

Corps d'emploi	No. poste	VAC / OCC / ANN	P / R / Essai / Vac	Matricule	Ancienneté officielle	Lieu de travail	22-23 Hrs	22-23 %	23-24 Hrs2	23-24 %2	% Var.	État du poste	P. élèves	PPOR	Pause	AM	Midi	PM	Premier jour travail	Remarques (à titre indicatif seulement)
4207	0959	OCC	P	16433	240121	Académie Ste-Marie	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	<p>Clientèle CFER : gestion des cas disciplinaires, tenue de rapports et suivis auprès de la direction et des parents, plan d'intervention, présence en classe, application de la tâche globale, support à l'usine du CFER.</p> <p>Intervention auprès d'une clientèle présentant diverses problématiques. Rencontres ponctuelles avec les services complémentaires et ouverture à l'application de pratiques gagnantes pour les élèves EHDAA. Partage de responsabilité avec les autres TES. Une présence sur l'heure du dîner peut-être déterminée en concertation . Implication nécessaire dans plusieurs comités avec des élèves (caravanes, promotion,Olympiades, Gala, etc.)</p> <p>Horaire : 8h30 à 12h15 et 13h15 à 16h30</p>

4207	0980	OCC	P	16823	201021	Académie Ste-Marie	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	<p>Clientèle CFER : gestion des cas disciplinaires, tenue de rapports et suivis auprès de la direction et des parents, plan d'intervention, présence en classe, application de la tâche globale, support à l'usine du CFER.</p> <p>Intervention auprès d'une clientèle présentant diverses problématiques. Rencontres ponctuelles avec les services complémentaires et ouverture à l'application de pratiques gagnantes pour les élèves EHDAA. Partage de responsabilité avec les autres TES. Une présence sur l'heure du dîner peut-être déterminée en concertation . Implication nécessaire dans plusieurs comités avec des élèves (caravanes, promotion,Olympiades, Gala, etc.)</p> <p>Horaire: 8h30 à 12h15 et 13h15 à 16h30</p>
------	------	-----	---	-------	--------	--------------------	----	-----	----	-----	---	------	-------	------	---	---	---	---	------------	--

4207	2074	OCC	P	16969	180400	Académie Ste-Marie	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	<p>Clientèle CFER : gestion des cas disciplinaires, tenue de rapports et suivis auprès de la direction et des parents, plan d'intervention, présence en classe, application de la tâche globale, support à l'usine du CFER.</p> <p>Intervention auprès d'une clientèle présentant diverses problématiques. Rencontres ponctuelles avec les services complémentaires et ouverture à l'application de pratiques gagnantes pour les élèves EHDAA. Partage de responsabilité avec les autres TES. Présence et supervision des élèves sur l'heure du dîner.</p> <p>Elle doit travailler en collaboration avec les surveillants d'élèves de l'Académie Ste-Marie. Implication nécessaire dans plusieurs comités avec des élèves (caravanes, promotion, Olympiades, Gala, etc.)</p> <p>Horaire : 8h30 à 11h et 12 à 16h30</p>
4207	1551	OCC	P	24718	120420	Académie Ste-Marie	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES école - Intégration dans l'équipe des services complémentaires; possibilité de support aux locaux TRANSIT et OASIS; dossiers intimidation et violence; gestion des cas disciplinaires; soutien aux enseignants en classe; tenue de rapports et suivis auprès de la direction et des parents; soutien aux EHDAA en classe ou à l'extérieur de celle-ci avec la clientèle régulière et les concentrations.</p> <p>Participation et implication aux tables des services complémentaires.</p> <p>Horaire: 8h30 à 12h05 et 13h05 à 16h30</p>

4207	0794	OCC	P	15576	110302	Académie Ste-Marie	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	<p>Clientèle CFER : gestion des cas disciplinaires, tenue de rapports et suivis auprès de la direction et des parents, plan d'intervention, présence en classe, application de la tâche globale, support à l'usine du CFER.</p> <p>Intervention auprès d'une clientèle présentant diverses problématiques. Rencontres ponctuelles avec les services complémentaires et ouverture à l'application de pratiques gagnantes pour les élèves EHDAA. Partage de responsabilité avec les autres TES. Une présence sur l'heure du dîner peut-être déterminée en concertation . Implication nécessaire dans plusieurs comités avec des élèves (caravanes, promotion,Olympiades, Gala, etc.)</p> <p>Horaire : 8h30 à 12h15 et 13h15 à 16h30</p>
4207	1274	OCC	P	25170	101120	Académie Ste-Marie	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES école - Intégration dans l'équipe des services complémentaires; dossiers intimidation et violence; gestion des cas disciplinaires; présence partielle et support aux locaux TRANSIT et OASIS; soutien aux enseignants; tenue de rapports et suivis auprès de la direction et des parents; soutien aux EHDAA en classe ou à l'extérieur de celle-ci avec la clientèle régulière et les concentrations. Participation et implication aux tables des services complémentaires. Présence du l'heure du midi, collaboration avec les surveillants d'élèves. Prise en charge des suspensions à l'interne au besoin.</p> <p>Horaire: 8h30 à 12h05 et 13h05 à 16h30</p>

4207	1678	OCC	P	24979	071110	Académie Ste-Marie	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES école - Présence partielle et supervision du local OASIS; intégration dans l'équipe des services complémentaires; dossiers intimidation et violence; gestion des cas disciplinaires; support possible au local TRANSIT; soutien aux enseignants; tenue de rapports et suivis auprès de la direction et des parents; soutien aux EHDA en classe ou à l'extérieur de celle-ci avec la clientèle régulière et les concentrations. Participation et implication aux tables des services complémentaires.</p> <p>Horaire: 8h30 à 13h30 et 14h30 à 16h30</p>
4207	0076	OCC	P	27880	070113	Académie Ste-Marie	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES école - Présence partielle et supervision du local TRANSIT et OASIS (au besoin); intégration dans l'équipe des services complémentaires; dossiers intimidation et violence; gestion des cas disciplinaires; soutien aux enseignants; tenue de rapports et suivis auprès de la direction et des parents; soutien aux EHDA en classe ou à l'extérieur de celle-ci avec la clientèle régulière et les concentrations.</p> <p>Participation et implication aux tables des services complémentaires.</p> <p>Horaire: 8h30 à 12h05 et 13h05 à 16h30</p>

4207	1887	VAC	R	28488	060302	Académie Ste-Marie	25	71	35	100	40	ABO+	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES école - Présence et supervision du local OASIS; intégration dans l'équipe des services complémentaires; dossiers intimidation et violence; gestion des cas disciplinaires; support possible au local TRANSIT; soutien aux enseignants en classe; tenue de rapports et suivis auprès de la direction et des parents; soutien aux EHDAA en classe ou à l'extérieur de celle-ci avec la clientèle régulière et les concentrations.</p> <p>Participation et implication aux tables des services complémentaires.</p> <p>Horaire : 8h30 à 13h05 et 14h 05 à 16h30</p>
4207	2224	VAC	Vac			Académie Ste-Marie	0	0	35	100	100	NOUV	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	<p>"Clientèle CFER : gestion des cas disciplinaires, tenue de rapports et suivis auprès de la direction et des parents, plan d'intervention, présence en classe, application de la tâche globale, support à l'usine du CFER. Intervention auprès d'une clientèle présentant diverses problématiques. Rencontres ponctuelles avec les services complémentaires et ouverture à l'application de pratiques gagnantes pour les élèves EHDAA. Partage de responsabilité avec les autres TES. Une présence sur l'heure du dîner peut-être déterminée en concertation . Implication nécessaire dans plusieurs comités avec des élèves (caravanes, promotion,Olympiades, Gala, etc.) Horaire : 8h30 à 12h15 et 13h15 à 16h30"</p>

4207	2163	VAC	Vac			Ancrage	0	0	35	100	100	NOUV	32,75	2,25	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES école</p> <p>Mandats: Coordination du plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation, présence aux récréations, implication dans le soutien aux comportements positifs et les apprentissages socio-émotionnels, intervention et accompagnement des élèves à défis, collaboration avec l'équipe TES EHDAA et équipe interdisciplinaire. Préparation et animation d'ateliers préventifs (habiletés sociales, gestion des émotions ou autres besoins spécifiques d'un groupe d'élèves). Selon les besoins, soutien au SG lors des journées pédagogiques. Possibilité d'accompagnement pour le soutien à l'hygiène. Possibilité d'accompagnement des élèves HDAA et à besoins lors des pm de concertation école (9x dans l'année).</p> <p>Horaire: 7h40 à 11h30 et 12h35 à 15h45 (sujet à de légères modifications, selon le besoin des élèves.) PPO à titre indicatif.</p>
------	------	-----	-----	--	--	---------	---	---	----	-----	-----	------	-------	------	---	---	---	---	------------	--

4207	2164	VAC	Vac			Ancrage	0	0	35	100	100	NOUV	32,75	2,25	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES CLASSE PERSPECTIVE FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle en lien avec la littérature / capacité d'établir des liens auprès des élèves et de tous les intervenants.</p> <p>Maintiens physiques et mesures contraignantes fréquents. Concevoir du matériel. Surveillance sur la cour aux 2 récréations, aux entrées et aux sorties, surveillance aux autobus. Présence au SDG et collaboration et soutien au ESG: assurer la transition vers le repas et le retour au calme. Présence et transitions vers le transport.</p> <p>Donner des soins d'hygiène au besoin. Horaire : 7 h 40 à 11 h 40 et 12 h 40 à 15 h 40 (sujet à de légères modifications, selon le besoin des élèves.) PPO à titre indicatif.</p>
------	------	-----	-----	--	--	---------	---	---	----	-----	-----	------	-------	------	---	---	---	---	------------	--

4207	2165	VAC	Vac			Ancrage	0	0	35	100	100	NOUV	32,75	2,25	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES CLASSE PERSPECTIVE FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle en lien avec la littérature / capacité d'établir des liens auprès des élèves et de tous les intervenants. Maintiens physiques et mesures contraignantes fréquents. Concevoir du matériel. Surveillance sur la cour aux 2 récréations, aux entrées et aux sorties, surveillance aux autobus. Présence au SDG et Collaboration et soutien au ESG, assurer la transition vers le repas et le retour au calme. Présence et transitions vers le transport. Donner des soins d'hygiène au besoin. Horaire : 7 h 40 à 11 h 40 et 12 h 40 à 15 h 40 (sujet à de légères modifications, selon le besoin des élèves.) PPO à titre indicatif.</p>
------	------	-----	-----	--	--	---------	---	---	----	-----	-----	------	-------	------	---	---	---	---	------------	--

4207	2166	VAC	Vac			Ancrage	0	0	35	100	100	NOUV	34	1	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES VOLANT FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Classe Perspective, TES volant en soutien aux équipes-classes et possibilité d'accompagnement d'élèves en 1 pour 1. Élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle en lien avec la littérature / capacité d'établir des liens auprès des élèves et de tous les intervenants.</p> <p>Maintiens physiques et mesures contraignantes fréquents. Concevoir du matériel. Surveillance sur la cour aux 2 récréations, aux entrées et aux sorties, surveillance aux autobus. Présence au SDG et lors des 18 PM pédagogique. Collaboration et soutien au ESG, assurer la transition vers le repas et le retour au calme. Présence et transitions vers le transport. Donner des soins d'hygiène au besoin.</p> <p>Horaire : 7 h 50 à 11h15 et 12h à 15h35 (sujet à de légères modifications, selon le besoin des élèves.) PPO à titre indicatif.</p>
------	------	-----	-----	--	--	---------	---	---	----	-----	-----	------	----	---	---	---	---	---	------------	---

4207	2167	VAC	Vac			Ancrage	0	0	35	100	100	NOUV	34	1	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES 1/1- volant en classes Perspective FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Classe Perspective volant en soutien aux équipes-classes et possibilité d'accompagnement d'élèves en 1 pour 1. Élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle en lien avec la littérature / capacité d'établir des liens auprès des élèves et de tous les intervenants. Maintiens physiques et mesures contraignantes fréquents. Concevoir du matériel. Surveillance sur la cour aux 2 récréations, aux entrées et aux sorties, surveillance aux autobus. Présence au SDG et lors des 18 PM pédagogique. Collaboration et soutien au ESG, assurer la transition vers le repas et le retour au calme. Présence et transitions vers le transport. Donner des soins d'hygiène au besoin.</p> <p>Horaire : 7h50 à 12h et 12h30 à 15h20 (sujet à de légères modifications, selon le besoin des élèves.) PPO à titre indicatif.</p>
------	------	-----	-----	--	--	---------	---	---	----	-----	-----	------	----	---	---	---	---	---	------------	--

4207	2168	VAC	Vac			Ancrage	0	0	31,25	89,29	100	NOUV	30	1,25	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES EHDA 3e cycle + élèves TSA au service de garde</p> <p>FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Accompagnement en classe auprès d'élèves HDAA et à défi, notamment auprès d'un élève autiste (50) et un élève dyspraxique (33). Présence aux récréations possible, selon les besoins. Support aux élèves ciblés lors des journées pédagogiques. Collaboration avec équipe interdisciplinaire.</p> <p>Accompagnement des élèves en classe Perspective qui fréquentent le service de garde en fin de journée. Possibilité d'accompagnement des élèves HDAA et à besoins lors des pm de concertation école (9x dans l'année).</p> <p>Horaire (peut varier selon les besoins élèves) : 7h50 à 11h, 13h30 à 16h35 (élèves classes Perspective au service de garde) (horaire sujet à de légères modifications, selon le besoin des élèves.) PPO et pause à titre indicatif.</p>
------	------	-----	-----	--	--	---------	---	---	-------	-------	-----	------	----	------	---	---	---	---	------------	--

4207	2169	VAC	Vac			Ancrage	0	0	29,17	83,33	100	NOUV	20,25	1	0	0	5	5	2023-08-23	<p>TES Service de garde + EHDAА au préscolaire Accompagnement d'élèves EHDAА, notamment auprès d'un élève TSA. Collaboration avec équipe interdisciplinaire et équipe TES. Mandat au service de garde: présence aux heures de diner + les fins de journées. Présence aux journées pédagogiques, possibilité d'accompagnement aux sorties. Possibilité de soutien à l'hygiène. Possibilité d'accompagnement des élèves HDAA et à besoins lors des pm de concertation école (9x dans l'année).</p> <p>Horaire: 8h45 à 13h (SG)15h15 à 16h50 (SG) (sujet à de légères modifications, selon le besoin des élèves.) PPO et pause à titre indicatif.</p>
4207	2170	VAC	Vac			Ancrage	0	0	26,25	75	100	NOUV	25,25	1	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES EHDAА 1er cycle Accompagnement en classe auprès d'élèves HDAA et à défi, notamment avec des difficultés langagières (34). Au besoin, présence aux récréations et soutien à l'hygiène. Support aux élèves ciblés lors des journées pédagogiques. Collaboration avec équipe interdisciplinaire. Possibilité d'accompagnement des élèves HDAA et à besoins lors des pm de concertation école (9x dans l'année).</p> <p>Horaire: 7h50 à 11h et 13h15 à 15h20 (sujet à de légères modifications, selon le besoin des élèves.) PPO à titre indicatif. Compatibles avec les postes SG suivants: 4284, 2896,2897, 2898, 2899, 2900, 2901, 2902, 2903, 2904.</p>

4207	2171	VAC	Vac			Ancrage	0	0	26,25	75	100	NOUV	25,25	1	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES EHDAА 2e cycle</p> <p>Accompagnement en classe auprès d'élèves HDAA et à défi, notamment avec des difficultés langagières (34) et élève autiste (50). Présence aux récréations possible, selon les besoins. Support aux élèves ciblés lors des journées pédagogiques. Collaboration avec équipe interdisciplinaire. Possibilité d'accompagnement des élèves HDAA et à besoins lors des pm de concertation école (9x dans l'année).</p> <p>Horaire: 7h50 à 11h et 13h15 à 15h20 (sujet à de légères modifications, selon le besoin des élèves.) PPO à titre indicatif.</p> <p>Compatibles avec les postes SG suivants: 4284, 2896, 2897, 2898, 2899, 2900, 2901, 2902, 2903, 2904.</p>
4207	2172	VAC	Vac			Ancrage	0	0	30	85,71	100	NOUV	29,17	0,83	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES préscolaire 4-5 ans + EHDAА</p> <p>Accompagnement auprès de deux élèves TSA en maternelle 4 ans, en partie en classe et en partie au service de garde. Planification et animation d'activités de prévention (gestion émotions, habiletés sociales...).</p> <p>Accompagnement d'élèves à défi. Soutien à l'hygiène, selon les besoins. Collaboration avec l'équipe interdisciplinaire. Possibilité d'accompagnement des élèves HDAA et à besoins lors des pm de concertation école (9x dans l'année).</p> <p>Horaire: 7h50 à 11h30, 13h30 à 15h50 (sujet à de légères modifications, selon le besoin des élèves.) PPO à titre indicatif.</p>

4207	1269	OCC	P	25333	110508	Arc-en-ciel	35	100	35	100	0	MAIN	33	2	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES école principalement au préscolaire -1er cycle</p> <p>Animation d'ateliers d'habiletés sociales, la gestion d'émotions, présence aux récréations, rôle conseil auprès des enseignants. Possibilité d'interventions dans les autres cycles et auprès des élèves HDAA. Accompagner l'équipe école dans un système d'encadrement aux comportements positifs. Accompagnement ou soutien à l'apprentissage de la propreté. Travail en équipe et en collaboration avec l'équipe TES et l'équipe interdisciplinaire. S'occupe de la coordination du PAV. 12h30 à 13h soutenir l'équipe du service de garde.</p> <p>Horaire: 7h45 à 11h30 et 12h30 à 15h45</p>
4207	0377	ANN	R	24566	060719	Arc-en-ciel	15	43	15	42,86	0	ANN	14	1	0	5	5	0	2023-07-01	<p>Accompagnement auprès d'élèves TSA au 3 cycle et possibilité d'intervention auprès de d'autres élèves HDAA.</p> <p>Horaire: Entre 8h et 15h30, à déterminer en début d'année</p> <p>Postes compatibles 22-23 SDG: 366</p>

4207	0065	OCC	P	28687	060115	Arc-en-ciel	32	91	32	91,43	0	main	30,5	1,5	0	0	5	5	2023-08-23	<p>TES école principalement au 2e et au 3e cycle Animation d'ateliers portant sur les habiletés sociales dès le début de l'année et sur la gestion de conflits et d'émotions, présence active aux récréations, rôle conseil auprès des enseignants. Accompagnement ou soutien à l'apprentissage de la propreté. Présence active au service de garde de 11h30 à 13h et en fin de journée. Accompagner l'équipe école dans un système d'encadrement aux comportements positifs. Étroite collaboration avec l'équipe interdisciplinaire. Coordination avec l'autre TES école pour le PAV.</p> <p>Horaire: 9h à 13h et 14h à 16h24</p>
4207	1865	OCC	P	28499	060107	Arc-en-ciel	28	80	28	80	0	main	26,5	1,5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES accompagnement classe auprès d'un élève TSA (50), élèves en trouble langagiers (34) et deux élèves ayant un code 53 (même classe) du 1e et du 2e cycle principalement.</p> <p>Possibilité d'accompagnement de d'autres élèves du même cycle présentant des défis au niveau des apprentissages. Accompagnement ou soutien à l'apprentissage de la propreté.</p> <p>Présence requise à l'extérieur le midi au service de garde.</p> <p>Horaire e Entre 7h45 et 16h, à déterminer en début d'année selon les besoins des élèves.</p>

4207	1443	OCC	P	29575	050000	Arc-en-ciel	26,25	75	26,25	75	0	main	25,25	1	0	5	5	0	2023-08-23	TES accompagnement de deux élèves TSA (50), des élèves avec difficultés langagières (34) du 2e cycle et du 3e cycle. Possibilités d'intervention auprès de d'autres élèves HDAA. Possibilité de présences aux récréations. Accompagnement ou soutien à l'apprentissage de la propreté. Horaire: Entre 7h45 et 15h45, à déterminer en début d'année et selon les besoins des élèves."
4207	1864	OCC	R	31211	020812	Arc-en-ciel	24	69	19	54,29	-21	M7-3.14	18	1	0	5	5	0	2023-08-23	TES en accompagnement d'élèves au préscolaire et au 1er cycle en trouble langagier (34), un élève TSA (50). Ce poste inclus un accompagnement pour un élève ayant des besoins pour l'apprentissage à la propreté (33). Possibilité de présences aux récréations. Horaire: Entre 7h45 et 16h, à déterminer en début d'année
4207	0005	OCC	P	16117	320210	Beausoleil et du Parc (Beausoleil)	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	0	5	5	5	2023-08-23	Classe Apprentissage (En classe, spécialités, récréations, transitions selon les besoins). Responsable du départ des élèves en berline en pm. Présence au SDG le matin, midi et soir Horaire : 7h45 à 11h45 et 12h45 à 15h45
4207	0045	OCC	P	16828	261013	Beausoleil et du Parc (Beausoleil)	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	0	5	5	5	2023-08-23	TES école - Responsable de l'équipe TES/responsable PAV et comité SCP. Horaire : 7h45 à 11h45 et 12h45 et 15h45

4207	1573	OCC	P	23716	130813	Beausoleil et du Parc (Beausoleil)	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	0	5	5	5	2023-08-23	Classe Apprentissage (En classe, spécialités, récréations, transitions selon les besoins). Responsable du départ des élèves en berline en pm. Présence au SDG le matin, midi et soir Horaire : 7h45 à 11h45 et 12h45 à 15h45
4207	0007	OCC	P	25570	100421	Beausoleil et du Parc (Beausoleil)	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	0	5	5	5	2023-08-23	Classe Apprentissage (En classe, spécialités, récréations, transitions selon les besoins). Responsable du départ des élèves en berline en pm. Présence au SDG le matin, midi et soir. Horaire : 7h45 à 11h45 et 12h45 à 15h45
4207	0694	OCC	P	26780	081017	Beausoleil et du Parc (Beausoleil)	30	86	30	85,71	0	MAIN	29,5	0,5	0	5	5	5	2023-08-23	Soutien EHDA: codes 50, codes 34, 2e cycle et 3e cycle et soutien à l'équipe TES. présence aux récréations pour le développement d'habiletés sociales au besoin; Brigade récréations Horaire : 8h à 11h30 et 13h à 15h30
4207	1858	OCC	R	25448	080606	Beausoleil et du Parc (Beausoleil)	30,25	86	30,25	86,43	0	MAIN	29,75	0,5	0	5	5	5	2023-08-23	Soutien maternelle 4 ans et 5 ans Soutien à l'équipe TES. Présence au SG (tous niveaux) le midi Horaire : 7h30 à 11h30 et 12h30 à 14h33
4207	1857	VAC	R	27500	060709	Beausoleil et du Parc (Beausoleil)	24	69	31,25	89,29	30	ABO+	29,42	1,83	0	5	5	5	2023-08-23	Soutien aux élèves HDAA code 50 2e cycle et 3e cycle et dans l'équipe TES selon les besoins au régulier. Horaire : 7h58 à 11h29 et 12h55 à 15h39

4207	1859	VAC	R	30422	030711	Beausoleil et du Parc (Beausoleil)	30	86	32,5	92,86	8	ABO+	32	0,5	0	5	5	0	2023-08-23	Soutien EHDAА 1er et 2e cycle incluant code 34 et 50 . Soutien à l'équipe TES selon les besoins. Présence au SDG le midi Horaire :8h à 12h et 13h à 15h30
4207	1571	OCC	R	31154	010702	Beausoleil et du Parc (Beausoleil)	25	71	25	71,43	0	MAIN	24,5	0,5	0	5	5	5	2023-08-23	Soutien pédagogique élèves EHDAА en maternelle 4 et 5 ans . Soutien à l'équipe TES. Horaire : 8h à 11h30 et 13h à 14h30
4207	2235	VAC	Vac			Beausoleil et du Parc (Beausoleil)	0	0	32,5	92,86	100	NOUV	32	0,5	0	5	5	5	2023-08-23	Soutien EHDAА tous cycles incluant code 34 et 50 . Soutien à l'équipe TES selon les besoins. Présence au SDG le midi Horaire : 8h à 10h30 et 11h30 à 15h30 Cette tâche inclut l'accompagnement des élèves Apprentissage lors des 12 PM pédagogiques dont les dates sont à venir.
4207	2236	VAC	Vac			Beausoleil et du Parc (Beausoleil)	0	0	35	100	100	NOUV	34	1	0	5	5	5	2023-08-23	Soutien EHDAА tous cycles incluant code 34 et 50 . Soutien à l'équipe TES selon les besoins. Présence au SDG le midi et en fin de journée Horaire : 8h à 11h et 12h à 16h Cette tâche inclut l'accompagnement des élèves Apprentissage lors des 12 PM pédagogiques dont les dates sont à venir.

4207	2237	VAC	Vac			Beausoleil et du Parc (Beausoleil)	0	0	32,5	92,86	100	NOUV	31,5	1	0	5	5	5	2023-08-23	<p>Soutien EHDA tout cycles incluant code 34 et 50 . Soutien à l'équipe TES selon les besoins. Présence au SDG le midi</p> <p>Horaire : 8h à 13h et 14h à 15h30 Cette tâche inclut l'accompagnement des élèves Émergence lors des 12 PM pédagogiques dont les dates sont à venir.</p> <p>Lors de ces journées d'horaire devient : 8h à 11h30 et 12h à 15h30. Il y aura donc 6 heures à mettre sur feuille de temps.</p>
4207	2238	VAC	Vac			Beausoleil et du Parc (Beausoleil)	0	0	35	100	100	NOUV	33	2	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES classe Émergence FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Émergence. Élèves ayant un diagnostic TSA, non verbaux, avec comorbidité et enjeux de propreté. Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle en lien avec la littérature / capacité d'établir des liens auprès des élèves et de tous les intervenants.</p> <p>Maintiens physiques et mesures contraignantes fréquents. Concevoir du matériel. Surveillance sur la cour aux 2 récréations, aux entrées et aux sorties, surveillance aux autobus. Présence au SDG et Collaboration et soutien au ESG, assurer la transition vers le repas et le retour au calme. Présence et transitions vers le transport. Donner des soins d'hygiène au besoin.</p> <p>Horaire : 7 h 50 à 11 h 30 et 12 h 30 à 15 h 50.</p>

4207	2239	VAC	Vac			Beausoleil et du Parc (Beausoleil)	0	0	35	100	100	NOUV	33	2	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES classe Émergence FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Classe Émergence. Élèves ayant un diagnostic TSA, non verbaux, avec comorbidité et enjeux de propreté. Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle en lien avec la littérature / capacité d'établir des liens auprès des élèves et de tous les intervenants.</p> <p>Maintiens physiques et mesures contraignantes fréquents. Concevoir du matériel. Surveillance sur la cour aux 2 récréations, aux entrées et aux sorties, surveillance aux autobus. Présence au SDG et Collaboration et soutien au ESG, assurer la transition vers le repas et le retour au calme. Présence et transitions vers le transport. Donner des soins d'hygiène au besoin.</p> <p>Horaire : 7 h 40 à 12 h 30 et 13 h à 15 h 10.</p>
------	------	-----	-----	--	--	---------------------------------------	---	---	----	-----	-----	------	----	---	---	---	---	---	------------	--

4207	1098	OCC	P	19732	160616	Beausoleil et du Parc (du Parc)	35	100	35	100	0	MAIN	31,5	3,5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES classe Perspective FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Perspective. Élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle en lien avec la littérature / capacité d'établir des liens auprès des élèves et de tous les intervenants. Maintiens physiques et mesures contraignantes fréquents. Concevoir du matériel. Surveillance sur la cour aux 2 récréations, aux entrées et aux sorties, surveillance aux autobus. Présence au SDG et Collaboration et soutien au ESG, assurer la transition vers le repas et le retour au calme. Présence et transitions vers le transport. Donner des soins d'hygiène au besoin.</p> <p>Horaire : 7 h 45 à 11 h 45 et 12 h 45 à 15 h 45</p>
------	------	-----	---	-------	--------	---------------------------------	----	-----	----	-----	---	------	------	-----	---	---	---	---	------------	---

4207	0880	OCC	P	25254	111012	Beausoleil et du Parc (du Parc)	35	100	35	100	0	MAIN	31,5	3,5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES classe Perspective FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Perspective. Élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle en lien avec la littérature / capacité d'établir des liens auprès des élèves et de tous les intervenants. Maintiens physiques et mesures contraignantes fréquents. Concevoir du matériel. Surveillance sur la cour aux 2 récréations, aux entrées et aux sorties, surveillance aux autobus. Présence au SDG et Collaboration et soutien au ESG, assurer la transition vers le repas et le retour au calme. Présence et transitions vers le transport. Donner des soins d'hygiène au besoin.</p> <p>Horaire : 7 h 45 à 11 h 45 et 12 h 45 à 15 h 45</p>
------	------	-----	---	-------	--------	---------------------------------	----	-----	----	-----	---	------	------	-----	---	---	---	---	------------	---

4207	1709	OCC	P	28372	060607	Beausoleil et du Parc (du Parc)	35	100	35	100	0	MAIN	31,5	3,5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES classe Perspective FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Perspective. Élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle en lien avec la littérature / capacité d'établir des liens auprès des élèves et de tous les intervenants. Maintiens physiques et mesures contraignantes fréquents. Concevoir du matériel. Surveillance sur la cour aux 2 récréations, aux entrées et aux sorties, surveillance aux autobus. Présence au SDG et Collaboration et soutien au ESG, assurer la transition vers le repas et le retour au calme. Présence et transitions vers le transport. Donner des soins d'hygiène au besoin.</p> <p>Horaire : 7 h 45 à 11 h 45 et 12 h 45 à 15 h 45</p>
------	------	-----	---	-------	--------	---------------------------------	----	-----	----	-----	---	------	------	-----	---	---	---	---	------------	---

4207	2095	VAC	P	25459	060516	Beausoleil et du Parc (du Parc)	30	86	35	100	17	ABO+	31,5	3,5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES VOLANT PERSPECTIVE et/ou 1/1 FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Perspective volant en soutien aux équipes-classes et possibilité d'accompagnement d'élèves en 1 pour 1. Élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle en lien avec la littérature / capacité d'établir des liens auprès des élèves et de tous les intervenants.</p> <p>Maintiens physiques et mesures contraignantes fréquents. Concevoir du matériel. Surveillance sur la cour aux 2 récréations, aux entrées et aux sorties, surveillance aux autobus. Présence au SDG midi et lors des 18 PM pédagogique.</p> <p>Collaboration et soutien au ESG, assurer la transition vers le repas et le retour au calme. Présence et transitions vers le transport. Donner des soins d'hygiène au besoin.</p> <p>Horaire : 7h55 à 12h et 12h30 à 15h25</p>
------	------	-----	---	-------	--------	---------------------------------	----	----	----	-----	----	------	------	-----	---	---	---	---	------------	---

