45 Temps de concertation mardi pm 15h45 à 16h45
0097	ANN	P	221008	59056 - ESP de l'Envol	35	100			-100	ANN			2025-07-01	"Programme DÉFIS (CAPS-II). Élèves verbaux TSA-DI + DV. Coordination des stages internes. Possibilité de gestes de violence et aide à l'hygiène. Capacité de travailler en équipe. Le personnel de soutien pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 7h45 à 12h00 et 13h12 à 15h45 Temps de concertation mardi pm 15h45 à 16h45 "
1889	ANN	P	220813	59056 - ESP de l'Envol	35	100			-100	ANN			2025-07-01	Programmes CAPS-I (secondaire) et DÉFIS (CAPS-II). Élèves non-verbaux ou en émergence DI/TSA. Stages à l'interne et externe pour certains. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 7h45 à 12h00 et 13h12 à 15h45 temps de concertation mardi pm 15h45 à 16h45"
0520	OCC	P	220409	59056 - ESP de l'Envol	35	100	35	100	0	MAIN	30,25	4,75	2025-08-22	Programme CAPS-I (secondaire) et défis, groupe 202. Élèves avec difficultés langagières ou verbaux, DI/TSA + troubles de comportements avec risque de geste de violence/désorganisation. Particularités sensorielles. Aide à l'hygiène, à l'alimentation et à l'habillage possible. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 7h45 à 12h00 et 13h12 à 15h45 Temps de concertation mardi pm 15h45 à 16h45 "

0611	OCC	P	210109	59056 - ESP de l'Envol	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	2025-08-22	Programme CAPS-I (primaire/secondaire). groupe 201, Étèves en émergence du langage. TSA/DI + troubles de comportement. Risque de geste de violence/désorganisation. Aide à l'hygiène. Aide à l'alimentation. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 7h45 à 12h00 et 13h12 à 15h45 Temps de concertation mardi pm 15h45 à 16h45 "
0193	OCC	P	210027	59056 - ESP de l'Envol	35	100	35	100	0	ABOMO D	31,25	3,75	2025-08-22	Programme groupe 205 CAPS-DI au secondaire). Étèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement/DI + comportement (ex. opposition). Aide à l'hygiène et changement de couches; aide à l'alimentation + gavage, aide à l'habillage. Possibilité de gestes de violence. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 7h45 à 12h00 et 13h12 à 15h45 Temps de concertation mardi pm 15h45 à 16h45"
0403	OCC	P	200320	59056 - ESP de l'Envol	35	100	35	100	0	MAIN	30,25	4,75	2025-08-22	Programme CAPS-I (primaire). groupe 103, Étèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillage et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 7h45 à 12h00 et 13h12 à 15h45 Temps de concertation mardi pm 15h45 à 16h45 "
0194	OCC	P	190713	59056 - ESP de l'Envol	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	2025-08-22	Programmes CAPS-I (CAPS-II). groupe 108 Étèves verbaux, TSA/DI + particularités sensorielles + comportements. Gestes de violence/désorganisation possibles. Aide à l'hygiène, à l'alimentation et à l'habillage possible. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 7h45 à 12h00 et 13h12 à 15h45 Temps de concertation mardi pm 15h45 à 16h45 "
2355	OCC	P	170623	59056 - ESP de l'Envol	35	100	35	100	0	main	34	1	2025-08-22	Groupe 101 "Programme CAPS-I (primaire). Étèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement/DI + comportement (ex. opposition). Aide à l'hygiène et changement de couches; aide à l'alimentation + gavage, aide à l'habillage. Possibilité de gestes de violence. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 7h45 à 12h00 et 13h12 à 15h45 Temps de concertation mardi pm 15h45 à 16h45"
1721	VAC	P	150212	59056 - ESP de l'Envol	31,42	89,76	31,17	89,05	-0,71	ABO-	29,417	1,75	2025-08-22	Programme CAPS-1 (/secondaire). groupe 203, Étèves DI/TSA + difficultés langagières ou verbaux + particularités sensorielles + troubles de comportement. Un élève en DV. Gestes de violence/désorganisation possibles. Aide à l'hygiène, à l'alimentation et à l'habillage possible. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire: 7h45 à 11h15 et 11h45 à 14h20 temps de concertation mardi pm
1385	OCC	P	140000	59056 - ESP de l'Envol	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	2025-08-22	Programme préscolaire. Étèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillage et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 7h45 à 12h00 et 13h12 à 15h45 Temps de concertation mardi pm 15h45 à 16h45 "

0102	OCC	P	110815	59056 - ESP de l'Envol	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	2025-08-22	Programmes Caps secondaire et Défis.Groupe 206, Élèves non verbaux ou en émergence. TSA/DI, particularités sensorielles et troubles de comportement. Risque de geste de violence/désorganisation. Aide à l'hygiène et changements de couches. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 7h45 à 12h00 et 13h12 à 15h45 Temps de concertation mardi pm 15h45 à 16h45"
0302	VAC	P	110812	59056 - ESP de l'Envol	35	100	34	97,14	-2,86	ABO-	31,25	2,75	2025-08-22	Gr 106 Programme CAPS primaire, élèves non verbaux ou en émergence, Retard de développement + DI + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillement et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Le personnel de soutien pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 07:45 à 12:30 et 13:42 à 15h45
1103	VAC	P	100518	59056 - ESP de l'Envol	35	100	35	100	0	ABOMO D	31,25	3,75	2025-08-22	204 Programme CAPS-Defi secondaire à DÉFIS DI/TSA.. Élèves non verbaux ou en émergence, Troubles de comportement/opposition. Risque de geste de violence. Aide à l'hygiène et changements de couches, aide à l'alimentation (faire diner les élèves) et à l'habillement. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 7h45 à 12h00 et 13h12 à 15h45 Temps de concertation mardi pm 15h45 à 16h45
0802	OCC	P	80003	59056 - ESP de l'Envol	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	2025-08-22	Programme PEDIP. Élèves d'âge primaire/secondaire avec déficience intellectuelle profonde avec ou sans déficience visuelle + autres comorbidités possibles. Aide à l'hygiène et changements de couches; aide à l'alimentation incluant gavage; habillement. Risque de gestes de violence. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 7h45 à 12h00 et 13h12 à 15h45 Temps de concertation mardi pm 15h45 à 16h45 "
2201	ANN	R	70719	59056 - ESP de l'Envol	26	74,29			-74,3	ANN			2025-07-01	"208 AM ou autres groupes Programme DÉFIS (CAPS-II). Élèves verbaux TSA-DI + DV. Accompngement classe et stages internes externes. Capacité de travailler en équipe. Le personnel de soutien pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 8h00 à 11h15 et 11h45 à 13h30 + 1 heure Temps de concertation mardi pm Pourrait accompagner les jeunes sur l'heure du diner. Journées pédagogiques selon les besoins. Formation RCR en aout sauf si certification valide. "
2407	VAC	P	70405	59056 - ESP de l'Envol	35	100	32,5	92,86	-7,14	ABO-	31,25	1,25	2025-08-22	206 programme CAPS seondaire +DÉFI, DI+TSA+comportement soutien à la classe. Aide à l'hygiène et changement de couches; aide à l'alimentation, aide à l'habillement. Possibilité de gestes de violence. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire: 8h00 à 11h45 et 12h30 à 15h15.
0597	OCC	P	60000	59056 - ESP de l'Envol	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	2025-08-22	Programme CAPS-1 (primaire), groupe 102, Élèves non verbaux ou en émergence, Retard de développement +TSA+ troubles du comportement. Aide à l'hygiène, à l'habillement et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de gestes de violence/désorganisation. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin
0100	OCC	P	60000	59056 - ESP de l'Envol	35	100	35	100	0	MAIN	34	1	2025-08-22	104 Programme CAPS-DI TSA (primaire). Élèves en émergence du langage ou verbaux. TSA (possible avec DI) + Troubles de comportement. Aide à l'habillement. Hygiène (apprentissage à la propreté). Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 7h45 à 12h00 et 13h12 à 15h45 Temps de concertation mardi pm 15h45 à 16h45 "

2034	OCC	P	50010	59056 - ESP de l'Envol	32,25	92,14	32,25	92,14	0	MAIN	31,5	0,75	2025-08-22	Possibilité de rentrer le 20 août TSA+DI, groupe 400, classe grands besoins + Troubles de comportement Risque de geste de violence/désorganisation Projet en collaboration avec partenaires externes Accompagnement de proximité Programme CAPS Élèves en émergence du langage ou verbaux. TSA (possible avec DI). bonne analyse clinique, Grande Capacité à travailler en équipe: 1 ens + 3 TES Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Journées pédagogiques selon le même horaire Nécessite une bonne capacité à dépersonnaliser les comportements et à conserver une approche bienveillante. Planification d'un suivi TGC Horaire: 8h15 à 12h30 et 13h15 à 15h27 Formation RCR à jour sinon sera à faire en aout" Horaire à modifier selon les besoins
2360	VAC	P	50000	59056 - ESP de l'Envol	33,5	95,71	32,5	92,86	-2,86	ABO-	31,25	1,25	2025-08-22	205 Soutien à la classe Programme CAPS-DI (secondAIRE). Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillage et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Journées pédagogiques selon les besoins. Nécessite une bonne capacité à dépersonnaliser les comportements et à conserver une approche bienveillante. Horaire: 8h15 à 11h30 et 12h00 à 15h15
1102	VAC	P	50000	59056 - ESP de l'Envol	28,5	81,43	28,25	80,71	-0,71	ABO-	26,25	2	2025-08-22	Programme préscolaire. groupe 001, Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillage et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Travaille au SDG ou SSS le matin et dine avec le groupe Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire : 8h00 à 11h15 et 11h45 à 14h00 45 minutes de concertation le mardi
2354	VAC	R	40800	59056 - ESP de l'Envol	27,25	77,86	27	77,14	-0,71	ABO-	26,25	0,75	2025-08-22	Groupe 101 "Programme CAPS. (1) primaire. Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillage et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Travaille au SDG ou SSS le matin et dine avec le groupe Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire : 11:15 à 13:30 et 14:00 à 16:55 + 45 minutes de concertation le mardi
2195	VAC	P	40316	59056 - ESP de l'Envol	26	74,29	34,5	98,57	24,29	ABO+	33,75	0,75	2025-08-22	"106 AM Programme CAPS-I (primaire). Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + DI + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillage et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Travaille au SDG ou sss le matin et Dine avec un groupe. Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire de 8h00 à 11h15 et 11h45 à 15H15. Temps de concertation de 45 minutes le mardi Formation RCR à faire en aout si non valide Si 1re affectation à l'Envol,

2035	VAC	P	40201	59056 - ESP de l'Envol	32,25	92,14	26,25	75	-17,1	ABO-	25,25	1	2025-08-22	Soutien à la classe 103, Programme CAPS-I (primaire). Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillage et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Journées pédagogiques selon les besoins. Nécessite une bonne capacité à dépersonnaliser les comportements et à conserver une approche bienveillante. Horaire: 8h à 11h45 et 12h30 à 14h00 accompagner le groupe 107 lors du dîner, de 12:15 à 14:00
2003	VAC	P	30920	59056 - ESP de l'Envol	32,25	92,14	32	91,43	-0,71	ABO-	31,25	0,75	2025-08-22	Groupe 2026 Programmes CAPS-1 (secondaire) et DÉFIS. TSA/DI, Groupe 206, particularités sensorielles et troubles de comportement. Risque de geste de violence/désorganisation. Aide à l'hygiène et changements de couches. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Dine avec les élèves et travaille au sdg ou sss en fin de journée. Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire: 11h10 à 13h30 et 14h à 17h55 1 heure de concertation les mardis.
2076	VAC	P	30000	59056 - ESP de l'Envol	32,25	92,14	21,25	60,71	-31,4	ABO-	20	1,25	2025-08-22	108 Accompagnement de proximité + soutien à la classe Programme CAPS-DI (primaire). Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillage et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Dine avec les élèves. Journées pédagogiques selon les besoins. Nécessite une bonne capacité à dépersonnaliser les comportements et à conserver une approche bienveillante. Horaire: 9h00 à 11:30 et 12H00 à 13H45. Formation RCR à faire en aout sauf si certification à jour.
0696	VAC	R	21020	59056 - ESP de l'Envol	27,25	77,86	27	77,14	-0,71	ABO-	18,75	8,25	2025-08-22	Groupe 103 Programme CAPS-I (primaire). Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillage et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/ désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Travaille au sdg ou sss le matin et dine avec un groupe. Journées pédagogiques selon l'horaire. Horaire: 7h45 à 11h15 et 11h45 à 13h30 45 minutes de concertation le mardi
2353	VAC	R	20909	59056 - ESP de l'Envol	26	74,29	25,75	73,57	-0,71	ABO-	25	0,75	2025-08-22	Groupe 101 "Programme CAPS-I (primaire). Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillage et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Le personnel de soutien pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Travaille au sdg ou sss le matin et Dine avec un groupe Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire:8:00 à 11:15 et 11:45 à 13:30 /45 minutes de concertation le mardi

