

Informations pertinentes – École

Nom de l'école :	Escalade	<p style="text-align: center;"><u>Légende classe spéciale</u></p> <p>Projet apprentissage (CL-CPL-CPP / primaire seulement) ➤ Élèves en modification du PFEQ (programme de formation de l'école québécoise) en commission sur le plan social ou affectif en classe ordinaire</p> <p>Perspective (COM-TSA) ➤ Trouble du spectre de l'autisme ou des besoins s'y apparentant</p> <p>Archipel, Ilot des petits et Havre (CPS / COM PSY) ➤ Élèves de 6 à 13 ans présentant des manifestations comportementales compromettent l'évolution en classe ordinaire. Il est possible que des problématiques de psychopathologie soient présentes chez certains élèves. C'est alors le niveau de besoins de l'élève et le déséquilibre entre les facteurs de risque et de protection qui déterminent le type de service spécialisé dans le continuum.</p> <p>CPP ➤ Cheminement pédagogique et particulier (Limitations sur le plan cognitif et des difficultés marquées d'apprentissage et d'adaptation)</p>
Adresse :	20, rue de l'Escalade Québec (pavillon 1) 365, rue du Bienheureux-JeanXXIII Québec (pavillon 2)	
Localisation (arrondissement) :	Charlesbourg	
Nom de la direction :	Manon Carrier	
Projets particuliers :	Anglais intensif en 5 ^e année (5 mois/5 mois)	
Nombre d'élèves :	415 dans 2 pavillons	
Nombre de postes TES :	Pavillon 1 : 1 TES école et 2 TES pour EHDAA Clientèle : présco, 1 ^{er} cycle Pavillon 2 : 1 TES école et 2 TES pour EHDAA Clientèle : 2 ^e année à 6 ^e année	
Clientèle particulière :	-	
Nombre de classes spéciales (COM, CPP, CPS, langage) :	0	
Profil de la classe :	-	
Approches à utiliser avec ce type de clientèle :	-	
Compétences et/ou formations requises :	TES EHDAA : connaissance des TSA	
Autre information pertinente :	TES école : s'occupent du protocole PAVI. Un soutien au service de garde pourrait être demandé. Ateliers gestion des émotions et habiletés sociales pour les TES école.	