4207	1388	VAC	P	28243	060417	Beausoleil et du Parc (du Parc)	32,92	94	35	100	6	ABO+	32	3	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES VOLANT PERSPECTIVE et/ou 1/1 FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Perspective volant en soutien aux équipes-classes et possibilité d'accompagnement d'élèves en 1 pour 1. Élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle en lien avec la littérature / capacité d'établir des liens auprès des élèves et de tous les intervenants.</p> <p>Maintiens physiques et mesures contraignantes fréquents. Concevoir du matériel. Surveillance sur la cour aux 2 récréations, aux entrées et aux sorties, surveillance aux autobus. Présence au SDG et lors des 18 PM pédagogique. Collaboration et soutien au ESG, assurer la transition vers le repas et le retour au calme. Présence et transitions vers le transport. Donner des soins d'hygiène au besoin.</p> <p>Horaire : 7h55 à 12h30 13h à 15h25</p>
------	------	-----	---	-------	--------	---------------------------------	-------	----	----	-----	---	------	----	---	---	---	---	---	------------	--

4207	2097	VAC	P	29027	040712	Beausoleil et du Parc (du Parc)	30	86	18,75	53,57	-38	ABO-	17,75	1	0	5	5	5	2023-08-23	<p>EHDAА tous les cycles, récrés et SDG Perspective (soir)</p> <p>FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Perspective SDG en soutien aux équipes-classes et possibilité d'accompagnement d'élèves en 1 pour 1.</p> <p>Élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle en lien avec la littérature / capacité d'établir des liens auprès des élèves et de tous les intervenants.</p> <p>Maintiens physiques et mesures contraignantes fréquents. Collaboration et soutien au ESG, Donner des soins d'hygiène au besoin.</p> <p>8h à 10h et 15h15 à 17h</p>
------	------	-----	---	-------	--------	---------------------------------	----	----	-------	-------	-----	------	-------	---	---	---	---	---	------------	---

4207	0047	OCC	P	23463	040000	Beausoleil et du Parc (du Parc)	30	86	30	85,71	0	MAIN	29	1	0	5	5	0	2023-08-23	<p>EHDA M4 et M5 et 1er cycle Perspective le midi</p> <p>FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Perspective SDG en soutien aux équipes-classes et possibilité d'accompagnement d'élèves en 1 pour 1.</p> <p>Élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle en lien avec la littérature / capacité d'établir des liens auprès des élèves et de tous les intervenants.</p> <p>Maintiens physiques et mesures contraignantes fréquents. Collaboration et soutien au ESG, Donner des soins d'hygiène au besoin.</p> <p>Horaire : 7h50 à 10h50 et 11h45 à 12h45 (P) et 12h45 à 14h45</p>
------	------	-----	---	-------	--------	---------------------------------	----	----	----	-------	---	------	----	---	---	---	---	---	------------	---

4207	0987	VAC	R	29822	030019	Beausoleil et du Parc (du Parc)	31,17	89	35	100	12	ABO+	32	3	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES École, récrés et SDG (présence élèves jusqu'à 16h30)</p> <p>Médiateurs + dossier intimidation + soutien classes Perspective lors des mesures contraignantes + suivis partenaires</p> <p>FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Perspective SDG en soutien aux équipes-classes et possibilité d'accompagnement d'élèves en 1 pour 1.</p> <p>Élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle en lien avec la littérature / capacité d'établir des liens auprès des élèves et de tous les intervenants.</p> <p>Maintiens physiques et mesures contraignantes fréquents. Collaboration et soutien au ESG, Donner des soins d'hygiène au besoin.</p> <p>Horaire : 8h à 11h30 et 13h à 16h30</p>
------	------	-----	---	-------	--------	---------------------------------	-------	----	----	-----	----	------	----	---	---	---	---	---	------------	--

4207	1860	VAC	R	32496	010211	Beausoleil et du Parc (du Parc)	26,67	76	35	100	31	ABO+	33,83	1,17	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES VOLANT PERSPECTIVE et/ou 1/1 FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Perspective volant en soutien aux équipes-classes et possibilité d'accompagnement d'élèves en 1 pour 1. Élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle en lien avec la littérature / capacité d'établir des liens auprès des élèves et de tous les intervenants.</p> <p>Maintiens physiques et mesures contraignantes fréquents. Concevoir du matériel. Surveillance sur la cour aux 2 récréations, aux entrées et aux sorties, surveillance aux autobus. Présence au SDG et lors des 18 PM pédagogique. Collaboration et soutien au ESG, assurer la transition vers le repas et le retour au calme. Présence et transitions vers le transport. Donner des soins d'hygiène au besoin.</p> <p>Horaire : 7h55 à 11h30 12h à 15h25</p>
------	------	-----	---	-------	--------	---------------------------------	-------	----	----	-----	----	------	-------	------	---	---	---	---	------------	--

4207	0819	OCC	R	22612	010207	Beausoleil et du Parc (du Parc)	29,42	84	29,17	83,33	-1	M7-3.14	26	3,17	0	5	5	5	2023-08-23	EHDA 2e, 3e cycle, récréés et SDG Perspective (soir) FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Perspective SDG en soutien aux équipes-classes et possibilité d'accompagnement d'élèves en 1 pour 1. Élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle en lien avec la littérature / capacité d'établir des liens auprès des élèves et de tous les intervenants. Maintiens physiques et mesures contraignantes fréquents. Collaboration et soutien au ESG, Donner des soins d'hygiène au besoin. Horaire : 7h50 à 11h et 13h50 à 16h30
4207	1861	VAC	R	32904	010000	Beausoleil et du Parc (du Parc)	26,17	75	28,75	82,14	10	ABO+	27,08	1,67	0	5	5	0	2023-08-23	EHDA 2e, 3e cycle, récréés et SDG midi Horaire : 8h à 10h45 et 11h30 à 14h30

4207	0986	VAC	Vac			Beausoleil et du Parc (du Parc)	35	100	35	100	0	MAIN	31,5	3,5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES classe Perspective FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Perspective. Élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle en lien avec la littérature / capacité d'établir des liens auprès des élèves et de tous les intervenants. Maintiens physiques et mesures contraignantes fréquents. Concevoir du matériel. Surveillance sur la cour aux 2 récréations, aux entrées et aux sorties, surveillance aux autobus. Présence au SDG et Collaboration et soutien au ESG, assurer la transition vers le repas et le retour au calme. Présence et transitions vers le transport. Donner des soins d'hygiène au besoin.</p> <p>Horaire : 7 h 45 à 11 h 45 et 12 h 45 à 15 h 45</p>
4207	2007	ANN	Vac			Beausoleil et du Parc (du Parc)	25	71	25	71,43	0	ANN	24,5	0,5	0	0	5	5	2023-07-01	<p>Accompagnement élève EHDAA préscolaire code 50 non verbal. Soutien en classe ou SG si élève absent</p> <p>Horaire: 12:15 à 17:15</p>
4207	2008	ANN	Vac			Beausoleil et du Parc (du Parc)	25	71	25	71,43	0	ANN	24,5	0,5	0	5	5	5	2023-07-01	<p>Accompagnement élève EHDAA préscolaire code 50 non verbal. Soutien en classe ou SG si élève absent</p> <p>Horaire de 7:30 à 12:30</p>

4207	2096	ANN	Vac			Beausoleil et du Parc (du Parc)	30	86	30	85,71	0	ANN	26,5	3,5	0	5	5	5	2023-07-01	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Classe Perspective (COM-TSA) (1er, 2e,3e cycle) EH codes 50. Diagnostiques multiples, principalement TSA et déficience langagière. Approche TSA à privilégier. 18 pm en planification, concertation et étude de cas</p>
4207	0054	OCC	P	25384	090708	Beaux-Prés et Pionnière (Beaux-Prés)	35	100	35	100	0	MAIN	33	2	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES école: accompagnement en classe, selon les besoins, projet SCP et autres à déterminer avec la direction. Accompagnement au SDG lors des pédagogiques.</p> <p>Horaire: 7 h 55 à 11 h 30 et 12 h 30 à 15 h 55</p>
4207	1876	VAC	R	31441	020221	Beaux-Prés et Pionnière (Beaux-Prés)	12	34	15	42,86	25	ABO+	14	1	0	0	5	0	2023-08-23	<p>Accompagnement de 3élèves EHDAA du 1er cycle. Soutien en classe. SDG sur l'heure du dîner en accompagnement de 2 élèves du préscolaire (1h) . Disponible au SDG lors des pédagogiques.</p> <p>Poste compatible 23-24 : PEH 4286-1567</p> <p>Horaire: Variable entre 8h et 15h30 (à déterminer en août)</p>

4207	1685	VAC	Vac			Beaux-Prés et Pionnière (Beaux-Prés)	26,25	75	30	85,71	14	ABO+	29	1	0	5	5	5	2023-08-23	Accompagnement d'élèves TSA (code50) de 4e et 6e année. Horaires variables pendant la classe et accompagnement lors des transitions, récréations et lors des pédagogiques. Poste compatible 23-24 : PEH 4286-1567 Horaire: Variable entre 8h et 15h30 (à déterminer en août) Doit être disponible lors des pédagogiques (SDG) et sorties éducatives.
4207	2218	VAC	Vac			Beaux-Prés et Pionnière (Beaux-Prés)	0	0	32,5	92,86	100	NOUV	30,5	2	0	5	5	5	2023-08-23	"Accompagnement de 2 élèves du préscolaire avec difficulté langagière. Collaboration avec l'orthophoniste pour création d'outil. Soutien pour l'hygiène. Accompagnement SDG le midi. Horaire : à convenir au mois d'août (7h45 à 16h30)"
4207	0998	OCC	P	27095	050912	Beaux-Prés et Pionnière (Pionnière)	30	86	30	85,71	0	MAIN	29	1	0	5	5	5	2023-08-23	TES école et accompagnement de certains élèves selon les besoins en classe et lors des transitions. Soutien aux comportements positifs (SCP). Horaire: à voir en août: 8h00 à 11h30 / 13h00 à 15h30

4207	1686	OCC	R	28516	010000	Beaux-Prés et Pionnière (Pionnière)	30	86	30	85,71	0	MAIN	29	1	0	5	5	5	2023-08-23	Accompagnement d'élèves EHDAА ayant code 50. Remplacement et travail conjoint avec TES-école au besoin. Service de garde sur l'heure du midi et le matin. Possibilités de remplacements au SDG lors des journées pédagogiques. Surveillance aux récréations possible. Horaire: Variable entre 7h30 et 15h20 (horaire à déterminer en août).
4207	1877	ANN	Vac			Beaux-Prés et Pionnière (Pionnière)	26,25	75	26,25	75	0	ANN	25,75	0,5	0	5	5	0	2023-07-01	Soutien et suivi d'une élève avec Ataxie et acquisition de la propreté en maternelle 5 ans. Horaire: Variable entre 7h45 et 14h30 (à déterminer en août) Travail conjoint avec la TES-école, enseignante et CRDI. Doit être disponible lors des journées pédagogiques. 22-23 Poste compatible 4284-1438

4207	2039	ANN	Vac			Beaux-Prés et Pionnière (Pionnière)	18,75	54	18,75	53,57	0	ANN	17,5	1,25	0	0	5	5	2023-07-01	<p>Accompagnement d'une élève avec ataxie (trouble coordination) lors de ses déplacements et acquisition de la propreté (au SdG).</p> <p>Horaire: 11h30 à 13h et 14:30 à 16:45 peut varier en fin de journée (à déterminer en août avec les parents).</p> <p>Possibilité d'augmenter les heures et de faire du temps TES et remplacement sur le temps de classe. Doit être disponible lors des pédagogiques.</p>
4207	2052	OCC	P	21554	160614	Boischatel (Bocage)	30	86	30	85,71	0	MAIN	29	1	0	5	5	0	2023-08-23	<p>Nouveau poste. En am à Boréal et en pm à Bois-Joli.</p> <p>Suivis et soutien en classe et au SDG pour les élèves HDAA avec ou sans code. Peut être appelée à se déplacer dans le 3e bâtiment (Bocage).</p> <p>Horaire: am à Boréal: 8 h à 11 h 15 Bois-Joli: 13 h15 à 16 h</p> <p>Postes compatibles 23-24 : SDG à Boréal 4284-440, 2616, 2010 (la planification SDG du mardi AM sera à déplacer)</p>
4207	1096	OCC	P	21168	151118	Boischatel (Bocage)	31,67	90	31,67	90,48	0	MAIN	30,42	1,25	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES école. Suivis d'élèves HDAA avec ou sans code. Soutien d'élèves HDAA en classe et au service de garde. Pourrait être appelée à se déplacer dans les autres bâtiments au besoin. Préscolaire, 1re année et 2e année.</p> <p>Horaire : 8 h 30 à 12 h et 13 h à 15 h 50</p>

4207	1421	VAC	R	29241	020305	Boischatel (Bocage)	26,25	75	30	85,71	14	ABO+	29	1	0	5	5	5	2023-08-23	TES école. Suivis d'élèves HDAA avec ou sans code en classe et au SDG. Soutien en classe et au SDG d'élèves HDAA avec ou sans code. Préscolaire et 1re année. Pourrait être appelée à se déplacer dans les autres bâtiments au besoin (divers cycles possibles selon les besoins). Horaire : 7 h 50 à 11 h 20 et 12 h 30 à 15 h
4207	0599	VAC	R	25278	101005	Boischatel (Bois-Joli)	25,42	73	26,5	75,71	4	ABO+	25,5	1	0	5	5	5	2023-08-23	TES école. Suivis d'élèves HDAA avec ou sans code. Soutien d'élèves HDAA avec ou sans code en classe ou au SDG. Pourrait être appelée à se déplacer dans les autres bâtiments au besoin. Sortie des marcheurs de fin de journée. Horaire : 8 h à 11 h 15 et 13 h 42 à 15 h 45 Poste compatible 23-24 : SDG 4284-1599 (les heures de planifications/réunion SDG du mardi AM et mercredi AM seront à déplacer)
4207	1590	OCC	R	29294	050117	Boischatel (Bois-Joli)	20	57	20	57,14	0	MAIN	19,5	0,5	0	5	5	0	2023-08-23	Soutien en classe et au SDG pour élèves HDAA avec ou sans code. Pourrait être appelée à se déplacer dans les autres bâtiments au besoin. Horaire: 8 h à 12h
4207	0049	OCC	P	25704	090304	Boischatel (Boréal)	35	100	35	100	0	MAIN	33	2	0	5	5	5	2023-08-23	TES école. Suivis et soutien d'élèves HDAA avec ou sans code en classe et au SDG. Soutien d'élèves diabétiques. Pourrait être appelée à se déplacer dans les autres bâtiments au besoin. Horaire : 8 h à 11 h 40 et 12 h 40 à 16 h

4207	1589	OCC	P	25885	090004	Boischatel (Boréal)	30	86	30	85,71	0	MAIN	29	1	0	5	5	5	2023-08-23	Soutien en classe pour les élèves HDAA avec ou sans code. Suivis d'élèves diabétiques. Pourrait être appelée à se déplacer dans les autres bâtiments au besoin. Horaire : 8 h à 11 h 15 et 13 h à 15 h 45
4207	1263	OCC	P	19402	170406	Boisé	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	0	0	5	5	2023-08-23	AFFECTATION Boisé 1 TES en soutien EHDA (codes 33,34 et 50) Soutien à la TES école au besoin TES au SDG (toute la plage horaire du dîner) Mandat sujet à changement selon les besoins. Possibilité de travailler en présence élève lors des journées pédagogiques. horaire: 08:30 à 13:00 et 13:30 à 16:00
4207	1542	OCC	P	23201	130412	Boisé	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	0	5	5	5	2023-08-23	FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Affectation à Boisé 2 en Classe Havre Aura à faire des maintiens physiques, élèves en problématique comportementales importantes Approche développementale Doit sortir aux récréations Possibilité de travailler en présence élève lors des journées pédagogiques. horaire: 07:45 à 11:30 et 12:45 à 16:00

4207	1541	OCC	P	23727	120810	Boisé	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	0	5	5	5	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Affectation à Boisé 2</p> <p>Classe Havre (COM-PSY) + approche développementale Aura à faire des maintiens physiques, élèves en problématique comportementales importantes</p> <p>Doit sortir aux récréations.</p> <p>Possibilité de travailler en présence élève lors des journées pédagogiques.</p> <p>horaire: 07:45 à 11:30 et 12:45 à 16:00</p>
4207	1412	OCC	P	24347	120113	Boisé	30	86	30	85,71	0	MAIN	28	2	0	5	5	0	2023-08-23	<p>AFFECTATION Boisé 1</p> <p>Accompagnement élèves EHDAA (codes 33,34 et 50)</p> <p>TES école au besoin</p> <p>Le mandat peut être modifié selon les besoins.</p> <p>Possibilité de travailler en présence élève lors des journées pédagogiques.</p> <p>horaire: 08:00 à 11:30 et 12:45 à 15:45</p>
4207	2036	VAC	P	17352	110000	Boisé	30	86	35	100	17	ABO+	33	2	0	5	5	5	2023-08-23	<p>AFFECTATION Boisé 1</p> <p>Accompagnement élèves EHDAA (codes 33,34 et 50) TES école au besoin. TES au SDG le midi</p> <p>Possibilité de travailler en présence élève lors des journées pédagogiques.</p> <p>horaire: 08:00 à 11:00 et 11:30 à 15:30</p>

4207	0070	ANN	P	25839	100515	Boisé	35	100	35	100	0	ANN	32	3	0	5	5	5	2023-07-01	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Affectation à Boisé 2</p> <p>Classe Archipel (CPS) + approche développementale</p> <p>Horaire : 7:45 à 11:45 et 12:45 et 15:45</p>
4207	1882	OCC	P	25755	100508	Boisé	35	100	35	100	0	MAIN	33	2	0	5	5	5	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Affectation Boisé 2 Soutien classe spécialisée (Havre) et SDG</p> <p>Aura à faire des maintiens physiques, élèves en problématique comportementales importantes</p> <p>Doit sortir avec les élèves aux récréations.</p> <p>Approche développementale</p> <p>Présence élève au SDG tous les midis, lors des pm de concertation et des journées pédagogiques.</p> <p>horaire: 08:00 à 10:50 et 11:30 à 15:40</p>
4207	0062	OCC	P	25834	091118	Boisé	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	0	5	5	5	2023-08-23	<p>AFFECTATION à Boisé 2 TES école</p> <p>Accompagnement EHDA</p> <p>Accompagnement le midi au service de garde</p> <p>Peut être appelé à travailler en présence élève lors des journées pédagogiques.</p> <p>horaire de 08:00 à 11:30 et 12:30 à 16:00</p>

4207	2025	OCC	P	25678	080110	Boisé	35	100	35	100	0	MAIN	33	2	0	5	5	5	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Affectation Boisé 2 Soutien classe spécialisée (Havre) et SDG Aura à faire des maintiens physiques, élèves en problématique comportementales importantes Approche développementale Présence élève au SDG le midi, lors des pm de concertation et des journées pédagogiques Doit sortir aux récréations avec les élèves.</p> <p>horaire: 08:00 à 10:50 et 11:30 à 15:40</p>
4207	1881	ANN	P	26426	080109	Boisé	35	100	35	100	0	ANN	33	2	0	5	5	5	2023-07-01	<p>Affectation Boisé 2 Soutien classe Archipel et SDG Aura à faire des maintiens physiques, élèves en problématique comportementales importantes Horaire 8:00 à 11h00 et 11h30 à 15h30</p>
4207	2037	OCC	P	28272	060715	Boisé	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	0	5	5	5	2023-08-23	<p>AFFECTATION Boisé 1 TES en soutien EHDAA (codes 33,34 et 50) Soutien à la TES école au besoin TES au SDG (toute la plage horaire du dîner)</p> <p>Possibilité de travailler en présence élève lors des journées pédagogiques.</p> <p>horaire: 08:15 à 13:00 et 13:30 à 15:45</p>

4207	1707	OCC	P	28670	060108	Boisé	27,5	79	27,5	78,57	0	MAIN	25,5	2	0	5	5	0	2023-08-23	<p>AFFECTATION Boisé 1</p> <p>Accompagnement Maternelle 4 ans classe et SDG</p> <p>Accompagnement élèves HDAA primaire.</p> <p>Possibilité de travailler en présence élève lors des journées pédagogiques.</p> <p>horaire: 09:00 à 10:30 et 11:00 à 15:00</p>
4207	0378	OCC	P	24330	050512	Boisé	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	0	5	5	5	2023-08-23	<p>AFFECTATION à Boisé 1</p> <p>TES école</p> <p>Le mandat peut changer selon les besoins.</p> <p>Possibilité de travailler en présence élève lors des journées pédagogiques.</p> <p>horaire: 08:00 11:45 à 12:45 à 16:00</p>
4207	1543	VAC	R	30783	021103	Boisé	10	29	12,5	35,71	25	ABO+	12	0,5	0	0	5	0	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Affectation Boisé 2 Soutien classe spécialisée (Havre) et SDG Aura à faire des maintiens physiques, élèves en problématique comportementales importantes</p> <p>Approche développementale</p> <p>Présence élève au SDG tous les midis, lors des pm de concertation et des journées pédagogiques</p> <p>horaire: 10:50 à 13:20</p>

4207	2026	OCC	R	31249	020610	Boisé	10	29	10	28,57	0	MAIN	9,5	0,5	0	0	5	0	2023-08-23	Affectation Boisé2. Soutien élèves au SDG (régulier et classe spécialisées). Travaille tous les midis au SDG. Possibilité de travailler en présence enfants aussi lors de journées pédagogiques et des demi journées de concertation des classes spécialisées. horaire : 11:15 à 13:15
4207	1544	VAC	R	30885	020114	Boisé	10	29	12,5	35,71	25	ABO+	12	0,5	0	0	5	0	2023-08-23	FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Affectation Boisé 2 Soutien classe spécialisée (Havre) et SDG Aura à faire des maintiens physiques, élèves en problématique comportementales importantes Approche développementale Présence élève au SDG tous les midis, lors des pm de concertation et des journées pédagogiques horaire: 10:50 à 13:20
4207	1545	ANN	R	31936	020000	Boisé	10	29	10	28,57	0	ANN	9,5	0,5	0	0	5	0	2023-07-01	AFFECTATION à Boisé 2 Accompagnement service de garde élèves classes spécialisées Horaire les midis

4207	0029	OCC	P	14386	191002	Bourg-Royal et Châtelet (Bourg-Royal)	32,5	93	32,5	92,86	0	MAIN	31,25	1,25	0	5	5	5	2023-08-23	TES école et EHDA 3e cycle; PAV; Prévention; Interventions aux récréations au besoin; Travail d'équipe avec les autres TES; Collaboration avec le psychologue; Cohésion et suivi des dossiers essentiels; Accompagnement et suivi d'élèves EHDA. Horaire: 7h45 à 11 h 45 et 13 h à 15 h 30
4207	1228	OCC	P	27018	080501	Bourg-Royal et Châtelet (Bourg-Royal)	30,17	86	30,17	86,19	0	MAIN	27,67	0	2,5	5	5	5	2023-08-23	Soutien TES école; Suivi élèves EHDA et élèves à risque au 1er cycle; Soutien au service de garde; Travail d'équipe avec les autres TES; Cohésion et suivi des dossiers essentiels; Collaboration avec le psychologue Horaire école : 8h30 à 11h10 à 13h15 à 15h10 Horaire SDG : 11h20 à 12h15 et 15h25 à 15h57
4207	1679	OCC	R	29212	040107	Bourg-Royal et Châtelet (Bourg-Royal)	25	71	25	71,43	0	MAIN	22,75	1	1,25	5	5	2	2023-08-23	Soutien TES école et accompagnement élèves EHDA: TSA et langage. Horaire: AM+PM: entre 8h00 et 15h00

4207	1383	VAC	Vac			Bourg-Royal et Châtelet (Bourg-Royal)	17,83	51	28,25	80,71	58	ABO+	26,75	1,5	0	5	5	5	2023-08-23	TES EHDAА et élèves à risque; Préscolaire et SDG. Volet prévention; Accompagnement et intervention auprès des élèves EHDAА et élèves à risque; Collaboration avec le psychologue et autres TES; Cohésion et suivi des dossiers essentiels. Horaire école: Entre 8 h 00 11h24 et 13 h 00 à 14 h 42 Horaire SDG: 12h15 à 12h45
4207	0059	OCC	P	18710	220123	Bourg-Royal et Châtelet (Châtelet)	31,25	89	31,25	89,29	0	MAIN	27,5	1,25	2,5	5	5	5	2023-08-23	TES école et EHDAА., PAV, Prévention, Interventions aux récréations. Travail d'équipe avec les autres TES. Collaboration avec la psychologue. Cohésion et suivi des dossiers essentiels. Accompagnement et suivi d'élève. Horaire école : Entre 8h00 et 15h30
4207	1680	OCC	R	30221	040018	Bourg-Royal et Châtelet (Châtelet)	25	71	25	71,43	0	MAIN	23,75	0	1,25	5	5	0	2023-08-23	Accompagnement élèves EHDAА de 1er cycle et 6e année. Élèves TSA Poste compatible 23-24 : SDG 4284-932
4207	2222	VAC	Vac			Bourg-Royal et Châtelet (Châtelet)	0	0	20	57,14	100	NOUV	20	0	0	5	5	5	2023-08-23	

4207	1602	OCC	P	21670	160214	Cap-des-Neiges	30	86	30	85,71	0	MAIN	28	2	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES-Accompagnement de proximité : Soutien aux élèves EHDAAs classe/individuel (Code 12/34/50) + Élève TC + TSA + DL. Peut avoir à supporter le TES-école selon les besoins. Peut avoir à faire du soutien à certains élèves lors des périodes de transitions, des récréations (extérieures et intérieures) et au SDG. Peut avoir à faire des ateliers en classe.</p> <p>Horaire sujet à changements au besoin : 7h30 à 16h30</p>
4207	0056	VAC	P	25183	110101	Cap-des-Neiges	28	80	35	100	25	ABO+	33	2	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES école + Dossier intimidation + SCP + Projet émotion Soutien aux élèves EHDAAs classe/individuel (Code 12/34/50) + Élève TC + TSA + DL. Récréations ""Diamant"" ou extérieures. Rencontres avec les aides à la classe. Peut avoir à faire des ateliers en classe ""Hors piste"". Soutien au service de garde le midi. Possibilité de faire les deux écoles. Possibilité de modifier l'horaire selon les besoins.</p> <p>Horaire selon les besoins 7:30 à 16:30 *À confirmer selon les besoins</p>

4207	1584	OCC	P	26905	080606	Cap-des-Neiges	30	86	30	85,71	0	MAIN	28	2	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES-Accompagnement de proximité : Soutien aux élèves EHDA classé/individuel (Code 12/34/50) + Élève TC + TSA + DL . Peut avoir à supporter la TES-école selon les besoins . Récréations ""Diamant"" ou extérieures. Rencontres avec les aides à la classe. Peut avoir à faire des ateliers en classe.</p> <p>Horaire sujet à changements au besoin : 7h30 à 16h30</p>
4207	0697	OCC	P	27378	080005	Cap-des-Neiges	28	80	28	80	0	MAIN	27	1	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES école + Dossier intimidation + SCP + Projet émotion Soutien aux élèves EHDA classé/individuel (Code 12/33/34/50) + Élève TC + TSA + DL . Ateliers et projets particulier de modifications du comportement Projet ""bande des 13"" et programme d'habiletés sociales ""Hors piste"". Soutien à certains élèves au service de garde.</p> <p>Horaire selon les besoins entre 7h30 à 16h30 À confirmer selon les besoins</p>
4207	0799	ANN	P	16791	260107	Cap-Soleil	35	100	35	100	0	ANN	32,5	2,5	0	5	5	5	2023-07-01	<p>Affectation principale à Cap-Soleil 2. Peut être appelé à travailler dans l'autre bâtiment au besoin. TES école + Travaille en étroite collaboration avec la psychoéducatrice. Coordonne le plan de lutte de l'école. Rotation pour aux récréations. Modèle panier de service selon les besoins .Possibilité d'accompagnement en sorties pour répondre aux besoins des élèves</p> <p>Horaire : 7h45 à 11h45 et 13h à 16h Horaire pourrait être modifié selon les besoins des élèves.</p>

4207	0057	OCC	P	24332	100401	Cap-Soleil	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>Affectation principale à Cap-Soleil 2, mais peut être appelé à travailler à Cap-Soleil 1 au besoin;</p> <p>TES école;</p> <p>Possibilité d'accompagnement lors des sorties pour répondre aux besoins des élèves;</p> <p>Travaille en étroite collaboration avec la psychoéducatrice;</p> <p>Présence aux récréations;</p> <p>Coordonne le plan de lutte de l'école;</p> <p>Application de l'approche développementale.</p> <p>Horaire : 7h45 à 11h45 et 13h à 16h (pourrait être modifié selon les besoins)</p>
4207	1427	OCC	P	26418	100000	Cap-Soleil	30	86	30	85,71	0	MAIN	28	2	0	5	5	5	2023-08-23	<p>Affectation principale à Cap-Soleil 1.</p> <p>Peut être appelé à travailler dans l'autre bâtiment au besoin. Accompagnement en classe. Travaille en étroite collaboration avec les enseignants et l'équipe de professionnels. Responsable de la transition école-service de garde matin et fin de journée. Modèle panier de services selon les besoins. Coordonne les départs en autobus des petits, matin-midi fin de journée. Possibilité d'accompagnement des élèves en sorties pour répondre aux besoins. Soutien à l'hygiène. Application de l'approche développementale.</p> <p>Horaire: AM- PM (7:45 à 11:30 et 13:15 à 15:30)</p> <p>À confirmer en août</p>

4207	1237	ANN	R	28430	060110	Cap-Soleil	25	71	25	71,43	0	ANN	23,75	1,25	0	5	5	0	2023-07-01	<p>Affectation principale à Cap-Soleil 2. Peut être appelé à travailler dans l'autre bâtiment au besoin. TES EHDAA + élèves à risque. Applique les plans d'actions élaborés en collaboration avec le comité interdisciplinaire. possibilité d'accompagnement lors des sorties pour répondre aux besoins des élèves. Rotation pour présence aux récréations. Modèle panier selon les besoins.</p> <p>Postes compatibles 22-23 : SDG 4284- 0946, 1345, 1473, 1474, 1576, 1578 et le PEH 4286-1688</p> <p>Horaire: AM + PM À confirmer en août selon les besoins des élèves</p>
------	------	-----	---	-------	--------	------------	----	----	----	-------	---	-----	-------	------	---	---	---	---	------------	--