0313	OCC	P	20810	59056 - ESP de l'Envol	27,25	77,86	27	77,14	-0,71	ABO-	23,75	3,25	2025-08-22	Groupe 201 Programme CAPS-I (primaire/secondaire). Élèves non verbaux et verbaux. TSA/DI + troubles de comportement. Risque de geste de violence/désorganisation. Aide à l'hygiène Aide à l'alimentation. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Travaille au sdg ou sss le matin et dine avec un groupe. Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire : 7h45 à 11h15 et 11h45 à 13h30 + 45 minutes de concertation les mardis Formation RCR en aout (non requise si la personne détient une formation à jour)"
2033	VAC	R	20716	59056 - ESP de l'Envol	32,25	92,14	31,25	89,29	-2,86	ABO-	29,833	1,417	2025-08-22	Gr 100 CAPS primaire soutien à la classe selon les besoins. Journées pédagogiques selon l'horaire Nécessite une bonne capacité à dépersonnaliser les comportements et à conserver une approche bienveillante. Horaire: 8h à 11h00 et 11h45 à 15h Formation RCR en aout sauf si certification à jour.
0598	VAC	R	20709	59056 - ESP de l'Envol	26	74,29	25,75	73,57	-0,71	ABO-	17,5	8,25	2025-08-22	205 - Programme CAPS-DI (Secondaire). Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement/DI + comportement (ex. opposition). Aide à l'hygiène et changement de couches; aide à l'alimentation + gavage, aide à l'habillement. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Travaille au sdg ou sss le matin et dine avec un groupe. Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire: 8h00 à 11h15 et 11h45 à 13h30 / 45 minutes de concertation le mardi Formation RCR en aout (sauf si la personne détient une formation à jour) "
2350	VAC	R	20420	59056 - ESP de l'Envol	28,5	81,43	28,25	80,71	-0,71	ABO-	26,5	1,75	2025-08-22	Groupe 002 "Programme préscolaire. Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillement et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Travaille au SDG ou SSS le matin et dine avec le groupe Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire : 8:00 à 11h15 et 11h45 à 14h + 45 minutes de concertation le mardi
1890	VAC	R	20203	59056 - ESP de l'Envol	28,5	81,43	28,25	80,71	-0,71	ABO-	27,5	0,75	2025-08-22	Programmes CAPS-1 (secondaire) et DÉFIS, groupe 206. élèves non verbaux ou en émergence. TSA/DI, particularités sensorielles et troubles de comportement. Risque de geste de violence/désorganisation. Aide à l'hygiène et changements de couches. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Travaille au sdg ou sss le matin et dine avec un groupe. Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire: 7h30 à 11h15 et 11h45 à 13h30 + 45 minutes de concertation
2031	OCC	R	20000	59056 - ESP de l'Envol	32,25	92,14	32,25	92,14	0	MAIN	31,5	0,75	2025-08-22	Possibilité de rentrer le 20 août TSA+DI, groupe 400, Bonne analyse clinique,Projet particulier classe grands besoins + Troubles de comportement Risque de geste de violence/désorganisation Projet en collaboration avec partenaires externes Accompagnement de proximité Programme CAPS Élèves en émergence du langage ou verbaux. TSA (possible avec DI). Grande Capacité à travailler en équipe: 1 ens + 3 TES Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Journées pédagogiques selon le même horaire Nécessite une bonne capacité à dépersonnaliser les comportements et à conserver une approche bienveillante. Planification d'un suivi TGC Nécessite une bonne capacité à dépersonnaliser les comportements et à conserver une approche bienveillante. Horaire: 8h15 à 11h00 et 11h45 à 15h27 + 1 heure de concertation les mardis Formation RCRà faire en aout sauf si certification valide. Horaire à modifier selon les besoins

2028	VAC	R	20000	59056 - ESP de l'Envol	29,75	85	29,5	84,29	-0,71	ABO-	28,75	0,75	2025-08-22	Groupe 202"Programme CAPS secondaire et défi. Élèves avec difficultés langagières ou verbaux, DI/TSA + troubles de comportements avec risque de geste de violence/désorganisation. Particularités sensorielles. Aide à l'hygiène, à l'alimentation et à l'habillement possible. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Travaille au sdg ou sss en fin de journée et dine avec un groupe. Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire: 11h10 à 13h30 et 14h à 17h25 + 45 minutes de concertation les mardis
1891	VAC	R	10811	59056 - ESP de l'Envol	32,25	92,14	32	91,43	-0,71	ABO-	31,25	0,75	2025-08-22	Programme préscolaire. groupe 001. Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillement et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin, ainsi qu'au SDG/SSS lors des journées pédagogiques. Dine avec un groupe et travaille au SDG ou SSS en fin de journée. Horaire: 11h10 à 14h00 et 14h30 à 17h55 + 45 minutes de concertation les mardis
2032	VAC	R	10704	59056 - ESP de l'Envol	32,25	92,14	26,25	75	-17,1	ABO-	25,5	0,75	2025-08-22	Possibilité de rentrer le 20 août TSA+DI, groupe 400 e, bonne analyse clinique, Projet particulier classe grands besoins + Troubles de comportement Risque de geste de violence/désorganisation Projet en collaboration avec partenaires externes Accompagnement de proximité Programme CAPS Élèves en émergence du langage ou verbaux. TSA (possible avec DI). Grande Capacité à travailler en équipe: 1 ens + 3 TES Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Nécessite une bonne capacité à dépersonnaliser les comportements et à conserver une approche bienveillante. Planification d'un suivi TGC Horaire de 8:15 à 11:45 et de 12:15 à 14h00. Accompagne le groupe 109 le midi. Formation RCR à jour sinon sera à faire en aout "
2001	VAC	R	10214	59056 - ESP de l'Envol	29,75	85	29,5	84,29	-0,71	ABO-	28,75	0,75	2025-08-22	Groupe 104 Programme CAPS-I (primaire). Élèves non verbaux ou en émergence +TSA+DI, + Troubles de comportement. Aide à l'habillement. Hygiène (apprentissage à la propreté). Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Dine avec le groupe et travaille au sdg ou sss en fin de journée. Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire: 11h10 à 13h30 et 14h à 17h25 + 45 minutes de concertation les mardis
2356	VAC	R	10111	59056 - ESP de l'Envol	26	74,29	25,75	73,57	-0,71	ABO-	25	0,75	2025-08-22	Groupe 102 - AM Programme CAPS-DI (primaire). Soutien à la classe 104 Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement/DI + comportement (ex. opposition). Aide à l'hygiène et changement de couches; aide à l'alimentation + gavage, aide à l'habillement. Possibilité de gestes de violence. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 8:00 à 11:15 et 11:45 à 13h30. Temps de concertation mardi pm 13:30 à 14:15
1893	VAC	R	10000	59056 - ESP de l'Envol	26	74,29	25,75	73,57	-0,71	ABO-	25	0,75	2025-08-22	Groupe 103 Programme CAPS-I (primaire). Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillement et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/ désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Dine avec un groupe et travaille au sdg ou sss en fin de journée. Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire: 11h10 à 13h30 et 14h à 16h40 + 45 minutes de concertation les mardis.

2004	VAC	R	10000	59056 - ESP de l'Envol	28,5	81,43	28,25	80,71	-0,71	ABO-	27,5	0,75	2025-08-22	"Programme CAPS-I (primaire). groupe 100, Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillage et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Le personnel de soutien pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Travaille au sdg ou sss le matin et Dine avec un groupe Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire: 7h30 à 11h15 et 11h45 à 13h30 /45 minutes de concertation le mardi
2361	VAC	R	921	59056 - ESP de l'Envol	23,5	67,14	26,25	75	7,857	ABO+	25	1,25	2025-08-22	Gr 104 CAPS primaire soutien à la classe selon les besoins. Journées pédagogiques selon l'horaire Nécessite une bonne capacité à dépersonnaliser les comportements et à conserver une approche bienveillante. Horaire: 9h00 à 11:45 et 12:30 à 15:00.s Formation RCR en aout sauf si certification à jour.
1892	VAC	R	916	59056 - ESP de l'Envol	27,25	77,86	27	77,14	-0,71	ABO-	26,25	0,75	2025-08-22	Programme CAPS-I (primaire/secondaire). groupe 201, élèves verbaux et non verbaux, . TSA/DI + troubles de comportement. Risque de geste de violence/désorganisation. Aide à l'hygiène et changements de couches. Aide à l'alimentation. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Diner à la cafétéria avec élèves et travaille au sdg ou sss en fin de journée. Journées pédagogiques selon les besoins. 1h de concertation les mardis. Horaire: 11h10 à 13h30 et 14h à 16h55 + 45 minutes de concertation les mardis.
2005	VAC	R	808	59056 - ESP de l'Envol	27,25	77,86	27	77,14	-0,71	ABO-	26,25	0,75	2025-08-22	"Programme CAPS-I (primaire). Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillage et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Le personnel de soutien pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Dine avec un groupe et travaille au sdg ou sss en fin de journée. Journées pédagogiques selon les besoins . Horaire:11h10 à 13h30 et 14h à 16h55 + 45 minutes de concertation le mardi
2202	ANN	R	800	59056 - ESP de l'Envol	26	74,29			-74,3	ANN			2025-07-01	TES volante pour répondre aux codes de l'équipe d'intervention et/ou soutien ponctuel et intensif dans les classes. Capacité d'analyse clinique. Gestes de violence, désorganisation. Peut être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école. Horaire de 8h00 à 12h00 et 12h45 à 15h45. Formation OMEGA serait un atout.
2027	VAC	R	411	59056 - ESP de l'Envol	24,75	70,71	20	57,14	-13,6	ABO-	19	1	2025-08-22	205 - Programme CAPS-DI (Secondaire). Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement/DI + comportement (ex. opposition). Aide à l'hygiène et changement de couches; aide à l'alimentation + gavage, aide à l'habillage. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Travaille au sdg ou sss en fin de journée et dine avec un groupe. Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire: 11h05 à 13:00 et 13:30 à 15:23 + 1 heure de concertation. Formation RCR à faire en aout si non valide .
1716	VAC	R	319	59056 - ESP de l'Envol	24,75	70,71	24,5	70	-0,71	ABO-	23,75	0,75	2025-08-22	Groupe 102 - Programme CAPS-I (primaire). Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillage et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Le personnel de soutien pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Dine avec un groupe et travaille au sdg ou sss en fin de journée. Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire: 11h10 à 13h30 et 14h à 16h25 + 45 minutes de concertation les mardis.

2408	VAC	R	0	59056 - ESP de l'Envol	17,25	49,29	32,5	92,86	43,57	ABO+	31,5	1	2025-08-22	Soutien à la classe 102 Programme CAPS-DI (primaire). Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillage et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Le personnel de soutien pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire: 8h00 à 11h45 et 12h30 à 15h15.
2077	VAC	Essai	Essai	59056 - ESP de l'Envol	28,5	81,43	28,25	80,71	-0,71	ABO-	27,5	0,75	2025-08-22	Groupe 104 Programme CAPS-I (primaire). Troubles de comportement. Aide à l'habillage. Hygiène (apprentissage à la propreté). Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Dine avec le groupe et travaille au sdg ou sss en fin de journée. Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire: 7h30 à 11H15 et 11H45 à 13H30 +45 minutes de concertation les mardisi
2352	OCC	Essai	Essai	59056 - ESP de l'Envol	20	57,14	20	57,14	0	MAIN	18	2	2025-08-22	Groupe 002 "Programme préscolaire. Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillage et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin.Travaille dine avec le groupe Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire :11:05 à 13;30 et 14:00 à 15h23 heure de concertation le mardi
0706	VAC	Vacant	-	59056 - ESP de l'Envol	26	74,29	34,5	98,57	24,29	ABO+	33,75	0,75	2025-08-22	Groupe 108 - Programme CAPS-DI (primaire). DI et TSA + comportement possible. Élèves verbaux et en émergence. Aide à l'hygiène et changemenst de couches. Soins de santé. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Travaille au sdg ou sss le matin et Dine avec le goupe Journées pédagogique selon les besoins. Horaire : 8:00 à 11h15 et 11:45 à 15h15 + 45 minutes de concertation les mardis
1717	ANN	Vacant	-	59056 - ESP de l'Envol	20	57,14			-57,1	ANN			2025-07-01	"Programme CAPS-I (primaire). DI et TSA + comportement possible. Aide à l'hygiène et changemenst de couches. Soins de santé. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Dine avec le groupe Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire: 11h10 à 13h30 et 14h à 15h20 + 1 heure de concertation les mardis. Formation RCR à faire en aout si non valide"
1718	VAC	Vacant	-	59056 - ESP de l'Envol	26	74,29	25,75	73,57	-0,71	ABO-	25	0,75	2025-08-22	Groupe 105 - Programme CAPS-DI (primaire). Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillage et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin.Travaille Dine avec un groupe. Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire: 8h à 11h15 et 11h45 à 13h30 + 45 minutes de concertation le mardi.
1719	VAC	Vacant	-	59056 - ESP de l'Envol	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	2025-08-22	Groupe 105 - Programme CAPS-DI TSA (primaire). Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillage et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Le personnel de soutien pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 7h45 à 12h00 et 13h12 à 15h45 Temps de concertation mardi pm 15h45 à 16h45 "

1720	ANN	Vacant	-	59056 - ESP de l'Envol	26	74,29			-74,3	ANN			2025-07-01	Programme CAPS-I (primaire/secondaire). Élèves avec difficultés langagières ou verbaux, DI/TSA + troubles de comportements avec risque de geste de violence/désorganisation. Particularités sensorielles. Aide à l'hygiène, à l'alimentation et à l'habillement possible. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Travaille au sdg ou sss le matin et dine avec un groupe. Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire: 8h00 à 11h15 et 11h45 à 13h30 1 heure de concertation les mardis . Formation RCR à faire en aout sauf si à jour. "
2006	VAC	Vacant	-	59056 - ESP de l'Envol	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	2025-08-22	Groupe 100 Programme CAPS-I (primaire). Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillement et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Le personnel de soutien pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 7h45 à 12h00 et 13h12 à 15h45 Temps de concertation mardi pm 15h45 à 16h45 "
2030	ANN	Vacant	-	59056 - ESP de l'Envol	20	57,14			-57,1	ANN			2025-07-01	205 pm Programmes CAPS-I (secondaire) et DÉFIS (CAPS-II). Élèves non-verbaux ou en émergence DI/TSA. Stages à l'interne et externe pour certains. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Dine avec un groupe. Journée pédagogique selon les besoins Horaire: 11h05 à 13h30 et 14h à 15h23 + 1 heure de concertation les mardis. Formation RCR à faire en aout si non valide "
2196	ANN	Vacant	-	59056 - ESP de l'Envol	20	57,14			-57,1	ANN			2025-07-01	"106 pm Programme Preco et CAPS-I (primaire). Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillement et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Le personnel de soutien pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Dine avec un groupe et travaille au sdg ou sss en fin de journée. Journées pédagogiques selon les besoins Horaire: 11h05 à 13h30 et 14h à 15h23 + 1 heure de concertation les mardis. Formation RCR à faire en aout si non valide Formation les 21 et 22 aout si 1re affectation à l'Envol"
2198	VAC	Vacant	-	59056 - ESP de l'Envol	26	74,29	25,75	73,57	-0,71	ABO-	25	0,75	2025-08-22	204 CAPS DEFI secondaire TSA Élèves non verbaux ou verbaux. TSA/DI, particularités sensorielles et troubles de comportement. Enjeux de santé mentale. Risque de geste de violence/désorganisation. Aide à l'hygiène et changements de couches. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Travaille au sdg ou sss le matin et dine avec un groupe. Journées pédagogiques: horaire selon les besoins. plus une heure concentration Horaire quotidien: 8h00 à 11h15 et 11h45 à 13h30 + 45 minutes de concentration Formation RCR en aout sauf si la personne détient une formation à jour)

