

## Informations pertinentes – École

|  |   |   |
|--|---|---|
| Nom de l'école :                                       | <b>Boischatel / Boréal</b>  | <p><u>Légende classe spéciale</u></p> <p><b>Projet apprentissage (CL-CPL-CPP / primaire seulement)</b> ➤ Élèves en modification du PFEQ (programme de formation de l'école québécoise) en compromission sur le plan social ou affectif en classe ordinaire</p> <p><b>Perspective (COM-TSA)</b> ➤ Trouble du spectre de l'autisme ou des besoins s'y apparentant</p> <p><b>Archipel, Ilot des petits et Havre (CPS / COM PSY)</b> ➤ Élèves de 6 à 13 ans présentant des manifestations comportementales compromettent l'évolution en classe ordinaire. Il est possible que des problématiques de psychopathologie soient présentes chez certains élèves. C'est alors le niveau de besoins de l'élève et le déséquilibre entre les facteurs de risque et de protection qui déterminent le type de service spécialisé dans le continuum.</p> <p><b>CPP</b> ➤ Cheminement pédagogique et particulier (Limitations sur le plan cognitif et des difficultés marquées d'apprentissage et d'adaptation)</p> |
| Adresse :  | 167 Rue des Marbres   |   |
| Localisation (arrondissement) :                        | Boischatel  |   |
| Nom de la direction :                                  | Isabelle Girard   |   |
| Projets particuliers :                                 | LIG : soccer, hockey cossum, improvisation, cheerleading, football et hockey sur glace.<br><br>Intensification de l'anglais à 6 <sup>e</sup> année (11 périodes/cycle). |   |
| Nombre d'élèves :                                      | Environ 370 élèves  |   |
| Nombre de postes TES :                                 | 2   |   |
| Clientèle particulière :                               | 3 <sup>e</sup> année à la 6 <sup>e</sup> année<br>Élèves TSA intégrés + élèves diabétiques  |   |
| Nombre de classes spéciales (COM, CPP, CPS, langage) : |   |   |
| Profil de la classe :                                  |   |   |
| Approches à utiliser avec ce type de clientèle :       |   |   |
| Compétences et/ou formations requises :                |   |   |
| Autre information pertinente :                         |   |   |