4207	1233	VAC	R	28559	060015	Cap-Soleil	25	71	26,5	75,71	6	ABO+	25,25	1,25	0	5	5	0	2023-08-23	<p>Affectation principale à Cap-Soleil 2. Peut être appelé à travailler dans l'autre bâtiment à la demande de la direction. TES EHDAA + élèves à risque, 33-34-50-53. Possibilité d'accompagnement lors des sorties pour répondre aux besoins des élèves. Présence aux récréations (horaire en août). Modèle panier de service selon les besoins. Application de l'approche développementale. soutien hygiène possible</p> <p>Postes compatibles 23-24 : ÉSG 4284-0946, 1345, 1473, 1576, 1578</p> <p>Horaire: AM-PM À confirmer en août selon les besoins des élèves</p>
------	------	-----	---	-------	--------	------------	----	----	------	-------	---	------	-------	------	---	---	---	---	------------	--

4207	1094	VAC	R	28797	060000	Cap-Soleil	25	71	26,5	75,71	6	ABO+	25,25	1,25	0	5	5	0	2023-08-23	<p>Affectation principale à Cap-Soleil 2. Peut être appelé à travailler dans l'autre bâtiment à la demande de la direction. TES EHDAA + élèves à risque, 33-34-50-53 applique les plans d'action élaborés en collaboration avec le comité interdisciplinaire. Possibilité d'accompagnement en sortie pour répondre aux besoins des élèves. Présence aux récréations (horaire en août). Modèle panier de service selon les besoins. Application de l'approche développementale . soutien hygiène possible</p> <p>Postes compatibles 23-24 : ÉSG 4284- 0946, 1345, 1473, 1576, 1578.</p> <p>Horaire: AM-PM À confirmer en août selon les besoins des élèves</p>
------	------	-----	---	-------	--------	------------	----	----	------	-------	---	------	-------	------	---	---	---	---	------------	---

4207	1445	OCC	R	27346	050000	Cap-Soleil	25	71	25	71,43	0	MAIN	23,75	1,25	0	5	5	0	2023-08-23	<p>Affectation principale à Cap-Soleil 2. Peut être appelé à travailler dans l'autre bâtiment à la demande de la direction. TES EHDAA + à risque, 50-53-34. Applique les plans d'actions élaborés en collaboration avec le comité interdisciplinaire. Accompagnement lors des sorties pour répondre aux besoins des élèves. Rotation pour aux récréations. Modèle panier de service selon les besoins. Possibilité d'accompagnement lors des sorties. Application de l'approche développementale. Soutien hygiène possible</p> <p>Postes compatibles 23-24 : ÉSG 4284-0946, 1345, 1473, 1576, 1578</p> <p>Horaire: AM - PM À confirmer en août selon les besoins des élèves.</p>
------	------	-----	---	-------	--------	------------	----	----	----	-------	---	------	-------	------	---	---	---	---	------------	--

4207	1429	OCC	R	30950	030000	Cap-Soleil	25	71	25	71,43	0	MAIN	23,75	1,25	0	5	5	0	2023-08-23	<p>Affectation principale à Cap-Soleil 2. Peut être appelé à travailler dans l'autre bâtiment à la demande de la direction. TES EHDAA + élèves à risque, 34,50,53. Applique les plans d'actions élaborés en collaboration avec le comité interdisciplinaire. Possibilité d'accompagnement lors des sorties pour répondre aux besoins des élèves. Rotation pour présence aux récréations. Modèle panier de services selon les besoins des élèves. Application de l'approche développementale. Soutien hygiène possible</p> <p>Postes compatibles 23-24 : ÉSG 0946, 1345, 1473, 1576, 1578</p> <p>Horaire: AM - PM À confirmer en août selon les besoins des élèves</p>
4207	1428	OCC	R	32369	010626	Cap-Soleil	25	71	25	71,43	0	MAIN	23,75	1,25	0	5	5	0	2023-08-23	<p>Affectation principale à Cap-Soleil 1. Peut être appelé à travailler dans l'autre bâtiment au besoin. Accompagnement d'élèves EHDAA, principalement préscolaire et premier cycle. Travaillera en collaboration avec les enseignants et l'équipe des professionnels. Possibilité d'accompagnement lors des sorties pour répondre aux besoins des élèves. Soutien à l'hygiène.</p> <p>Horaire : AM-PM</p> <p>Postes compatibles 23-24 : ÉSG 4284-0946, 4284-1345, 4284-1473, 4284-1576, 4284-1578</p>

4207	1234	OCC	R	29620	010308	Cap-Soleil	25	71	25	71,43	0	MAIN	23,75	1,25	0	5	5	0	2023-08-23	<p>Affectation principale à Cap-Soleil 1. Peut être appelé à travailler dans l'autre bâtiment à la demande de la direction. TES EHDAA principalement pour le préscolaire et le 1er cycle. Applique les plans d'action élaborés en collaboration avec le comité interdisciplinaire. Accompagnement possible lors des sorties pour répondre aux besoins des élèves. Modèle panier de service selon les besoins. Soutien à l'hygiène. Application de l'approche développementale.</p> <p>Horaire: AM +PM À confirmer selon les besoins des élèves</p> <p>Postes compatibles 23-24 : ÉSG 4284-0946, 4284-1345, 4284-1473, 4284-1576, 4284-1578</p>
------	------	-----	---	-------	--------	------------	----	----	----	-------	---	------	-------	------	---	---	---	---	------------	--

4207	1095	VAC	R	32819	010005	Cap-Soleil	25	71	30	85,71	20	ABO+	28,75	1,25	0	0	5	0	2023-08-23	<p>Peut être appelé à travailler dans les deux bâtiments.</p> <p>TES EHDAA, applique les plans d'action élaborés en collaboration avec le comité interdisciplinaire.</p> <p>Possibilité d'accompagnement en sortie pour répondre aux besoins des élèves. Modèle panier de service selon les besoins. Rotation pour les récréations. Soutien à l'hygiène possible Application de l'approche développementale.</p> <p>Horaire école (15h): 10h30 à 11h30 et 13h30 à 15h30</p> <p>Horaire SDG: (15h): 11h30 à 13h et 15h30 à 17h</p> <p>À préciser par la direction en début d'année.</p>
4207	1687	OCC	R	33059	010000	Cap-Soleil	25	71	25	71,43	0	MAIN	23,75	1,25	0	0	5	5	2023-08-23	<p>Peut être appelé à travailler dans les deux bâtiments.</p> <p>TES EHDAA + élèves à risque, applique les plans d'action élaborés en collaboration avec le comité interdisciplinaire.</p> <p>Possibilité d'accompagnement en sortie pour répondre aux besoins des élèves. Modèle panier de service selon les besoins.</p> <p>Soutien à l'hygiène. Application de l'approche développementale.</p> <p>Horaire SDG: (12,5 h) : midi et fin de journée</p> <p>Horaire école (12,5h) : PM</p>

4207	0125	OCC	P	15186	290906	Centre Nouvel-Horizon	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	0	5	5	5	2023-08-22	<p>TES centre et suivi des élèves financés par Service Québec. Rencontre d'élèves et de parents d'élèves mineurs. Création et animation d'ateliers de groupe. Utilisation de Jade/Tosca. Participation au comité multidisciplinaire . Connaître les différents besoins de la clientèle adulte . Travailler en collaboration avec les différents intervenants du centre ou externes.</p> <p>DATE DE DÉBUT RÉELLE 21 AOÛT 2023</p> <p>Horaire: 8h00 à 11h30 et 12h30 à 16h00</p>
------	------	-----	---	-------	--------	-----------------------	----	-----	----	-----	---	------	----	---	---	---	---	---	------------	--

4207	0128	VAC	P	26705	070103	Centre Nouvel-Horizon	35	100	35	100	0	abomod	33	2	0	0	5	5	2023-08-22	<p>072071 FGA Centre Côte-de-Beaupré :TES centre (suivi élève + vie étudiante + surv. midi).</p> <p>Utilisation logiciel jade/tosca. Rencontre d'élèves et des parents d'élèves mineurs. Suivi des élèves financés par le Centre local d'emploi. Organisation des comités multidisciplinaires . Connaître les différents besoins de la clientèle adulte . Travailler en collaboration avec les différents intervenants du centre et externes.</p> <p>DATE DE DÉBUT RÉELLE 21 AOÛT 2023</p> <p>Horaire: 11h05 à 16h du lundi au jeudi et 11h10 à 16h le vendredi</p> <p>072070 FGA Centre Nouvel-Horizon TES de soir. Rencontre d'élèves. Utilisation de Jade/Tosca. Connaître les différents besoins de la clientèle adulte . Travailler en collaboration avec les différents intervenants du centre ou externes. Assure la surveillance des lieux et la vente de cahiers d'apprentissage.</p> <p>lundi, mardi et mercredi de 18h15 à 21h45</p>
------	------	-----	---	-------	--------	-----------------------	----	-----	----	-----	---	--------	----	---	---	---	---	---	------------	---

4207	0519	OCC	P	18197	210122	Centre Odilon-Gauthier	35	100	35	100	0	MAIN	33	2	0	5	5	5	2023-08-22	<p>TES centre et suivi des élèves financés par Service Québec. Rencontre d'élèves et de parents d'élèves mineurs. Création et animation d'ateliers de groupe. Utilisation de Jade/Tosca. Participation au comité multidisciplinaire . Connaître les différents besoins de la clientèle adulte . Travailler en collaboration avec les différents intervenants du centre ou externes.</p> <p>DATE DE DÉBUT RÉELLE 21 AOÛT 2023</p> <p>Horaire: 8h00 à 11h30 et 12h30 à 16h00</p>
------	------	-----	---	-------	--------	------------------------	----	-----	----	-----	---	------	----	---	---	---	---	---	------------	--

4207	1898	OCC	P	18182	230717	CFTC	35	100	35	100	0	MAIN	34	1	0	5	5	5	2023-08-23	<p>Accompagnement individuel des élèves adultes vivants des difficultés académiques ou d'adaptation. Agir en rôle-conseil auprès de divers acteurs du milieu. Entre autres, le TES présente une vision globale sur la dynamique d'un élève en particulier ou d'un groupe d'élèves. Il propose des stratégies d'intervention. Présence dans le milieu de vie des élèves (camion, local classe, atelier) afin de créer le contact avec ceux-ci. Offre des formations au personnel selon les besoins émergents. Plusieurs formations en régions, des déplacements sont possibles. Travail en soirée à l'occasion ainsi que voyage à l'extérieur de la région pour suivi de cohortes</p> <p>Le CFTC demeure ouvert à l'été. La prestation de travail se poursuivra durant cette période, à l'exclusion des 2 semaines de fermeture. Possibilité de vacances supplémentaires.</p> <p>Horaire: 7h à 12h et 13h à 15h (ajustement d'horaire possible en fonction des besoins</p>
------	------	-----	---	-------	--------	------	----	-----	----	-----	---	------	----	---	---	---	---	---	------------	---

4207	1273	VAC	P	20098	170417	Chabot et de l'Oasis (Oasis)	22,5	64	35	100	56	abo+	33	2	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES EHDAA en accompagnement d'élèves ciblés et/ou à risque de difficultés (apprentissage, TC, TSA, difficultés praxique, enjeux sensoriels, TDAH, etc.</p> <p>Accompagnement d'élèves ayant des besoins particuliers lors des récréations.</p> <p>Accompagnement d'élèves préscolaire à l'école ou au service de garde, lors des sorties éducatives et des journées pédagogiques.</p> <p>Communication avec les parents et les différents intervenants.</p> <p>La plage horaire sera sujet être modulée en fonction des besoins lors des journées pédagogiques.</p> <p>-SdG</p> <p>-Soutien EHDAA</p> <p>-Animation d'ateliers d'habiletés sociales dans les groupes</p> <p>-Accompagnement sorties éducatives</p> <p>-Assurer les transitions entre la classe et le SdG</p> <p>TES Classe préscolaire : 8h à 11h Pause: 11h à 11h15</p> <p>TES au Service de garde: 11h15 à 13h00</p> <p>TES au Service de garde : 15h15 à 17h15</p>
4207	0258	OCC	P	23271	120900	Chabot et de l'Oasis (Oasis)	30	86	30	85,71	0	MAIN	27,5	2,5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES école + suivi élèves codes 12, 33, 34 et 50.</p> <p>Poursuivre la mise en place des médiateurs sur la cour d'école. Implication dans le modèle de gestion positive des comportements. En fonction des besoins, un remaniement des heures peut être modulé à certains élèves ou certains groupes. Responsable du plan de lutte contre la violence.</p> <p>Horaire: 8h à 11:30 et 13h à 15:30 (et parfois le midi)</p>

4207	0604	ANN	P	26606	090012	Chabot et de l'Oasis (Oasis)	30	86	30	85,71	0	ANN	27,5	2,5	0	5	5	0	2023-07-01	<p>Accompagnement d'élèves au préscolaire et au 1er cycle (classe et récréation). Peut être amené à un accompagnement plus particulier d'élèves TSA intégrés ou ayant un code de difficulté autre (12,33,34). Pourrait être affectée à un groupe en particulier. En fonction des besoins, un remaniement des heures dévolues à certains élèves ou certains groupes pourrait être effectué. Préscolaire et 1er cycle</p> <p>Horaire: 8h à 11h30 et 13h à 14h30; TES au SdG : 11h30 à 12h30</p>
4207	0271	ANN	P	27650	080000	Chabot et de l'Oasis (Oasis)	30	86	30	85,71	0	ANN	27,5	2,5	0	5	5	0	2023-07-01	<p>Accompagnement en classe et aux récréations d'élèves principalement du 2e cycle (3e et 4e). Peut être amené à un accompagnement plus particulier d'élèves TSA intégrés. Pourrait être affectée à un groupe en particulier. En fonction des besoins, un remaniement des heures dévolues à certains élèves ou certains groupes pourrait être effectué.</p> <p>Horaire 8h à 11h30 et 13h à 15h30 Postes compatibles 22-23 au SdG le midi : 0629,1997,1998,0483</p>

4207	1738	OCC	P	27635	070213	Chabot et de l'Oasis (Oasis)	30	86	30	85,71	0	MAIN	28	2	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES EHDAА en accompagnement d'élèves ciblés et/ou à risque de difficultés (apprentissage, TC, TSA, difficultés praxique, enjeux sensoriels, TDAH, etc.</p> <p>Accompagnement d'élèves ayant des besoins particuliers lors des récréations.</p> <p>Accompagnement d'élèves au 1er cycle à l'école ou au service de garde, lors des sorties éducatives et des journées pédagogiques.</p> <p>Communication avec les parents et les différents intervenants.</p> <p>La plage horaire sera sujet être modulée en fonction des besoins lors des journées pédagogiques.</p> <p>-SdG</p> <p>-Soutien EHDAА</p> <p>-Animation d'ateliers d'habiletés sociales dans les groupes</p> <p>-Accompagnement sorties éducatives</p> <p>-Assurer les transitions entre la classe et le SdG</p> <p>Horaire: 8h à 11:30 et 13h à 15:30 (et parfois le midi)</p>
------	------	-----	---	-------	--------	------------------------------	----	----	----	-------	---	------	----	---	---	---	---	---	------------	---

4207	1442	OCC	P	28501	060409	Chabot et de l'Oasis (Oasis)	30	86	30	85,71	0	main	27,5	2,5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES EHDAA en accompagnement d'élèves ciblés et/ou à risque de difficultés (apprentissage, TC, TSA, difficultés praxique, enjeux sensoriels, TDAH, etc.</p> <p>Accompagnement d'élèves ayant des besoins particuliers lors des récréations.</p> <p>Accompagnement d'élèves au 3e cycle à l'école ou au service de garde, lors des sorties éducatives et des journées pédagogiques.</p> <p>Communication avec les parents et les différents intervenants.</p> <p>La plage horaire sera sujet être modulée en fonction des besoins lors des journées pédagogiques.</p> <p>-SdG</p> <p>-Soutien EHDAA</p> <p>-Animation d'ateliers d'habiletés sociales dans les groupes</p> <p>-Accompagnement sorties éducatives</p> <p>-Assurer les transitions entre la classe et le SdG</p> <p>Horaire: 8h à 11:30 et 13h à 15:30 (et parfois le midi)</p>
------	------	-----	---	-------	--------	------------------------------	----	----	----	-------	---	------	------	-----	---	---	---	---	------------	--

4207	1557	OCC	P	28811	050917	Chabot et de l'Oasis (Oasis)	30	86	30	85,71	0	MAIN	27,5	2,5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES EHDAA en accompagnement d'élèves ciblés et/ou à risque de difficultés (apprentissage, TC, TSA, difficultés praxique, enjeux sensoriels, TDAH, etc.</p> <p>Accompagnement d'élèves ayant des besoins particuliers lors des récréations.</p> <p>Accompagnement d'élèves au 2e cycle à l'école ou au service de garde, lors des sorties éducatives et des journées pédagogiques.</p> <p>Communication avec les parents et les différents intervenants.</p> <p>La plage horaire sera sujet être modulée en fonction des besoins lors des journées pédagogiques.</p> <p>-SdG</p> <p>-Soutien EHDAA</p> <p>-Animation d'ateliers d'habiletés sociales dans les groupes</p> <p>-Accompagnement sorties éducatives</p> <p>-Assurer les transitions entre la classe et le SdG</p> <p>Horaire: 8h à 11:30 et 13h à 15:30 (et parfois le midi)</p>
------	------	-----	---	-------	--------	------------------------------	----	----	----	-------	---	------	------	-----	---	---	---	---	------------	--

4207	2209	VAC	Vac			Chabot et de l'Oasis (Oasis)	0	0	35	100	100	nouv	34	1	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES Classe Perspective. Élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité. Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle en lien avec la littérature. Capacité d'établir des liens auprès des élèves et de tous les intervenants. Maintiens physiques et mesures contraignantes fréquents. Concevoir du matériel. Surveillance sur la cour aux 2 récréations, aux entrées et aux sorties, surveillance aux autobus. Présence au SDG et Collaboration et soutien au ESG, assurer la transition vers le repas et le retour au calme. Présence et transitions vers le transport. Donner des soins d'hygiène au besoin.</p> <p>Horaire : 7h40 à 11h40 et 12h40 à 15h40</p> <p>21 et 22 août formation 23 août début de l'année scolaire avec l'équipe école</p>
------	------	-----	-----	--	--	------------------------------	---	---	----	-----	-----	------	----	---	---	---	---	---	------------	--

4207	2210	VAC	Vac			Chabot et de l'Oasis (Oasis)	0	0	35	100	100	nouv	34	1	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES Classe Perspective. Élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité. Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle en lien avec la littérature. Capacité d'établir des liens auprès des élèves et de tous les intervenants. Maintiens physiques et mesures contraignantes fréquents. Concevoir du matériel. Surveillance sur la cour aux 2 récréations, aux entrées et aux sorties, surveillance aux autobus. Présence au SDG et Collaboration et soutien au ESG, assurer la transition vers le repas et le retour au calme. Présence et transitions vers le transport. Donner des soins d'hygiène au besoin.</p> <p>Horaire : 7h40 à 11h40 et 12h40 à 15h40</p> <p>21 et 22 août formation 23 août début de l'année scolaire avec l'équipe école</p>
------	------	-----	-----	--	--	------------------------------	---	---	----	-----	-----	------	----	---	---	---	---	---	------------	--

4207	2211	VAC	Vac			Chabot et de l'Oasis (Oasis)	0	0	35	100	100	nouv	34	1	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES Classe Perspective. Élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité. Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle en lien avec la littérature. Capacité d'établir des liens auprès des élèves et de tous les intervenants. Maintiens physiques et mesures contraignantes fréquents. Concevoir du matériel. Surveillance sur la cour aux 2 récréations, aux entrées et aux sorties, surveillance aux autobus. Présence au SDG et Collaboration et soutien au ESG, assurer la transition vers le repas et le retour au calme. Présence et transitions vers le transport. Donner des soins d'hygiène au besoin.</p> <p>Horaire : 7h40 à 11h40 et 12h40 à 15h40</p> <p>21 et 22 août formation 23 août début de l'année scolaire avec l'équipe école</p>
------	------	-----	-----	--	--	------------------------------	---	---	----	-----	-----	------	----	---	---	---	---	---	------------	--

4207	2212	VAC	Vac			Chabot et de l'Oasis (Oasis)	0	0	35	100	100	nouv	34	1	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES VOLANT ET 1/1 FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Classe Perspective volant en soutien aux équipes-classes et possibilité d'accompagnement d'élèves en 1 pour 1. Élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle en lien avec la littérature / capacité d'établir des liens auprès des élèves et de tous les intervenants.</p> <p>Maintiens physiques et mesures contraignantes fréquents. Concevoir du matériel. Surveillance sur la cour aux 2 récréations, aux entrées et aux sorties, surveillance aux autobus. Présence au SDG et lors des 18 PM pédagogique. Collaboration et soutien au ESG, assurer la transition vers le repas et le retour au calme. Présence et transitions vers le transport. Donner des soins d'hygiène au besoin.</p> <p>Horaire : 7 h 50 à 12 h 40 et 13 h30 à 15 h 40. Horaire sujet à être modulé selon les besoins des élèves."</p>
------	------	-----	-----	--	--	------------------------------	---	---	----	-----	-----	------	----	---	---	---	---	---	------------	---

4207	2213	VAC	Vac			Chabot et de l'Oasis (Oasis)	0	0	35	100	100	nouv	34	1	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES VOLANT ET 1/1 FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Classe Perspective volant en soutien aux équipes-classes et possibilité d'accompagnement d'élèves en 1 pour 1. Élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle en lien avec la littérature / capacité d'établir des liens auprès des élèves et de tous les intervenants.</p> <p>Maintiens physiques et mesures contraignantes fréquents. Concevoir du matériel. Surveillance sur la cour aux 2 récréations, aux entrées et aux sorties, surveillance aux autobus. Présence au SDG et lors des 18 PM pédagogique. Collaboration et soutien au ESG, assurer la transition vers le repas et le retour au calme. Présence et transitions vers le transport. Donner des soins d'hygiène au besoin.</p> <p>Horaire : 8h00 à 12 h00 et 13 h00 à 16 h 00. Horaire sujet à être modulé selon les besoins des élèves.</p>
------	------	-----	-----	--	--	------------------------------	---	---	----	-----	-----	------	----	---	---	---	---	---	------------	--

4207	2214	VAC	Vac			Chabot et de l'Oasis (Oasis)	0	0	35	100	100	nouv	34	1	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES VOLANT ET 1/1 FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Classe Perspective volant en soutien aux équipes-classes et possibilité d'accompagnement d'élèves en 1 pour 1. Élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle en lien avec la littérature / capacité d'établir des liens auprès des élèves et de tous les intervenants.</p> <p>Maintiens physiques et mesures contraignantes fréquents. Concevoir du matériel. Surveillance sur la cour aux 2 récréations, aux entrées et aux sorties, surveillance aux autobus. Présence au SDG et lors des 18 PM pédagogique. Collaboration et soutien au ESG, assurer la transition vers le repas et le retour au calme. Présence et transitions vers le transport. Donner des soins d'hygiène au besoin.</p> <p>Horaire : 7 h 40 à 11 h 30 et 12 h 00 à 14 h00 et 14h40 à 15h50, IL'horaire est sujet à être modulé selon les besoins des élèves.</p>
------	------	-----	-----	--	--	------------------------------	---	---	----	-----	-----	------	----	---	---	---	---	---	------------	---

4207	0994	OCC	P	24649	130000	Châtelaine et Place de l'Éveil (Châtelaine)	26,25	75	26,25	75	0	MAIN	25	1,25	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES EHDAA(34 et 50) et NIVEAU en 1re, 2e et 1re/2e année. Les élèves EHDAA se retrouvent dans les classes où le TES est TES NIVEAU.</p> <p>Soutien et accompagnement auprès de d'autres élèves dans la classe + membre d'un comité école à déterminer en août</p> <p>Surveillance aux récréations</p> <p>Postes compatibles 23-24: 4284-1683, 0630 et 1994 (la planification SDG du mardi AM sera à déplacer)</p> <p>Horaire: Entre 7 h 45 et 15 h 30 Horaire à déterminer en août</p> <p>La tâche pourrait être modifiée selon les besoins qui se présentent.</p>
4207	1239	OCC	P	29551	050000	Châtelaine et Place de l'Éveil (Châtelaine)	26,25	75	26,25	75	0	MAIN	25	1,25	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES EHDAA (34 et 50) et NIVEAU en 3e et 4e année et 3e/4e. Les élèves EHDAA se retrouvent dans les classes où le TES est TES NIVEAU. Soutien et accompagnement auprès de d'autres élèves dans la classe + membre d'un comité école à déterminer en août.</p> <p>Surveillance aux récréations</p> <p>Postes compatibles 23-24: 4284-1683, 0630 et 1994 (la planification SDG du mardi AM sera à déplacer)</p> <p>Horaire : Entre 7 h 45 et 15 h 30 Horaire à déterminer en août</p> <p>La tâche pourrait être modifiée selon les besoins qui se présentent.</p>

4207	0993	OCC	R	30487	011002	Châtelaine et Place de l'Éveil (Châtelaine)	26,25	75	26,25	75	0	MAIN	25	1,25	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES EHDA (34 et 50) et NIVEAU en 5e et 6e année. Les élèves EHDA se retrouvent dans les classes où le TES est TES NIVEAU. Soutien et accompagnement auprès de d'autres élèves dans la classe. Membre d'un comité école à déterminer en août. Surveillance aux récréations</p> <p>Postes compatibles 23-24: 4284-1683, 0630 et 1994 (la planification SDG du mardi AM sera à déplacer)</p> <p>Horaire : Entre 7 h 45 et 15 h 30 Horaire à déterminer en août La tâche pourrait être modifiée selon les besoins qui se présentent.</p>
4207	1714	OCC	Essai	29923	Essai	Châtelaine et Place de l'Éveil (Châtelaine)	26,25	75	26,25	75	0	MAIN	25	1,25	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES pour 1 classe de maternelles 4 ans et 3 classes de maternelle 5 ans. Soutien à la propreté, soutien et accompagnement auprès de d'autres élèves dans les classes + membre d'un comité école à déterminer en août</p> <p>Horaire : Entre 7 h 45 et 15 h 30 Horaire à déterminer en août</p> <p>La tâche pourrait être modifiée selon les besoins qui se présentent.</p>

4207	0050	VAC	Vac			Châtelaine et Place de l'Éveil (Châtelaine)	26,25	75	26,25	75	0	MAIN	25	1,25	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES EHDAА et NIVEAU en maternelle 5 ans et au 1er cycle. Les élèves EHDAА se retrouvent dans les classes où le TES est TES NIVEAU.</p> <p>Soutien et accompagnement auprès de d'autres élèves dans les classes. Membre d'un comité école à déterminer en août.</p> <p>Surveillance aux récréations</p> <p>Postes compatibles 23-24: 4284-1683, 0630 et 1994 (les préparations + planification SDG du mardi AM sera à déplacer)</p> <p>Horaire: Entre 7 h 45 et 15 h 30 Horaire à déterminer en août</p> <p>La tâche pourrait être modifiée, selon les besoins qui se présentent.</p>
4207	2217	VAC	Vac			Châtelaine et Place de l'Éveil (Châtelaine)	0	0	32,5	92,86	100	nouv	31,25	1,25	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES école, niveau et EHDAА. Interventions de la 1re à la 6e année. Soutien et accompagnement auprès d'élèves code 34 et code 50. Vient en appui aux autres élèves de la classe. Support aux autres collègues TES, EHDAА et niveau.</p> <p>Membre du comité encadrement et harmonisation école et service de garde.</p> <p>Agent pivot éducation à la sexualité pour les 2 bâtisses et coordonnatrice du plan de lutte.</p> <p>Surveillance aux récréations.</p> <p>Horaire: 7h45 à 11h30 et 12h45 à 15h30.</p>

4207	0052	OCC	P	17460	200827	Châtelaine et Place de l'Éveil (Place de l'Éveil)	32,5	93	32,5	92,86	0	MAIN	30	2,5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES ÉCOLE, NIVEAU et EHDAА en 5e, et 6e année. Soutien et accompagnement auprès d'élèves code 34 et en appui des autres élèves dans la classe. Supervision de la prise de glycémie pour un élève de 6e année + membre du comité encadrement et harmonisation école et SDG, agente pivot éducation à la sexualité pour CH et PÉ et coordonnatrice du plan de lutte à PÉ (au besoin). Surveillance aux récréations</p> <p>Horaire : Entre 7 h 45 et 15 h 30 Horaire à déterminer en août</p>
4207	1417	OCC	R	28371	040011	Châtelaine et Place de l'Éveil (Place de l'Éveil)	26,25	75	26,25	75	0	MAIN	25	1,25	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES maternelle 4 ans (13 h pour 1 classe)+ Soutien à l'hygiène et TES NIVEAU et EHDAА (code 34 et 50), classes de 3e et 4e année (2 classes) , Soutien et accompagnement auprès de d'autres élèves dans la classe + membre d'un comité école à déterminer en août. Surveillance aux récréations</p> <p>Horaire : Entre 7 h 45 et 15 h 30 Horaire à déterminer en août</p>

4207	0995	OCC	R	32422	010417	Châtelaine et Place de l'Éveil (Place de l'Éveil)	26,25	75	26,25	75	0	MAIN	25	1,25	0	5	5	5	2023-08-23	TES NIVEAU et EHDA (code 34 et 50), classes en 1re, 1re/2e et en 2/3e année + membre d'un comité école à déterminer en août. Surveillance aux récréations Horaire : Entre 7 h 45 et 15 h 30 Horaire à déterminer en août
4207	2221	VAC	Vac			Châtelaine et Place de l'Éveil (Place de l'Éveil)	0	0	26,25	75	100	nouv	25	1,25	0	5	5	5	2023-08-23	TES EHDA (code 50 et code 34) et niveau en maternelle 5 ans et 1ere année. Les élèves EHDA se retrouvent dans les classes où le TES est TES niveau. Soutien et accompagnement auprès des autres élèves de la classe. Membre d'un comité école à déterminer en août. Surveillance aux récréations. Horaire : entre 7h45 et 15h30. Horaire à déterminer en août. La tâche pourrait être modifiée selon les besoins qui se présentent.