2199	VAC	Vacant	-	59056 - ESP de l'Envol	28,5	81,43	28,25	80,71	-0,71	ABO-	27,5	0,75	2025-08-22	204 CAPS primaire TSA. Éèves non verbaux ou verbaux. TSA/DI, particularités sensorielles et troubles de comportement. Enjeux de santé mentale. Risque de geste de violence/désorganisation. Aide à l'hygiène et changements de couches. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Dine avec les élèves et travaille au sdg ou sss en fin de journée. Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire: 11h10 à 13h30 et 14h à 17h10 + 45 minutes de concertation les mardis. Formation RCR à faire en aout si non valide
2351	ANN	Vacant	-	59056 - ESP de l'Envol	20	57,14			-57,1	ANN			2025-07-01	"Programme préscolaire. Éèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillage et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Travaille au SDG ou SSS le matin et dine avec le groupe Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire :11:05 à 13:30 et 14:00 à 15h23 heure de concertation le mardi Formation RCR en aout (sauf si la personne détient une formation à jour)."
2357	VAC	Vacant	-	59056 - ESP de l'Envol	24,33	69,52	24,5	70	0,476	M7-3.14 10%	23,75	0,75	2025-08-22	AM Programme CAPS-I (primaire). groupe 105. Éèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement/DI + comportement (ex. opposition). Aide à l'hygiène et changement de couches; aide à l'alimentation + gavage, aide à l'habillage. Possibilité de gestes de violence. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 11h10 à 13h30 et 14h00 à 16h25 . Temps de concertation mardi am 16h25 à 17h10
2358	ANN	Vacant	-	59056 - ESP de l'Envol	20	57,14			-57,1	ANN			2025-07-01	208 PM Programme DÉFIS (CAPS-II). Éèves verbaux TSA-DI + DV. Coordination des stages internes. Possibilité de gestes de violence et aide à l'hygiène. Capacité de travailler en équipe. Le personnel de soutien pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 11:05 à 13:30 et 14:00 à 15:23 Temps de concertation mardi pm 15h23 à 16h23
2363	ANN	Vacant	-	59056 - ESP de l'Envol	24,33	69,52			-69,5	ANN			2025-07-01	"PM Accompagnement de proximité + soutien direct à l'élève. CAPS-I (primaire). Éèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillage et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Journées pédagogiques selon les besoins. SSD en fin de journée. Nécessite une bonne capacité à dépersonnaliser les comportements et à conserver une approche bienveillante. 11:50 à 12:45 et 13:15 à 17:00 . Dîne avec les élèves + 1h de concertation les mardis "
2523	VAC	Vacant	-	59056 - ESP de l'Envol		0	35	100	100	NOUV	31,25	3,75	2025-08-22	Programme CAPS/PRIMAIRE groupe 107 Éèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + trouble du comportement. Aide à l'hygiène, habillage, alimentation. Particularités sensorielles. Risque de gestes de violence/désorganisation. Le personnel de soutien peut être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin.
2524	VAC	Vacant	-	59056 - ESP de l'Envol		0	35	100	100	NOUV	31,25	3,75	2025-08-22	Programme CAPS/PRIMAIRE groupe 109 Éèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + trouble du comportement. Aide à l'hygiène, habillage, alimentation. Particularités sensorielles. Risque de gestes de violence/désorganisation. Le personnel de soutien peut être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin.

2526	VAC	Vacant	-	59056 - ESP de l'Envol		0	35	100	100	NOUV	31,25	3,75	2025-08-22	Programme CAPS/PRIMAIRE groupe 110 Élèves non verbaux ou en emergence. Retard de développement + TSA + trouble du comportement. Aide à l'hygiène, habillement, alimentation. Particularités sensorielles. Risque de gestes de violence/désorganisation. Le personnel de soutien peut être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin.
2527	VAC	Vacant	-	59056 - ESP de l'Envol		0	35	100	100	NOUV	31,25	3,75	2025-08-22	Préscolaire groupe 003 Élèves non verbaux ou en emergence. Retard de développement + TSA + trouble du comportement. Aide à l'hygiène, habillement, alimentation. Particularités sensorielles. Risque de gestes de violence/désorganisation. Le personnel de soutien peut être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin.
2528	VAC	Vacant	-	59056 - ESP de l'Envol		0	25,75	73,57	73,57	NOUV	25	0,75	2025-08-22	Groupe 107. Élèves non verbaux ou en emergence. Retard de développement + TSA + trouble du comportement. Aide à l'hygiène, habillement, alimentation. Particularités sensorielles. Risque de gestes de violence/désorganisation. Le personnel de soutien peut être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Programme CAPS/PRIMAIRE groupe 107 Horaire de 8h00 à 11h15 et 11h45 à 13h30. Concertation le mardi de 14h30 à 15h15
2529	VAC	Vacant	-	59056 - ESP de l'Envol		0	25,75	73,57	73,57	NOUV	25	0,75	2025-08-22	Programme CAPS/PRIMAIRE Groupe 109 Élèves non verbaux ou en emergence. Retard de développement + TSA + trouble du comportement. Aide à l'hygiène, habillement, alimentation. Particularités sensorielles. Risque de gestes de violence/désorganisation. Le personnel de soutien peut être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire de 8h00 à 11h15 et 11h45 à 13h30 et concertation le mardi de 13h30 à 14h15
2530	VAC	Vacant	-	59056 - ESP de l'Envol		0	25,75	73,57	73,57	NOUV	25	0,75	2025-08-22	Programme CAPS/PRIMAIRE Groupe 110 Élèves non verbaux ou en emergence. Retard de développement + TSA + trouble du comportement. Aide à l'hygiène, habillement, alimentation. Particularités sensorielles. Risque de gestes de violence/désorganisation. Le personnel de soutien peut être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire de 8h00 à 11h15 et 11h45 à 13h30 et concertation le mardi de 13h30 à 14h15
2531	VAC	Vacant	-	59056 - ESP de l'Envol		0	28,25	80,71	80,71	NOUV	27,5	0,75	2025-08-22	Programme CAPS/PRIMAIRE Groupe 003 Préscolaire. Élèves non verbaux ou en emergence. Retard de développement + TSA + trouble du comportement. Aide à l'hygiène, habillement, alimentation. Particularités sensorielles. Risque de gestes de violence/désorganisation. Le personnel de soutien peut être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire de 8h00 à 11h15 et 11h45 à 14h00 et concertation le mardi de 14h00 à 14h45
2532	VAC	Vacant	-	59056 - ESP de l'Envol		0	24,5	70	70	NOUV	23,75	0,75	2025-08-22	Groupe 107 AM Programme CAPS-I (primaire). Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement/DI + comportement (ex. opposition). Aide à l'hygiène et changement de couches; aide à l'alimentation + gavage, aide à l'habillement. Possibilité de gestes de violence. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 11h10 à 13h30 et 14h à 16h25 . Temps de concertation mardi am 16h25 à 17h10
2533	VAC	Vacant	-	59056 - ESP de l'Envol		0	20	57,14	57,14	NOUV	18	2	2025-08-22	Programme CAPS/PRIMAIRE groupe 109 Élèves non verbaux ou en emergence. Retard de développement + TSA + trouble du comportement. Aide à l'hygiène, habillement, alimentation. Particularités sensorielles. Risque de gestes de violence/désorganisation. Le personnel de soutien peut être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 11:05 à 13:30 et 14:00 à 15:23
2534	VAC	Vacant	-	59056 - ESP de l'Envol		0	20	57,14	57,14	NOUV	18	2	2025-08-22	Programme Presco groupe 003. Élèves non verbaux ou en emergence. Retard de développement + TSA + trouble du comportement. Aide à l'hygiène, habillement, alimentation. Particularités sensorielles. Risque de gestes de violence/désorganisation. Le personnel de soutien peut être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 11:05 à 13:30 et 14:00 à 15:23

2535	VAC	Vacant	-	59056 - ESP de l'Envol		0	20	57,14	57,14	NOUV	18	2	2025-08-22	Programme CAPS/PRIMAIRE Groupe 110 Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + trouble du comportement. Aide à l'hygiène, habillage, alimentation. Particularités sensorielles. Risque de gestes de violence/désorganisation. Le personnel de soutien peut être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 11:05 à 13:30 et 14:00 à 15:23
2538	VAC	Vacant	-	59056 - ESP de l'Envol		0	33,5	95,71	95,71	NOUV	32,5	1	2025-08-22	AJOUT À LA CLASSE groupe 301 Programme PEDIP enfants d'âge primaire et secondaire avec déficience intellectuelle profonde avec ou sans déficience visuelle + autres comorbidités possibles. Aide à l'hygiène et changements de couches; aide à l'alimentation incluant gavage; habillage. Risque de gestes de violence. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 8h00 à 12h00 et 12h45 à 15h15 Temps de concertation mardi pm 15H15 à 16h15 "
2539	VAC	Vacant	-	59056 - ESP de l'Envol		0			0	ANN			2025-07-01	"AJOUT À LA CLASSE GROUPE 301 Programme PEDIP enfants d'âge primaire et secondaire"" avec déficience intellectuelle profonde avec ou sans déficience visuelle + autres comorbidités possibles. Aide à l'hygiène et changements de couches; aide à l'alimentation incluant gavage; habillage. Risque de gestes de violence. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 8h00 à 12h00 et 12h45 à 15h15 Temps de concertation mardi pm 15H15 à 16h15 "
2540	VAC	Vacant	-	59056 - ESP de l'Envol		0			0	ANN			2025-07-01	Volante au Prescolaire (001, 002, 003 et 109). Accompagnement des équipes classes, interventions intensives ponctuelles, Élève verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + trouble du comportement. Aide à l'hygiène, habillage, alimentation. Particularités sensorielles. Risque de gestes de violence/désorganisation. Le personnel de soutien peut être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin.
2541	VAC	Vacant	-	59056 - ESP de l'Envol		0	25	71,43	71,43	NOUV	23,75	1,25	2025-08-22	Soutien à la classe 201, Programme CAPS-DI (secondaire). Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillage et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Journées pédagogiques selon les besoins. Nécessite une bonne capacité à dépersonnaliser les comportements et à conserver une approche bienveillante. Horaire: 8:00 à 11:45 et 12H15 à 13h30.
2561	VAC	Vacant	-	59056 - ESP de l'Envol		0			0	ANN			2025-07-01	" AJOUT À LA CLASSE Groupe 205 Programme CAPS-I (primaire et secondaire). Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + DI + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillage et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire: 8h00 à 15H15 (45 minutes de dîner) et concertation le mardi de 15h15 à 16h16"

1435	OCC	P	190717	6 - EP de la Pléiade	35	100	35	100	0	MAIN	33	2	2025-08-22	"TES degrés/cycles et EHDAA (1er cycle) Mandat global de TES : prévention, animations en classe et en sous-groupes, intervention, gestion de crises (violence et intimidation), présences en classe Poss. d'accompagnement de proximité pour des élèves HDAA code 50-33-34-36-42 et autres codes ainsi que des élèves avec des difficultés au niveau de la gestion socioémotionnelle. Possibilité d'aide à l'acquisition de la propreté pour certains élèves. Vision panier de services – Flexibilité requise pour soutenir l'équipe selon les besoins identifiés à d'autres degrés. Participation à l'élaboration et la mise en place du PAV. Présence à assurer lors des récréations : prévention, gestion de conflits, récréations animées et guidées. Présence aux accueils et aux départs des élèves ainsi que pendant les récréations à l'extérieur. Soutien à faire comme TES au SDG le midi. Horaire : 7h45 à 12h15 et 12h55 à 15h25 *horaire indicatif"
0521	OCC	P	121013	6 - EP de la Pléiade	35	100	35	100	0	MAIN	33	2	2025-08-22	"TES degrés/cycles et EHDAA (2e et 3e cycle) Mandat global de TES : prévention, animations en classe et en sous-groupes, intervention, gestion de crises (violence et intimidation), présences en classe Poss. d'accompagnement de proximité pour des élèves HDAA code 50-33-34-36-42 et autres codes ainsi que des élèves avec des difficultés au niveau de la gestion socioémotionnelle. Distribution des élèves à suivi préférentiel en début d'année entre TES du cycle. Vision panier de services – Flexibilité requise pour soutenir l'équipe selon les besoins identifiés à d'autres degrés. Participation à l'élaboration et la mise en place du PAV. Présence à assurer lors des récréations : prévention, gestion de conflits, récréations animées et guidées. Présence aux accueils et aux départs des élèves, transitions avec le SDG au besoin. Soutien à faire comme TES au SDG le midi en fin de journée Horaire : 7h45 à 11h25 et 12h45 à 16h05 *horaire indicatif"
1902	OCC	P	110917	6 - EP de la Pléiade	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	28,5	1,5	2025-08-22	"TES degrés/cycles et EHDAA (préscolaire 5 ans) Mandat global de TES pour ce niveau : prévention, animations en classe et en sous-groupes, intervention, gestion de crises (violence et intimidation), présences continues dans les classes (sans être attirée à une en particulier). Possibilité d'accompagnement de proximité pour des élèves HDAA code 50-33-34-36-42 et autres codes ainsi que des élèves avec des difficultés au niveau de la gestion socioémotionnelle ou des enjeux d'attachement. Possibilité d'aide à l'acquisition de la propreté pour certains élèves Vision panier de services – Flexibilité requise pour soutenir l'équipe selon les besoins identifiés à d'autres degrés. Présence aux accueils et aux départs des élèves. Soutien à faire comme TES au SDG le midi. Horaire : 8h20 à 12h20 et 12h50 à 14h50 *Mandat/horaire à titre indicatif : sujet à changement selon l'évolution des besoins. Le mandat sera régulé et évoluera en fonction des besoins de la clientèle visée par le poste."
1133	VAC	P	60221	6 - EP de la Pléiade	30	85,71	30	85,71	0	ABOMOD	28,083	1,917	2025-08-22	Soutien en classe du 1er cycle pour élèves avec profil TSA, difficultés langagières, difficultés de comportements, enjeux affectifs, gestion des émotions, gestion de crises... Vision panier de services – Lorsque les élèves vont bien, soutien requis à l'équipe selon les besoins identifiés à d'autres degrés, et ce, tous degrés confondus. Lorsqu'une TES est absente, soutenir l'équipe et les besoins des élèves. Présence à assurer lors des récréations : prévention, gestion de conflits, récréations animées et guidées. Présence aux accueils et aux départs des élèves, transitions avec le SDG au besoin. Horaire : 7h55 à 11h25 et 12h55 à 15h25 *Mandat/horaire à titre indicatif : sujet à changement selon l'évolution des besoins. Le mandat sera

