

Informations pertinentes – École

Nom de l'école :	Fourmilière	<p><u>Légende classe spéciale</u></p> <p>Projet apprentissage (CL-CPL-CPP / primaire seulement) ➤ Élèves en modification du PFEQ (programme de formation de l'école québécoise) en compromission sur le plan social ou affectif en classe ordinaire</p> <p>Perspective (COM-TSA) ➤ Trouble du spectre de l'autisme ou des besoins s'y apparentant</p> <p>Archipel, Ilot des petits et Havre (CPS / COM PSY) ➤ Élèves de 6 à 13 ans présentant des manifestations comportementales compromettent l'évolution en classe ordinaire. Il est possible que des problématiques de psychopathologie soient présentes chez certains élèves. C'est alors le niveau de besoins de l'élève et le déséquilibre entre les facteurs de risque et de protection qui déterminent le type de service spécialisé dans le continuum.</p> <p>CPP ➤ Cheminement pédagogique et particulier (Limitations sur le plan cognitif et des difficultés marquées d'apprentissage et d'adaptation)</p>
Adresse :	5125 2 ^{ième} Avenue ouest, Québec (Québec) G1H 6L2	
Localisation (arrondissement) :	Charlesbourg	
Nom de la direction :	Julie Vallée	
Projets particuliers :	Intensification de l'anglais en 5 ^e année	
Nombre d'élèves :	Environ 470	
Nombre de postes TES :	12 (de 12 à 35 heures par semaine)	
Clientèle particulière :	Milieu défavorisé et multiculturel avec élèves allophones	
Nombre de classes spéciales (COM, CPP, CPS, langage) :	4 classes COM	
Profil de la classe :	TSA avec comorbidité (troubles de langage, anxiété, troubles sensoriels, TDA/H, etc.)	
Approches à utiliser avec ce type de clientèle :	Approches TSA (langage conceptuel, programme TEACCH, stratégies d'intervention sensorielle, approche positive de gestion des comportements, etc.)	
Compétences et/ou formations requises :	SACCADE et ITCA sont des atouts	
Autre information pertinente :	La capacité à travailler en équipe est essentielle. Le bilinguisme est un atout pour travailler en 5 ^e année.	