4207	0533	OCC	P	16010	270800	Cimes	35	100	35	100	0	MAIN	30	2,5	2,5	5	5	5	2023-08-23	<p>Soutien dans les classes de 1er cycle. Soutien élèves EHDA (dont TSA, LAN et TC) du 1er cycle. Collaboration avec les collègues TES de tous les niveaux. Accompagnement des élèves EHDA de l'école aux récréations, surveillance ou animation des récréations supervisées. Travail de concertation avec les enseignants et l'équipe des services complémentaires. Animation et planification d'ateliers préventifs. Peut avoir des responsabilités de la TES école en son absence.</p> <p>Horaire : Entre 7h58 à 11:45 et de 12h45 à 15h58 (horaire à confirmer avec la direction selon les besoins des élèves)</p>
4207	0020	OCC	P	19631	220526	Cimes	35	100	35	100	0	MAIN	30	2,5	2,5	5	5	5	2023-08-23	<p>TES école: Soutien aux TES classes et en 1:1 de toute l'école. Soutien direct aux élèves de 3e cycle en classe dont les élèves EHDA. Responsable du PAV, du programme des habiletés sociales et de divers ateliers de prévention. Horaire sujet à changements pour support au SDG le midi.</p> <p>Soutien en classe, interventions et animation aux récréations, présence à certaines sorties. Travail de concertation avec les services complémentaires et les enseignants.</p> <p>Horaire : 7h58 à 11h45 et de 12h45 à 15h58 (heure du dîner à déterminer)</p>

4207	2066	OCC	R	18618	110419	Cimes	25	71	25	71,43	0	MAIN	24,17	0,83	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES classes préscolaires incluant l'accompagnement d'élèves EHDA (TSA, langage et TC). Collaboration avec les autres TES, à tous les niveaux scolaires.</p> <p>Apprentissage de la propreté. Travail de concertation avec les enseignants ainsi que l'équipe des services complémentaires.</p> <p>Animation et planification d'ateliers préventifs en collaboration avec TES école.</p> <p>Horaire : Entre 7h55 à 11 h 27 et de 12 h 57 à 15h39 (horaire de travail possible le midi, selon les besoins des élèves donc sujet à changement)</p>
4207	2081	OCC	P	19680	080709	Cimes	35	100	35	100	0	MAIN	30	2,5	2,5	5	5	5	2023-08-23	<p>TES classes préscolaire incluant l'accompagnement élèves EHDA (TSA, langage et TC). Collaboration avec les autres TES, à tous les niveaux scolaires.</p> <p>Apprentissage de la propreté. Travail de concertation avec les enseignants ainsi que l'équipe des services complémentaires.</p> <p>Animation et planification d'ateliers préventifs en collaboration avec TES école. Accueil d'élèves EHDA le matin et TES au SDG une partie du midi.</p> <p>Horaire : Entre 7h45 à 12h15 et de 13h00 à 15h30 (horaire à déterminer avec la direction selon les besoins des élèves)</p>

4207	2065	OCC	P	27582	061011	Cimes	30	86	30	85,71	0	MAIN	25	2,5	2,5	5	5	5	2023-08-23	<p>TES classes du 2e cycle incluant l'accompagnement élèves EHDAA (TSA, langage, TC...) Collaboration avec les TES des autres niveaux. Accompagnement des élèves EHDAA de l'école aux récréations ou surveillance. Travail de concertation avec les enseignants ainsi que l'équipe des services complémentaires. Animation et planification d'ateliers préventifs en collaboration avec la TES école.</p> <p>Horaire : 7h58 à 11h28 et de 13h00 à 15h30. (horaire à déterminer avec la direction selon les besoins des élèves)</p>
4207	2061	OCC	P	15218	331000	Constellations	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	0	5	5	5	2023-08-23	<p>Fonctionnement de l'école SCP (Soutien aux comportements positifs) Accompagnement des élèves HDAA (codés ou non) selon les besoins. Soutien à l'équipe TES. Répartition des mandats à faire en équipe en début d'année avec la Lead TES.</p> <p>Horaire: 7h50 à 10h50 et 11h50 à 15h50 (Soutien SG et transition de 11h50 à 13h) 15hres/an de soutien au SG lors des pédagogiques. Horaire à définir en équipe en début d'année.</p>

4207	2059	OCC	P	25523	110214	Constellations	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	0	5	5	5	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>TES 1 groupe Émergence 1 et accompagnement au service de garde. 20h/an en soutien au SG lors des pédagogiques (Horaire à convenir en équipe en début d'année) Possibilité d'accueillir des élèves provenant de classes ou d'écoles spécialisées en fin de journée. Ce poste inclus des tâches PEH tels que les soins de base aux élèves. Entraînement à la propreté + changements de couches + accompagnement +possibilité en cas d'urgence de procéder à une injection rectale.</p> <p>Horaire: 7 h 40 à 12h15 et 13h15 à 15 h 40</p>
4207	0146	OCC	P	25858	100314	Constellations	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	0	5	5	5	2023-08-23	<p>Lead (Bâtiment C2) de l'équipe TES, responsable et soutien à l'équipe TES, accompagnement élèves HDAA en général et soutien TES au service de garde. Présence extérieure à toutes les récréations, Formation et accompagnement des médiateurs, brigadiers et animateurs de jeux. Implication au SCP et autres projets école. Fonctionnement des règles école selon le SCP. (Soutien au comportement positif).</p> <p>Horaire: 7h50 à 11h30 et 12h30 à 15h50 (Soutien SG de 12h30 à 13h) 15hres/an de soutien au SG lors des pédagogiques. Horaire à définir en équipe en début d'année.</p>

4207	2060	OCC	P	25492	090505	Constellations	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	0	5	5	5	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>TES 1 groupe Émergence 2 et accompagnement au service de garde. 20 hres/an en soutien au SG lors des pédagogiques (Horaire à convenir en équipe en début d'année). Possibilité d'accueillir des élèves provenant de classes ou d'écoles spécialisées en fin de journée. Ce poste inclus des tâches PEH tels que les soins de base aux élèves. Entraînement à la propreté + changements de couches + accompagnement +possibilité en cas d'urgence de procéder à une injection rectale. Présence élèves lors des PM pédagogiques.</p> <p>Horaire: 7 h 40 à 12h15 et de 13h15 à 15 h40</p>
4207	1724	OCC	P	26262	090012	Constellations	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES (Bâtiment C1) et soutien à l'équipe TES selon les besoins. Soutien au comportement et apprentissage aux EHDA. Implication dans le SCP et dans les projets école. Présence à l'extérieur à toutes les récréations. Soutien au SG.Fonctionnement des règles école selon le SCP. (Soutien au comportement positif).</p> <p>Horaire: 7h40 à 11h50 et de 12h50 à 15h40 (Soutien au SG de 11h20 à 11h50)</p> <p>15hres/an de soutien au SG lors des pédagogiques. Horaire à définir en équipe en début d'année.</p>

4207	1723	OCC	P	26661	080813	Constellations	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES régulier (Bâtiment C1) . Ce poste inclut du temps de SDG le midi, lors des transitions. Soutien au SG selon les besoins. Soutien à l'équipe TES selon les besoins. Fonctionnement des règles école selon le SCP. Fonctionnement école selon le SCP (Soutien aux comportements positifs)</p> <p>Horaire: 7h50 à 11h et 12h à 15h50 Soutien SG de 12h à 13h. 15 hres/an en soutien au SG lors des pédagogiques. Horaire à convenir en équipe en début d'année.</p>
4207	0522	OCC	P	26455	080704	Constellations	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	0	5	5	5	2023-08-23	<p>Fonctionnement de l'école SCP (Soutien aux comportements positifs) Accompagnement des élèves HDAA (codés ou non) selon les besoins. Soutien à l'équipe TES. Répartition des mandats à faire en équipe en début d'année avec la Lead TES.</p> <p>Horaire: 7h50 à 11h et 12h à 15h50 (Soutien SG et transition de 12h à 13h 15hres/an de soutien au SG lors des pédagogiques. Horaire à définir en équipe en début d'année.</p>

4207	1855	OCC	P	20965	080407	Constellations	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	0	5	5	5	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE TES TES 2 groupe Émergence 2 et accompagnement au service de garde.</p> <p>20hres/an en soutien au SG lors des pédagogiques (Horaire à convenir en équipe en début d'année). Possibilité d'accueillir des élèves provenant de classes ou d'écoles spécialisées en fin de journée. Ce poste inclus des tâches PEH tels que les soins de base aux élèves. Entraînement à la propreté + changements de couches + accompagnement +possibilité en cas d'urgence de procéder à une injection rectale. Présence élèves lors des PM pédagogiques.</p> <p>Horaire: 7 h 40 à 11h15 et de 12h15 à 15 h40</p>
4207	1722	OCC	P	27231	070618	Constellations	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES au régulier . Ce poste inclut du temps de SDG à Émergence midi, pm et lors des transitions au besoin. Fonctionnement des règles école selon le SCP. (Soutien au comportement positif). Soutien à l'équipe TES selon les besoins. Présence en classe Émergence lors des PM pédagogiques (18).</p> <p>Horaire: 8h30 à 12h et 13h à 16h30 SG à Émergence de 11h25 à 12h</p> <p>15hres/an en soutien au SG lors des journées pédagogiques. Horaire à convenir en équipe en début d'année.</p>

4207	1856	OCC	P	27206	060720	Constellations	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	0	5	5	5	2023-08-23	<p>Lead (Bâtiment C1) de l'équipe TES, responsable et soutien à l'équipe TES, accompagnement élèves HDAA en général et soutien TES au service de garde. Présence extérieure à toutes les récréations, Formation et accompagnement des médiateurs, brigadiers et animateurs de jeux. Implication au SCP et autres projets école. Fonctionnement des règles école selon le SCP. (Soutien au comportement positif). Soutien à l'équipe TES selon les besoins.</p> <p>Horaire: 7h50 à 11h30 et 12h30 à 15h50 (Soutien SG de 12h30 à 13h) 15hres/an de soutien au SG lors des pédagogiques. Horaire à définir en équipe en début d'année.</p>
4207	2064	OCC	P	28217	060503	Constellations	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	0	5	5	5	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>TES 2 groupe Émergence 1 et accompagnement au service de garde. 20hres/an en soutien au SG lors des pédagogiques (Horaire à convenir en équipe en début d'année). Possibilité d'accueillir des élèves provenant de classes ou d'écoles spécialisées en fin de journée. Ce poste inclus des tâches PEH tels que les soins de base aux élèves. Entraînement à la propreté + changements de couches + accompagnement +possibilité en cas d'urgence de procéder à une injection rectale. Présence élèves lors des PM pédagogiques.</p> <p>Horaire: 7 h 40 à 11h15 et de 12h15 à 15h40</p>

4207	1725	OCC	P	28307	051107	Constellations	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	0	5	5	5	2023-08-23	FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE TES 1 groupe Havre 1 pour l'école et le SDG Présence extérieur à toutes les récréations du groupe Havre Horaire: 7 h 40 à 12 h et 13 h à 15 h 40 (classe et SDG)
4207	1279	VAC	R	31917	020000	Constellations	29,17	83	35	100	20	ABO+	32,75	2,25	0	5	5	5	2023-08-23	FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE TES 1 groupe Havre 2 pour l'école et le SDG Présence extérieur à toutes les récréations du groupe Havre Horaire: 7 h 40 à 11h30 et 12h30 à 15 h40 (classe et SDG)

4207	2057	VAC	R	31922	020000	Constellations	29,17	83	35	100	20	ABO+	32	3	0	5	5	5	2023-08-23	<p>Fonctionnement de l'école SCP (Soutien aux comportements positifs) Accompagnement des élèves HDAA (codés ou non) selon les besoins. Soutien à l'équipe TES. Répartition des mandats à faire en équipe en début d'année avec la Lead TES. Présence au SG au Havre le midi (11h20 à 12h50) pour les 2 groupes avec 2 autres TES et soutien ponctuel des TES classe. Présence aux PM pédagogiques (18).</p> <p>Horaire: 7h50h à 12h50 et 13h50 à 15h50</p> <p>15hres/an de soutien au SG lors des pédagogiques. Horaire à définir en équipe en début d'année.</p>
4207	2058	VAC	Vac			Constellations	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES VOLANT (E) 1 HAVRE FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Accompagnement des groupes Havre et au service de garde. Présence élèves au SDG le midi et sur les PM pédagogiques de concertation (18). Soutien aux EHDAAs au régulier (lieu à déterminer en équipe TES en début d'année selon les besoins)</p> <p>Horaire: 7h40 à 13h Volant (e) au Havre et 14h à 15h40 au régulier selon les besoins incluant la récréation à l'extérieur.</p>

4207	2206	VAC	Vac			Constellations	0	0	35	100	100	NOUV	32	3	0	5	5	5	2023-08-23	"TES VOLANT (E) 2 HAVRE FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Accompagnement des groupes Havre et au service de garde. Présence élèves au SDG le midi et sur les PM pédagogiques de concertation (18). Soutien aux EHDAAs au régulier (lieu à déterminer en équipe TES en début d'année selon les besoins. Horaire: 7 h 40 à 10h20 au régulier selon les besoins, incluant la récréation à l'extérieur et 11h20 à 15h40 au Havre."
4207	2207	VAC	Vac			Constellations	0	0	35	100	100	NOUV	32	3	0	5	5	5	2023-08-23	"TES régulier et Émergence en soutien. Fonctionnement de l'école SCP (Soutien aux comportements positifs) Accompagnement des élèves HDAA selon les besoins. Soutien à l'équipe TES. Répartition des mandats à faire en équipe en début d'année avec la Lead TES. Horaire: 8h30 à 12h et 13h à 16h30 (Soutien SG 11h30 à 12h Émergence et en pm au besoin) 15hres/an de soutien au SG lors des pédagogiques. Horaire à définir en équipe en début d'année. Émergence lors des PM pédagogiques (18 dans l'année)"
4207	0111	OCC	P	16752	230725	Courvilloise	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	TES école + soutien local retrait et intervalle + suivis élèves EHDAAs. Soutien aux élèves EHDAAs dans l'école en classe régulière. Animation d'ateliers en sous groupe . Collaboration avec les ens. comportementaux et les PNE et interventions en classe. Horaire : 8h30 et 16h30 dîners en alternance au local intervalle

4207	0325	OCC	P	17414	210328	Courvilloise	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	Présence au local Oasis + suivis élèves EHDAA et élèves TSA (code 50) Soutien aux élèves EHDAA dans l'école en classe régulière. Modélisation en classe. Horaire : 8h30 et 16h30 dîners en alternance
4207	1839	OCC	P	18847	200002	Courvilloise	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	0	0	5	1	2023-08-23	Classes DPS Acc des élèves ayant une DI en classe pour soutenir l'enseignant sur le plan des apprentissages; Acc au plan des habiletés sociales et fonctionnelles ainsi que pour la gestion des émotions, gestion de violence et désorganisation possible, élèves avec problématiques multiples; Diner avec les élèves et activités du midi, stages, acc lors de l'arrivée ou du départ à l'école à déterminer; Participer aux rencontres de concertation d'équipe; TES doit aller d'une classe à l'autre (classes DPS); Pourrait avoir à se déplacer en dehors de l'école; les TES sont appelés à travailler autant auprès des élèves CAPS que DÉFIS, puisque les programmes exigent l'acquisition de compétences de la vie quotidienne incluant celles acquises en situation de stage/travail, tous les TES en DPS acc des élèves dans l'acquisition de ces compétences. Horaire Entre 8h00 et 17h00 (à déterminer en août)
4207	0109	OCC	P	23792	140023	Courvilloise	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	"Présence au local Oasis + suivis élèves EHDAA et élèves TSA (code 50) Soutien aux élèves EHDAA dans l'école en classe régulière. Modélisation en classe. Horaire : 8h30 et 16h30 dîners en alternance"

4207	1128	OCC	P	23876	120406	Courvillose	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	0	5	0	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Classe Perspective + (COM-TSA) Acc des élèves ayant un TSA en classe pour soutenir l'enseignant sur le plan des apprentissages (ex. : séquences et étapes visuelles individualisées). Acc au plan des habiletés sociales et fonctionnelles ainsi que pour la gestion des émotions/incompréhensions (classe, répit). Possibilité d'acc des élèves sur l'heure du dîner. Concevoir et adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves TSA, en collabo avec la psychoéd et l'enseignant. Participer aux rencontres de concertation clinique (classe et équipe).</p> <p>Animer des ateliers psychosociaux et participer à leur élaboration en collabo avec la psychoéd. Adhérer et mettre en action l'approche PERSPECTIVE dans l'ensemble de ses interventions (interventions adaptées aux TSA). Peut-être appelé à faire des mesures contraignantes lors de désorganisations.</p> <p>Horaire de travail : 8 h 45 à 12 h. 13 h à 16 h 45</p>
------	------	-----	---	-------	--------	-------------	----	-----	----	-----	---	------	----	---	---	---	---	---	------------	--

4207	0110	OCC	P	22683	090809	Courvilloise	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	0	0	5	1	2023-08-23	<p>Classes DPS Acc des élèves ayant une DI en classe pour soutenir l'enseignant sur le plan des apprentissages; Acc au plan des habiletés sociales et fonctionnelles ainsi que pour la gestion des émotions, gestion de violence et désorganisation possible, élèves avec problématiques multiples;</p> <p>Diner avec les élèves et activités du midi, stages, acc lors de l'arrivée ou du départ à l'école à déterminer; Participer aux rencontres de concertation d'équipe; TES doit aller d'une classe à l'autre (classes DPS); Pourrait avoir à se déplacer en dehors de l'école;</p> <p>les TES sont appelés à travailler autant auprès des élèves CAPS que DÉFIS, puisque les programmes exigent l'acquisition de compétences de la vie quotidienne incluant celles acquises en situation de stage/travail, tous les TES en DPS acc des élèves dans l'acquisition de ces compétences.</p> <p>Horaire Entre 8h00 et 17h00 (à déterminer en août)</p>
------	------	-----	---	-------	--------	--------------	----	-----	----	-----	---	------	----	---	---	---	---	---	------------	--

4207	2047	OCC	R	23524	081108	Courvilloise	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	0	0	5	1	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Accompagnement dîner : Classe Perspective (COM-TSA). Acc fonctionnel et social des élèves ayant un TSA sur l'heure du dîner. Concevoir et adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves ayant un TSA, en collaboration avec la psychoéd du service. Participer aux rencontres d'échange d'informations avec la psychoéd du service. Adhérer et mettre en action l'approche du service PERSPECTIVE dans l'ensemble de ses interventions (interventions adaptées au TSA)</p> <p>Accompagnement 1/1 Acct de proximité pour un élève en classe Perspective pour soutenir ses apprentissages, ses habiletés sociales et son autonomie fonctionnelle au quotidien. Ds le cadre de son travail pourrait être amené à soutenir les autres élèves et l'enseignant.</p>
------	------	-----	---	-------	--------	--------------	----	-----	----	-----	---	------	----	---	---	---	---	---	------------	---

4207	0115	OCC	P	24521	081021	Courvilloise	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	0	0	5	5	2023-08-23	<p>Classes DPS Acc des élèves ayant une DI en classe pour soutenir l'enseignant sur le plan des apprentissages; Acc au plan des habiletés sociales et fonctionnelles ainsi que pour la gestion des émotions, gestion de violence et désorganisation possible, élèves avec problématiques multiples;</p> <p>Diner avec les élèves et activités du midi, stages, acc lors de l'arrivée ou du départ à l'école à déterminer; Participer aux rencontres de concertation d'équipe; TES doit aller d'une classe à l'autre (classes DPS); Pourrait avoir à se déplacer en dehors de l'école;</p> <p>les TES sont appelés à travailler autant auprès des élèves CAPS que DÉFIS, puisque les programmes exigent l'acquisition de compétences de la vie quotidienne incluant celles acquises en situation de stage/travail, tous les TES en DPS acc des élèves dans l'acquisition de ces compétences.</p> <p>Horaire Entre 8h00 et 17h00 (à déterminer en août)</p>
4207	1549	OCC	P	27063	080807	Courvilloise	30	86	30	85,71	0	MAIN	27	3	0	0	5	5	2023-08-23	<p>"Présence au local Oasis + suivis élèves EHDAA et élèves TSA (code 50) Soutien aux élèves EHDAA dans l'école en classe régulière. Modélisation en classe. Horaire : 8h30 et 16h30 dîners en alternance"</p>

4207	1837	OCC	P	27261	080513	Courvilloise	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	0	5	0	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Cl. Perspective (COM-TSA) Acc des élèves TSA en classe, soutien de l'enseignant sur le plan des apprentissages (séquences et étapes visuelles individualisées). Acc au plan des habiletés sociales et fonctionnelles, gestion des émotions/incompréhensions (classe, répts). Possibilité d'acc des élèves sur l'heure du diner. Concevoir, adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves TSA, en collabo avec la psychoéd et l'enseignant. Participer aux rencontres de concertation clinique (classe et équipe); Animer des ateliers psychosoc et participer à leur élaboration en collabo avec la psychoéd. Adhérer et mettre en action l'approche PERSPECTIVE dans l'ensemble des interventions (adaptées au TSA) Peut-être appelé à faire des mesures contraignantes lors de désorganisations.</p> <p>Horaire: 8h45 à 12h00 et 13h à 16h45</p>
4207	1835	OCC	R	26181	070617	Courvilloise	25	71	25	71,43	0	MAIN	22	3	0	0	5	5	2023-08-23	<p>TES CPC (30h) + suivis élèves EHDAA</p> <p>Horaire entre 8:30 et 17h00 (à déterminer en août)</p>

4207	2046	VAC	R	27745	070404	Courvilloise	32,5	93	35	100	8	ABO+	30	5	0	0	5	0	2023-08-23	<p>Présence au local Intervalle (local alternatif à la suspension externe).</p> <p>1. Accueille l'élève à son arrivé avec le TES du niveau ou la direction ; 2. Fait la demande de travaux auprès des enseignants concernés pour la durée de son séjour au local ; 3. Gère le travail/ réflexion à faire chaque période. Lorsque l'élève a terminé le travail fourni par l'enseignant, lui fournit un travail de réflexion en lien avec ses difficultés; 4. Inscrit des commentaires observables sur le travail et le comportement de l'élève sur la feuille : évaluation du séjour 5. Informe-le TES niveau de son plan de sortie et communique les commentaires constructifs sur le séjour de l'élève.6.Participe aux rencontres de concertations.7.Observations possibles en classe en suivi des difficultés travaillées lors du séjour à l'intervalle.8.Gestion du local Intervalle.9.Dîners avec les élèves au local possible.</p> <p>Horaire de travail à déterminer.Amplitude sera de 8h45 am à 16h45 pm.</p>
------	------	-----	---	-------	--------	--------------	------	----	----	-----	---	------	----	---	---	---	---	---	------------	--

4207	1232	OCC	P	27106	070002	Courvilloise	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	0	5	0	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Cl. Perspective (COM-TSA) Acc des élèvesTSA en classe,soutien de l'enseignant sur le plan des apprentissages (séquences et étapes visuelles individualisées). Acc au plan des habiletés sociales et fctionelles, gestion des émotions/incompréhensions (classe, répits).Possibilité d'acc des élèves sur l'heure du diner. Concevoir, adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves TSA, en collabo avec la psychoéd et l'enseignant. Participer aux rencontres de concertation clinique (classe et équipe); Animer des ateliers psychosocx et participer à leur élaboration en collabo avec la psychoéd.</p> <p>Adhérer et mettre en action l'approche PERSPECTIVE dans l'ensemble des interventions (adaptées au TSA) Peut-être appelé à faire des mesures contraignantes lors de désorganisations.</p> <p>Horaire de travail : 8 h 45 à 12 h. 13 h à 16 h 45</p>
------	------	-----	---	-------	--------	--------------	----	-----	----	-----	---	------	----	---	---	---	---	---	------------	--

4207	1231	OCC	P	28002	060709	Courvilloise	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE.</p> <p>TES VOLANT. 10h dîner + 25 heures acc régulier Classe Perspective. Acc des élèves TSA sur l'heure du dîner. Concevoir et adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves, en collabo avec la psychoéd.</p> <p>Adhérer et mettre en action l'approche du service PERSPECTIVE dans l'ensemble de ses interventions (adaptées au TSA). Acc d'élèves intégrés au régulier. Habileté au travail d'équipe; Travailler et collaborer dans le but de soutenir les 4 classes. Remplacer le TES classe lorsque celui-ci est en intervention.</p> <p>Coanimation d'ateliers en classe avec la psychoéd. Participer à la rédaction et assister aux PI. NB : Peut-être appelé à faire des mesures contraignantes lors de désorganisations.</p> <p>Horaire: Entre 8h30 et 17h00 (à déterminer en août)</p>
------	------	-----	---	-------	--------	--------------	----	-----	----	-----	---	------	----	---	---	---	---	---	------------	--

4207	2049	OCC	P	28976	050707	Courvilloise	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	0	0	5	1	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Accompagnement dîner : Classe Perspective (COM-TSA). Acc fonctionnel et social des élèves ayant un TSA sur l'heure du dîner. Concevoir et adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves ayant un TSA, en collaboration avec la psychoéd du service. Participer aux rencontres d'échange d'informations avec la psychoéd du service. Adhérer et mettre en action l'approche du service PERSPECTIVE dans l'ensemble de ses interventions (interventions adaptées au TSA)</p> <p>Accompagnement 1/1 Acct de proximité pour un élève en classe Perspective pour soutenir ses apprentissages, ses habiletés sociales et son autonomie fonctionnelle au quotidien. Ds le cadre de son travail pourrait être amené à soutenir les autres élèves et l'enseignant. Peut-être appelé à faire des mesures contraignantes lors de désorganisations.</p>
4207	1836	OCC	R	27137	050020	Courvilloise	25	71	25	71,43	0	MAIN	23	2	0	0	5	5	2023-08-23	<p>TES CPC + suivis élèves EHDA</p> <p>Horaire: entre 8:30 et 17:00 (à déterminer en août)</p>

4207	0113	VAC	R	29975	031119	Courvilloise	20	57	25	71,43	25	ABO+	23	2	0	0	4	4	2023-08-23	<p>Classes DPS.</p> <p>TES attitré-e à l'accompagnement en stage pour élèves DPS (avec ou sans comorbidité)</p> <p>Recherche de milieux de stage en début d'année et lors de changements à faire.</p> <p>Rencontre avec les employeurs.</p> <p>Accompagnement des élèves en pré-stages (plateau de travail : tri, pliage, montage...) et en stage (tant externe qu'interne).</p> <p>Collaboration avec le tuteur pour l'évaluation de la qualité de la prestation des élèves en stage. Doit se déplacer à l'extérieur de l'école. Voiture requise. Gestion de désorganisation.</p> <p>Approche TSA pour certains élèves 9Dx variées, comorbidité).</p> <p>les TES sont appelés à travailler autant auprès des élèves CAPS que DÉFIS, puisque les programmes exigent l'acquisition de compétences de la vie quotidienne incluant celles acquises en situation de stage/travail, tous les TES en DPS accompagnent des élèves dans l'acquisition de ces compétences.</p> <p>Horaire variable : entre 9h et 16h (du lundi au jeudi)</p>
------	------	-----	---	-------	--------	--------------	----	----	----	-------	----	------	----	---	---	---	---	---	------------	---

4207	2048	OCC	R	30122	030316	Courvilloise	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	0	0	5	1	2023-08-23	<p>Postes 1 /1 et dîner</p> <p>FORM. OBLIG. LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA 1ere JOUR. PÉDAG.</p> <p>Accomp. dîner :</p> <p>Classe Persp. (COM-TSA) Accomp. fonct. et social des élèves ayant un TSA sur l'heure du dîner. Conc. et adat. des outils visuels pour sout. la compré. des élèves ayant un TSA, en collabo avec la psychoéd du serv. Participer aux renc. d'échange d'infos avec la psychoéd du serv. Adhérer et mettre en action l'approche du service PERSP dans l'ensemble de ses interv (interv adaptées au TSA)</p> <p>Accomp 1/1</p> <p>Accomp auprès d'un jeune en classe Persp qui peut démontrer de l'agressivité/impulsivité.</p> <p>Utili et créat d'outils visuels pour sout la compré de l'élève</p> <p>Être en mesure de gérer des situations de crises, de désorga. allant jusqu'à des gestes de violence.</p> <p>Collabo avec les PNE du serv et des SE.</p> <p>Être à l'aise avec la clientèle TSA.</p> <p>Il peut arriver que la person soit en sout au groupe classe ainsi qu'à l'enseig.</p> <p>NB : Peut-être appelé à faire des mes. contraign. lors de désorg.</p>
------	------	-----	---	-------	--------	--------------	----	-----	----	-----	---	------	----	---	---	---	---	---	------------	--

4207	1093	OCC	R	31045	020904	Courvilloise	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	0	5	5	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Cl. Perspective (COM-TSA) Acc des élèves TSA en classe, soutien de l'enseignant sur le plan des apprentissages (séquences et étapes visuelles individualisées). Acc au plan des habiletés sociales et fonctionnelles, gestion des émotions/incompréhensions (classe, répts). Possibilité d'acc des élèves sur l'heure du diner. Concevoir, adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves TSA, en collabo avec la psychoéd et l'enseignant. Participer aux rencontres de concertation clinique (classe et équipe); Animer des ateliers psychosocx et participer à leur élaboration en collabo avec la psychoéd. Adhérer et mettre en action l'approche PERSPECTIVE dans l'ensemble des interventions (adaptées au TSA) Peut-être appelé à faire des mesures contraignantes lors de désorganisations.</p> <p>Horaire de travail : 8 h45 à 12 h et 13 h à 16h45</p>
4207	2044	OCC	R	31259	020127	Courvilloise	20	57	20	57,14	0	MAIN	18,5	1,5	0	0	5	5	2023-08-23	<p>TES local Oasis (20h) + suivis élèves TSA</p> <p>Amplitude entre 9h30 et 16h (à déterminer en août)</p> <p>Dîner avec les élèves du local Oasis</p>

