

## Informations pertinentes – École

Nom de l'école :	<b>Cimes</b>	<p style="text-align: center;"><u>Légende classe spéciale</u></p> <p><b>Projet apprentissage (CL-CPL-CPP / primaire seulement)</b> ➤ Élèves en modification du PFEQ (programme de formation de l'école québécoise) en compromission sur le plan social ou affectif en classe ordinaire</p> <p><b>Perspective (COM-TSA)</b> ➤ Trouble du spectre de l'autisme ou des besoins s'y apparentant</p> <p><b>Archipel, Ilot des petits et Havre (CPS / COM PSY)</b> ➤ Élèves de 6 à 13 ans présentant des manifestations comportementales compromettent l'évolution en classe ordinaire. Il est possible que des problématiques de psychopathologie soient présentes chez certains élèves. C'est alors le niveau de besoins de l'élève et le déséquilibre entre les facteurs de risque et de protection qui déterminent le type de service spécialisé dans le continuum.</p> <p><b>CPP</b> ➤ Cheminement pédagogique et particulier (Limitations sur le plan cognitif et des difficultés marquées d'apprentissage et d'adaptation)</p>
Adresse :	250, rue Cambert Québec (QC) G1B 3R8	
Localisation (arrondissement) :	Beauport	
Nom de la direction :	Nadine Gauthier	
Projets particuliers :	Animation d'ateliers 2 ou 3 sessions par année d'une durée de 4 à 6 semaines préparées par le service de garde. Intensification en anglais : 7 périodes/cycle pour les classes de 6 <sup>e</sup> année et la classe 5 <sup>e</sup> -6 <sup>e</sup> année. Libération d'une enseignante LEAD : 50% soutien aux enseignants pour le développement de pratiques à haut rendement, 50% soutien aux élèves dans les classes en co-enseignement.	
Nombre d'élèves :	340	
Nombre de postes TES :		
Clientèle particulière :	École de quartier	
Nombre de classes spéciales (COM, CPP, CPS, langage) :	aucune	
Profil de la classe :		
Approches à utiliser avec ce type de clientèle :		
Compétences et/ou formations requises :		
Autre information pertinente :		