1272	OCC	P	50821	6 - EP de la Pléiade	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	28,5	1,5	2025-08-22	"TES degrés/cycles et EHDA (1er cycle) Mandat global de TES pour ce cycle : prévention, animations en classe et en sous-groupes, intervention, gestion de crises (violence et intimidation), présences en classe Possibilité d'accompagnement de proximité pour des élèves HDAA code 50-33-34-36-42 et autres codes ainsi que des élèves avec des difficultés au niveau de la gestion socioémotionnelle. Possibilité d'aide à l'acquisition de la propreté pour certains élèves Vision panier de services – Flexibilité requise pour soutenir l'équipe selon les besoins identifiés à d'autres degrés. Présence à assurer lors des récréations : prévention, gestion de conflits, récréations animées et guidées. Présence aux accueils et aux départs des élèves, transitions avec le SDG au besoin. Horaire : 7h55 à 11h25 et 12h55 à 15h25 *Mandat/horaire à titre indicatif : sujet à changement selon l'évolution des besoins. Le mandat sera régulé et évoluera en fonction des besoins de la clientèle visée par le poste.
1400	OCC	P	50519	6 - EP de la Pléiade	35	100	35	100	0	MAIN	33	2	2025-08-22	TES degrés/cycles et EHDA (2e et 3e cycle) Mandat global de TES : prévention, animations en classe et en sous-groupes, intervention, gestion de crises (violence et intimidation), présences en classe Poss. d'accompagnement de proximité pour des élèves HDAA code 50-33-34-36-42 et autres codes ainsi que des élèves avec des difficultés au niveau de la gestion socioémotionnelle. Distribution des élèves à suivi préférentiel en début d'année entre TES des 2e et 3e cycles. Vision panier de services – Flexibilité requise pour soutenir l'équipe selon les besoins identifiés à d'autres degrés. Participation à l'élaboration et la mise en place du PAV. Présence à assurer lors des récréations : prévention, gestion de conflits, récréations animées et guidées. Présence aux accueils et aux départs des élèves, transitions avec le SDG au besoin. Soutien à faire comme TES au SDG le midi en fin de journée Horaire : 7h45 à 11h25 et 12h05 à 15h25
2385	OCC	P	40605	6 - EP de la Pléiade	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	28,5	1,5	2025-08-22	"TES degrés/cycles et EHDA (préscolaire 5 ans) Mandat global de TES pour ce niveau : prévention, animations en classe et en sous-groupes, intervention, gestion de crises (violence et intimidation), présences continues dans les classes (sans être attirée à une en particulier). Possibilité d'accompagnement de proximité pour des élèves HDAA code 50-33-34-36-42 et autres codes ainsi que des élèves avec des difficultés au niveau de la gestion socioémotionnelle ou des enjeux d'attachement. Possibilité d'aide à l'acquisition de la propreté pour certains élèves Vision panier de services – Flexibilité requise pour soutenir l'équipe selon les besoins identifiés à d'autres degrés. Présence aux accueils et aux départs des élèves. Soutien à faire comme TES au SDG le midi. Horaire : 8h20 à 11h50 et 12h20 à 14h50 *Mandat/horaire à titre indicatif : sujet à changement selon l'évolution des besoins. Le mandat sera régulé et évoluera en fonction des besoins de la clientèle visée par le poste."
1895	OCC	P	30901	6 - EP de la Pléiade	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	28,5	1,5	2025-08-22	"Soutien en classe du 2e cycle pour élèves avec profil TSA (cote 99), difficultés langagières, difficultés de comportements, enjeux affectifs/d'attachement, gestion des émotions, gestion de crises... Vision panier de services – Lorsque les élèves vont bien, soutien requis à l'équipe selon les besoins identifiés à d'autres degrés, et ce, tous degrés confondus. Présence à assurer lors des récréations : prévention, gestion de conflits, récréations animées et guidées. Présence aux accueils et aux départs des élèves, transitions avec le SDG au besoin. Horaire : 7h55 à 11h25 et 12h55 à 15h25 *Mandat/horaire à titre indicatif : sujet à changement selon l'évolution des besoins. Le mandat sera régulé et évoluera en fonction des besoins de la clientèle visée par le poste. "

1600	OCC	Essai	Essai	6 - EP de la Pléiade	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	28,5	1,5	2025-08-22	TES volante toute l'école, selon les besoins préscol. 6e : prévent., animat. en classe et en sous-groupes, intervention, gestion de crises(violence et intimidation), présences en classe, acquisition à la propreté Vision panier de services – Flexibilité requise pour soutenir l'équipe selon les besoins identifiés à d'autres degrés. Possibilité d'accompagn. de proximité pour des élèves HDAA code 50-33-34-36-42 et autres codes ainsi que des élèves avec des difficultés au niveau de la gestion socioémotionnelle.Distribution des élèves à suivi préférentiel en début d'année entre TES. Présence à assurer lors des récréations : prévention, gestion de conflits, récréations animées et guidées. Présence aux accueils et aux départs des élèves, transitions avec le SDG au besoin. Horaire : 7h55 à 11h25 et 12h55 à 15h25 .Mandat/horaire à titre indicatif : sujet à changement selon l'évolution des besoins. Le mandat sera régulé et évoluera en fonction des besoins de la clientèle visée par le poste.
0111	OCC	P	240725	60 - ES de la Courvilloise	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	2025-08-22	"TES au 2e cycle Intervenant en soutien aux élèves dans l'école et en classe régulière; Intervenant en soutien dans les classes EHDA; Intervenant au local Intervalle une période par jour; Intervenant 45 midis par année au Local Intervalle; Responsable des retenues; Collaboration avec le PNE, les enseignants et la direction; Horaire à déterminer en août pour les dîner dans un amplitude de 8h30 à 16h30. "
1839	OCC	P	210002	60 - ES de la Courvilloise	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	2025-08-22	"Classes Mosaïque Accompagnement des élèves ayant une DIL (ou fonctionnement s'y apparentant) en classe pour soutenir l'enseignant sur le plan des apprentissages; Acc. au plan des habiletés sociales et fonctionnelles ainsi que pour la gestion des émotions, gestion de violence et désorganisation possibles, élèves avec enjeux multiples (comorbidités); Dîner avec les élèves et supervision dans les activités du midi, stages (si applicable), accompagnement des élèves lors des cours en spécialité acc. lors de l'arrivée ou du départ à l'école à déterminer; Participer aux rencontres de concertation d'équipe; TES doit aller d'une classe à l'autre (classes CPP et DPS) au besoin; Pourrait avoir à se déplacer en dehors de l'école; les TES sont appelés à travailler autant auprès des élèves CPP que CAPS et DÉFIS (DPS); Puisque les programmes exigent l'acquisition de compétences selon le PFEQ et de la vie quotidienne incluant celles acquises en situation de stage/travail, tous les TES en C
0109	OCC	P	150023	60 - ES de la Courvilloise	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	2025-08-22	"TES au 1er cycle Intervenant en soutien aux élèves dans l'école et en classe régulière; Intervenant en soutien dans les classes EHDA; Intervenant au local Intervalle une période par jour; Intervenant 45 midis par année au Local Intervalle; Responsable des retenues; Collaboration avec le PNE, les enseignants et la direction; Horaire à déterminer en août pour les dîner dans un amplitude de 8h30 à 16h30. "
1128	OCC	P	130406	60 - ES de la Courvilloise	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE. Classe Perspective (TSA) : acc des élèves ayant un TSA en classe pour soutenir l'enseignant sur le plan des apprentissages (ex : séquences et étapes visuelles individualisées). Acc au plan des habiletés sociales et fonctionnelles ainsi que pour la gestion des émotions/incompréhensions (classe/répits). Accompagnement des élèves sur l'heure de dîner. Concevoir et adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves. Participer aux rencontres de concertation clinique (classe et équipe). Animer des ateliers psychosociaux et participer à leur élaboration en collabo avec la psychoéd. Adhérer et mettre en action l'approche PERSPECTIVE dans l'ensemble de ses interventions (interventions adaptées aux TSA). Peut-être appelé à faire des mesures contraignantes lors de désorganisation. Horaire : 8h30 à 16h30 + Diners avec les élèves : 30 min/ jour (horaire à déterminer en août) "

1690	OCC	P	110610	60 - ES de la Courvilloise	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	2025-08-22	"TES au 2e cycle Intervenant en soutien aux élèves dans l'école et en classe régulière; Intervenant en soutien dans les classes EHDA; Intervenant au local Intervalle une période par jour; Intervenant 45 midis par année au Local Intervalle; Responsable des retenues; Collaboration avec le PNE, les enseignants et la direction; Horaire à déterminer en août pour les dîner dans un amplitude de 8h30 à 16h30. "
0110	OCC	P	100809	60 - ES de la Courvilloise	35	100	35	100	0	MAIN	29,917	5,083	2025-08-22	"Classes DPS - DÉFIS Accompagnement des élèves ayant une DIM (ou fonctionnement s'y apparentant) en classe pour soutenir l'enseignant sur le plan des apprentissages; Acc. au plan des habiletés sociales et fonctionnelles ainsi que pour la gestion des émotions, gestion de violence et désorganisation possibles, élèves avec enjeux multiples (comorbidités); Dîner avec les élèves et supervision dans les activités du midi, stages (si applicable), accompagnement des élèves lors des cours en spécialité, acc. lors de l'arrivée ou du départ à l'école à déterminer; Participer aux rencontres de concertation d'équipe; TES doit aller d'une classe à l'autre (classes DPS et CPP) au besoin; Pourrait avoir à se déplacer en dehors de l'école; les TES sont appelés à travailler autant auprès des élèves DÉFIS que CAPS et CPP au besoin); Puisque les programmes exigent l'acquisition de compétences de la vie quotidienne incluant celles acquises en situation de stage/travail, tous les TES en DPS acc. des élève
0115	OCC	P	100000	60 - ES de la Courvilloise	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	2025-08-22	"Classes DPS - MIXTE (CAPS et DÉFIS Accompagnement des élèves ayant une DIM (ou fonctionnement s'y apparentant) en classe pour soutenir l'enseignant sur le plan des apprentissages; Acc. au plan des habiletés sociales et fonctionnelles ainsi que pour la gestion des émotions, gestion de violence et désorganisation possibles, élèves avec enjeux multiples (comorbidités); Dîner avec les élèves et supervision dans les activités du midi, stages (si applicable), accompagnement des élèves lors des cours en spécialité, acc. lors de l'arrivée ou du départ à l'école à déterminer; Participer aux rencontres de concertation d'équipe; TES doit aller d'une classe à l'autre (classes DPS et CPP) au besoin; Pourrait avoir à se déplacer en dehors de l'école; les TES sont appelés à travailler autant auprès des élèves CAPS et DÉFIS que CPP au besoin); Puisque les programmes exigent l'acquisition de compétences de la vie quotidienne incluant celles acquises en situation de stage/travail, tous les TES en DPS
2047	OCC	P	91108	60 - ES de la Courvilloise	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE. TES volant 25h en accompagnement dans les classes Perspective + 10 h accompagnement dîner. Concevoir et adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves. Adhérer et mettre en action l'Approche du service Perspective dans l'ensemble des interventions (adaptées aux TSA). Acc d'élèves intégrés au régulier. Travail de collaboration avec l'équipe et remplacer le TES classe lorsque celui-ci est en intervention. Coanimation d'ateliers avec la psychoed. Participer à la rédaction et assister aux PI. Peut-être appelé à faire des mesures contraignantes lors de désorganisations. Le TES volant pourrait être affecté à soutenir une classe spécifique et/ou un élève ayant besoin d'un soutien 1/1. Horaire : 8h30 à 16h30 (horaire des diners 10h/semaine à déterminer en août)
2232	VAC	P	91021	60 - ES de la Courvilloise	35	100	30	85,71	-14,3	ABO-	25	5	2025-08-22	"TES volante pour les classes DPS et CPP. Rôle : gestion de désorganisation et accompagnement en situation de crise en classes; approche TSA pour certains élèves (Dx variés, comorbidités), développer chez les élèves l'acquisition de compétences du PFEQ et de la vie quotidienne (stage/travail). Présence en classe lors des pauses et dîners des TES classes. Accompagnement des élèves lors des cours en spécialité. S'occupera des besoins ponctuels et particuliers de certains élèves (glycémie, acc. dans les déplacements, supervision à l'alimentation, hygiène, etc.). D'autres tâches ponctuelles pourraient être ajoutées en support aux élèves et aux enseignants au besoin. Le TES volant pourrait être affecté à soutenir une classe spécifique et/ou un élève ayant besoin d'un soutien 1/1. Horaire : 8h30 à 15h30 (horaire des diners à déterminer en août) "