4207	1690	VAC	Vac			Courvilloise	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	TES école + soutien local retrait et intervalle + suivis élèves EHDA. Soutien aux élèves EHDA dans l'école en classe régulière. Animation d'ateliers en sous groupe . Collaboration avec les ens. comportementaux et les PNE et interventions en classe. Horaire : 8h30 et 16h30 dîners en alternance au local intervalle
4207	2073	VAC	Vac			Courvilloise	30	86	30	85,71	0	MAIN	29	1	0	5	5	5	2023-08-23	TES volant pour groupes CPC (environ 20 h) et FMSS (environ 10h). Accompagnement en 1:1 possible. Soutien possible pour les groupes réguliers. Horaire de travail : entre 9h20 à 16 :20 (à déterminer en début d'année) Groupes à défi au plan comportemental.
4207	2232	VAC	Vac			Courvilloise	0	0	35	100	100	NOUV	30	5	0	5	5	5	2023-08-23	"Classes DPS. TES volante DPS, gestion de désorganisation. Approche TSA pour certains élèves 9Dx variées, comorbidité). les TES sont appelés à travailler autant auprès des élèves CAPS que DÉFIS, puisque les programmes exigent l'acquisition de compétences de la vie quotidienne incluant celles acquises en situation de stage/travail, tous les TES en DPS accompagnent des élèves dans l'acquisition de ces compétences. Présence en classe lors des pauses et dîners des TES. Accompagnement des élèves lors des cours en spécialité. S'occupera des besoins ponctuels et particuliers de certains élèves (glycémie, acc dans les déplacements, supervision à l'alimentation, hygiène, etc) D'autres tâches ponctuelles pourraient être ajoutées et support aux enseignants au besoin. Horaire variable : entre 8h et 17h"

4207	0026	OCC	P	18463	210205	Deux-Moulins (du Rucher)	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES école</p> <p>Soutien aux enseignants pour les interventions en classe ainsi qu'auprès des élèves à besoins particuliers. Soutien aux enseignants dans l'application du système d'encadrement des élèves (en classe et dans l'école). Participation à l'élaboration, la mise en place ainsi que la révision des plans d'intervention. Animer des ateliers d'habiletés sociales. Application du plan de lutte contre la violence et l'intimidation. Présences aux récréations, accueils et sorties. Présence au dîner du Service de garde et soutien aux éducatrices du Service de garde lors des journées pédagogiques. Participation au comité d'animation de la cour de récréation. Participation aux rencontres des Services complémentaires.</p> <p>Horaire de travail : 7 h 45 - 12 h et 13 h - 15 h 45</p> <p>Note : horaire de présence aux journées pédagogiques à confirmer en août.</p>
------	------	-----	---	-------	--------	--------------------------	----	-----	----	-----	---	------	------	-----	---	---	---	---	------------	---

4207	1104	OCC	P	18776	161018	Deux-Moulins (du Rucher)	35	100	35	100	0	MAIN	33	2	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES EHDA</p> <p>Participation à l'élaboration, la mise en place ainsi que la révision des plans d'intervention. Accompagnement hebdomadaire des élèves HDAA. Soutien aux enseignants pour les interventions en classe. La répartition des élèves se fera en début d'année. L'équipe doit avoir la souplesse de moduler les heures en fonctions de l'évolution des besoins des élèves. Selon les cas d'élèves, présence aux récréations. La répartition du temps « Autres » et « Récréation accueil sorties » peut être sujette à changements selon les besoins. *La répartition des élèves peut être sujette à changements en cours d'année. *Le travail auprès des élèves HDAA se fera selon le guide « Le rôle de l'accompagnateur dans la réussite de l'élève » élaboré par l'équipe des Services régionaux de soutien et d'expertise en adaptation scolaire 03-12.</p> <p>Horaire 7 h 45 - 11 h 30 et 12 h 30 - 15 h 45</p>
------	------	-----	---	-------	--------	--------------------------	----	-----	----	-----	---	------	----	---	---	---	---	---	------------	--

4207	2082	OCC	P	25895	100403	Deux-Moulins (du Rucher)	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES école</p> <p>Soutien aux enseignants pour les interventions en classe ainsi qu'auprès des élèves à besoins particuliers. Soutien aux enseignants dans l'application du système d'encadrement des élèves (en classe et dans l'école). Participation à l'élaboration, la mise en place ainsi que la révision des plans d'intervention. Animer des ateliers d'habiletés sociales. Application du plan de lutte contre la violence et l'intimidation. Présences aux récréations, accueils et sorties. Présence au dîner du Service de garde et soutien aux éducatrices du Service de garde lors des journées pédagogiques. Participation au comité d'animation de la cour de récréation. 9- Participation aux rencontres des Services complémentaires.</p> <p>Horaire de travail : 7 h 45 - 11 h 30 et 12 h 30 - 15 h 45</p> <p>Note : horaire de présence aux journées pédagogiques à confirmer en août.</p>
------	------	-----	---	-------	--------	--------------------------	----	-----	----	-----	---	------	------	-----	---	---	---	---	------------	--

4207	1556	OCC	P	22753	040000	Deux-Moulins (du Rucher)	27,5	79	27,5	78,57	0	MAIN	25	2,5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES EHDA</p> <p>Participation à l'élaboration, la mise en place ainsi que la révision des plans d'intervention. Accompagnement hebdomadaire des élèves HDAA. Soutien aux enseignants pour les interventions en classe. La répartition des élèves se fera en début d'année. L'équipe doit avoir la souplesse de moduler les heures en fonctions de l'évolution des besoins des élèves. Selon les cas d'élèves, présence aux récréations. La répartition du temps « Autres » et « Récréation accueil sorties » peut être sujette à changements selon les besoins. *La répartition des élèves peut être sujette à changements en cours d'année. *Le travail auprès des élèves HDAA se fera selon le guide « Le rôle de l'accompagnateur dans la réussite de l'élève » élaboré par l'équipe des Services régionaux de soutien et d'expertise en adaptation scolaire 03-12.</p> <p>Horaire 7 h 58 - 11 h 16 et 13 h 03 - 15 h 15</p>
------	------	-----	---	-------	--------	--------------------------	------	----	------	-------	---	------	----	-----	---	---	---	---	------------	--

4207	2177	VAC	Vac			Deux-Moulins (du Rucher)	0	0	26,25	75	100	nouv	25	1,25	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES EHDA</p> <p>La tâche est d'accompagner quotidiennement un élève HDAA au préscolaire et de répondre à d'autres besoins de l'école (classe, récréations et Service d garde). Participation à l'élaboration, la mise en place ainsi que la révision du plan d'intervention. Soutien à l'enseignant du préscolaire pour les interventions en classe auprès de l'élève ainsi que les autres élèves de ce groupe. La personne doit avoir la souplesse de moduler les heures en fonctions de l'évolution des besoins de l'élève et de l'école. Le travail auprès des élèves HDAA se fera selon le guide « Le rôle de l'accompagnateur dans la réussite de l'élève » élaboré par l'équipe des Services régionaux de soutien et d'expertise en adaptation scolaire 03-12.</p> <p>Horaire à déterminer en août</p>
------	------	-----	-----	--	--	--------------------------	---	---	-------	----	-----	------	----	------	---	---	---	---	------------	---

4207	0033	OCC	P	16174	260909	Deux-Moulins (Parc-Orléans)	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES école</p> <p>Soutien aux enseignants pour les interventions en classe ainsi qu'auprès des élèves à besoins particuliers. Soutien aux enseignants dans l'application du système d'encadrement des élèves (en classe et dans l'école). Participation à l'élaboration, la mise en place ainsi que la révision des plans d'intervention. Animer des ateliers d'habiletés sociales. Application du plan de lutte contre la violence et l'intimidation. Présences aux récréations, accueils et sorties. Soutien aux éducatrices du service de garde au dîner, au service de garde d'urgence et lors des journées pédagogiques. Participation au comité d'animation de la cour de récréation.</p> <p>Participation aux rencontres des Services complémentaires.</p> <p>Horaire 7 h 30 - 11 h 30 et 12 h 45 - 15 h 45</p>
------	------	-----	---	-------	--------	-----------------------------	----	-----	----	-----	---	------	------	-----	---	---	---	---	------------	--

4207	0212	OCC	P	15436	200117	Deux-Moulins (Parc-Orléans)	31	89	31	88,57	0	MAIN	28,5	2,5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES EHDAА</p> <p>Participation à l'élaboration, la mise en place ainsi que la révision des plans d'intervention. Accompagnement hebdomadaire des élèves HDAA. Soutien aux enseignants pour les interventions en classe. La répartition des élèves se fera en début d'année. L'équipe doit avoir la souplesse de moduler les heures en fonctions de l'évolution des besoins des élèves. Selon les cas d'élèves, présence aux récréations. La répartition du temps « Autres » et « Récréation accueil sorties » peut être sujette à changements selon les besoins. *La répartition des élèves peut être sujette à changements en cours d'année. *Le travail auprès des élèves HDAA se fera selon le guide « Le rôle de l'accompagnateur dans la réussite de l'élève » élaboré par l'équipe des Services régionaux de soutien et d'expertise en adaptation scolaire 03-12.</p> <p>Horaire 7 h 58 - 11 h 40 à 13 h - 15 h 30</p>
------	------	-----	---	-------	--------	-----------------------------	----	----	----	-------	---	------	------	-----	---	---	---	---	------------	---

4207	1253	OCC	P	22645	150322	Deux-Moulins (Parc-Orléans)	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES école</p> <p>Soutien aux enseignants pour les interventions en classe ainsi qu'auprès des élèves à besoins particuliers. Soutien aux enseignants dans l'application du système d'encadrement des élèves (en classe et dans l'école). Participation à l'élaboration, la mise en place ainsi que la révision des plans d'intervention. Animer des ateliers d'habiletés sociales. Application du plan de lutte contre la violence et l'intimidation. Présences aux récréations, accueils et sorties. Soutien aux éducatrices du service de garde au dîner, au service de garde d'urgence et lors des journées pédagogiques. Participation au comité d'animation de la cour de récréation. 9-Participation aux rencontres des Services complémentaires.</p> <p>Horaire 7 h 45 - 11 h 30 et 12 h 30 à 15 h 45</p>
------	------	-----	---	-------	--------	-----------------------------	----	-----	----	-----	---	------	------	-----	---	---	---	---	------------	---

4207	1254	VAC	R	20655	110117	Deux-Moulins (Parc-Orléans)	26,25	75	29,25	83,57	11	ABO+	27,25	2	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES EHDAА</p> <p>Participation à l'élaboration, la mise en place ainsi que la révision des plans d'intervention. Accompagnement hebdomadaire des élèves HDAA. Soutien aux enseignants pour les interventions en classe. La répartition des élèves se fera en début d'année. L'équipe doit avoir la souplesse de moduler les heures en fonctions de l'évolution des besoins des élèves. Selon les cas d'élèves, présence aux récréations. La répartition du temps « Autres » et « Récréation accueil sorties » peut être sujette à changements selon les besoins. *La répartition des élèves peut être sujette à changements en cours d'année. *Le travail auprès des élèves HDAA se fera selon le guide « Le rôle de l'accompagnateur dans la réussite de l'élève » élaboré par l'équipe des Services régionaux de soutien et d'expertise en adaptation scolaire 03-12.</p> <p>Horaire: 7h58 à 11h24 et 13h03 à 15h29</p>
------	------	-----	---	-------	--------	-----------------------------	-------	----	-------	-------	----	------	-------	---	---	---	---	---	------------	--

4207	1603	VAC	P	29598	040820	Deux-Moulins (Parc-Orléans)	26,25	75	29,25	83,57	11	ABO+	27,25	2	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES EHDA</p> <p>Participation à l'élaboration, la mise en place ainsi que la révision des plans d'intervention. Accompagnement hebdomadaire des élèves HDAA. Soutien aux enseignants pour les interventions en classe. La répartition des élèves se fera en début d'année. L'équipe doit avoir la souplesse de moduler les heures en fonctions de l'évolution des besoins des élèves. Selon les cas d'élèves, présence aux récréations. La répartition du temps « Autres » et « Récréation accueil sorties » peut être sujette à changements selon les besoins. *La répartition des élèves peut être sujette à changements en cours d'année. *Le travail auprès des élèves HDAA se fera selon le guide « Le rôle de l'accompagnateur dans la réussite de l'élève » élaboré par l'équipe des Services régionaux de soutien et d'expertise en adaptation scolaire 03-12.</p> <p>Horaire: 7h58 à 11h24 et 13h04 à 15h29</p>
------	------	-----	---	-------	--------	-----------------------------	-------	----	-------	-------	----	------	-------	---	---	---	---	---	------------	---

4207	1734	OCC	P	15348	231101	École Hôtelière Fierbourg	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	5	2023-08-23	"FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE FPT2 Classe Service Trajectoire (Formation préparatoire au travail) Acc. des élèves ayant un TSA en classe pour soutenir l'enseignant sur le plan des apprentissages (ex. : séquences et étapes visuelles individualisées) et au plan des habiletés sociales et fonctionnelles ainsi que pour la gestion des émotions (classe, répits). Possibilité d'acc. des élèves sur l'heure du diner. Concevoir et adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves ayant un TSA, en collaboration avec la psychoéd et l'enseignant. Participer aux rencontres de concertation clinique. Animer des ateliers psychosociaux et participer à leur élaboration en collaboration avec la psychoéd. Rencontre les élèves et les parents pour un soutien spécifique dans certaines situations. Accompagnement en stage, posséder une voiture. Répondre au besoin du service. Horaire : 8 h 30 à 12 h - 13 h à 16 h 30 (possibilité de changement)"
------	------	-----	---	-------	--------	---------------------------	----	-----	----	-----	---	------	----	---	---	---	---	---	------------	---

4207	2009	VAC	P	16264	190601	École Hôtelière Fierbourg	35	100	30	85,71	-14	ABO-	25	5	0	5	5	5	2023-08-23	"FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE. FPT2. 30 hrs au service classe Service Trajectoire-principalement supervision de plateau de travail (Formation préparatoire au travail). Acc. fonctionnel et social des élèves ayant un TSA ou des besoins s'apparentant au TSA en classe, en plateau de travail et sur l'heure du diner. Concevoir et adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves ayant un TSA, en collaboration avec la psychoéd. du service. Participer aux rencontres d'échange d'informations avec la psychoéd. du service et l'équipe école au besoin. Répondre aux besoins du service. Accompagnement en stage, posséder une voiture. Horaire de travail entre 8:30 à 16:30 (à déterminer en août)"
------	------	-----	---	-------	--------	---------------------------	----	-----	----	-------	-----	------	----	---	---	---	---	---	------------	---

4207	1732	OCC	P	25474	070421	École Hôtelière Fierbourg	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	5	2023-08-23	"FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE FPT1 Classe Service Trajectoire (Formation préparatoire au travail) Acc. des élèves ayant un TSA en classe pour soutenir l'enseignant sur le plan des apprentissages (ex. : séquences et étapes visuelles individualisées) et au plan des habiletés sociales et fonctionnelles ainsi que pour la gestion des émotions (classe, répits). Possibilité d'acc. des élèves sur l'heure du diner. Concevoir et adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves ayant un TSA, en collaboration avec la psychoéd et l'enseignant. Participer aux rencontres de concertation clinique. Animer des ateliers psychosociaux et participer à leur élaboration en collaboration avec la psychoéd. Rencontre les élèves et les parents pour un soutien spécifique dans certaines situations. Possibilité d'accompagnement en stage, préférable de posséder une voiture. Répondre au besoin du service. Horaire : 8 h 30 à 12 h - 13 h à 16 h 30
------	------	-----	---	-------	--------	---------------------------	----	-----	----	-----	---	------	----	---	---	---	---	---	------------	--

4207	1733	OCC	P	29116	040710	École Hôtelière Fierbourg	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	5	2023-08-23	"FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE FPT 3 Accompagnement des élèves ayant un TSA ou des besoins s'apparentant au TSA en classe et en stage (plateau de travail) pour soutenir l'enseignant sur le plan des apprentissages (ex. : séquences et étapes visuelles individualisées) et au plan des habiletés sociales et fonctionnelles ainsi que pour la gestion des émotions/incompréhensions (classe, répits, stage). Possibilité d'accompagnement des élèves sur l'heure du diner. Concevoir et adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves ayant un TSA, en collaboration avec la psychoéducatrice et l'enseignant. Participer aux rencontres de concertation clinique. Animer des ateliers psychosociaux et participer à leur élaboration en collaboration avec la psychoéducatrice. Rencontre les élèves et les parents pour un soutien spécifique dans certaines situations. Acc. en stage . Répondre au besoin du service. Accompagnement en stage, posséder
------	------	-----	---	-------	--------	---------------------------	----	-----	----	-----	---	------	----	---	---	---	---	---	------------	---

4207	2010	VAC	Vac			École Hôtelière Fierbourg	9,67	28	5	14,29	-48	ABO-	5	0	0	0	5	0	2023-08-23	"FORMATION FACULTATIVE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LE DÉBUT DE L'ANNÉE SCOLAIRE Service Trajectoire (Formation préparatoire au travail) . Accompagnement fonctionnel et social des élèves ayant un TSA ou des besoins s'apparentant au TSA sur l'heure du diner. Utiliser des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves ayant un TSA, en collaboration avec la psychoéducatrice du service. Participer aux rencontres d'échange d'informations avec la psychoéducatrice du service et l'équipe-école au besoin. Répondre aux besoins du service Horaire de 12h00 à 13h00 (possibilité de changement) "
------	------	-----	-----	--	--	---------------------------	------	----	---	-------	-----	------	---	---	---	---	---	---	------------	---

4207	2240	VAC	Vac			École Hôtelière Fierbourg	0	0	30	85,71	100	nouv	29	1	0	0	5	5	2023-08-23	<p>FPT3 STAGE / PATEAU FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE.</p> <p>FPT3. 30 hrs au service classe Service Trajectoire-principalement supervision de stage et plateau de travail (Formation préparatoire au travail). Acc. fonctionnel et social des élèves ayant un TSA ou des besoins s'apparentant au TSA en classe, en plateau de travail et sur l'heure du diner. Concevoir et adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves ayant un TSA, en collaboration avec la psychoéd. du service.</p> <p>Participer aux rencontres d'échange d'informations avec la psychoéd. du service et l'équipe école au besoin.</p> <p>Répondre aux besoins du service.</p> <p>Accompagnement en stage, posséder une voiture.</p> <p>Horaire de travail entre 8:30 à 16:30 (à déterminer en août)</p>
4207	1889	OCC	P	17731	220628	Envol	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	<p>"Programmes CAPS-I (secondaire) et DÉFIS (CAPS-II). Élèves non-verbaux ou en émergence DI/TSA. Stages à l'interne et externe pour certains. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin.</p> <p>Horaire : 7h45 à 12h00 et 13h12 à 15h45 temps de concertation mardi pm 15h45 à 16h45"</p>

4207	0404	OCC	P	16113	220321	Envol	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	"Programme CAPS-1 (primaire/secondaire). Élèves DI/TSA + difficultés langagières ou verbaux + particularités sensorielles + troubles de comportement. Un élève en DV. Gestes de violence/désorganisation possibles. Aide à l'hygiène, à l'alimentation et à l'habillage possible. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire: 7h45 à 12h00 et 13h12 à 15h45 temps de concertation mardi pm 15h45 à 16h45 "
4207	0192	OCC	P	19665	220128	Envol	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	Programmes CAPS-I (secondaire) et DÉFIS (CAPS-II). Élèves verbaux, TSA/DI + particularités sensorielles + comportements. Gestes de violence/désorganisation possibles. Aide à l'hygiène, à l'alimentation et à l'habillage possible. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 7h45 à 12h00 et 13h12 à 15h45 Temps de concertation mardi pm 15h45 à 16h45
4207	0097	OCC	P	19016	211008	Envol	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	"Programme DÉFIS (CAPS-II). Élèves verbaux TSA-DI + DV. Coordination des stages internes. Possibilité de gestes de violence et aide à l'hygiène. Capacité de travailler en équipe. Le personnel de soutien pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 7h45 à 12h00 et 13h12 à 15h45 Temps de concertation mardi pm 15h45 à 16h45 "

4207	1385	OCC	P	16667	210813	Envol	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	"Programme préscolaire. Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillement et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 7h45 à 12h00 et 13h12 à 15h45 Temps de concertation mardi pm 15h45 à 16h45 "
4207	0520	OCC	P	16549	210409	Envol	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	"Programme CAPS-I (primaire/secondaire). Élèves avec difficultés langagières ou verbaux, DI/TSA + troubles de comportements avec risque de geste de violence/désorganisation. Particularités sensorielles. Aide à l'hygiène, à l'alimentation et à l'habillement possible. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 7h45 à 12h00 et 13h12 à 15h45 Temps de concertation mardi pm 15h45 à 16h45 "
4207	0802	OCC	P	19278	200621	Envol	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	"Programme PEDIP. Élèves d'âge préscolaire/primaire avec déficience intellectuelle profonde avec ou sans déficience visuelle + autres comorbidités possibles. Aide à l'hygiène et changements de couches; aide à l'alimentation incluant gavage; habillement. Risque de gestes de violence. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 7h45 à 12h00 et 13h12 à 15h45 Temps de concertation mardi pm 15h45 à 16h45 "

4207	0611	OCC	P	18619	200109	Envol	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	"Programme CAPS-I (primaire/secondaire). Élèves non verbaux ou en émergence du langage. TSA/DI + troubles de comportement. Risque de geste de violence/désorganisation. Aide à l'hygiène et changements de couches. Aide à l'alimentation. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 7h45 à 12h00 et 13h12 à 15h45 Temps de concertation mardi pm 15h45 à 16h45 "
4207	0193	OCC	P	17785	200027	Envol	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	"Programme CAPS-I (primaire). Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement/DI + comportement (ex. opposition). Aide à l'hygiène et changement de couches; aide à l'alimentation + gavage, aide à l'habillement. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 7h45 à 12h00 et 13h12 à 15h45 Temps de concertation mardi pm 15h45 à 16h45"
4207	0403	OCC	P	18592	190320	Envol	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	"Programme CAPS-I (primaire). Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillement et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 7h45 à 12h00 et 13h12 à 15h45 Temps de concertation mardi pm 15h45 à 16h45 "

4207	0194	OCC	P	18471	180713	Envol	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	"Programmes CAPS-I (secondaire) et DÉFIS (CAPS-II). Élèves verbaux, TSA/DI + particularités sensorielles + comportements. Gestes de violence/désorganisation possibles. Aide à l'hygiène, à l'alimentation et à l'habillement possible. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 7h45 à 12h00 et 13h12 à 15h45 Temps de concertation mardi pm 15h45 à 16h45 "
4207	1719	OCC	P	15942	180322	Envol	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	"Programme CAPS-I (primaire). Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillement et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Le personnel de soutien pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 7h45 à 12h00 et 13h12 à 15h45 Temps de concertation mardi pm 15h45 à 16h45 "
4207	1103	OCC	P	20205	160623	Envol	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	"Programme CAPS-I (secondaire) et DÉFIS (CAPS-II). Élèves non verbaux ou en émergence, DIMS/TSA + Troubles de comportement/opposition. Risque de geste de violence. Aide à l'hygiène et changements de couches, aide à l'alimentation (faire diner les élèves) et à l'habillement. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 7h45 à 12h00 et 13h12 à 15h45 Temps de concertation mardi pm 15h45 à 16h45"

4207	1721	OCC	P	19895	140212	Envol	28,5	81	28,5	81,43	0	MAIN	27,5	1	0	5	5	5	2023-08-23	"Programme CAPS-1 (primaire/secondaire). Élèves DI/TSA + difficultés langagières ou verbaux + particularités sensorielles + troubles de comportement. Gestes de violence/désorganisation possibles. Aide à l'hygiène, à l'alimentation et à l'habillage possible. Capacité de travailler en équipe. Travaille au sdg ou sss le matin et Dine avec les élèves. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire: 7h30 à 11h15 et 11h45 à 13h30 (1h concertation les mardis) Formation RCR à faire en aout sauf si valide"
4207	1102	OCC	P	24663	130000	Envol	28,5	81	28,5	81,43	0	MAIN	27,5	1	0	5	5	5	2023-08-23	"Programme préscolaire. Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillage et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Travaille au SDG ou SSS le matin et dine avec le groupe Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire : 7h30 à 11h15 et 11h45 à 13h30 1 heure de concertation le mardi Formation RCR en aout (sauf si la personne détient une formation à jour)."

4207	2034	VAC	P	21541	100815	Envol	31	89	32,25	92,14	4	ABO+	31,5	0,75	0	5	5	5	2023-08-23	"Projet particulier classe grands besoins + Troubles de comportement Risque de geste de violence/désorganisation Projet en collaboration avec partenaires externes Accompagnement de proximité Programme CAPS Élèves en émergence du langage ou verbaux. TSA (possible avec DI). Grande Capacité à travailler en équipe: 1 ens + 3 TES Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Journées pédagogiques selon le même horaire Nécessite une bonne capacité à dépersonnaliser les comportements et à conserver une approche bienveillante. Planification d'un suivi TGC Horaire: 8h15 à 12h30 et 13h15 à 15h27 Formation RCR à jour sinon sera à faire en aout"
4207	0302	OCC	P	21405	100812	Envol	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	"Programme préscolaire et programme CAPS-I (primaire). Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillage et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Le personnel de soutien pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 7h45 à 12h00 et 13h12 à 15h45 Temps de concertation mardi pm 15h45 à 16h45"

4207	0597	OCC	P	26400	090518	Envol	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	"Programme PEDIP. Élèves d'âge secondaire avec déficience intellectuelle profonde avec ou sans déficience visuelle + autres comorbidités possibles. Aide à l'hygiène et changements de couches; aide à l'alimentation incluant gavage; habillage. Risque de gestes de violence. Capacité de travailler en équipe. Le personnel de soutien pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire :7h45 à 12h00 et 13h12 à 15h45 1 h de Concertation les mardis "
4207	2004	OCC	R	22565	080314	Envol	28,5	81	28,5	81,43	0	MAIN	27,5	1	0	5	5	5	2023-08-23	"Programme CAPS-I (primaire). Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillage et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Le personnel de soutien pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Travaille au sdg ou sss le matin et Dine avec un groupe Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire: 7h30 à 11h15 et 11h45 à 13h30 /1 heure de concertation le mardi Formation RCR en aout sauf si certification à jour. "

4207	2035	VAC	P	27479	070003	Envol	31	89	32,25	92,14	4	ABO+	31,25	1	0	5	5	5	2023-08-23	<p>103 Accompagnement de proximité + soutien à la classe Programme CAPS-I (primaire). Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillement et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin.</p> <p>Journées pédagogiques selon les besoins.</p> <p>Nécessite une bonne capacité à dépersonnaliser les comportements et à conserver une approche bienveillante.</p> <p>Horaire: 8h15 à 11h45 et 12h30 à 15h15 + 1h de concertation les mardis</p> <p>Formation RCR obligatoire le 22 aout sauf si certification à jour.</p>
------	------	-----	---	-------	--------	-------	----	----	-------	-------	---	------	-------	---	---	---	---	---	------------	---

4207	0696	OCC	P	28216	060405	Envol	27,25	78	27,25	77,86	0	MAIN	26,25	1	0	5	5	5	2023-08-23	<p>Programme CAPS-I (primaire). Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillement et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/ désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Travaille au sdg ou sss le matin et dine avec un groupe. Journées pédagogiques selon l'horaire.</p> <p>Horaire: 7h45 à 11h15 et 11h45 à 13h30 1 heure de concertation le mardi Formation RCR obligatoire le 22/08/2022 (sauf si la personne détient une formation à jour)</p>
4207	1720	OCC	R	28561	050809	Envol	26	74	26	74,29	0	MAIN	25	1	0	5	5	5	2023-08-23	<p>"Programme CAPS-I (primaire/secondaire). Élèves avec difficultés langagières ou verbaux, DI/TSA + troubles de comportements avec risque de geste de violence/désorganisation. Particularités sensorielles. Aide à l'hygiène, à l'alimentation et à l'habillement possible. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Travaille au sdg ou sss le matin et dine avec un groupe. Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire: 8h00 à 11h15 et 11h45 à 13h30 1 heure de concertation les mardis . Formation RCR à faire en aout sauf si à jour. "</p>

4207	0102	OCC	R	29229	050022	Envol	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	"Programmes CAPS-1 (secondaire) et DÉFIS (CAPS-II). Élèves non verbaux ou verbaux. TSA/DI, particularités sensorielles et troubles de comportement. Enjeux de santé mentale. Risque de geste de violence/désorganisation. Aide à l'hygiène et changements de couches. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 7h45 à 12h00 et 13h12 à 15h45 Temps de concertation mardi pm 15h45 à 16h45"
4207	0100	OCC	P	29638	050000	Envol	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	"Programme CAPS-I (primaire). Élèves en émergence du langage ou verbaux. TSA (possible avec DI) + Troubles de comportement. Aide à l'habillage. Hygiène (apprentissage à la propreté). Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 7h45 à 12h00 et 13h12 à 15h45 Temps de concertation mardi pm 15h45 à 16h45 "
4207	2006	OCC	P	29536	050000	Envol	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	"Programme CAPS-I (primaire). Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillage et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Le personnel de soutien pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 7h45 à 12h00 et 13h12 à 15h45 Temps de concertation mardi pm 15h45 à 16h45 "

4207	2028	OCC	P	30194	040010	Envol	29,75	85	29,75	85	0	MAIN	28,75	1	0	0	5	5	2023-08-23	"Programme CAPS-I (primaire/secondaire). Élèves avec difficultés langagières ou verbaux, DI/TSA + troubles de comportements avec risque de geste de violence/désorganisation. Particularités sensorielles. Aide à l'hygiène, à l'alimentation et à l'habillement possible. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Travaille au sdg ou sss en fin de journée et dine avec un groupe. Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire: 11h10 à 13h30 et 14h à 17h25 1 heure de concertation les mardis . Formation RCR à faire en aout si non valide "
4207	0598	OCC	R	30277	040000	Envol	26	74	26	74,29	0	MAIN	25	1	0	5	5	5	2023-08-23	"Programme CAPS-I (primaire). Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement/DI + comportement (ex. opposition). Aide à l'hygiène et changement de couches; aide à l'alimentation + gavage, aide à l'habillement. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin.Travaille au sdg ou sss le matin et dine avec un groupe. Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire: 8h00 à 11h15 et 11h45 à 13h30 / 1 heure de concertation le mardi Formation RCR en aout (sauf si la personne détient une formation à jour) "

4207	1891	OCC	P	30286	040000	Envol	32,25	92	32,25	92,14	0	MAIN	31,25	1	0	0	5	5	2023-08-23	"Programme préscolaire. Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillement et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin, ainsi qu'au SDG/SSS lors des journées pédagogiques. Dine avec un groupe et travaille au SDG ou SSS en fin de journée. Horaire: 11h10 à 14h00 et 14h30 à 17h55 +1 heure de concertation les mardis. Formation RCR à faire en aout si non valide "
4207	0313	OCC	R	30372	030316	Envol	27,25	78	27,25	77,86	0	MAIN	26,25	1	0	5	5	5	2023-08-23	"Programme CAPS-I (primaire/secondaire). Élèves non verbaux ou en émergence du langage. TSA/DI + troubles de comportement. Risque de geste de violence/désorganisation. Aide à l'hygiène et changements de couches. Aide à l'alimentation. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Travaille au sdg ou sss le matin et dine avec un groupe. Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire : 7h45 à 11h15 et 11h45 à 13h30 + 1 heure de concertation les mardis Formation RCR en aout (non requise si la personne détient une formation à jour)"

4207	1890	OCC	R	30606	030201	Envol	28,5	81	28,5	81,43	0	MAIN	27,5	1	0	5	5	5	2023-08-23	"Programmes CAPS-1 (secondaire) et DÉFIS (CAPS-II). Élèves non verbaux ou verbaux. TSA/DI, particularités sensorielles et troubles de comportement. Enjeux de santé mentale. Risque de geste de violence/désorganisation. Aide à l'hygiène et changements de couches. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Travaille au sdg ou sss le matin et dine avec un groupe. Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire: 7h30 à 11h15 et 11h45 à 13h30 Formation RCR en aout (sauf si la personne détient une formation à jour) "
4207	2003	OCC	R	30883	020920	Envol	32,25	92	32,25	92,14	0	MAIN	31,25	1	0	0	5	5	2023-08-23	"Programmes CAPS-1 (secondaire) et DÉFIS (CAPS-II). Élèves non verbaux ou verbaux. TSA/DI, particularités sensorielles et troubles de comportement. Enjeux de santé mentale. Risque de geste de violence/désorganisation. Aide à l'hygiène et changements de couches. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Dine avec les élèves et travaille au sdg ou sss en fin de journée. Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire: 11h10 à 13h30 et 14h à 17h55 1 heure de concertation les mardis. Formation RCR à faire en aout si non valide "

4207	2033	VAC	R	31823	020003	Envol	31	89	32,25	92,14	4	ABO+	31,25	1	0	5	5	5	2023-08-23	"102 Accompagnement de proximité en classe CAPS primaire + soutien à la classe selon les besoins. Journées pédagogiques selon l'horaire Nécessite une bonne capacité à dépersonnaliser les comportements et à conserver une approche bienveillante. Horaire: 8h15 à 11h00 et 11h45 à 15h15 + 1h de concertation les mardis Formation RCR en aout sauf si certification à jour. "
4207	1893	OCC	R	31971	020000	Envol	26	74	26	74,29	0	MAIN	25	1	0	0	5	5	2023-08-23	"Programme CAPS-I (primaire). Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillement et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/ désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Dine avec un groupe et travaille au sdg ou sss en fin de journée. Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire: 11h10 à 13h30 et 14h à 16h40 + 1 heure de concertation les mardis. Formation RCR à faire en aout si non valide "

4207	2001	OCC	R	32230	010716	Envol	29,75	85	29,75	85	0	MAIN	28,75	1	0	0	5	5	2023-08-23	"Programme CAPS-I (primaire). Élèves en émergence du langage ou verbaux. TSA (possible avec DI) + Troubles de comportement. Aide à l'habillement. Hygiène (apprentissage à la propreté). Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Dine avec le groupe et travaille au sdg ou sss en fin de journée. Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire: 11h10 à 13h30 et 14h à 17h25 1 heure de concertation les mardis. Formation RCR à faire en aout si non valide "
4207	1718	OCC	R	32180	010709	Envol	26	74	26	74,29	0	MAIN	25	1	0	5	5	5	2023-08-23	"Programme CAPS-I (primaire). Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillement et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Travaille au SDG ou sss le matin et Dine avec un groupe. Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire: 8h à 11h15 et 11h45 à 13h30 1 heure de concertation le mardi. Formation RCR à faire en aout si non valide "

4207	2031	VAC	R	32500	010501	Envol	25,33	72	32,25	92,14	27	ABO+	31,5	0,75	0	5	5	5	2023-08-23	"Projet particulier classe grands besoins + Troubles de comportement Risque de geste de violence/désorganisation Projet en collaboration avec partenaires externes Accompagnement de proximité Programme CAPS Élèves en émergence du langage ou verbaux. TSA (possible avec DI). Grande Capacité à travailler en équipe: 1 ens + 3 TES Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Journées pédagogiques selon le même horaire Nécessite une bonne capacité à dépersonnaliser les comportements et à conserver une approche bienveillante. Planification d'un suivi TGC Nécessite une bonne capacité à dépersonnaliser les comportements et à conserver une approche bienveillante. Horaire: 8h15 à 11h00 et 11h45 à 15h27 + 1 heure de concertation les mardis Formation RCR à faire en aout sauf si certification valide"
------	------	-----	---	-------	--------	-------	-------	----	-------	-------	----	------	------	------	---	---	---	---	------------	---

4207	2005	OCC	R	32400	010420	Envol	27,25	78	27,25	77,86	0	MAIN	26,25	1	0	0	5	5	2023-08-23	"Programme CAPS-I (primaire). Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillage et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Le personnel de soutien pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Dine avec un groupe et travaille au sdg ou sss en fin de journée. Journées pédagogiques selon l'horaire . Horaire:11h10 à 13h30 et 14h à 16h55 + 1 heure de concertation le mardi Formation RCR à faire en aout si certification non valide "
4207	1717	VAC	R	32300	010203	Envol	18,5	53	19,33	55,24	4	ABO+	18,33	1	0	0	5	5	2023-08-23	"Programme CAPS-I (primaire). DI et TSA + comportement possible. Aide à l'hygiène et changemenst de couches. Soins de santé. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Dine avec le groupe Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire: 11h10 à 13h30 et 14h à 15h20 + 1 heure de concertation les mardis. Formation RCR à faire en aout si non valide"

4207	1716	OCC	R	32935	010000	Envol	24,75	71	24,75	70,71	0	MAIN	23,75	1	0	0	5	5	2023-08-23	"Programme CAPS-I (primaire). Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillement et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Le personnel de soutien pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Dine avec un groupe et travaille au sdg ou sss en fin de journée. Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire: 11h10 à 13h30 et 14h à 16h25 + 1 heure de concertation les mardis. Formation RCR à faire en aout si non valide "
4207	1892	OCC	R	32933	010000	Envol	27,25	78	27,25	77,86	0	MAIN	26,25	1	0	0	5	5	2023-08-23	"Programme CAPS-I (primaire/secondaire). Élèves non verbaux ou en émergence du langage. TSA/DI + troubles de comportement. Risque de geste de violence/désorganisation. Aide à l'hygiène et changements de couches. Aide à l'alimentation. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Diner à la cafétéria avec élèves et travaille au sdg ou sss en fin de journée. Journées pédagogiques selon les besoins. 1h de concertation les mardis. Horaire: 11h10 à 13h30 et 14h à 16h55 + 1 heure de concertation les mardis. Formation RCR à faire en aout si non valide "

4207	0706	OCC	Essai	31323	Essai	Envol	26	74	26	74,29	0	MAIN	25	1	0	5	5	5	2023-08-23	"Programme CAPS-I (primaire). DI et TSA + comportement possible. Aide à l'hygiène et changemenst de couches. Soins de santé. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Travaille au sdg ou sss le matin et Dine avec le goupe Journées pédagogique selon les besoins. Horaire : 8h00 à 11h15 et 11h45 à 13h30 1 heure de concertation les mardis Formation RCR à faire en aout si non valide "
4207	2027	OCC	Essai	32593	Essai	Envol	24,75	71	24,75	70,71	0	MAIN	23,75	1	0	0	5	5	2023-08-23	"Programme CAPS-I (primaire). Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement/DI + comportement (ex. opposition). Aide à l'hygiène et changement de couches; aide à l'alimentation + gavage, aide à l'habillement. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Travaille au sdg ou sss en fin de journée et dine avec un groupe. Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire: 11h10 à 13h30 et 14h à 16h25 +1 heure de concertation les mardis. Formation RCR à faire en aout si non valide "

4207	2077	OCC	Essai	25317	Essai	Envol	28,5	81	28,5	81,43	0	MAIN	27,5	1	0	5	5	5	2023-08-23	"Programme CAPS-I (primaire). Élèves en émergence du langage ou verbaux. TSA (possible avec DI) + Troubles de comportement. Aide à l'habillage. Hygiène (apprentissage à la propreté). Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Dine avec le groupe et travaille au sdg ou sss en fin de journée. Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire: 7h30 à 11H15 et 11H45 à 13H30 1 heure de concertation les mardis Formation RCR à faire en aout sauf si certification valide "
4207	2030	VAC	Vac			Envol	18,5	53	19,33	55,24	4	ABO+	18,33	1	0	0	5	5	2023-08-23	"205 pm Programmes CAPS-I (secondaire) et DÉFIS (CAPS-II). Élèves non-verbaux ou en émergence DI/TSA. Stages à l'interne et externe pour certains. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Dine avec un groupe. Journée pédagogique selon les besoins Horaire: 11h10 à 13h30 et 14h à 15h20 + 1 heure de concertation les mardis. Formation RCR à faire en aout si non valide "

4207	2032	VAC	Vac			Envol	25,33	72	32,25	92,14	27	ABO+	31,5	0,75	0	5	5	5	2023-08-23	"Projet particulier classe grands besoins + Troubles de comportement Risque de geste de violence/désorganisation Projet en collaboration avec partenaires externes Accompagnement de proximité Programme CAPS Élèves en émergence du langage ou verbaux. TSA (possible avec DI). Grande Capacité à travailler en équipe: 1 ens + 3 TES Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Nécessite une bonne capacité à dépersonnaliser les comportements et à conserver une approche bienveillante. Planification d'un suivi TGC Horaire: 8h15 à 11h45 et 12h30 à 15h27+ 1 heure de concertation les mardis Formation RCR à jour sinon sera à faire en aout "
4207	2076	VAC	Vac			Envol	21	60	32,25	92,14	54	ABO+	31,25	1	0	5	5	5	2023-08-23	"105 Accompagnement de proximité + soutien à la classe Programme CAPS-I (primaire). Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillage et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Dine avec les élèves. Journées pédagogiques selon les besoins. Nécessite une bonne capacité à dépersonnaliser les comportements et à conserver une approche bienveillante. Horaire: 8h15 à 12h30 et 13h15 à 15h15 + 1 huere de concertation les mardis Formation RCR à faire en aout sauf si certification à jour."

4207	2195	VAC	Vac			Envol	0	0	26	74,29	100	NOUV	25	1	0	5	5	5	2023-08-23	"100 AM Programme CAPS-I (primaire). Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillement et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Travaille au SDG ou sss le matin et Dine avec un groupe. Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire: 8h à 11h15 et 11h45 à 13h30 + 1 heure de concertation le mardi. Formation RCR à faire en aout si non valide Si 1re affectation à l'Envol, formation obligatoire dès le 21-22 aout "
4207	2196	VAC	Vac			Envol	0	0	19,33	55,24	100	NOUV	18,33	1	0	0	5	5	2023-08-23	"100 pm Programme Preco et CAPS-I (primaire). Élèves non verbaux ou en émergence. Retard de développement + TSA + Troubles de comportement. Aide à l'hygiène (changement de couches), à l'habillement et à l'alimentation. Particularités sensorielles. Risque de geste de violence/désorganisation. Capacité de travailler en équipe. Le personnel de soutien pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Dine avec un groupe et travaille au sdg ou sss en fin de journée. Journées pédagogiques selon les besoins Horaire: 11h10 à 13h30 et 14h à 15h20 + 1 heure de concertation les mardis. Formation RCR à faire en aout si non valide Formation les 21 et 22 aout si 1re affectation à l'Envol"

4207	2197	VAC	Vac			Envol	0	0	24,75	70,71	100	NOUV	23,75	1	0	0	5	5	2023-08-23	"203 pm Programme CAPS-1 (primaire/secondaire). Élèves DI/TSA + difficultés langagières ou verbaux + particularités sensorielles + troubles de comportement. Gestes de violence/désorganisation possibles. Aide à l'hygiène, à l'alimentation et à l'habillage possible. Capacité de travailler en équipe. Travaille au sdg ou sss le midi. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Journées pédagogiques: horaire selon les besoins Horaire: 11h10 et 13h30 et 14h00 à 16h25 (1h concertation les mardis) Formation RCR en aout (sauf si la personne détient une formation à jour)"
4207	2198	VAC	Vac			Envol	0	0	26	74,29	100	NOUV	25	1	0	5	5	5	2023-08-23	"204 AM Programmes CAPS-1 (secondaire) et DÉFIS (CAPS-II). Élèves non verbaux ou verbaux. TSA/DI, particularités sensorielles et troubles de comportement. Enjeux de santé mentale. Risque de geste de violence/désorganisation. Aide à l'hygiène et changements de couches. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Travaille au sdg ou sss le matin et dine avec un groupe. Journées pédagogiques: horaire selon les besoins. Horaire quotidien: 8h00 à 11h15 et 11h45 à 13h30 Formation RCR en aout sauf si la personne détient une formation à jour)"

4207	2199	VAC	Vac			Envol	0	0	28,5	81,43	100	NOUV	27,5	1	0	0	5	5	2023-08-23	"Pm 204 Programmes CAPS-1 (secondaire) et DÉFIS (CAPS-II). Élèves non verbaux ou verbaux. TSA/DI, particularités sensorielles et troubles de comportement. Enjeux de santé mentale. Risque de geste de violence/désorganisation. Aide à l'hygiène et changements de couches. Capacité de travailler en équipe. Pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Dine avec les élèves et travaille au sdg ou sss en fin de journée. Journées pédagogiques selon les besoins. Horaire: 11h10 à 13h30 et 14h à 17h10 +1 heure de concertation les mardis. Formation RCR à faire en aout si non valide"
4207	2201	VAC	Vac			Envol	0	0	24,75	70,71	100	NOUV	23,75	1	0	0	5	5	2023-08-23	"208 AM ou autres groupes Programme DÉFIS (CAPS-II). Élèves verbaux TSA-DI + DV. Accompngnement classe et stages internes externes. Capacité de travailler en équipe. Le personnel de soutien pourrait être appelé à travailler auprès de tous les élèves de l'école au besoin. Horaire : 8h15 à 11h15 et 11h45 à 13h30 + 1 heure Temps de concertation mardi pm Pourrait accompagner les jeunes sur l'heure du diner. Journées pédagogiques selon les besoins. Formation RCR en aout sauf si certification valide. "
4207	2202	VAC	Vac			Envol	0	0	26	74,29	100	NOUV	25	1	0	5	5	5	2023-08-23	"Soutien aux classes CAPS et DÉFIS. Appeler à intervenir auprès de toutes les clientèles selon les besoins. Horaire: 8h00 à 11h15 et 11h45 à 13h30 horaire des journées pédagogiques selon les besoins. Dîne avec des élèves "

4207	1122	OCC	P	15721	280706	ES Samuel-de-Champlain	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>Soutien élèves EHDAA (dont TSA) intégrés au régulier. Suivis classes et hors-classes.</p> <p>Suivis des plans d'interventions.</p> <p>Présence au local de retrait si besoin.</p> <p>Présence active aux autobus en fin de journée selon les besoins.</p> <p>Présence aux pauses.</p> <p>Support aux équipes du régulier en terme de présence active, au besoin.</p> <p>Horaire: 8:30-12:05 et 13:05-16:30 (possibilité de changements selon les besoins).</p> <p>Présence de 1 midi par semaine à déterminer en début d'année avec la direction, horaire à cet effet transmis par la direction en début d'année.</p> <p>Réaménagement de l'horaire du diner en fonction de ces besoins.</p>
------	------	-----	---	-------	--------	------------------------	----	-----	----	-----	---	------	----	---	---	---	---	---	------------	---

4207	0078	OCC	P	18319	230710	ES Samuel-de-Champlain	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES école Suivis des élèves sec. 1 à 5 (niveau(x) à confirmer en début d'année).</p> <p>Présence au local Retrait.</p> <p>Intensification des Interventions en classe, soutien aux enseignants.</p> <p>Présence aux pauses.</p> <p>Gestion des situations conflictuelles et intimidation de son/ses niveau(x).</p> <p>Soutien possible aux surveillants d'élèves.</p> <p>Gestion des retards et absences anormales des élèves de son/ses niveau(x).</p> <p>Présence active aux autobus en fin de journée selon les besoins.</p> <p>Support aux équipes du régulier en terme de présence active, au besoin.</p> <p>Horaire: 8:30-12:05 et 13:05-16:30 (possibilité de changements selon les besoins).</p> <p>Présence de 1 midi par semaine à déterminer en début d'année avec la direction, horaire à cet effet transmis par la direction en début d'année.</p> <p>Réaménagement de l'horaire du diner en fonction de ces besoins.</p>
------	------	-----	---	-------	--------	------------------------	----	-----	----	-----	---	------	----	---	---	---	---	---	------------	---

4207	1121	OCC	P	17070	220627	ES Samuel-de-Champlain	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>Soutien élèves EHDAA (dont TSA) intégrés au régulier. Suivis classes et hors-classes.</p> <p>Suivis des plans d'interventions.</p> <p>Présence au local de retrait si besoin.</p> <p>Présence active aux autobus en fin de journée selon les besoins.</p> <p>Présence aux pauses.</p> <p>Support aux équipes du régulier en terme de présence active, au besoin.</p> <p>Horaire: 8:30-12:05 et 13:05-16:30 (possibilité de changements selon les besoins).</p> <p>Présence de 1 midi par semaine à déterminer en début d'année avec la direction, horaire à cet effet transmis par la direction en début d'année.</p> <p>Réaménagement de l'horaire du diner en fonction de ces besoins.</p>
------	------	-----	---	-------	--------	------------------------	----	-----	----	-----	---	------	----	---	---	---	---	---	------------	---

4207	0886	OCC	P	18812	220013	ES Samuel-de-Champlain	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>Classe LANGAGE</p> <p>Soutien aux élèves HDAA en classes langagières.</p> <p>Soutien à l'apprentissage, soutien sur les plans organisationnel et comportemental.</p> <p>Présence aux pauses.</p> <p>Présence active aux autobus en fin de journée selon les besoins.</p> <p>Support aux équipes du régulier en terme de présence active, au besoin</p> <p>Horaire: 8:30-12:05 et 13:05-16:30 (possibilité de changements selon les besoins).</p> <p>Présence de 1 midi par semaine à déterminer en début d'année avec la direction, horaire à cet effet transmis par la direction en début d'année.</p> <p>Réaménagement de l'horaire du diner en fonction de ces besoins.</p>
4207	2084	ANN	P	18382	210704	ES Samuel-de-Champlain	35	100	35	100	0	ANN	30	5	0	5	5	0	2023-07-01	<p>Projet-Pilote : accompagnement des élèves doubleurs de 2e secondaire.</p> <p>À réévaluer.</p> <p>Horaire : 8h30 à 12h05 et 13h05 à 16h30 - L, horaire peut varier - possibilité de présence le midi.</p>

4207	1554	OCC	P	19658	210623	ES Samuel-de-Champlain	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>Classe LANGAGE</p> <p>Soutien aux élèves HDAA en classes langagières.</p> <p>Soutien à l'apprentissage, soutien sur les plans organisationnel et comportemental.</p> <p>Présence aux pauses.</p> <p>Présence active aux autobus en fin de journée selon les besoins.</p> <p>Support aux équipes du régulier en terme de présence active, au besoin</p> <p>Horaire: 8:30-12:05 et 13:05-16:30 (possibilité de changements selon les besoins)</p> <p>Présence de 1 midi par semaine à déterminer en début d'année avec la direction, horaire à cet effet transmis par la direction en début d'année.</p> <p>Réaménagement de l'horaire du diner en fonction de ces besoins.</p>
------	------	-----	---	-------	--------	------------------------	----	-----	----	-----	---	------	----	---	---	---	---	---	------------	--

4207	0983	OCC	P	16403	200018	ES Samuel-de-Champlain	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	5	2023-08-23	FPT Accompagnement des élèves du programme FPT: clientèle EHDA. Possibilité accompagnement d'élèves TSA . Soutien aux élèves sur les plans organisationnel et comportemental. Présence aux pauses. Présence active aux autobus en fin de journée selon les besoins. Support aux équipes du régulier en terme de présence active, au besoin. Horaire: 8:30-12:05 et 13:05-16:30 (possibilité de changements selon les besoins). Présence de 1 midi par semaine à déterminer en début d'année avec la direction, horaire à cet effet transmis par la direction en début d'année. Réaménagement de l'horaire du diner en fonction de ces besoins.
------	------	-----	---	-------	--------	------------------------	----	-----	----	-----	---	------	----	---	---	---	---	---	------------	--

4207	1229	OCC	P	16322	181105	ES Samuel-de-Champlain	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES école Suivis des élèves sec. 1 à 5 (niveau(x) à confirmer en début d'année).</p> <p>Présence au local Retrait.</p> <p>Intensification des Interventions en classe, soutien aux enseignants.</p> <p>Présence aux pauses.</p> <p>Gestion des situations conflictuelles et intimidation de son/ses niveau(x).</p> <p>Soutien possible aux surveillants d'élèves.</p> <p>Gestion des retards et absences anormales des élèves de son/ses niveau(x).</p> <p>Présence active aux autobus en fin de journée selon les besoins.</p> <p>Support aux équipes du régulier en terme de présence active, au besoin.</p> <p>Horaire: 8:30-12:05 et 13:05-16:30 (possibilité de changements selon les besoins).</p> <p>Présence de 1 midi par semaine à déterminer en début d'année avec la direction, horaire à cet effet transmis par la direction en début d'année.</p> <p>Réaménagement de l'horaire du diner en fonction de ces besoins.</p>
------	------	-----	---	-------	--------	------------------------	----	-----	----	-----	---	------	----	---	---	---	---	---	------------	---

4207	0080	OCC	P	16430	180524	ES Samuel-de-Champlain	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>FPT</p> <p>Accompagnement des élèves du programme FPT: clientèle EHDA.</p> <p>Possibilité accompagnement d'élèves TSA .</p> <p>Soutien aux élèves sur les plans organisationnel et comportemental.</p> <p>Présence aux pauses.</p> <p>Présence active aux autobus en fin de journée.</p> <p>Support aux équipes du régulier en terme de présence active, au besoin.</p> <p>Horaire: 8:30-12:05 et 13:05-16:30 (possibilité de changements selon les besoins).</p> <p>Présence de 1 midi par semaine à déterminer en début d'année avec la direction, horaire à cet effet transmis par la direction en début d'année.</p> <p>Réaménagement de l'horaire du diner en fonction de ces besoins.</p>
------	------	-----	---	-------	--------	------------------------	----	-----	----	-----	---	------	----	---	---	---	---	---	------------	--

4207	0188	OCC	P	19030	160614	ES Samuel-de-Champlain	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>Classe LANGAGE</p> <p>Soutien aux élèves HDAA en classes langagières.</p> <p>Soutien à l'apprentissage, soutien sur les plans organisationnel et comportemental.</p> <p>Présence aux pauses.</p> <p>Présence active aux autobus en fin de journée selon les besoins.</p> <p>Support aux équipes du régulier en terme de présence active, au besoin</p> <p>Horaire: 8:30-12:05 et 13:05-16:30 (possibilité de changements selon les besoins).</p> <p>Présence de 1 midi par semaine à déterminer en début d'année avec la direction, horaire à cet effet transmis par la direction en début d'année.</p> <p>Réaménagement de l'horaire du diner en fonction de ces besoins.</p>
4207	1281	VAC	R	20159	120620	ES Samuel-de-Champlain	26	74	28	80	8	ABO+	27,5	0,5	0	0	5	0	2023-08-23	<p>"PRÉ-DEP Clientèle 15 à 19 ans à haut risque de décrochage. Accompagnement d'élèves EHDA (dont trouble du langage et TSA).</p> <p>Soutien à l'apprentissage, sur les plans et organisationnel et comportemental. Soutien à l'application des PI et aux démarches de recherche de stages. Gestion des absences et retards des élèves. Collaboration avec la Formation professionnelle. Communication avec les parents en fonction des mandats qui lui sont confiés. Présence aux pauses. Support aux équipes du régulier en terme de présence active, au besoin. Présence au local Retrait si besoin. Horaire: variable AM et PM, à confirmer selon les besoins "</p>

4207	2038	OCC	P	20935	110020	ES Samuel-de-Champlain	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES-Gestion du local Retrait</p> <p>Suivis des élèves de tous les niveaux.</p> <p>Présence aux pauses et midis.</p> <p>Soutien possible aux surveillants d'élèves.</p> <p>Gestion des retards et absences anormales.</p> <p>Présence active aux autobus en fin de journée.</p> <p>Horaire: 8:30-11:00 et 12:00-16:30 (Possibilité de changement)</p>
4207	0327	OCC	P	26163	090904	ES Samuel-de-Champlain	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES école Suivis des élèves sec. 1 à 5 (niveau(x) à confirmer en début d'année).</p> <p>Présence au local Retrait.</p> <p>Intensification des interventions en classe, soutien aux enseignants.</p> <p>Présence aux pauses.</p> <p>Gestion des situations conflictuelles et intimidation de son/ses niveau(x).</p> <p>Soutien possible aux surveillants d'élèves.</p> <p>Gestion des retards et absences anormales des élèves de son/ses niveau(x).</p> <p>Présence active aux autobus en fin de journée selon les besoins.</p> <p>Support aux équipes du régulier en terme de présence active, au besoin.</p> <p>Horaire: 8:30-12:05 et 13:05-16:30 (possibilité de changements selon les besoins).</p> <p>Présence de 1 midi par semaine à déterminer en début d'année avec la direction, horaire à cet effet transmis par la direction en début d'année.</p> <p>Réaménagement de l'horaire du diner en fonction de ces besoins.</p>

4207	0079	VAC	Vac			ES Samuel-de-Champlain	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>FPT (17h30)</p> <p>Acc des élèves du programme FPT: clientèle EHDAA Possibilité accompagnement d'élèves TSA.</p> <p>Soutien aux élèves sur les plans organisationnel et comportemental.Présence aux pauses.</p> <p>Présence active aux autobus en fin de journée. Support aux équipes du régulier en terme de présence active, au besoin.</p> <p>FMSS (17h30)</p> <p>Clientèle15 ans à haut risque de décrochage avec des défis importants au niveau des apprentissages et parfois des comportements. Acct d'élèves EHDAA.</p> <p>Soutien à l'apprentissage, sur les plans et organisationnel et comportemental.</p> <p>Soutien à l'application des PI et aux démarches de recherche de stages.</p> <p>Gestion des absences et retards des élèves. Communication avec les parents en fonction des mandats qui lui sont confiés.</p> <p>Support aux équipes du régulier en terme de présence active, au besoin.</p> <p>Présence au local Retrait.</p> <p>Horaire: 8:30-12:05 et 13:05-16:30 et 1 midi</p>
------	------	-----	-----	--	--	------------------------	----	-----	----	-----	---	------	----	---	---	---	---	---	------------	---

4207	2228	VAC	Vac			ES Samuel-de-Champlain	0	0	35	100	100	NOUV	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	"TES école, suivis des élèves de 1e cycle. Présence au local Retrait. Intensification des interventions en classe, soutien aux enseignants. Présence aux pauses. Gestion des situations conflictuelles et intimidation de son/ses niveau(x). Soutien possible aux surveillants d'élèves. Gestion des retards et absences anormales des élèves de son/ses niveau(x). Présence active aux autobus en fin de journée selon les besoins. Support aux équipes du régulier en terme de présence active, au besoin. Horaire: 8:30-12:05 et 13:05-16:30 (possibilité de changements selon les besoins). Présence de 1 midi par semaine à déterminer en début d'année avec la direction, horaire à cet effet transmis par la direction en début d'année. Réaménagement de l'horaire du dîner en fonction de ces besoins."
------	------	-----	-----	--	--	------------------------	---	---	----	-----	-----	------	----	---	---	---	---	---	------------	--

4207	2229	VAC	Vac			ES Samuel-de-Champlain	0	0	35	100	100	NOUV	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	"TES école : suivi des élèves 3e secondaire et soutien possible à d'autres niveaux selon les besoins. Présence au local Retrait. Intensification des Interventions en classe, soutien aux enseignants. Présence aux pauses. Gestion des situations conflictuelles et intimidation de son/ses niveau(x). Soutien possible aux surveillants d'élèves. Gestion des retards et absences anormales des élèves de son/ses niveau(x). Présence active aux autobus en fin de journée selon les besoins. Support aux équipes du régulier en terme de présence active, au besoin. Horaire: 8:30-12:05 et 13:05-16:30 (possibilité de changements selon les besoins). Présence de 1 midi par semaine à déterminer en début d'année avec la direction, horaire à cet effet transmis par la direction en début d'année. Réaménagement de l'horaire du diner en fonction de ces besoins."
4207	0061	OCC	P	22985	150222	Escalade	32	91	32	91,43	0	main	28	4	0	5	5	5	2023-08-23	Pavillon 2 TES cycle et EHDA; Soutien aux comportements et aux élèves HDAA, particulièrement en 3e et 4e année, plan d'action contre la violence, soutien aux apprentissages socio-émotionnels, soutien aux éducatrices en service de garde au besoin. Volet psychosocial (suivis individuels, lien avec les parents et les partenaires, agent pivot CIUSSS) Horaire: 8h30 - 11h55 et 12h56 - 15h55

4207	0444	OCC	P	23244	140111	Escalade	32	91	32	91,43	0	MAIN	28	4	0	5	5	5	2023-08-23	Pavillon 1 TES école -soutien aux comportements 1re et 2e année (au besoin préscolaire) - approche soutien aux comportements positifs; Possibilité de soutien aux éducatrices en service de garde; plan d'action contre la violence; Récréations avec les élèves à l'extérieur au besoin; prévention cour d'école; soutien aux apprentissages socio-émotionnels. Surveillance départ aux autobus. Horaire: 7h50 à 11h35 et 13h à 15h39 sujet à changement
4207	1699	VAC	R	23570	071115	Escalade	25	71	30	85,71	20	abo+	29	1	0	5	5	5	2023-08-23	Pavillon 1 TES préscolaire (1 classe de maternelle 4 ans et 2 classes de maternelle 5 ans). Implication dans le volet parents de la maternelle 4 ans. Soutien à la gestion des comportements et des apprentissages pour les trois classes et accompagnement d'élèves à besoins particuliers. Apprentissages socio-émotionnels. Accompagnement à l'extérieur. Accompagnement des élèves au SDG le midi et soutien aux ESG. Soutien à la TES école. Horaire : 7h47 – 10h30 et 11h15– 14h32 sujet à changement