0325	OCC	P	90807	60 - ES de la Courvilloise	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	2025-08-22	FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE. "Local Oasis et centre de soutien de bienveillance : Accompagnement des élèves ayant un TSA et/ou des besoins similaires qui fréquentent les classes régulières. Accompagnement en classe, présence au local Oasis, implication possible au local de soutien bienveillant, travailler les habilités sociales et la gestion des émotions, aide directe aux élèves en lien avec la planification/organisation et soutien en gestion de crises. Collaboration quotidienne avec les enseignants, les intervenants de l'école, les parents et les partenaires externes. Horaire de travail : 8h30 à 16h30 avec diners en alternance. "
1837	OCC	P	90513	60 - ES de la Courvilloise	35	100	35	100	0	MAIN	30,833	4,167	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE. Classe Perspective (TSA) : acc des élèves ayant un TSA en classe pour soutenir l'enseignant sur le plan des apprentissages (ex : séquences et étapes visuelles individualisées). Acc au plan des habiletés sociales et fonctionnelles ainsi que pour la gestion des émotions/incompréhensions (classe/répits). Accompagnement des élèves sur l'heure de diner. Concevoir et adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves. Participer aux rencontres de concertation clinique (classe et équipe). Animer des ateliers psychosociaux et participer à leur élaboration en collabo avec la psychoéd. Adhérer et mettre en action l'approche PERSPECTIVE dans l'ensemble de ses interventions (interventions adaptées aux TSA). Peut-être appelé à faire des mesures contraignantes lors de désorganisation. Horaire : 8h30 à 16h30 + Diners avec les élèves : 30 min/ jour (horaire à déterminer en août) "
2366	OCC	P	80617	60 - ES de la Courvilloise	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	2025-08-22	"TES au 1er cycle Intervenant en soutien aux élèves dans l'école et en classe régulière; Intervenant en soutien dans les classes EHDAA; Intervenant au local Intervalle une période par jour; Intervenant 45 midis par année au Local Intervalle; Responsable des retenues; Collaboration avec le PNE, les enseignants et la direction; Horaire à déterminer en août pour les diner dans un amplitude de 8h30 à 16h30. "
2046	ANN	P	80404	60 - ES de la Courvilloise	35	100			-100	ANN			2025-07-01	FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE. Centre de soutien de bienveillance Présence au local Intervalle (local alternatif à la suspension externe) ou au local CSB -Accueille l'élève à son arrivé avec le TES du niveau ou la direction. -Fait la demande de travaux auprès des enseignants concernés pour la durée de son séjour au local ; -Gère le travail/ réflexion. Lorsque l'élève a terminé le travail fourni par l'enseignant, lui fournit un travail de réflexion en lien avec ses difficultés; -Inscrit des commentaires observables sur le travail et le comportement de l'élève sur la feuille : évaluation du séjour. - Informe-le TES niveau de son plan de sortie et communique les commentaires constructifs sur le séjour de l'élève. -Participe aux rencontres de concertations. -Observations possibles en classe en suivi des difficultés travaillées lors du séjour à l'intervalle. -Gestion du local Intervalle en accompagnement du surveillant
1232	OCC	P	80002	60 - ES de la Courvilloise	35	100	35	100	0	MAIN	29,167	5,833	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE. Classe Perspective (TSA) : acc des élèves ayant un TSA en classe pour soutenir l'enseignant sur le plan des apprentissages (ex : séquences et étapes visuelles individualisées). Acc au plan des habiletés sociales et fonctionnelles ainsi que pour la gestion des émotions/incompréhensions (classe/répits). Accompagnement des élèves sur l'heure de diner. Concevoir et adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves. Participer aux rencontres de concertation clinique (classe et équipe). Animer des ateliers psychosociaux et participer à leur élaboration en collabo avec la psychoéd. Adhérer et mettre en action l'approche PERSPECTIVE dans l'ensemble de ses interventions (interventions adaptées aux TSA). Peut-être appelé à faire des mesures contraignantes lors de désorganisation. Horaire : 8h30 à 16h30 + Diners avec les élèves : 30 min/ jour (horaire à déterminer en août) "

1231	OCC	P	70709	60 - ES de la Courvilloise	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE. TES volant 25h en accompagnement dans les classes Perspective + 10 h accompagnement diner. Concevoir et adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves. Adhérer et mettre en action l'Approche du service Perspective dans l'ensemble des interventions (adaptées aux TSA). Acc d'élèves intégrés au régulier. Travail de collaboration avec l'équipe et remplacer le TES classe lorsque celui-ci est en intervention. Coanimation d'ateliers avec la psychoed. Participer à la rédaction et assister aux PI. Peut-être appelé à faire des mesures contraignantes lors de désorganisations. Le TES volant pourrait être affecté à soutenir une classe spécifique et/ou un élève ayant besoin d'un soutien 1/1. Horaire : 8h30 à 16h30 (horaire des diners 10h/semaine à déterminer en août)
2044	OCC	P	60020	60 - ES de la Courvilloise	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	27,5	2,5	2025-08-22	FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE. "Local Oasis et Centre de soutien de bienveillance: Accompagnement des élèves ayant un TSA et/ou des besoins similaires qui fréquentent les classes régulières. Accompagnement en classe, présence au local Oasis, implication possible au local de soutien bienveillant, travailler les habilités sociales et la gestion des émotions, aide directe aux élèves en lien avec la planification/organisation et soutien en gestion de crises. Collaboration quotidienne avec les enseignants, les intervenants de l'école, les parents et les partenaires externes. Horaire de travail : 8h30 à 16h30 avec diners en alternance. "
1549	OCC	P	50711	60 - ES de la Courvilloise	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	27	3	2025-08-22	""Local Halte/Oasis : Accompagnement des élèves ayant un TSA et/ou des besoins similaires qui fréquentent les classes régulières. Accompagnement en classe, présence au local Oasis, implication possible au local de soutien bienveillant, travailler les habilités sociales et la gestion des émotions, aide directe aux élèves en lien avec la planification/organisation et soutien en gestion de crises. Collaboration quotidienne avec les enseignants, les intervenants de l'école, les parents et les partenaires externes. Horaire de travail : 8h30 à 16h30 avec diners en alternance. ""
1093	OCC	R	50209	60 - ES de la Courvilloise	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE. Classe Perspective (TSA) : acc des élèves ayant un TSA en classe pour soutenir l'enseignant sur le plan des apprentissages (ex : séquences et étapes visuelles individualisées). Acc au plan des habiletés sociales et fonctionnelles ainsi que pour la gestion des émotions/incompréhensions (classe/répits). Accompagnement des élèves sur l'heure de diner. Concevoir et adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves. Participer aux rencontres de concertation clinique (classe et équipe). Animer des ateliers psychosociaux et participer à leur élaboration en collabo avec la psychoéd. Adhérer et mettre en action l'approche PERSPECTIVE dans l'ensemble de ses interventions (interventions adaptées aux TSA). Peut-être appelé à faire des mesures contraignantes lors de désorganisation. Horaire : 8h30 à 16h30 + Diners avec les élèves : 30 min/ jour (horaire à déterminer en août) "

2048	ANN	P	40316	60 - ES de la Courvilloise	35	100			-100	ANN			2025-07-01	<p>Postes 1/1 et dîner</p> <p>FORM. OBLIG. LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA 1ere JOUR. PÉDAG.</p> <p>Accomp. dîner :</p> <p>Classe Persp. (COM-TSA) Accomp. fonct. et social des élèves ayant un TSA sur l'heure du dîner. Conc. et adapt. des outils visuels pour sout. la compré. des élèves ayant un TSA, en collabo avec la psychoéd du serv. Participer aux renc. d'échange d'infos avec la psychoéd du serv. Adhérer et mettre en action l'approche du service PERSP dans l'ensemble de ses interv (interv adaptées au TSA)</p> <p>Accomp 1/1</p> <p>Accomp auprès d'un jeune en classe Persp qui peut démontrer de l'agressivité/impulsivité. Utili et créat d'outils visuels pour sout la compré de l'élève</p> <p>Être en mesure de gérer des situations de crises, de désorga. allant jusqu'à des gestes de violence.</p> <p>Collabo avec les PNE du serv et des SE.</p> <p>Être à l'aise avec la clientèle TSA.</p> <p>Il peut arriver que la person soit en sout au groupe classe ainsi qu'à l'enseig.</p> <p>NB : Peut-être appelé à faire des mes. contraign. lors de désorg.</p>
0113	ANN	R	10011	60 - ES de la Courvilloise	25	71,43			-71,4	ANN			2025-07-01	<p>Classes DPS.</p> <p>TES attiré-e à l'accompagnement en stage pour élèves DPS (avec ou sans comorbidité) Recherche de milieux de stage en début d'année et lors de changements à faire.</p> <p>Rencontre avec les employeurs. Accompagnement des élèves en pré-stages (plateau de travail : tri, pliage, montage...) et en stage (tant externe qu'interne). Collaboration avec le tuteur pour l'évaluation de la qualité de la prestation des élèves en stage. Doit se déplacer à l'extérieur de l'école. Voiture requise.</p> <p>Gestion de désorganisation. Approche TSA pour certains élèves (Dx variées, comorbidité).</p> <p>les TES sont appelés à travailler autant auprès des élèves CAPS que DÉFIS, puisque les programmes exigent l'acquisition de compétences de la vie quotidienne incluant celles acquises en situation de stage/travail, tous les TES en DPS accompagnent des élèves dans l'acquisition de ces compétences.</p> <p>Horaire variable : entre 9h et 15h (du lundi au vendredi)</p>
1835	OCC	R	0	60 - ES de la Courvilloise	25	71,43	25	71,43	0	MAIN	22	3	2025-08-22	<p>TES Classe CPC + diners avec classe DPS. Possibilité de mesures contraignantes. Horaire à déterminer en début d'année avec la direction de 8h30 à 16h45</p>
1836	ANN	R	0	60 - ES de la Courvilloise	25	71,43			-71,4	ANN			2025-07-01	<p>TES CPC 25 heures</p> <p>Horaire entre 8:30 et 17h00 (à déterminer en août)</p>
2073	OCC	R	0	60 - ES de la Courvilloise	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	29,167	0,833	2025-08-22	<p>""TES volant pour le groupe de FMSS (environ 15h). Soutien à l'enseignement, à la gestion des émotions et des habilités sociales. Accompagnement en 1:1 possible. Groupes à défi au plan comportemental. Ce poste est combiné avec un 15h pour de l'accompagnement en stage pour élèves DPS. Recherche de milieux de stage en début d'année et lors de changements à faire. Rencontre avec les employeurs.</p> <p>Accompagnement des élèves en pré-stages (plateau de travail : tri, pliage, montage...) et en stage (tant externe qu'interne). Collaboration avec le tuteur pour l'évaluation de la qualité de la prestation des élèves en stage. Doit se déplacer à l'extérieur de l'école. Voiture requise. Horaire variable : entre 9h et 16h30 (du lundi au vendredi) L'horaire sera à bâtir en fonction des stages des élèves. ""</p>

2489	VAC	Vacant	-	60 - ES de la Courvilloise		0			0	ANN			2025-07-01	FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE. Centre de soutien de bienveillance Présence au local la Halte afin de travailler avec des élèves ayant des besoins au niveau de l'attachement, de l'anxiété, de démotivation scolaire, d'absentéisme, de comportement, de phobie sociale ou autres particularités. Le TTS devra travailler en collaboration avec les différents partenaires (équipe école, famille et intervenants externes) des élèves qui lui sont confiés, dresser un plan d'action individualisé en ciblant des objectifs et des échéanciers, planifier les retours à l'école structurés, participer aux rencontres de concertations, observations et accompagnement possibles en classe ou à l'intervalle. Horaire de 8h30 à 16h30 (Dîner en alternance à établir avec les TES de l'Oasis en début d'année)
1832	OCC	P	260313	61 - ES du Mont-Ste-Anne	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	2025-08-22	TES école. Soutien secondaire 4-5. Soutien et concertation avec le local PASS et le centre de bienveillance. Participation aux comités et activités en lien avec la prévention. Horaire : 8 h30 à 12 h25 et 13 h 25 à 16 h 30
2419	OCC	P	200625	61 - ES du Mont-Ste-Anne	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE. Éèves ayant accès au centre de bienveillance. Au besoin, soutien aux TES des autres niveaux. Horaire: 8h30 à 12h25, 13 h 25 à 16 h 30.
1410	OCC	P	91102	61 - ES du Mont-Ste-Anne	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	2025-08-22	TES persévérance scolaire (gestion de l'assiduité et des conséquences reliées aux retards, aux absences et aux comportements). Présence importante au local de retrait (PASS). Planification des activités en lien avec les substances. Éèves ayant accès au local de retrait. Au besoin, soutien aux TES des autres niveaux et du centre de bienveillance. Horaire : 8 h 30 à 11h et 12h à 16 h30
2257	OCC	P	61121	61 - ES du Mont-Ste-Anne	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	2025-08-22	TES école. Soutien élèves 3e secondaire et Pré DEP Soutien et concertation avec le local Pass et le centre de bienveillance. Participation aux activités et comités en lien avec la prévention Horaire: 8h30 à 12h25, 13h25 à 16h30
0117	OCC	P	40000	61 - ES du Mont-Ste-Anne	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	2025-08-22	TES école. Soutien secondaire 2. Soutien et concertation avec le local PASS et le centre de bienveillance. Participation aux comités et activités en lien avec la prévention. Horaire : 8 h 30 à 12 h25 et 13 h25 à 16 h 30
2362	ANN	Essai	Essai	61 - ES du Mont-Ste-Anne	16,5	47,14			-47,1	ANN			2025-07-01	Soutien aux élèves de la classe FMSS. Présence en classe lorsque les élèves sont là (3 jours semaine). 8h30 à midi et 13 h 30 à 16. Cela inclut deux pauses. Les autres heures seront réalisées les deux autres journées. L'horaire sera à déterminer avec la direction.
0116	VAC	Vacant	-	61 - ES du Mont-Ste-Anne	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	2025-08-22	TES école. Soutien secondaire 1. Soutien et concertation avec le local PASS et le centre de bienveillance. Participation aux comités et activités en lien avec la prévention. Horaire : 8 h30 à 12 h25 et 13 h 25 à 16 h 30
1880	VAC	Vacant	-	61 - ES du Mont-Ste-Anne	25	71,43	26,25	75	3,571	ABO+	25,25	1	2025-08-22	Éèves de la classe CPC. Soutien possible aux élèves de l'autre classe CPC. Au besoin, soutien aux TES des autres niveaux. Horaire: 9h à 11h30 et 13h30 à 16h Aussi compatible avec surveillance à l'heure du midi.