4207	1413	OCC	P	26180	070911	Escalade	26,25	75	26,25	75	0	MAIN	25,25	1	0	5	5	5	2023-08-23	<p>Pavillon 1</p> <p>TES EHDA : Accompagnement d'élèves à besoins particuliers, dont le TSA, au premier cycle, soutien au SDG au besoin, accompagnement à l'extérieur, soutien à la TES école.</p> <p>Horaire : 8 h à 11 h 30 et 13 h à 14 h 45 (sujet à changement) l'horaire pourrait être réaménagé pour permettre de prendre un poste dineurs au service de garde.</p>
4207	1585	VAC	R	24946	050111	Escalade	26,25	75	30	85,71	14	ABO+	27,25	2,75	0	5	5	0	2023-08-23	<p>Pavillon 2</p> <p>TES cycle et EHDA. Soutien aux comportements et élèves HDAA (codes 50), particulièrement en 5e et 6e année, soutien au plan d'action contre la violence, prévention cour école, récréations à l'extérieur, soutien aux apprentissages socio-émotionnels, soutien aux éducatrices en service de garde.</p> <p>Horaire: 7h55 - 11h25 et 12h30 - 15h00 (sujet à changement)</p>
4207	1908	ANN	R	31127	030000	Escalade	21,25	61	21,25	60,71	0	ANN	21	0,25	0	5	5	5	2023-07-01	<p>Pavillon 1</p> <p>Accompagnement d'élèves à besoin particuliers du préscolaire et au service de garde le midi (possibilité TSA). Soutien à la TES école et élève HDAA au besoin.</p> <p>Horaire: 8h à 9h00 et de 10h00 à 13h15 (pause de 9h à 10h),</p>

4207	1701	ANN	Essai	32905	Essai	Escalade	20	57	20	57,14	0	ANN	19,75	0,25	0	5	5	0	2023-07-01	<p>Pavillon 2</p> <p>Accompagnement élèves à besoins particuliers dont le TSA, les troubles de langage et les difficultés motrices). Possibilité soutien SDG selon fréquentation</p> <p>Horaire : 8h à 10h45 et 13h à 14 h15 sujet à changement</p> <p>Postes compatibles 568, 1436, 1822, 388, 390, 733, 1317, 2034</p>
4207	2094	ANN	Vac			Escalade	17,5	50	17,5	50	0	ANN	17,5	0	0	0	5	5	2023-07-01	<p>Démission après séance Pavillon 1 (heures classe) pavillon 1 et 2 pour le SDG TES école, soutien aux comportements, principalement au préscolaire (1re et 2e année au besoin), approche soutien aux comportements positifs, soutien au service de garde (soutien aux ESG pour la gestion des comportements), soutien aux apprentissages socio-émotionnels, aider les élèves du préscolaire lors de la transition classe - SDG</p> <p>HORAIRE: 10h15 à 13h15 et 14h30 à 15h (pour les 2 premières semaines, la personne entrera à 8h afin de soutenir l'entrée des élèves du préscolaire (et du premier cycle au besoin). Une pause non rémunérée de 30 minutes sera prévue en am pour le repas).</p>

4207	0034	OCC	P	18717	220609	Escale et Plateau	32,5	93	32,5	92,86	0	MAIN	29,5	3	0	5	5	0	2023-08-23	Pavillon Escalé TES école + récréations Soutien aux enseignants (feuille de route, gestion du système d'encadrement / conséquences, suivis parents, etc.) Peut avoir des maintiens physiques à effectuer / conception et animation ateliers classe Horaire prévu : 8 h à 11 h 30 et 13 h à 16 h
4207	1257	ANN	P	16913	211129	Escale et Plateau	35	100	35	100	0	ANN	32,5	2,5	0	5	5	5	2023-07-01	Pavillon Escalé Classe d'apprentissage Animation d'ateliers (attentix, gestion des émotions, etc.), collaboration avec équipe des intervenants, suivis aux parents Horaire prévu : 7h45 à 11h45 et 12h45 à 15h45
4207	0401	OCC	P	15712	200323	Escale et Plateau	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	0	5	5	5	2023-08-23	Classe d'apprentissage Pavillon l'Escalé Animation d'ateliers (attentix, gestion des émotions, etc.), collaboration avec équipe des intervenants, suivis parents Accompagnement en classe, lors des transitions, récréations et périodes de spécialité. Horaire : 7h45 à 11h45 et 12h45 à 15h45
4207	1099	OCC	P	16779	190419	Escale et Plateau	30	86	30	85,71	0	MAIN	28,75	1,25	0	5	5	5	2023-08-23	Pavillon Plateau TES école / Soutien aux enseignants (feuille de route, gestion des récompenses / conséquences, suivis parents, etc.) Peut avoir des maintiens physiques à effectuer / conception / animation ateliers en classe. Horaire prévu : 8 h à 11 h 30 et 13 h à 15 h 30 "

4207	0036	OCC	P	22073	150916	Escale et Plateau	35	100	35	100	0	MAIN	33,33	1,67	0	5	5	5	2023-08-23	"Pavillon Escale Classe d'apprentissage Animation d'ateliers (attentix, gestion des émotions, etc.), collaboration avec équipe des intervenants, suivis aux parents . Accompagnement en classe, lors des transitions, récréations et périodes de spécialité."
4207	2083	ANN	P	18322	111017	Escale et Plateau	35	100	35	100	0	ANN	32,5	2,5	0	5	5	5	2023-07-01	Accompagnement d'un élève 1I1 en classe apprentissage : Accompagnement pour comportement et apprentissage. Collaboration avec équipe intervenants. Horaire : 7h45 à 11h45 et 12h45 à 15h45
4207	1258	OCC	P	28116	070006	Escale et Plateau	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	0	5	5	5	2023-08-23	FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Pavillon Escale Classe Archipel. Capacité à travailler avec une clientèle en trouble du comportement et travailler en équipe avec l'enseignant. Utilisation de l'approche développemental, multi-modale et ARC. Accompagnement en classe, lors des transitions, récréations et périodes de spécialité. Horaire : 7 h 40 à 11 h 40 et 12 h 45 à 15 h 45

4207	1256	OCC	R	28556	060320	Escale et Plateau	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Pavillon Escale Classe Archipel . Capacité à travailler avec une clientèle en trouble du comportement et travailler en équipe avec l'enseignant. Utilisation de l'approche développemental, multi-modale et ARC</p> <p>Accompagnement en classe, lors des transitions, récréations et périodes de spécialité.</p> <p>Horaire: 7 h 40 à 11 h 40 et 12 h 45 à 15 h 45</p>
4207	1741	VAC	R	24500	050910	Escale et Plateau	20	57	30	85,71	50	ABO+	29	1	0	5	5	5	2023-08-23	<p>Pavillon de l'Escale Accompagnement élèves classes 2e et 3e cycle. 1 élève code 50 et élève code 12</p> <p>Connaissance de Saccade un atout.</p> <p>Horaire: Entre 8:00 et 15:45 à déterminer en fonction des besoins en août (am et pm).</p>

4207	0035	VAC	R	28863	050814	Escale et Plateau	25	71	30	85,71	20	ABO+	29,5	0,5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Pavillon l'Escale</p> <p>Accompagnement des élèves Archipel en retrait de classe. Capacité à travailler avec une clientèle en trouble du comportement et travailler en équipe avec les enseignants et la psychoéducatrice. Utilisation de l'approche développemental.</p> <p>Postes compatibles 23-24: 4284-1841 mais planification du SDG à déplacer car en conflit d'horaire</p> <p>Horaire : 8 h 00 à 11 h 30 et 13 h 00 à 15 h 30</p>
4207	1870	VAC	R	28861	050814	Escale et Plateau	22,5	64	30	85,71	33	ABO+	29,5	0,5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>Pavillon Plateau</p> <p>Accompagnement classes 2e cycle et 1 élève 50 en 6e année Montessori .</p> <p>TES volant midi SDG et rencontres au SDG, 1 heure aux deux semaines.</p> <p>Horaire : AM + midi + PM (à déterminer en août selon les besoins).</p> <p>Horaire et mandat peuvent varier en cours d'année selon les besoins "</p>

4207	1259	OCC	P	27272	050205	Escale et Plateau	29	83	29	82,86	0	MAIN	27	2	0	5	5	0	2023-08-23	Pavillon Plateau Accompagnement élèves préscolaire 5 ans : 20 heures Pavillon Escalé : 9 heures Accompagnement midi élèves Archipel 2 (1 jeudi sur 2 concertations Archipel 2) FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE pour Archipel Horaire à déterminer en fonction des besoins en août. Peut varier en cours d'années (AM et PM et midi) Peut être appelé à répondre à un autre mandat selon les besoins "
4207	1433	OCC	R	29267	050018	Escale et Plateau	22,5	64	22,5	64,29	0	MAIN	21,5	1	0	0	5	5	2023-08-23	Pavillon Escalé TES au service de garde midi et le soir TES volant en soutien aux éducatrices . Incluant rencontres au SDG aux deux semaines. Horaire prévu (à déterminer en août) : 11 h 30 à 13h20 et 14 h20 à 17h00
4207	1423	VAC	R	28817	040711	Escale et Plateau	25	71	30	85,71	20	ABO+	29	1	0	5	5	5	2023-08-23	Pavillon Escalé Accompagnement élèves identifiés du 1er cycle. Les besoins peuvent varier en cours d'année et le mandat et l'horaire selon les besoins, Horaire: 8 h 00 à 11 h 30 et 13 h 00 à 15 h 30 Peut être appelé à répondre à un autre mandat selon les besoins
4207	1425	OCC	R	30905	020209	Escale et Plateau	29	83	29	82,86	0	MAIN	27	2	0	5	5	0	2023-08-23	Maternelle 4 ans Horaire à déterminer en août

4207	1742	ANN	Vac			Escale et Plateau	21,5	61	21,5	61,43	0	ANN	20	1,5	0	5	5	0	2023-07-01	<p>Pavillon Plateau: 20 h Accompagnement pour une de classe 3e et de 3e/4e année: élèves des problèmes de comportement, 1 élève 50 et 1 élève 34. Pavillon Escalé : 1.5 heures 1 PM par mois concertations classes Apprentissages Connaissance de Saccade un atout.</p> <p>Postes compatibles 21-22: SDG 1721-1841 (midi)</p> <p>Horaire : AM + PM (à déterminer en août selon les besoins Peut varier en cours d'année selon les besoins</p>
4207	1871	VAC	Vac			Escale et Plateau	15	43	30,5	87,14	103	ABO+	29,5	1	0	5	5	0	2023-08-23	<p>Pavillon Plateau Accompagnement élèves classe préscolaire 4 ans Archipel et Apprentissage: FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Pavillon Escalé Classe Archipel. Pavillon Escalé</p> <p>Accompagnement élèves Archipe 1 midi et soir + PM concertations 1 jeudi sur 2 Archipel 1(14 heures)</p> <p>Accompagnement élèves Apprentissage pour PM concertations Apprentissages (1 fois/mois) 1,5 heures</p> <p>Capacité à travailler avec une clientèle en trouble du comportement et travailler en équipe avec l'enseignant. Utilisation de l'approche développemental, multi-modale et ARC.</p> <p>Peut être appelé à répondre à un autre mandat selon les besoins</p>

4207	0022	OCC	P	23381	140313	Farandole	32	91	32	91,43	0	MAIN	29,5	2,5	0	5	5	0	2023-08-23	"TES école, accompagnement d'élèves EHDAA, collaboration étroite avec la psychoéducatrice (local zen) et les autres TES. Soutien à l'enseignant dans sa démarche d'aide à l'élève (mise en place de protocoles et participation au plan d'intervention), maintiens physiques occasionnels, gestion de crises, communication avec les parents et les différents partenaires externes, conception et animation de projets de prévention (violence, intimidation, estime de soi...) possibilité de présence à l'extérieur aux récréations et aux transitions. Sortie pm et récréation am. Horaire: 8h à 11h30 et 12h50 à 15h50 Pourrait y avoir un ajustement de l'horaire."
4207	1409	OCC	P	21889	131118	Farandole	32	91	32	91,43	0	MAIN	29,5	2,5	0	5	5	5	2023-08-23	TES école, accompagnement d'élèves EHDAA, collaboration étroite avec la psychoéducatrice (local zen) et les autres TES. Soutien à l'enseignant dans sa démarche d'aide à l'élève (mise en place de protocoles et participation au plan d'intervention), maintiens physiques occasionnels, gestion de crises, communication avec les parents et les différents partenaires externes, conception et animation de projets de prévention (violence, intimidation, estime de soi...) possibilité de présence à l'extérieur aux récréations et aux transitions. Entrée am, entrée midi et récréation am. Horaire: 7h50 à 11h35 et 12h50 à 15h30 Pourrait y avoir un ajustement de l'horaire.

4207	1438	OCC	P	23459	070010	Farandole	35	100	35	100	0	MAIN	33	2	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES EHDAA 30 heures 5 Heures TES service de garde En pm, en charge d'une récréation et d'une sortie en pm En collaboration étroite avec la psychoéducatrice (local zen) et les autres TES.</p> <p>Horaire: 7:30 à 8:00 SDG /8:00 à 11:30 EHDAA /11:30 à 12:00 SDG/ 13:00 à 15h30 EHDAA</p>
4207	1583	OCC	R	29178	050312	Farandole	20	57	20	57,14	0	MAIN	19	1	0	5	5	0	2023-08-23	<p>Accompagnement d'élèves EHDAA et soutien aux TES école lors de gestion de crises. Soutien et suivi cas d'élèves aux concentrations.</p> <p>Horaire: 8h30 à 11h30 et 13h à 15h15 (horaire à déterminer selon la concentration hockey)</p>
4207	1682	ANN	Vac			Farandole	25	71	25	71,43	0	ANN	24	1	0	0	5	5	2023-07-01	<p>TES au service de garde (15h) TES EHDAA (10h) Possibilité d'ajouts selon les besoins.</p> <p>Horaire: 11h30 à 13h SDG et 15h30 à 17h SDG 10h EHDAA à déterminer en pm.</p> <p>2022-2023 poste libéré par Samuel Girard après Séance</p>
4207	2055	ANN	Vac			Farandole	15	43	15	42,86	0	ANN	14	1	0	0	5	0	2023-07-01	<p>TES EHDAA Horaire à déterminer Mandats à déterminer selon les besoin des élèves ayant des cotes 53, 50, 34, 33 et 12</p>

4207	2208	VAC	Vac			Farandole	0	0	35	100	100	NOUV	33	2	0	5	5	5	2023-08-23	"TES EHDAА et SDG Accompagnement d'élèves EHDAА et soutien aux TES école lors de gestion de crises. Horaire : 8h00 à 11h00 EHDAА / 11h30 à 13h00 SDG / 14h00 à 15h30 EHDAА / 15h30 à 16h30 SDG"
4207	2215	VAC	Vac			Farandole	0	0	32,5	92,86	100	NOUV	30	2,5	0	5	5	5	2023-08-23	"TES école, accompagnement d'élèves EHDAА, collaboration étroite avec la psychoéducatrice (local zen) et les autres TES. Soutien à l'enseignant dans sa démarche d'aide à l'élève (mise en place de protocoles et participation au plan d'intervention), maintiens physiques occasionnels, gestion de crises, communication avec les parents et les différents partenaires externes, conception et animation de projets de prévention (violence, intimidation, estime de soi...) possibilité de présence à l'extérieur aux récréations et aux transitions. Sortie pm et récréation am. Horaire: 7h45 à 11h00 et 12h30 à 15h45 Pourrait y avoir un ajustement de l'horaire."
4207	1830	OCC	P	17562	190924	Fourmilière	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	0	5	5	5	2023-08-23	Formation de plusieurs jours nécessaire pour avoir les capacités nécessaires pour ce poste. TES-Accompagnement élève/classe. Accompagnement élèves non-voyant au primaire. Préparation de matériel adapté en braille. Possibilité d'accompagnement d'élèves codes 50-33-34-42 et des élèves ayant des difficultés adaptatives et des enjeux au niveau de la gestion socioémotionnel Horaire: 7 h 45 à 11 h 42 et 12 h 45 à 15 h 48 *Mandat et horaire à titre indicatif : sujet à changement selon les besoins du milieu

4207	0991	OCC	P	18937	180510	Fourmière	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES-Dégré Préscolaire</p> <p>Mandat global de TES degré pour préscolaire</p> <p>Possibilité d'accompagnement de proximité pour des élèves EHDA Code 50-33-34-42 et autres codes ainsi que des élèves avec des difficultés au niveau de la gestion sociémotionnelles.</p> <p>Possibilité d'aide à la propreté en raison de la clientèle du préscolaire</p> <p>Accompagnement élève DV au SDG Dîner TES-SDG : Le matin à partir de 7h30</p> <p>Horaire : 7 h 30 à 10 h 52 et 11 h 22 à 15 h 00</p> <p>Accompagnement élève DV SDG : 11h27 à 12h45</p> <p>*Doit adhérer au SCP et à l'enseignement préventif des habiletés sociémotionnelles.</p> <p>Collaboration avec les autres TES et l'équipe Inter.</p> <p>*Mandat/horaire à titre indicatif : sujet à changement selon les besoins. Le mandat est réguler au 6 semaines et évoluera en fonction des besoins</p>
------	------	-----	---	-------	--------	-----------	----	-----	----	-----	---	------	----	---	---	---	---	---	------------	--

4207	0805	OCC	P	19114	170117	Fourmilière	35	100	35	100	0	MAIN	31,5	3,5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Classe Perspective. Élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle en lien avec la littérature / capacité d'établir des liens auprès des élèves et de tous les intervenants. Maintiens physiques et mesures contraignantes fréquents. Concevoir du matériel. Surveillance sur la cour aux 2 récréations, aux entrées et aux sorties, surveillance aux autobus. Présence au SDG et Collaboration et soutien au ESG, assurer la transition vers le repas et le retour au calme. Présence et transitions vers le transport. Donner des soins d'hygiène au besoin.</p> <p>Horaire : 7 h 40 à 11 h 40 et 12 h 40 à 15 h 40</p>
------	------	-----	---	-------	--------	-------------	----	-----	----	-----	---	------	------	-----	---	---	---	---	------------	---

4207	0041	OCC	P	21660	160511	Fourmière	30	86	30	85,71	0	MAIN	27,5	2,5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES-École volante Brigadiers scolaires. Projet SCP + Émotion Comportement/Émotion en rôle préventif Plan d'action pour contrer la violence et l'intimidation.</p> <p>Autres interventions avec l'équipe des TES Possibilité d'accompagnement de proximité pour des élèves EHDA Code 50-33-34-42 et autres codes ainsi que des élèves avec des difficultés au niveau de la gestion sociémotionnelle.</p> <p>Horaire : 7h55 à 11h26 et 12h55 à 15h24</p> <p>*Doit adhérer au SCP et à l'enseignement préventif des habiletés sociémotionnelles. Collaboration avec les autres TES et l'équipe Inter.</p> <p>*Mandat/horaire à titre indicatif : sujet à changement selon les besoins. Le mandat est régulé au 6 semaines et évoluera en fonction des besoins</p>
------	------	-----	---	-------	--------	-----------	----	----	----	-------	---	------	------	-----	---	---	---	---	------------	---

4207	1831	OCC	P	20083	160019	Fourmilière	35	100	35	100	0	MAIN	33	2	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES-Dégré Clientèle 2e-3e cycle Mandat global de TES degré pour le 2e et 3e cycle Mandat d'ateliers rééducatifs à l'extérieur au accueil AM (7h45) et accueil retour de dîner (12h45) Mandat d'atelier rééducatifs à l'extérieur pendant les récréations AM et PM Possibilité d'accompagnement de proximité pour des élèves EHDA Code 50-33-34-42 et autres codes ainsi que des élèves avec des difficultés au niveau de la gestion sociémotionnelle.</p> <p>Horaire : 7 h 45 à 11 h 42 et 12 h 45 à 15h48</p> <p>*Doit adhérer au SCP et à l'enseignement préventif des habiletés sociémotionnelles. Collaboration avec les autres TES et l'équipe Inter.</p> <p>*Mandat/horaire à titre indicatif : sujet à changement selon les besoins. Le mandat est régulé au 6 semaines et évoluera en fonction des besoins</p>
4207	0447	ANN	P	23533	130611	Fourmilière	35	100	35	100	0	ANN	31,5	3,5	0	5	5	5	2023-07-01	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Classe Perspective (COM-TSA) (1er, 2e cycle et 3e cycle) EH codes 50. Diagnostiques multiples, principalement TSA et déficience langagière. Approche TSA à privilégier. 18 pm en planification, concertation et étude de cas</p> <p>Horaire : 7h40 à 11h40 et 12h45 à 15h45</p>

4207	0040	OCC	P	23740	120603	Fourmilière	35	100	35	100	0	MAIN	31,5	3,5	0	5	5	5	2023-08-23	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Perspective. Élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle en lien avec la littérature / capacité d'établir des liens auprès des élèves et de tous les intervenants. Maintiens physiques et mesures contraignantes fréquents. Concevoir du matériel. Surveillance sur la cour aux 2 récréations, aux entrées et aux sorties, surveillance aux autobus. Présence au SDG et Collaboration et soutien au ESG, assurer la transition vers le repas et le retour au calme. Présence et transitions vers le transport. Donner des soins d'hygiène au besoin. Horaire : 7 h 40 à 11 h 40 et 12 h 40 à 15 h 40 "
4207	0689	ANN	P	23127	120322	Fourmilière	35	100	35	100	0	ANN	31,5	3,5	0	5	5	5	2023-07-01	FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Perspective (COM-TSA) (1er, 2e, 3e cycle) EH codes 50. Diagnostiques multiples, principalement TSA et déficience langagière. Approche TSA à privilégier. 18 pm en planification, concertation et étude de cas Horaire : 7h40 à 11h40 et 12h45 à 15h45

4207	1267	VAC	P	26520	080512	Fourmilière	30	86	35	100	17	ABO+	32,5	2,5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES-Dégré Clientèle 1er cycle (possibilité 2e cycle)</p> <p>Mandat global de TES degré pour 1er cycle (possibilité 2e cycle)</p> <p>Mandat d'ateliers rééducatifs à l'extérieur à l'accueil AM (7h45) et accueil retour de dîner (7h45) Mandat d'atelier rééducatifs à l'extérieur pendant les récréations AM et PM</p> <p>Possibilité d'accompagnement de proximité pour des élèves EHDA Code 50-33-34-42 et autres codes ainsi que des élèves avec des difficultés au niveau de la gestion sociémotionnelle.</p> <p>Possibilité d'aide à la propreté pour 1 élève en acquisition d'autonomie</p> <p>Horaire : 7 h 45 à 11 h 42 et 12 h 45 à 15h48</p> <p>*Doit adhérer au SCP et à l'enseignement préventif des habiletés sociémotionnelles. Collaboration avec les autres TES et l'équipe Inter.</p> <p>*Mandat/horaire à titre indicatif : sujet à changement selon les besoins. Le mandat est régulé au 6 semaines et évoluera en fonction des besoins</p>
------	------	-----	---	-------	--------	-------------	----	----	----	-----	----	------	------	-----	---	---	---	---	------------	--

4207	2086	VAC	P	27279	080208	Fourmière	30	86	35	100	17	ABO+	31,5	3,5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Classe Perspective volant en soutien aux équipes-classes et possibilité d'accompagnement d'élèves en 1 pour 1. Élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle en lien avec la littérature / capacité d'établir des liens auprès des élèves et de tous les intervenants.</p> <p>Maintiens physiques et mesures contraignantes fréquents. Concevoir du matériel. Surveillance sur la cour aux 2 récréations, aux entrées et aux sorties, surveillance aux autobus. Présence au SDG et lors des 18 PM pédagogique. Collaboration et soutien au ESG, assurer la transition vers le repas et le retour au calme. Présence et transitions vers le transport. Donner des soins d'hygiène au besoin.</p> <p>Horaire : 7 h 50 à 11 h 30 et 12 h 10 à 15 h 30</p>
------	------	-----	---	-------	--------	-----------	----	----	----	-----	----	------	------	-----	---	---	---	---	------------	---

4207	0806	VAC	P	27299	060721	Fourmière	31,25	89	35	100	12	ABO+	33,75	1,25	0	5	5	5	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Classe Perspective volant en soutien aux équipes-classes et possibilité d'accompagnement d'élèves en 1 pour 1. Élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle en lien avec la littérature / capacité d'établir des liens auprès des élèves et de tous les intervenants.</p> <p>Maintiens physiques et mesures contraignantes fréquents. Concevoir du matériel. Surveillance sur la cour aux 2 récréations, aux entrées et aux sorties, surveillance aux autobus. Présence au SDG et lors des 18 PM pédagogique. Collaboration et soutien au ESG, assurer la transition vers le repas et le retour au calme. Présence et transitions vers le transport. Donner des soins d'hygiène au besoin.</p> <p>Horaire : 7 h 40 à 11 h 40 et 12 h 40 à 15 h 40</p>
------	------	-----	---	-------	--------	-----------	-------	----	----	-----	----	------	-------	------	---	---	---	---	------------	---

4207	2087	ANN	R	29529	050000	Fourmilière	30	86	30	85,71	0	ANN	26,5	3,5	0	5	5	5	2023-07-01	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Classe Perspective (COM-TSA) (1er, 2e,3e cycle) EH codes 50. Diagnostiques multiples, principalement TSA et déficience langagière.</p> <p>Approche TSA à privilégier. 18 pm en planification, concertation et étude de cas</p>
4207	2088	ANN	R	28054	040112	Fourmilière	30	86	30	85,71	0	ANN	26,5	3,5	0	5	5	5	2023-07-01	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Classe Perspective (COM-TSA) (1er, 2e,3e cycle) EH codes 50. Diagnostiques multiples, principalement TSA et déficience langagière.</p> <p>Approche TSA à privilégier. 18 pm en planification, concertation et étude de cas</p>

4207	0690	VAC	R	29966	040010	Fourmière	25	71	35	100	40	ABO+	32	3	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES-Dégré Clientèle 1er cycle (possibilité 2e cycle)</p> <p>Mandat global de TES degré pour 1er cycle (possibilité 2e cycle)</p> <p>Possibilité d'accompagnement de proximité pour des élèves EHDA Code 50-33-34-42 et autres codes ainsi que des élèves avec des difficultés au niveau de la gestion sociémotionnelle.</p> <p>Possibilité d'aide à la propreté pour 1 élève en acquisition d'autonomie</p> <p>Mandat TES-SDG avec pause de 30 min pendant l'heure du dîner</p> <p>Horaire possible entre : 7 h 55 à 12 h 30 et 12 h 55 à 15h30</p> <p>*Doit adhérer au SCP et à l'enseignement préventif des habiletés sociémotionnelles. Collaboration avec les autres TES et l'équipe Inter.</p> <p>*Mandat/horaire à titre indicatif : sujet à changement selon les besoins. Le mandat est régulé au 6 semaines et évoluera en fonction des besoins</p>
------	------	-----	---	-------	--------	-----------	----	----	----	-----	----	------	----	---	---	---	---	---	------------	--

4207	1897	VAC	P	30329	040000	Fourmière	29,5	84	35	100	19	ABO+	33	2	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES-Dégré Clientèle 2e-3e cycle Mandat global de TES degré pour 1er cycle (possibilité 2e cycle) Possibilité d'accompagnement de proximité pour des élèves EHDA Code 50-33-34-42 et autres codes ainsi que des élèves avec des difficultés au niveau de la gestion sociémotionnelle. Mandat TES-SDG le soir jusqu'à environ 16h30</p> <p>Horaire possible entre : 7 h 55 à 11 h 27 et 12 h 55 à 16h30</p> <p>*Doit adhérer au SCP et à l'enseignement préventif des habiletés sociémotionnelles. Collaboration avec les autres TES et l'équipe Inter.</p> <p>*Mandat/horaire à titre indicatif : sujet à changement selon les besoins. Le mandat est réguler au 6 semaines et évoluera en fonction des besoins"</p>
------	------	-----	---	-------	--------	-----------	------	----	----	-----	----	------	----	---	---	---	---	---	------------	--

4207	1123	VAC	R	31507	010806	Fourmilière	25	71	32,5	92,86	30	ABO+	31,5	1	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES-Dégré Préscolaire Mandat global de TES degré pour préscolaire Possibilité d'accompagnement de proximité pour des élèves EHDA Code 50-33-34-42 et autres codes ainsi que des élèves avec des difficultés au niveau de la gestion sociémotionnelle.</p> <p>TES-SDG : 11h42 à 12h45</p> <p>Horaire : 7 h 55 à 11 h 07 et 11 h 42 à 15 h 00</p> <p>*Doit adhérer au SCP et à l'enseignement préventif des habiletés sociémotionnelles. Collaboration avec les autres TES et l'équipe Inter.</p> <p>*Mandat/horaire à titre indicatif : sujet à changement selon les besoins. Le mandat est régulé au 6 semaines et évoluera en fonction des besoins.</p>
------	------	-----	---	-------	--------	-------------	----	----	------	-------	----	------	------	---	---	---	---	---	------------	---

4207	0804	VAC	R	31358	010407	Fourmière	25	71	34,08	97,38	36	ABO+	33,08	1	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES-Dégré Préscolaire Mandat global de TES degré pour préscolaire Possibilité d'accompagnement de proximité pour des élèves EHDA Code 50-33-34-42 et autres codes ainsi que des élèves avec des difficultés au niveau de la gestion sociémotionnelle.</p> <p>TES-SDG : à partir de 10h52 à 11h57 TES-SDG : Fin de journée : 14:55 à 15h27 (préscolaire)</p> <p>Horaire : 7 h 55 à 11 h 57 et 12 h 55 à 15 h 42</p> <p>*Doit adhérer au SCP et à l'enseignement préventif des habiletés sociémotionnelles. Collaboration avec les autres TES et l'équipe Inter.</p> <p>*Mandat/horaire à titre indicatif : sujet à changement selon les besoins. Le mandat est régulé au 6 semaines et évoluera en fonction des besoins</p>
------	------	-----	---	-------	--------	-----------	----	----	-------	-------	----	------	-------	---	---	---	---	---	------------	---

4207	0016	OCC	P	15164	240514	Freinet Québec (des Chutes et des Loutres)	35	100	35	100	0	MAIN	32,58	2,42	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES école avec la connaissance de la pédagogie Freinet (ou intérêt de la connaître) Plan d'action pour contrer la violence et l'intimidation, PM Freinet, projet bienveillance, etc.</p> <p>Présence aux entrées (vestiaire) et aux récréations, suivi d'élèves en trouble du comportement ou avec des besoins d'accompagnement dans quelques classes selon les demandes de la direction.</p> <p>De 15h30 à 16h assurer la transition de certains élèves vers le service de garde.</p> <p>Travail d'équipe avec la psychoéducatrice et suivi avec la TES qui travaille au service de garde.</p> <p>Horaire: 7 h 45 à 11 h 30 et 12 h 45 à 16h (peut varier selon les besoins)</p>
4207	0058	OCC	P	18479	150712	Freinet Québec (des Chutes et des Loutres)	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES école avec connaissance de la pédagogie Freinet ou intérêt à connaître (voir description de la tâche avec la direction: anges de la cour, gestion de l'utilisation du terrain de soccer et des buttes l'hiver, dossier intimidation, projet bienveillance, plusieurs suivis avec les parents très impliqués dans l'école). Présence aux récréations et aux entrées dans l'école.</p> <p>Organisation et gestion de 8 pm avec tous les enfants de l'école (pm freinet) et suivis avec les parents. Accompagnement et soutien d'élèves EHDAА dans certaines classes.</p> <p>Horaire : 7 h 50 à 11 h 40 et 12 h 50 à 16 h</p>