2011	ANN	Vacant	-	61 - ES du Mont-Ste-Anne	25	71,43			-71,4	ANN			2025-07-01	Élèves de la classe CPC. Soutien possible aux élèves de l'autre classe CPC. Au besoin, soutien aux TES des autres niveaux. Horaire: 9:00 à 11:30 et 13:30 à 16:00 Aussi compatible avec surveillance à l'heure du midi.
2368	OCC	P	250211	64 - ES du Phare	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	2025-08-22	TES école suivis des élèves sec 1 Possibilité de travailler avec des élèves d'autres niveaux. Possible présence au local de co-régulation, présence active en zone de régulation. Intensifications des interventions en classe. Contribuer aux activités (animation d'ateliers) de prévention selon le calendrier. Gestion des retards et absences anormales des élèves. Possibilité de présence le midi en alternance avec les collègues. La philosophie de l'école repose sur les approches socio-émotionnelles, le modèle ARC et sur les interventions en classe pour privilégier le niveau 1. Horaire de 8h30 à 11h30 et 12h30 à 16h30.
1554	VAC	P	220623	64 - ES du Phare	35	100	17	48,57	-51,4	ABO-	14,5	2,5	2025-08-22	"Soutien aux élèves HDAA en classes langagières. Soutien à l'apprentissage, soutien sur les plans organisationnels et comportementaux. Présence active aux pauses. Support aux équipes du régulier en termes de présence active, au besoin Horaire: 8:30-11:30 Réaménagement possible de l'horaire du dîner par la direction."
2372	OCC	P	130013	64 - ES du Phare	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	2025-08-22	Participer à l'élaboration des routines personnalisées pour chaque élève. Participer à la réflexion entourant le plan de proximité. Répondre aux besoins des élèves en respectant les approches et interventions reconnues probantes: approches développementales centrées sur l'attachement, ARC). Assurer des communications claires entre la classe et le CSB.
2369	OCC	P	70302	64 - ES du Phare	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	2025-08-22	TES école suivis des élèves sec 1 à 5 (les niveaux seront confirmés en début d'année). Possible présence au local de co-régulation, présence active en zone de régulation. Intensifications des interventions en classe. Contribuer aux activités (ateliers) de prévention selon le calendrier. Gestion des retards et absences anormales des élèves. Possibilité de présence le midi en alternance avec les collègues. La philosophie de l'école repose sur les approches socio-émotionnelles, le modèle ARC et sur les interventions en classe pour privilégier le niveau 1. Horaire de 8h30 à 11h30 et 12h30 à 16h30.
2367	VAC	R	20513	64 - ES du Phare	35	100	15	42,86	-57,1	ABO-	12,5	2,5	2025-08-22	1 groupe CPC Le rôle principal est de travailler en collaboration avec la communauté éducative à la mise en place de services et de moyens universels répondant aux besoins des élèves. La philosophie de l'école du Phare repose sur les approches socio-émotionnelles, le modèle ARC et sur le travail en classe afin de privilégier des interventions de niveau 1. Horaire : 8h30 à 11h30
2375	OCC	P	0	64 - ES du Phare	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	2025-08-22	TES école suivis des élèves sec 1 à 5 (les niveaux seront confirmés en début d'année). Possible présence au local de co-régulation, présence active en zone de régulation. Intensifications des interventions en classe. Contribuer aux activités (ateliers) de prévention selon le calendrier. Gestion des retards et absences anormales des élèves. Possibilité de présence le midi en alternance avec les collègues. La philosophie de l'école repose sur les approches socio-émotionnelles, le modèle ARC et sur les interventions en classe pour privilégier le niveau 1. Horaire de 8h30 à 11h30 et 12h30 à 16h30.

2370	VAC	Vacant	-	64 - ES du Phare	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	2025-08-22	TES école suivis des élèves sec 4 et 5 Possibilité de travailler avec des élèves d'autres niveaux. Possible présence au local de co-régulation, présence active en zone de régulation. Intensifications des interventions en classe. Contribuer aux activités (animation d'ateliers) de prévention selon le calendrier.Gestion des retards et absences anormales des élèves. Possibilité de présence le midi en alternance avec les collègues. La philosophie de l'école repose sur les approches socio-émotionnelles, le modèle ARC et sur les interventions en classe pour privilégier le niveau 1. Horaire de 8h30 à 11h30 et 12h30 à 16h30.
2371	ANN	Vacant	-	64 - ES du Phare	35	100			-100	ANN			2025-07-01	Participer à l'élaboration des routines personnalisées pour chaque élève. Participer à la réflexion entourant le plan de proximité. Répondre aux besoins des élèves en respectant les approches et interventions reconnues probantes: approches développementales centrées sur l'attachement, ARC). Assurer des communications claires entre la classe et le CSB.
2553	VAC	Vacant	-	64 - ES du Phare		0	35	100	100	NOUV	30	5	2025-08-22	TES école suivis des élèves sec 1. Possibilité de travailler avec des élèves d'autres niveaux. Possible présence au local de co-régulation, présence active en zone de régulation. Intensifications des interventions en classe. Contribuer aux activités (animation d'ateliers) de prévention selon le calendrier.Gestion des retards et absences anormales des élèves. Possibilité de présence le midi en alternance avec les collègues. La philosophie de l'école repose sur les approches socio-émotionnelles, le modèle ARC et sur les interventions en classe pour privilégier le niveau 1. Horaire de 8h30 à 11h30 et 12h30 à 16h30.
2554	VAC	Vacant	-	64 - ES du Phare		0	35	100	100	NOUV	30	5	2025-08-22	Présence au local de co-régulation, accueillir les élèves. Soutenir l'élève dans le développement de ses compétences socio-émotionnelles afin d'améliorer sa capacité à s'autoréguler. Accueillir les élèves identifiés selon les modalités établies dans leur plan de proximité. Assurer les suivis nécessaires via le portail enseignant. Identifier, en collaboration avec l'élève et l'équipe, des objectifs mesurables à atteindre et en assurer le suivi. Assurer la mise en place et le maintien de routines et rituels répondant aux besoins des élèves du local. Horaire: 8h30 à 16h30/ 5 jours semaine
2042	OCC	P	250823	65 - ES le Sommet	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	2025-08-22	TES école et adaptation scolaire : Suivis des élèves 2e cycle du sec. Possibilité de soutien aux besoins écoles à confirmer en début d'année. Intensification des interventions en classe, soutien aux enseignants incluant les sorties de classe au local de retrait. Présence aux pauses. Gestion des situations conflictuelles et intimidation de son/ses niveau(x). Soutien possible aux surveillants d'élèves. Gestion des retards et absences anormales des élèves de son/ses niveau(x). Participation aux comités et activités en lien avec la prévention. Collaboration avec les répondants, les membres de l'équipe multi et du centre de soutien bienveillant. Horaire: 8:30-12 :15 et 13:15-16:30 Possibilité de présence le midi. Réaménagement de l'horaire du diner en fonction des besoins. À confirmer avec l'équipe.
0118	OCC	P	200912	65 - ES le Sommet	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	2025-08-22	TES école et adaptation scolaire : Suivis des élèves sec. 1 à 5 et adaptation scolaire à confirmer en début d'année selon les besoins, Intensification des interventions en classe, soutien aux enseignants incluant les sorties de classe au local de retrait. Présence aux pauses. Gestion des situations conflictuelles et intimidation de son/ses niveau(x). Soutien possible aux surveillants d'élèves. Gestion des retards et absences anormales des élèves de son/ses niveau(x). Participation aux comités et activités en lien avec la prévention. Collaboration avec les répondants, les membres de l'équipe multi et du centre de soutien bienveillant. Horaire: 8:30-12 :15 et 13:15-16:30 Possibilité de présence le midi. Réaménagement de l'horaire du diner en fonction des besoins. À confirmer avec l'équipe.

0119	OCC	P	160222	65 - ES le Sommet	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	2025-08-22	TES école et adaptation scolaire : Suivis des élèves 2e cycle du sec. Possibilité de soutien aux besoins écoles à confirmer en début d'année. Intensification des interventions en classe, soutien aux enseignants incluant les sorties de classe au local de retrait. Présence aux pauses. Gestion des situations conflictuelles et intimidation de son/ses niveau(x). Soutien possible aux surveillants d'élèves. Gestion des retards et absences anormales des élèves de son/ses niveau(x). Participation aux comités et activités en lien avec la prévention. Collaboration avec les répondants, les membres de l'équipe multi et du centre de soutien bienveillant. Horaire: 8:30-12:15 et 13:15-16:30 Possibilité de présence le midi. Réaménagement de l'horaire du dîner en fonction des besoins. À confirmer avec l'équipe.
1743	OCC	P	100608	65 - ES le Sommet	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	TES école et adaptation scolaire : Suivis des élèves 1er cycle du sec et adaptation scolaire. Possibilité de soutien aux besoins écoles à confirmer en début d'année selon les besoins. Intensification des interventions en classe, soutien aux enseignants incluant les sorties de classe au local de retrait. Présence aux pauses. Gestion des situations conflictuelles et intimidation de son/ses niveau(x). Soutien possible aux surveillants d'élèves. Gestion des retards et absences anormales des élèves de son/ses niveau(x). Participation aux comités et activités en lien avec la prévention. Collaboration avec les répondants, les membres de l'équipe multi et du centre de soutien bienveillant. Horaire: 8:30-12:15 et 13:15-16:30 Possibilité de présence le midi. Réaménagement de l'horaire du dîner en fonction des besoins. À confirmer avec l'équipe.
2248	OCC	P	70918	65 - ES le Sommet	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDANTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Centre de soutien bienveillant. Gestion des comportements et des émotions. Approche développementale au coeur des interventions. Soutien de l'élève à hauteur variable, selon besoins. Étroite collaboration nécessaire avec les enseignants, les TES et professionnels de l'école. Horaire : 8h30 à 12h15 et 13h15 à 16h30 "
0883	OCC	P	70410	65 - ES le Sommet	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	TES école et adaptation scolaire : Suivis des élèves 1er cycle du sec. Possibilité de soutien aux besoins écoles à confirmer en début d'année selon les besoins. Intensification des interventions en classe, soutien aux enseignants incluant les sorties de classe au local de retrait. Présence aux pauses. Gestion des situations conflictuelles et intimidation de son/ses niveau(x). Soutien possible aux surveillants d'élèves. Gestion des retards et absences anormales des élèves de son/ses niveau(x). Participation aux comités et activités en lien avec la prévention. Collaboration avec les répondants, les membres de l'équipe multi et du centre de soutien bienveillant. Horaire: 8:30-12:15 et 13:15-16:30 Possibilité de présence le midi. Réaménagement de l'horaire du dîner en fonction des besoins. À confirmer avec l'équipe.
0712	VAC	P	70315	65 - ES le Sommet	35	100	25	71,43	-28,6	ABO-	23,75	1,25	2025-08-22	FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE TES en adaptation scolaire (CPC) accompagnement de proximité de certains élèves même sur l'heure du dîner, en activité aux besoins Horaire de 8h30 à 16h30. Horaire er heure du dîner à convenir en début d'année.
2249	ANN	Essai	Essai	65 - ES le Sommet	32,5	92,86			-92,9	ANN			2025-07-01	TES en classe CPC et suivis d'élèves EHDAA. Accompagnement de proximité sur l'heure du dîner avec les élèves de la classe CPC dans le local de classe, en activités ou présence dans les corridors en soutien TES aux surveillants d'élèves. Horaire entre 9h et 16h30 à déterminer en début d'année.

2043	ANN	Vacant	-	65 - ES le Sommet	21	60			-60	ANN			2025-07-01	Accompagnement d'élèves à besoins particuliers ciblés et / ou TSA ou ayant des diagnostics d'anxiété en classe et au local Le Phare. Une expérience et une formation auprès de la clientèle TSA serait un atout. Soutien en classe auprès des élèves de 1er cycle avec cote 50 ou traits s'apparentant au TSA (Présence de troubles de comportements ou TSA). 9h30 à 11h30 et 13h30 à 15h42
1733	OCC	P	221129	66266 - ES des Sentiers	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Service Trajectoire (FPT-Formation préparatoire au travail). TES groupe (niveau/groupe à confirmer en équipe-école). Acc. des élèves autistes (15-21 ans) en classe en soutien aux apprentissages, dév. des habiletés sociales, autonomie fonctionnelle et gestion des émotions. Concevoir et adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension, en collaboration avec la psychoed et l'enseignant. Participer aux rencontres de concertation clinique. Animer des ateliers psychosociaux et participer à leur élaboration en collaboration avec la psychoéducatrice. Rencontrer avec élèves et parents pour un soutien spécifiques au besoin. Possibilité d'acc. des élèves sur l'heure du dîner. Accompagnement en stage pour la TES des groupes de FPT2 et 3. Posséder une voiture. Horaire : 8 h 30 à 12 h15 - 13 h15 à 16 h 30"
1734	OCC	P	210323	66266 - ES des Sentiers	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Service Trajectoire (FPT-Formation préparatoire au travail). TES groupe (niveau/groupe à confirmer en équipe-école). Acc. des élèves autistes (15-21 ans) en classe en soutien aux apprentissages, dév. des habiletés sociales, autonomie fonctionnelle et gestion des émotions. Concevoir et adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension, en collaboration avec la psychoed et l'enseignant. Participer aux rencontres de concertation clinique. Animer des ateliers psychosociaux et participer à leur élaboration en collaboration avec la psychoéducatrice. Rencontrer avec élèves et parents pour un soutien spécifiques au besoin. Possibilité d'acc. des élèves sur l'heure du dîner. Accompagnement en stage pour la TES des groupes de FPT2 et 3. Posséder une voiture. Horaire : 8 h 30 à 12 h15 - 13 h15 à 16 h 30"
2240	OCC	P	160916	66266 - ES des Sentiers	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	27,917	2,083	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Service Trajectoire. FPT3, principalement en accompagnement en plateau de travail (stage). Acc. d'élèves autistes, 15-21 ans, autonomie fonctionnelle et habiletés sociales. Concevoir et adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves ayant un TSA, en collaboration avec la psychoéd. du service. Participer aux rencontres de concertation. Possibilité de travail sur l'heure du dîner. Accompagnement en stage, posséder une voiture. Horaire variable, à convenir en début d'année"
0124	OCC	P	150120	66266 - ES des Sentiers	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"TES école Suivis des élèves, Clientèle majoritaire de 1er cycle et possibilité d'intervenir auprès des élèves des autres niveaux selon l'évolution des besoins en cours d'année scolaire. Présences au local PASS: horaire à confirmer. Interventions en classe, en sous-groupes de besoin et suivis individuels. Gestion des situations conflictuelles et intimidation de son/ses niveau(x). Soutien possible aux surveillants d'élèves. Gestion des retards et absences anormales des élèves de son/ses niveau(x). Présence aux pauses. Possibilité de présence le midi. Présence active aux autobus en fin de journée selon les besoins. Collaboration avec les membres de l'équipe multi et du service Toucan. Horaire: 8h30-12h15 et 13h15-16:30 Réaménagement en fonction des besoins"

0982	OCC	P	140913	66266 - ES des Sentiers	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"TES école Suivis des élèves .Clientèle majoritaire de 2e cycle et possibilité d'intervenir auprès des élèves des autres niveaux selon l'évolution des besoins en cours d'année scolaire. Présences au local PASS: horaire à confirmer. Interventions en classe, en sous-groupes de besoin et suivis individuels. Gestion des situations conflictuelles et intimidation de son/ses niveau(x). Soutien possible aux surveillants d'élèves. Gestion des retards et absences anormales des élèves de son/ses niveau(x). Présence aux pauses. Possibilité de présence le midi. Présence active aux autobus en fin de journée selon les besoins. Collaboration avec les membres de l'équipe multi et du service Toucan. Horaire: 8h30-12h15 et 13h15-16:30 Réaménagement en fonction des besoins"
0123	OCC	P	120700	66266 - ES des Sentiers	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Gestion du centre de soutien bienveillant: le service Toucan. Accompagnement des élèves dans la gestion des comportements et des émotions. Approche développementale au coeur des interventions. Soutien de l'élève à hauteur variable, selon besoins. Étroite collaboration nécessaire avec les TES, des professionnels et des enseignants du niveau . Horaire : 8h30-12h15 et 13h15 à 16h30"
2381	OCC	P	110704	66266 - ES des Sentiers	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Service Trajectoire (FPT-Formation préparatoire au travail). TES groupe (niveau/groupe à confirmer en équipe-école). Acc. des élèves autistes (15-21 ans) en classe en soutien aux apprentissages, dév. des habiletés sociales, autonomie fonctionnelle et gestion des émotions. Concevoir et adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension, en collaboration avec la psychoed et l'enseignant. Participer aux rencontres de concertation clinique. Animer des ateliers psychosociaux et participer à leur élaboration en collaboration avec la psychoéducatrice. Rencontrer avec élèves et parents pour un soutien spécifiques au besoin. Possibilité d'acc. des élèves sur l'heure du diner. Accompagnement en stage pour la TES des groupes de FPT2 et 3. Posséder une voiture. Horaire : 8 h 30 à 12 h 15 - 13 h 15 à 16 h 30"
2017	OCC	P	90713	66266 - ES des Sentiers	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"*****TES école Suivis des élèves. Clientèle secondaire 1 à 5 et FMSS. Niveau à déterminer avec l'équipe en début d'année. Possibilité d'intervenir auprès des élèves des autres niveaux selon l'évolution des besoins en cours d'année scolaire. Présences au local PASS: horaire à confirmer. Interventions en classe, en sous-groupes de besoin et suivis individuels. Gestion des situations conflictuelles et intimidation de son/ses niveau(x). Soutien possible aux surveillants d'élèves. Gestion des retards et absences anormales des élèves de son/ses niveau(x). Présence aux pauses. Possibilité de présence le midi. Présence active aux autobus en fin de journée selon les besoins. Collaboration avec les membres de l'équipe multi et du service Toucan. Horaire: 8h30-12h15 et 13h15-16h40 Réaménagement en fonction des besoins"
0120	OCC	P	90211	66266 - ES des Sentiers	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"*****TES école Suivis des élèves. Clientèle secondaire 1 à 5 et FMSS. Niveau à déterminer avec l'équipe en début d'année. Possibilité d'intervenir auprès des élèves des autres niveaux selon l'évolution des besoins en cours d'année scolaire. Présences au local PASS: horaire à confirmer. Interventions en classe, en sous-groupes de besoin et suivis individuels. Gestion des situations conflictuelles et intimidation de son/ses niveau(x). Soutien possible aux surveillants d'élèves. Gestion des retards et absences anormales des élèves de son/ses niveau(x). Présence aux pauses. Possibilité de présence le midi. Présence active aux autobus en fin de journée selon les besoins. Collaboration avec les membres de l'équipe multi et du service Toucan. Horaire: 8h30-12h15 et 13h15-16h40 Réaménagement en fonction des besoins"

2417	ANN	P	80421	66266 - ES des Sentiers	35	100			-100	ANN			2025-07-01	FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Service Trajectoire - Formation préparatoire au travail. Volant. Acc. en classe (possibilité acc. proximité d'élèves ciblés, soutenir les apprentissages, les habiletés sociales et l'autonomie fonctionnelle) et acc. dîner. Acc. fonctionnel et social des élèves ayant un TSA. Concevoir et adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves ayant un TSA, en collaboration avec la psychoédu du service. Participer aux rencontres d'échange d'informations avec la psychoéducatrice du service. Adhérer et mettre en place des interventions adaptées au TSA. Possibilité d'accompagner en stage. Posséder voiture. Horaire de travail variable : 8:30 à 11:00 et 12h00 à 16:30"
1732	OCC	P	50820	66266 - ES des Sentiers	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Service Trajectoire (FPT-Formation préparatoire au travail). TES groupe (niveau/groupe à confirmer en équipe-école). Acc. des élèves autistes (15-21 ans) en classe en soutien aux apprentissages, dév. des habiletés sociales, autonomie fonctionnelle et gestion des émotions. Concevoir et adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension, en collaboration avec la psychoed et l'enseignant. Participer aux rencontres de concertation clinique. Animer des ateliers psychosociaux et participer à leur élaboration en collaboration avec la psychoéducatrice. Rencontrer avec élèves et parents pour un soutien spécifiques au besoin. Possibilité d'acc. des élèves sur l'heure du diner. Accompagnement en stage pour la TES des groupes de FPT2 et 3. Posséder une voiture. Horaire : 8 h 30 à 12 h15 - 13 h15 à 16 h 30"
2247	OCC	P	40704	66266 - ES des Sentiers	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Service Perspective. TES groupe Acc. des élèves autistes en classe, soutien aux apprentissages Acc. sur le plan des habiletés sociales et fonctionnelles et de la gestion des émotions/incompréhensions. Concevoiret adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves, en collaboration avec la psychoéducatrice et l'enseignant. Participer aux rencontres de concertation. Animer des ateliers psychosociaux et participer à leur élaboration en collaboration avec la psychoéducatrice. Adhérer et mettre en action l'approche PERSPECTIVE dans l'ensemble des interventions (adaptées au TSA). Possibilité d'acc. des élèves sur l'heure du diner. Peut être appelé à faire des mesures contraignantes lors de désorganisations. Horaire: 8h30 à 12h15 et 13h15 à 16h30; peut varier selon les besoins"
0881	OCC	P	30803	66266 - ES des Sentiers	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Service Perspective. TES groupe Acc. des élèves autistes en classe, soutien aux apprentissages Acc. sur le plan des habiletés sociales et fonctionnelles et de la gestion des émotions/incompréhensions. Concevoiret adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves, en collaboration avec la psychoéducatrice et l'enseignant. Participer aux rencontres de concertation. Animer des ateliers psychosociaux et participer à leur élaboration en collaboration avec la psychoéducatrice. Adhérer et mettre en action l'approche PERSPECTIVE dans l'ensemble des interventions (adaptées au TSA). Possibilité d'acc. des élèves sur l'heure du diner. Peut être appelé à faire des mesures contraignantes lors de désorganisations. Horaire: 8h30 à 12h15 et 13h15 à 16h30; peut varier selon les besoins"
2413	OCC	R	20010	66266 - ES des Sentiers	35	100	35	100	0	main	32,5	2,5	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Service Perspective et Trajectoire. TES volant. Acc. des élèves autistes (15-21 ans) en classe en soutien aux apprentissages, dév. des habiletés sociales, autonomie fonctionnelle et gestion des émotions. Concevoir et adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension, en collaboration avec la psychoed et l'enseignant. Participer aux rencontres de concertation clinique. Animer des ateliers psychosociaux et participer à leur élaboration en collaboration avec la psychoéducatrice. Rencontrer avec élèves et parents pour un soutien spécifiques au besoin. Possibilité d'acc. des élèves sur l'heure du diner. Horaire : 8 h 30 à 12 h15 - 13 h15 à 16 h 30"

2382	OCC	R	20005	66266 - ES des Sentiers	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Service Perspective. TES volant. Acc. des élèves autistes (15-21 ans) en classe en soutien aux apprentissages, dév. des habiletés sociales, autonomie fonctionnelle et gestion des émotions. Concevoir et adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension, en collaboration avec la psychoed et l'enseignant. Participer aux rencontres de concertation clinique. Animer des ateliers psychosociaux et participer à leur élaboration en collaboration avec la psychoéducatrice. Rencontrer avec élèves et parents pour un soutien spécifiques au besoin. Possibilité d'acc. des élèves sur l'heure du diner. Horaire : 8 h 30 à 12 h15 - 13 h15 à 16 h 30"
2009	OCC	R	106	66266 - ES des Sentiers	20	57,14	22	62,86	5,714	M7-3.14 10%	19,5	2,5	2025-08-22	"FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Service Trajectoire. FPT2, principalement en accompagnement en plateau de travail (stage). Acc. d'élèves autistes, 15-21 ans, autonomie fonctionnelle et habiletés sociales. Concevoir et adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves ayant un TSA, en collaboration avec la psychoéd. du service. Participer aux rencontres de concertation. Possibilité de travail sur l'heure du dîner. Accompagnement en stage, posséder une voiture. Horaire variable, à convenir en début d'année." Horaire : 8h15 à 10h24 et 13h00 à 15h15 Horaire variable à convenir en début d'année
2377	VAC	Vacant	-	66266 - ES des Sentiers	25	71,43	30	85,71	14,29	ABO+	28	2	2025-08-22	""FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Service Trajectoire. FPT3, principalement en accompagnement en plateau de travail (stage). Acc. d'élèves autistes, 15-21 ans, autonomie fonctionnelle et habiletés sociales. Concevoir et adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves ayant un TSA, en collaboration avec la psychoéd. du service. Participer aux rencontres de concertation. Possibilité de travail sur l'heure du dîner. Accompagnement en stage, posséder une voiture. Horaire variable, à convenir en début d'année
2418	VAC	Vacant	-	66266 - ES des Sentiers	10	28,57			-28,6	ANN			2025-07-01	FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Service Perspective. Accompagnement fonctionnel et social des élèves ayant un TSA ou des besoins s'apparentant au TSA sur l'heure du diner. Utiliser des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves ayant un TSA, en collaboration avec la psychoéducatrice du service. Répondre aux besoins du service Horaire de 11h40 à 13h40 (possibilité de changement)"
2562	VAC	Vacant	-	66266 - ES des Sentiers		0	35	100	100	NOUV	32,5	2,5	2025-08-22	FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Service Perspective. TES groupe Acc. des élèves autistes en classe, soutien aux apprentissages Acc. sur le plan des habiletés sociales et fonctionnelles et de la gestion des émotions/incompréhensions. Concevoir et adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves, en collaboration avec la psychoéducatrice et l'enseignant. Participer aux rencontres de concertation. Animer des ateliers psychosociaux et participer à leur élaboration en collaboration avec la psychoéducatrice. Adhérer et mettre en action l'approche PERSPECTIVE dans l'ensemble des interventions (adaptées au TSA). Possibilité d'acc. des élèves sur l'heure du diner. Peut être appelé à faire des mesures contraignantes lors de désorganisations. Horaire: 8h30 à 12h15 et 13h15 à 16h30; peut varier selon les besoins
0981	OCC	P	170823	7 - EIP du Trivent 1	35	100	35	100	0	MAIN	33	2	2025-08-22	TES école et ehdaa /PAV/ animations d'ateliers/ soutien au service de garde/ doit participer aux récréations du matin donc la pause devra être prise avant. Possibilité de s'occuper des besoins d'hygiène pour les petits/ horaire de 7h50 à 11h50 et 12h45 à 15h45
0702	OCC	P	130218	7 - EIP du Trivent 1	35	100	35	100	0	MAIN	33	2	2025-08-22	TEs école et ehdaa / animations d'ateliers/ soutien au service de garde/ doit participer aux récréations de l'après-midi donc la pause devra être prise avant. Possibilité de s'occuper des besoins d'hygiène pour les petits/ horaire de 7h30 à 11h30 et 12h30 à 15h30

1588	VAC	P	90208	7 - EIP du Trivent 1	35	100	30	85,71	-14,3	ABO-	28	2	2025-08-22	TES école et ehdaa / animations d'ateliers/ soutien au service de garde/ doit participer aux récréations de l'après-midi donc la pause devra être prise avant. Possibilité de s'occuper des besoins d'hygiène pour les petits/ horaire de 8h00 à 11h30 et 13h à 15h30
1444	OCC	P	170518	7107 - EIP du Trivent 2	35	100	35	100	0	MAIN	33	2	2025-08-22	TES école et ehdaa / PAV/ animations d'ateliers/ soutien au service de garde/ doit participer aux récréations du matin donc la pause devra être prise avant. horaire de 7h45 à 11h45 et 12h45 à 15h45
0602	OCC	P	100305	7107 - EIP du Trivent 2	35	100	35	100	0	MAIN	33	2	2025-08-22	TES école et ehdaa / animations d'habiletés sociales, anxiété et estime de soi/ soutien au service de garde/ doit participer aux récréations de l'après-midi donc la pause devra être prise avant. horaire de 7h45 à 11h45 et 12h45 à 15h45
0257	VAC	P	80612	7107 - EIP du Trivent 2	35	100	30	85,71	-14,3	ABO-	28	2	2025-08-22	TES école et ehdaa / animations d'ateliers soutien au service de garde/ doit participer aux récréations de l'après-midi donc la pause devra être prise avant. horaire de 8h00 à 11h30 et 13h00 à 15h30
0125	VAC	Vacant	-	72070 - FGACentre Nouvel-Horizon	35	100	30	85,71	-14,3	ABO-	27	3	2025-08-22	TES centre et suivi des élèves financés par Service Québec. Rencontre d'élèves et de parents d'élèves mineurs. Création et animation d'ateliers de groupe. Utilisation de Jade/Tosca. Participation au comité multidisciplinaire . Connaître les différents besoins de la clientèle adulte . Travailler en collaboration avec les différents intervenants du centre ou externes. En soirée, interventions auprès de l'élève TES DATE DE DÉBUT RÉELLE 21 AOÛT 2025 Horaire: du lundi au jeudi 8h00 à 11h00 11h45 à 15h15 et le vendredi 8h à midi. date début réel 21 août .
0128	ANN	P	90005	72070 - FGACentre Nouvel-Horizon (30%) FGACentre Cte-de-Beaupré (70%)	35	100			-100	ANN			2025-07-01	"072071 FGA Centre Côte-de-Beaupré :TES centre (suivi élève + vie étudiante + surv. midi). Utilisation logiciel jade/tosca. Rencontre d'élèves et des parents d'élèves mineurs. Suivi des élèves financés par le Centre local d'emploi. Organisation des comités multidisciplinaires . Connaître les différents besoins de la clientèle adulte . Travailler en collaboration avec les différents intervenants du centre et externes. DATE DE DÉBUT RÉELLE 21 AOÛT 2023 Horaire: 11h05 à 16h du lundi au jeudi et 11h10 à 16h le vendredi 072070 FGA Centre Nouvel-Horizon TES de soir. Rencontre d'élèves. Utilisation de Jade/Tosca. Connaître les différents besoins de la clientèle adulte . Travailler en collaboration avec les différents intervenants du centre ou externes. Assure la surveillance des lieux et la vente de cahiers d'apprentissage. lundi, mardi et mercredi de 18h15 à 21h45"
0128	ANN	Vacant	-	72071 - FGACentre Nouvel-Horizon (30%) FGACentre Cte-de-Beaupré (70%)	35	100			-100	ANN			2025-07-01	"072071 FGA Centre Côte-de-Beaupré :TES centre (suivi élève + vie étudiante + surv. midi). Utilisation logiciel jade/tosca. Rencontre d'élèves et des parents d'élèves mineurs. Suivi des élèves financés par le Centre local d'emploi. Organisation des comités multidisciplinaires . Connaître les différents besoins de la clientèle adulte . Travailler en collaboration avec les différents intervenants du centre et externes. DATE DE DÉBUT RÉELLE 21 AOÛT 2023 Horaire: 11h05 à 16h du lundi au jeudi et 11h10 à 16h le vendredi 072070 FGA Centre Nouvel-Horizon TES de soir. Rencontre d'élèves. Utilisation de Jade/Tosca. Connaître les différents besoins de la clientèle adulte . Travailler en collaboration avec les différents intervenants du centre ou externes. Assure la surveillance des lieux et la vente de cahiers d'apprentissage. lundi, mardi et mercredi de 18h15 à 21h45"
0519	OCC	P	290900	72073 - FGACentre Odilon-Gauthier	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	TES centre et suivi des élèves financés par Service Québec. Rencontre d'élèves et de parents d'élèves mineurs. Création et animation d'ateliers de groupe. Utilisation de Jade/Tosca. Participation au comité multidisciplinaire . Connaître les différents besoins de la clientèle adulte . Travailler en collaboration avec les différents intervenants du centre ou externes. DATE DE DÉBUT RÉELLE 21 AOÛT 2025 Horaire: 7h30 à 11h00 et 12h00 à 15h30
2376	VAC	P	241101	72074 - FGAMaison des Adultes	35	100	30	85,71	-14,3	ABO-	28,75	1,25	2025-08-22	TES centre jour+ élèves handicapés. Nouveau groupe de ISP, accompagnement en stage à l'interne et à l'externe. Travailler avec différents partenaires internes ou externes Rencontre d'élèves, de parents ou de tuteurs. Utilisation de Jade/Tosca. Participe aux PAA. Équipe multidisciplinaire. Date de début le 21 août 2025. Heures 8h30 à 11h et 12h à 15h30

0129	OCC	P	220122	72074 - FGAMaison des Adultes	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	2025-08-22	TES centre + élèves handicapés. Capable d'utiliser le stair track. Suivi de la glycémie pour les élèves. Rencontre d'élèves, des parents ou tuteurs. Utilisation de jade/tosca. Vie étudiante. Participe aux PAA. Équipe multidisciplinaire. DATE DE DÉBUT RÉELLE 21 AOÛT 2025 Horaire: 8h à 11h et 12h à 16h
1731	OCC	P	70322	72074 - FGAMaison des Adultes	35	100	35	100	0	MAIN	33,75	1,25	2025-08-22	"TES centre jour et soir + élèves handicapés. Capable d'utiliser le stair track. Rencontre d'élèves, de parents ou tuteurs. Utilisation de jade/tosca. Participe aux PAA. Équipe multidisciplinaire. Anime des ateliers. DATE DE DÉBUT RÉELLE 21 AOÛT 2025 Horaire: lundi et mercredi 13h à 20h00 Mardi, jeudi et vendredi 8h30 à 13h et 13h45 à 16h15 avec un moment de souper à déterminer avec l'employé et ajouter le suivi le glycémie
1898	OCC	P	240717	79 - FP C.F.Transport Charl.	35	100	35	100	0	MAIN	34	1	2025-08-22	Accompagnement individuel des élèves adultes vivants des difficultés académiques ou d'adaptation. Agir en rôle-conseil auprès de divers acteurs du milieu. Entre autres, le TES présente une vision globale sur la dynamique d'un élève en particulier ou d'un groupe d'élèves. Il propose des stratégies d'intervention. Présence dans le milieu de vie des élèves (camion, local classe, atelier) afin de créer le contact avec ceux-ci. Offre des formations au personnel selon les besoins émergents. Plusieurs formations en régions, des déplacements sont possibles. Travail en soirée à l'occasion ainsi que voyage à l'extérieur de la région pour suivi de cohortes Le CFTC demeure ouvert à l'été. La prestation de travail se poursuivra durant cette période, à l'exclusion des 2 semaines de fermeture. Possibilité de vacances supplémentaires. Horaire: 7h à 12h et 13h à 15h (ajustement d'horaire possible en fonction des besoins
2180	OCC	P	150313	8 - EIP Freinet (des Chutes)	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	28,833	1,167	2025-08-22	TES École et EHDAA des Chutes Clientèle : 1er cycle Connaissance de la pédagogie Freinet ou intérêt à la connaître (voir description de la tâche avec la direction : dossier intimidation, projet bienveillance, plusieurs suivis avec les parents très impliqués dans l'école). Présence aux récréations et aux entrées dans l'école. Accompagnement et soutien d'élèves EHDAA dans les classes visées. Collaboration avec la psychoéducatrice à la mise en place d'un service transit. Support lors des heures du SDG et lors des journées pédagogiques. Horaire : 7h50 à 11:15 et 12:50 à 15:25 Peut soutenir TES-école, au besoin.
2179	OCC	P	150125	8 - EIP Freinet (des Chutes)	25	71,43	25	71,43	0	MAIN	23,5	1,5	2025-08-22	TES École et EHDAA des Chutes Clientèle : Préscolaire et 3e cycle Connaissance de la pédagogie Freinet ou intérêt à la connaître (voir description de la tâche avec la direction : dossier intimidation, projet bienveillance, plusieurs suivis avec les parents très impliqués dans l'école). Présence aux récréations et aux entrées dans l'école. Accompagnement et soutien d'élèves EHDAA dans les classes visées. Collaboration avec la psychoéducatrice à la mise en place d'un service transit. Support lors des heures du SDG et lors des journées pédagogiques. Horaire : 8 h à 11 h et 13 h 15 h
0016	OCC	P	70503	8 - EIP Freinet (des Chutes)	35	100	35	100	0	MAIN	32,583	2,417	2025-08-22	TES École et EHDAA des Chutes Clientèle : 2e et 3e cycle Connaissance de la pédagogie Freinet ou intérêt à la connaître (voir description de la tâche avec la direction : dossier intimidation, projet bienveillance, plusieurs suivis avec les parents très impliqués dans l'école). Présence aux récréations et aux entrées dans l'école. Accompagnement et soutien d'élèves EHDAA dans les classes visées. Collaboration avec la psychoéducatrice à la mise en place d'un service transit. Support lors des heures du SDG et lors des journées pédagogiques. Horaire: 7 h 50 à 11 h 40 et 12 h50 à 16h (peut varier selon les besoins)

1266	OCC	P	60000	8 - EIP Freinet (des Chutes)	27	77,14	30	85,71	8,571	ABO+	28,583	1,417	2025-08-22	TES École et EHDA des Chutes Clientèle : Préscolaire et 2e cycle Connaissance de la pédagogie Freinet ou intérêt à la connaître (voir description de la tâche avec la direction : dossier intimidation, projet bienveillance, plusieurs suivis avec les parents très impliqués dans l'école). Présence aux récréations et aux entrées dans l'école. Accompagnement et soutien d'élèves EHDA dans les classes visées. Collaboration avec la psychoéducatrice à la mise en place d'un service transit. Support lors des heures du SDG et lors des journées pédagogiques. Horaire : 8 h à 11 h et 12 h 50 à 14 h 50 / 11 h 50 à 12 h 50 (SDG) (peut varier selon les besoins)
0058	OCC	P	160712	8106 - EIP Freinet (des Loutres)	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	2025-08-22	TES École et EHDA des Loutres Clientèle : Préscolaire et 1er cycle Connaissance de la pédagogie Freinet ou intérêt à la connaître (voir description de la tâche avec la direction : dossier intimidation, projet bienveillance, plusieurs suivis avec les parents très impliqués dans l'école). Présence aux récréations et aux entrées dans l'école. Accompagnement et soutien d'élèves EHDA dans les classes visées. Collaboration avec la psychoéducatrice à la mise en place d'un service transit. Support lors des heures du SDG et lors des journées pédagogiques. Horaire : 8 h à 10 h 50 et 12 h 50 à 16 h / 11 h 50 à 12 h 50 (SDG)
1577	OCC	P	50316	8106 - EIP Freinet (des Loutres)	30	85,71	30	85,71	0	MAIN	28	2	2025-08-22	TES École et EHDA des Loutres Clientèle : 2e et 3e cycle Connaissance de la pédagogie Freinet ou intérêt à la connaître (voir description de la tâche avec la direction : dossier intimidation, projet bienveillance, plusieurs suivis avec les parents très impliqués dans l'école). Présence aux récréations et aux entrées dans l'école. Accompagnement et soutien d'élèves EHDA dans les classes visées. Collaboration avec la psychoéducatrice à la mise en place d'un service transit. Support lors des heures du SDG et lors des journées pédagogiques Horaire : 7 h 50 à 11h 40 et 12h 50 à 15h
2250	ANN	Essai	Essai	8106 - EIP Freinet (des Loutres)	20	57,14			-57,1	ANN			2025-07-01	"Élèves HDAA, 1 code 50 + tourette +code 33 horaire de 08:10 à 11:10 Poste compatible 24-25 : ÉSG 4284-1086.
0887	VAC	P	160700	9 - EP de la Ribambelle	32,5	92,86	30	85,71	-7,14	ABO-	28	2	2025-08-22	Accompagnement d'élèves HDAA. 1er et 2e cycle, peut être appelé à d'intervenir auprès des élèves des autres cycles. Les mandats sont sujets à changement en fonction des besoins. Collaboration étroite avec équipe école. Soutien l'équipe TES. Peut intervenir au SDG, le midi et aux récréations. Horaire peut varier en fonction des besoins, spécialités et volets. Accompagnement d'élèves au SDG. Adhère et participe activement à la mise en place de la philosophie Regard9. 8h00-11h30 et 13h-15h30.
2386	VAC	P	130721	9 - EP de la Ribambelle	30	85,71	27,5	78,57	-7,14	ABO-	25	2,5	2025-08-22	Accompagnement d'élèves HDAA. 2e cycle, peut être appelé à d'intervenir auprès des élèves des autres cycles. Soutien à l'hygiène. Maintien physique possible Accompagnement élèves SDG midi. Rôle TES lors des récréations. Les mandats sont sujets à changement en fonction des besoins. Collaboration étroite avec équipe école. Horaire peut varier en fonction des besoins. Adhère et participe activement à la mise en place de la philosophie Regard9. 8h00-10h30 et 11h30-14h30
1555	OCC	P	90013	9 - EP de la Ribambelle	32,92	94,05	32,92	94,05	0	MAIN	30,667	2,25	2025-08-22	Accompagnement d'élèves HDAA. 3e cycle, peut être appelé à d'intervenir auprès des élèves des autres cycles. Les mandats sont sujets à changement en fonction des besoins. Collaboration étroite avec équipe école. Soutien l'équipe TES. Peut intervenir au SDG, le midi et aux récréations. Horaire peut varier en fonction des besoins, spécialités et volets. Adhère et participe activement à la mise en place de la philosophie Regard9. Assurer la surveillance lors des sorties des élèves et à l'arrivée de l'autobus. Horaire 7h45- 11h40 et 13h-15h40
0442	OCC	P	80010	9 - EP de la Ribambelle	32,92	94,05	32,08	91,67	-2,38	M7-3.14	30,833	1,25	2025-08-22	Accompagnement d'élèves HDAA. 1er cycle et préscolaire, peut être appelé à d'intervenir auprès des élèves des autres cycles. Les mandats sont sujets à changement en fonction des besoins. Collaboration étroite avec équipe école. Soutien l'équipe TES. Peut intervenir au SDG, le midi et aux récréations. Horaire peut varier en fonction des besoins, spécialités et volets. Adhère et participe activement à la mise en place de la philosophie Regard9. Assurer la surveillance lors des sorties des élèves et à l'arrivée de l'autobus. Horaire 7h55- 11h40 et 13h-15h40.

1728	ANN	P	60018	9 - EP de la Ribambelle	35	100			-100	ANN			2025-07-01	Accompagnement d'élèves HDAA principalement maternelle. Soutien à l'hygiène. Maintien physique possible. Les mandats sont sujets à changement en fonction des besoins. Collaboration étroite avec équipe école. Peut intervenir au SDG, le midi et aux récréations. Horaire peut varier en fonction des besoins. Adhère et participe activement à la mise en place de la philosophie Regard9. 7H45-11h35 et 13h00-16h10
0017	VAC	R	0	9 - EP de la Ribambelle	35	100	32,5	92,86	-7,14	ABO-	30	2,5	2025-08-22	TES école, tournée des classes, prévention, ateliers, intervention en classe et hors classe, suivis, soutien à l'hygiène. Maintien Physique possible. Fait partie de l'équipe multi, plan d'action contre la violence, accompagnement élèves HDAA en classe. Mandats sujets à modification en fonction des besoins. Adhère et participe activement à la mise en place de la philosophie Regard9. Horaire 7h45-11h30 et 13h00-15h45.
0825	ANN	Vacant	-	9 - EP de la Ribambelle	31,67	90,48			-90,5	ANN			2025-07-01	Accompagnement d'élèves HDAA. Les mandats sont sujets à changement en fonction des besoins. Collaboration étroite avec équipe école. Soutien l'équipe TES. Peut intervenir au SDG, le midi et aux récréations. Horaire peut varier en fonction des besoins, spécialités et volets. Adhère et participe activement à la mise en place de la philosophie Regard9. 7H45-11h35 et 13h-15h30