4207	1266	OCC	P	29506	050000	Freinet Québec (des Chutes et des Loutres)	27	77	27	77,14	0	MAIN	26	1	0	5	5	0	2023-08-23	Accompagnement d'un élève EHDAА en 2e année (trisomie 21), travailler le langage et le suivi des consignes (15h/sem). Travail TES volante au sdg 1,5 h par jour, le midi (accompagnement des éducatrices, suivi d'élèves, etc.). Heures peuvent varier selon les besoins en journée. Ajout d'un 4.5 h TES école. Horaire : 8 h 30 à 11 h et 11 h 30 à 13 h (SDG) et 13 h à 14 h 24 (peut varier selon les besoins)
4207	1577	OCC	R	29906	040316	Freinet Québec (des Chutes et des Loutres)	25	71	25	71,43	0	MAIN	23	2	0	5	5	0	2023-08-23	Travaille dans une classe de 2e cycle (code 50) et comme TES école en PM. Horaire: 7 h 50 à 10 h 50 et 13 h 15 à 15 h 15
4207	1999	ANN	Essai	32223	Essai	Freinet Québec (des Chutes et des Loutres)	10	29	10	28,57	0	ANN	9,17	0,83	0	5	5	0	2023-07-01	TES école avec connaissance de la pédagogie Freinet ou intérêt à connaître (voir description de la tâche avec la direction):
4207	2179	VAC	Vac			Freinet Québec (des Chutes et des Loutres)	0	0	25	71,43	100	NOUV	25	0	0	5	5	0	2023-08-23	Accompagnement TES ehdaа (Élève trisomie 21 code 34 et élève TSA code 50) au 2e cycle. Horaire : 7h50 à 11h et 12h56 à 14h46 Postes compatibles 23-24 : SDG 4284-0056, 0567 (les heures de planifications SDG du lundi PM et mardi PM seront à déplacer)
4207	2180	VAC	Vac			Freinet Québec (des Chutes et des Loutres)	0	0	14	40	100	NOUV	14	0	0	4	4	4	2023-08-23	TES École (ajout de 4 journées) les lundis, mardis, jeudis et vendredis. Horaire : 7h50 à 11h20 Poste compatible avec un poste SDG am, dîner et pm. Compatible aussi avec le remplacement de retraite progressive de notre TES école de 7h le mercredi. Donc, possibilité de 14h et 7h = 21 heures TES

4207	2173	VAC	Vac			Grands-Bâtisseurs	0	0	35	100	100	NOUV	33	2	0	5	5	5	2023-08-23	"FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDANTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE, Classe PAS à PAS (COM) Accompagnement d'élèves handicapés, accompagnement des élèves aux autobus et lors des récréations. Horaire 7h30 à 11h30 et 12h45 à 15h45
4207	2182	VAC	Vac			Grands-Bâtisseurs	0	0	35	100	100	NOUV	33	2	0	5	5	5	2023-08-23	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE. Classe Pas à Pas (COM) Accompagnement d'élèves handicapés et lors des récréations. Horaire : 7h30 à 11h30 / 12h45 à 15h45"
4207	2183	VAC	Vac			Grands-Bâtisseurs	0	0	35	100	100	NOUV	33	2	0	5	5	5	2023-08-23	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE. Classe Pas à Pas (COM) Accompagnement d'élèves handicapés et lors des récréations. Horaire : 7h30 à 11h30 / 12h45 à 15h"
4207	2184	VAC	Vac			Grands-Bâtisseurs	0	0	35	100	100	NOUV	33	2	0	5	5	5	2023-08-23	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE. Classe Pas à Pas (COM) Accompagnement d'élèves handicapés et lors des récréations. Horaire : 7h30 à 11h30 / 12h45 à 15h45"
4207	2185	VAC	Vac			Grands-Bâtisseurs	0	0	35	100	100	NOUV	33	2	0	5	5	5	2023-08-23	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE. Classe Pas à Pas (COM) Accompagnement UN POUR UN pour un élève dans une classe spécialisée d'élèves handicapés et lors des récréations. (CODE 50) IMPORTANT: Si l'élève change de service, son accompagnement suivra dans l'autre milieu Horaire : 7h30 à 11h30 / 12h45 à 15h45"

4207	2186	VAC	Vac			Grands-Bâtisseurs	0	0	35	100	100	NOUV	33	2	0	5	5	5	2023-08-23	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE. TES volante (demande une grande capacité d'adaptation puisque les contextes d'intervention sont divers) Classe Pas à Pas (COM) Soutien pédagogique, soutien aux équipes d'intervention classe (TES et enseignante) dans la gestion des comportements- soutien aux situations de crises et accompagnement pour des besoins spécifiques (ex: accompagnement individualisé d'un élève Présence auprès des élèves pendant les accueils, les transitions, les sorties scolaires et les récréations Soutien aux besoins physiques de certains élèves et dans l'acquisition de la propreté pour deux élèves) Accompagnement d'élèves handicapés et lors des récréations. Horaire : 7h30 à 11h30 / 12h45 à 15h45"
4207	2187	VAC	Vac			Grands-Bâtisseurs	0	0	35	100	100	NOUV	33	2	0	5	5	5	2023-08-23	"FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE. Classe Pas à Pas (COM) Soutien personnalisé d'un élève ayant des enjeux d'attachement et qui a aussi un code 34 Accompagnement d'élèves handicapés et lors des récréations. Horaire : 7h30 à 11h30 / 12h45 à 15h45"

4207	2188	VAC	Vac			Grands-Bâtisseurs	0	0	25	71,43	100	NOUV	23,75	1,25	0	0	5	0	2023-08-23	"Soutien au service de garde le midi pour des groupes EHDAA (classe Pas à Pas); 18 PM d'accompagnement des élèves qui demeurent au SDG durant les PM COM (environ un vendredi PM sur 2) Soutien pour un élève code 50 dans un groupe de troisième cycle au régulier lors des PM Soutien une heure au SDG en fin de journée pour les élèves des classes Pas à Pas qui fréquentent le service de garde. Horaire: 11h30 à 13h / 13h30 à 16h30"
4207	2189	VAC	Vac			Grands-Bâtisseurs	0	0	20	57,14	100	NOUV	18,75	1,25	0	0	5	5	2023-08-23	"Soutien au SDG sur les heures du dîner pour les classes spécialisées PAS à PAS Accompagnement des élèves PAS à PAS qui demeurent à l'école durant les PM de concertation de l'équipe PAS à PAS (18 vendredis PM dans l'année environ un PM sur 2) Soutien dans les groupes du régulier lors des autres PM: tant pour la gestion des comportements, que pour des accompagnements plus spécifiques répondant aux besoins des élèves. Horaire 11h30 à 15h30"
4207	2190	VAC	Vac			Grands-Bâtisseurs	0	0	35	100	100	NOUV	33,75	1,25	0	5	5	5	2023-08-23	"TES école Participation aux différents projets de l'école en lien avec les lieux sécuritaires. Soutien dans la gestion des comportement et dans la réponse aux besoins spécifiques des élèves dans les classe du régulier, particulièrement au deuxième et troisième cycle. Accompagnement au besoin de certains élèves ayant des besoins particulier pour une période donnée. Soutien sur une courte période au SDG en fin de journée Horaire: 7h45 à 11h30 / 12h45 à 16h (pourrait varier en fonction des besoins)"

4207	2191	VAC	Vac			Grands-Bâtisseurs	0	0	26,25	75	100	NOUV	24,5	1,75	0	5	5	0	2023-08-23	"TES EHDAA Soutien en classe pour les élèves du préscolaire 4 ans et 5 ans. (3 groupe Accompagnement d'une élève TSA et d'autres élèves à besoins spécifiques des groupes du préscolaire. Soutien aux transitions SDG, à l'accueil aux autobus et accompagnement lors des sorties scolaires Horaire: 7h45 à 11h / 12h45 à 14h45"
4207	2192	VAC	Vac			Grands-Bâtisseurs	0	0	35	100	100	NOUV	33,75	1,25	0	5	5	5	2023-08-23	"Soutien aux élèves EHDAA qui sont dans les groupes du régulier du premier et deuxième cycle Accompagnement lors des sorties scolaires, des transitions et des récréations aux besoins au récréation. Soutien au service de garde en fin de journée Horaire: 7h45 à 11h30 /12h45 à 16h (peut varier en fonction des besoins)"
4207	2193	VAC	Vac			Grands-Bâtisseurs	0	0	35	100	100	NOUV	33,75	1,25	0	5	5	5	2023-08-23	"Soutien aux élèves EHDAA qui sont dans les groupes du régulier du premier et deuxième cycle Accompagnement lors des sorties scolaires, des transitions et des récréations aux besoins au récréation. Soutien au service de garde en fin de journée Horaire: 7h45 à 11h30 /12h45 à 16h (peut varier en fonction des besoins)"
4207	2194	VAC	Vac			Grands-Bâtisseurs	0	0	35	100	100	NOUV	33,75	1,25	0	5	5	5	2023-08-23	"TES EHDAA et volante école Accompagnement des élèves codés et ayant des besoins particuliers au premier cycle et au deuxième cycle Soutien dans la gestion des comportements, accompagnement en classe pour des besoins spécifiques et soutien lors des transitions. Possibilité d'accompagnement lors des sorties et des récréations. Horaire : 7h45 à 11h30 / 12h45 à 16h"

4207	0037	OCC	P	17079	260017	Guillaume-Mathieu	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	0	5	5	5	2023-08-23	TES école, gestion des cas disciplinaires au préscolaire et soutien au besoin pour les autres degrés, soutien EHDAA aux élèves du préscolaire, dossier intimidation/violence, ateliers en classe. Autres interventions en lien avec l'équipe des TES. Animation d'ateliers (habiletés sociales, développement des compétences émotionnelles. anxiété, médias sociaux). Brigade scolaire. Soutien au service de garde. Horaire: 7h30 à 11 h et 12h30 à 16h00 (selon les besoins).
4207	0807	VAC	P	19250	180522	Guillaume-Mathieu	30	86	32,5	92,86	8	ABO+	30,5	2	0	5	5	5	2023-08-23	Accompagnement des élèves TSA, code 34 et élèves ayant d'autres besoins particuliers intégrés au 3e cycle. Approche TSA. Tout autre soutien au 3e cycle selon les besoins. Autres besoins en intervention en collaboration avec l'équipe des TES. Soutien au service de garde le midi. Horaire : 8 h 30 à 12 h 30 et 13 h à 15 h 30 Si une heure doit être mis pour le diner, l'horaire sera le suivant : 8 h 15 à 12 h 30 et 13 h 30 à 15 h 45

4207	1546	OCC	P	28176	070000	Guillaume-Mathieu	30	86	30	85,71	0	MAIN	28	2	0	5	5	0	2023-08-23	<p>Accompagnement d'élèves au deuxième cycle (codes 50, problème de comportement) et soutien au 2e cycle. Approche TSA, Besoins spécifiques des élèves EHDAA intégrés dans les classes et au service de garde, Autres interventions en lien avec l'équipe TES.</p> <p>Soutien au SDG le midi.</p> <p>Horaire: 8 h 30 à 12 h 30 et 13 h 30 à 15 h 30</p>
4207	1270	OCC	R	29071	050411	Guillaume-Mathieu	30	86	30	85,71	0	MAIN	28	2	0	5	5	0	2023-08-23	<p>Accompagnement des élèves TSA, code 34 et élèves ayant d'autres besoins particuliers intégrés au 1er cycle. Tout autre soutien au 1er cycle selon les besoins. Approche TSA.</p> <p>Autres besoins en intervention en collaboration avec l'équipe des TES. Soutien au service de garde le midi.</p> <p>Horaire: 8 h à 11 h et 12 h 30 à 15 h 30</p>
4207	2181	VAC	Vac			Guillaume-Mathieu	0	0	30	85,71	100	NOUV	30	0	0	5	5	5	2023-08-23	<p>Accompagnement de deux élèves au préscolaire dans une même classe : une élève ayant une déficience visuelle et une élève ayant un TSA. Soutien EHDAA pour les élèves de cette classe au besoin. D'autres accompagnements possibles dans l'école au besoin. Soutien au service de garde pour le préscolaire et autres degrés au besoin.</p> <p>Horaire : 7 h 45 à 11 h 15 et 12 h 45 à 15 h 15</p>

4207	2234	VAC	Vac			Guillaume-Mathieu	0	0	30	85,71	100	NOUV	30	0	0	5	5	5	2023-08-23	"Accompagnement de deux élèves au préscolaire dans une même classe : une élève ayant une déficience visuelle et une élève ayant un TSA. Soutien EHDAA pour les élèves de cette classe au besoin. D'autres accompagnements possibles dans l'école au besoin. Soutien au service de garde pour le préscolaire et autres degrés au besoin. Horaire : 7 h 45 à 11 h 15 et 12 h 45 à 15 h 15"
4207	1277	OCC	P	14640	200527	Harfang-des-Neiges	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	0	5	5	5	2023-08-23	TES EHDAA HDN1 Dossier plan de lutte violence et protocole d'intervention. Pourrait faire les 2 bâtisses dans la même journée selon les besoins (distance entre les 2 bâtisses = environ 500 m). Intervention lors des entrées, des récréations et des sorties selon les protocoles. Support lors des journées pédagogiques auprès des élèves ciblés. Support auprès du service de garde (au besoin) Horaire à confirmer en début d'année École : 8 h à 10 h 45 et 12 h 45 à 15 h 30 SDG : 11 h 15 à 12 h 45.
4207	0698	OCC	P	18708	180517	Harfang-des-Neiges	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	0	5	5	5	2023-08-23	TES École HDN2 + EHDAA Dossier plan de lutte violence et protocole d'intervention. Pourrait faire les 2 bâtisses dans la même journée selon les besoins (distance entre les 2 bâtisses = environ 500 m). Intervention lors des entrées, des récréations et des sorties selon les protocoles. Support lors des journées pédagogiques auprès des élèves ciblés. Support auprès du service de garde (au besoin). Horaire à confirmer en début d'année Horaire: 7 h 45 à 11 h 30 et 12 h 30 à 15 h 45

4207	1440	VAC	R	26338	090813	Harfang-des-Neiges	20	57	27	77,14	35	ABO+	25,33	1,67	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES EHDAА HDN1 Accompagnement d'élèves identifiés au préscolaire. Les besoins pourront varier en cours d'année pour supporter les classes du préscolaire et de 1re année. Protocole d'intervention. Pourrait faire les 2 bâtisses dans la même journée selon les besoins. Intervention lors des entrées, des récréations et des sorties selon les protocoles. Support lors des journées pédagogiques auprès des élèves ciblés. Support auprès du service de garde (au besoin).</p> <p>Horaire à confirmer en début d'année École : 8 h 30 à 11 h 15 et 12 h 45 à 14 h SDG : 11 h 15 à 12 h 45</p>
4207	0063	OCC	P	27043	090000	Harfang-des-Neiges	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES École HDN1 + EHDAА Dossier plan de lutte violence et protocole d'intervention. Pourrait faire les 2 bâtisses dans la même journée selon les besoins (distance entre les 2 bâtisses = environ 500 m). Intervention lors des entrées, des récréations et des sorties selon les protocoles. Support lors des journées pédagogiques auprès des élèves ciblés. Support auprès du service de garde (au besoin).</p> <p>Horaire à confirmer en début d'année Horaire: 7 h 45 à 11 h 30 et 12 h 30 à 15 h 45</p>

4207	1441	VAC	R	27530	080014	Harfang-des-Neiges	20	57	27	77,14	35	ABO+	25,33	1,67	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES EHDAА HDN1 Accompagnement d'élèves identifiés au préscolaire. Les besoins pourront varier en cours d'année pour supporter les classes du préscolaire et de 1re année. Protocole d'intervention. Pourrait faire les 2 bâtisses dans la même journée selon les besoins. Intervention lors des entrées, des récréations et des sorties selon les protocoles. Support lors des journées pédagogiques auprès des élèves ciblés. Support auprès du service de garde (au besoin)</p> <p>Horaire à confirmer en début d'année École : 8 h 30 à 11 h 15 et 12 h 45 à 14 h SDG : 11 h 15 à 12 h 45</p>
4207	1726	VAC	R	29451	050106	Harfang-des-Neiges	20	57	27	77,14	35	ABO+	25,33	1,67	0	3	5	5	2023-08-23	<p>TES EHDAА HDN2 Les mandats pourront varier en cours d'année. Pourrait faire les 2 bâtisses dans la même journée selon les besoins (distance entre les 2 bâtisses = environ 500 m). Intervention des entrées, des récréations et des sorties selon les protocoles. Support lors des journées pédagogiques auprès des élèves ciblés. Support auprès du service de garde (au besoin). Protocole d'intervention</p> <p>Horaire à confirmer au début de l'année École: 9 h à 11 h 15 et 12 h 45 à 14 h 30 SDG : 11 h 15 à 12 h 45</p>

4207	1399	VAC	R	30401	030516	Harfang-des-Neiges	20	57	27	77,14	35	ABO+	25,33	1,67	0	3	5	5	2023-08-23	<p>TES EHDAА HDN1 Accompagnement d'élèves identifiés . Les mandats pourront varier en cours d'année. Pourrait faire les 2 bâtisses dans le même journée selon les besoins (distance entre les 2 bâtisses = environ 500 m). Support lors des journées pédagogiques auprès des élèves ciblés. Support auprès du service de garde (au besoin). Protocole d'intervention.</p> <p>Horaire à confirmer au début de l'année École: 9 h à 11 h 15 et 12 h 45 à 14 h 30 SDG : 11 h 15 à 12 h 45</p>
4207	0990	VAC	R	30453	030515	Harfang-des-Neiges	20	57	27	77,14	35	ABO+	25,33	1,67	0	3	5	5	2023-08-23	<p>TES EHDAА HDN2 Accompagnement d'élèves identifiés. Les mandats pourront varier en cours de l'année. Possibilité de faire les 2 bâtisses dans la même journée selon les besoins (distance entre les 2 bâtisses = environ 500 m). Support lors des journées pédagogiques auprès des élèves ciblés. Support auprès du service de garde (au besoin). Protocole d'intervention.</p> <p>Horaire à confirmer au début de l'année École: 9 h à 11 h 15 et 12 h 45 à 14 h 30 SDG : 11 h 15 à 12 h 45</p>

4207	1276	ANN	Vac			Harfang-des-Neiges	20	57	20	57,14	0	ANN	19	1	0	5	5	0	2023-07-01	<p>TES EHDAА Accompagnement d'élèves identifiés. Les mandats pourront varier en cours d'année. Pourrait faire les 2 bâtisses dans la même journée selon les besoins (distance entre les 2 bâtisses = environ 500 m). Support lors des journées pédagogiques auprès des élèves ciblés. Support auprès du service de garde (au besoin). Protocole d'intervention.</p> <p>Horaire à confirmer en début d'année Horaire; 8 h 30 à 11 h et 13 h à 14 h 30</p> <p>Postes compatibles 22-23: SDG 4284-1443, 636, 1027, 870, 1338, 1434, 1727</p>
4207	1398	VAC	Vac			Harfang-des-Neiges	20	57	32	91,43	60	ABO+	29,92	2,08	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES école HDN2 et EHDAА Les mandats pourront varier en cours d'année. Pourrait faire les 2 bâtisses dans la même journée selon les besoins (distance entre les 2 bâtisses = environ 500 m). Intervention lors des entrées, des récréations et des sorties selon les protocoles. Support lors des journées pédagogiques auprès des élèves ciblés. Support auprès du service de garde (au besoin). Protocole d'intervention.</p> <p>Horaire à confirmer en début d'année École: 8 h à 11 h 15 et 12 h 45 à 14 h 30 SDG : 11 h 15 à 12 h 45</p>

4207	2050	OCC	P	22605	141003	Harmonie (Mgr-Robert)	35	100	35	100	0	MAIN	34	1	0	5	5	5	2023-08-23	<p>Horaire 22-23: 7 h 45 à 11 h 20 12 h 20 à 15 h 45</p> <p>Accompagnement 1 pour 1 pour un élève code 42 - besoin de soutien dans les déplacements et dans les apprentissages - adaptation des tâches dans toutes les matières, incluant les spécialités.</p>
4207	0006	OCC	R	18142	040717	Harmonie (Mgr-Robert)	20	57	20	57,14	0	MAIN	19,25	0,75	0	0	5	0	2023-08-23	<p>TES école + ateliers + responsabilité plan de lutte contre la violence + vers le pacifique + soutien élève diabétique + Hors Piste</p> <p>Horaire: 9 h 30 à 11 h 50 et 13 h à 14 h 40</p>
4207	0009	OCC	P	15512	230312	Harmonie (St-Édouard)	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES école, soutien au service de garde le midi, surveillance des récréations extérieures, application de l'approche développementale obligatoire, maintiens physiques, comité SCP (soutien comportements positifs), comité contre la violence et l'intimidation, comité cour d'école, soutien classes Archipel, capacité à travailler en équipe ++, collaboration avec parents et intervenants de l'externe.</p> <p>Horaire: 7 h 30 à 11 h et 11 h 30 à 15 h</p>

4207	0008	OCC	P	19693	150528	Harmonie (St-Édouard)	35	100	35	100	0	MAIN	31	4	0	5	5	5	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Classe Archipel (petits ou grands à déterminer par la direction) application de l'approche développementale obligatoire, surveillance aux récréations, capacité à travailler en équipe ++, gestion de protocoles en collaboration avec parents et partenaires externes, maintiens physiques.</p> <p>Horaire : 7 h 30 à 11 h 40 et 12 h 45 à 15 h 35</p>
4207	0274	OCC	P	25821	110000	Harmonie (St-Édouard)	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	0	5	5	5	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Classe Archipel (petits ou grands à déterminer par la direction). Application de l'approche développementale obligatoire, surveillance aux récréations, maintiens physiques, capacité à travailler en équipe ++, application de protocoles, collaboration avec parents et partenaires externes.</p> <p>Horaire: 7 h 30 à 11 h 40 et 12 h 45 à 15 h 35</p>

4207	1271	OCC	P	26040	050018	Harmonie (St-Édouard)	30	86	30	85,71	0	MAIN	29	1	0	5	5	5	2023-08-23	<p>Soutien au comportement et aux apprentissages. Possibilité d'accompagnement 1/1. Possibilité de soutien à la classe et/ou élèves du 1er cycle et aux autres cycles au besoin. Possibilité d'élèves 12-14-33-34-44-50 et 53. Application de l'approche développementale obligatoire. Possibilité de maintiens physiques. Soutien à l'hygiène. Accompagnement aux récréations et/ou au service de garde. Mandats à déterminer par la direction.</p> <p>Horaire: 8 h à 11 h 30 et 13 h à 15 h 30</p>
4207	1563	OCC	R	23713	040609	Harmonie (St-Édouard)	27	77	27	77,14	0	MAIN	25,75	1,25	0	5	5	0	2023-08-23	<p>Soutien au comportement et aux apprentissages au préscolaire. Possibilité d'accompagnement 1/1. Possibilité de soutien à la classe et/ou élèves des autres cycles au besoin. Possibilité d'élèves 12-14-33-34-44-50 et 53. Application de l'approche développementale obligatoire. Possibilité de maintiens physiques. Soutien à l'hygiène. Accompagnement aux récréations et/ou au service de garde. Mandats à déterminer par la direction.</p> <p>Horaire: 8 h 20 à 11 h 34 et 12 h 47 à 14 h 57</p>

4207	0606	OCC	R	29932	040514	Harmonie (St-Édouard)	30	86	30	85,71	0	MAIN	29	1	0	0	5	5	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Classes Archipel (petits et grands). Application de l'approche développementale obligatoire, capacité à travailler en équipe ++, gestion de protocoles en collaboration avec parents et partenaires externes, possibilité de maintiens physiques. Accompagnement lors des spécialités, le midi au service de garde ainsi que lors des demi-journées de concertation, possibilité de service de garde le soir.</p> <p>Horaire: 9 h à 12 h 45 et 13 h 15 à 15 h 30</p>
4207	1712	OCC	P	30330	040000	Harmonie (St-Édouard)	30	86	30	85,71	0	MAIN	29	1	0	5	5	5	2023-08-23	<p>Soutien au comportement et aux apprentissages. Possibilité d'accompagnement 1/1. Possibilité de soutien à la classe et/ou élèves de 2e-3e-4e année et aux autres degrés au besoin. Possibilité d'élèves 12-14-33-34-44-50 et 53. Application de l'approche développementale obligatoire. Possibilité de maintiens physiques. Soutien à l'hygiène. Accompagnement aux récréations et/ou au service de garde. Mandats à déterminer par la direction.</p> <p>Horaire: 8 h à 11 h 30 et 13 h à 15 h 30</p>

4207	0827	OCC	P	30340	030903	Harmonie (St-Édouard)	27	77	27	77,14	0	MAIN	25,75	1,25	0	5	5	0	2023-08-23	<p>Soutien au comportement et aux apprentissages au préscolaire. Possibilité d'accompagnement 1/1. Possibilité de soutien à la classe et/ou élèves des autres cycles au besoin. Possibilité d'élèves 12-14-33-34-44-50 et 53. Application de l'approche développementale obligatoire. Possibilité de maintiens physiques. Soutien à l'hygiène. Accompagnement aux récréations et/ou au service de garde. Mandats à déterminer par la direction.</p> <p>Horaire: 8 h 20 à 11 h 24 et 12 h 50 à 15 h 10</p>
4207	1713	VAC	R	30893	030008	Harmonie (St-Édouard)	30,25	86	30	85,71	-1	ABO-	29	1	0	0	5	5	2023-08-23	<p>2e TÉS école (en collaboration avec la TÉS école principale). Soutien au comportement et aux apprentissages. Possibilité d'accompagnement 1/1. Soutien à la classe et/ou élèves de tous les degrés et des classes Archipel. Possibilité d'élèves 12-14-33-34-44-50 et 53. Application de l'approche développementale obligatoire. Possibilité de maintiens physiques. Soutien à l'hygiène. Accompagnement aux récréations et/ou au service de garde. Mandats à déterminer par la direction.</p> <p>Horaire: 10 h 30 à 13 h 30 et 14 h à 17 h (incluant la prise en charge d'un groupe Archipel sur l'heure du dîner et des élèves des classes Archipel qui fréquentent le service de garde en fin de journée).</p>

4207	1115	VAC	R	30986	030000	Harmonie (St-Édouard)	29,25	84	21,67	61,9	-26	ABO-	20,42	1,25	0	5	5	5	2023-08-23	<p>Soutien aux apprentissages et au comportement. Possibilité d'accompagnement 1/1. Soutien à la classe et/ou élèves de tous les degrés (incluant le préscolaire) et des classes Archipel. Possibilité d'élèves 12-14-33-34-44-50 et 53. Application de l'approche développementale obligatoire. Possibilité de maintiens physiques. Soutien à l'hygiène. Accompagnement aux récréations et/ou au service de garde. Mandats à déterminer par la direction.</p> <p>Horaire: 8 h 30 à 12 h 50 (incluant la prise en charge d'un groupe Archipel sur l'heure du dîner).</p>
4207	1249	OCC	R	31999	010713	Harmonie (St-Édouard)	30	86	30	85,71	0	MAIN	29	1	0	5	5	5	2023-08-23	<p>Soutien au comportement et aux apprentissages. Possibilité d'accompagnement 1/1. Possibilité de soutien à la classe et/ou élèves de 4e-5e-6e année et aux autres degrés au besoin. Possibilité d'élèves 12-14-33-34-44-50 et 53. Application de l'approche développementale obligatoire. Possibilité de maintiens physiques. Soutien à l'hygiène. Accompagnement aux récréations et/ou au service de garde. Mandats à déterminer par la direction.</p> <p>Horaire: 8 h à 11 h 30 et 13 h à 15 h 30</p>

4207	1872	ANN	R	32385	010510	Harmonie (St-Édouard)	24,25	69	24,25	69,29	0	ANN	23,25	1	0	5	5	0	2023-07-01	<p>Accompagnement d'élèves au 3e cycle. Soutien au comportement et aux apprentissages. Possibilité d'élèves 12-14-33-34-44-50-53. Application de l'approche développement obligatoire. Possibilité de maintiens physiques et soutien à l'hygiène. Accompagnement aux récréations. Soutien en classe en avant-midi. Prise en charge d'un groupe Archipel au service de garde sur l'heure du dîner et lors des pm pédagogiques.</p> <p>Horaire: Entre 7 h 45 et 15 h30 À déterminer en début d'année</p>
4207	1873	ANN	Vac			Harmonie (St-Édouard)	17,5	50	17,5	50	0	ANN	17	0,5	0	5	5	0	2023-07-01	<p>Accompagnement d'élèves au 2e cycle. Soutien au comportement et aux apprentissages. Possibilité d'élèves 12-14-33-34-44-50-53. Application de l'approche développement obligatoire. Possibilité de maintiens physiques et soutien à l'hygiène. Accompagnement aux récréations.</p> <p>Poste compatible 22-23 : 4284-1082 Horaire: Entre 7 h 45 et 15 h. À déterminer en début d'année</p>
4207	0450	OCC	R	25556	100610	Île-d'Orléans (Ste-Famille)	21	60	21	60	0	MAIN	19,33	1,67	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES école, TES EHDA (possible 50, 34 par moment) et élève à risque. Aide à la classe selon les besoins. Animation d'activités de prévention. Plan d'action pour contrer la violence. Règles de vie et SCP, Organisation d'activités sur la cour. Poste compatible 23-24 : SDG 4284-1029</p>

4207	1883	VAC	Vac			Île-d'Orléans (Ste-Famille)	20	57	33,75	96,43	69	ABO+	31,25	2,5	0	5	5	5	2023-08-23	TES EHDA (50) 1:1 - élève au 1er cycle Peut être appelé à intervenir pour d'autres besoins, notamment au 1er cycle et préscolaire
4207	0048	OCC	P	23702	130306	Île-d'Orléans (St-Laurent)	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	TES école et intervention directes dans certaines classes pour tous les cycles, selon les besoins. Possibilité d'accompagner des élèves HDAA code 50 et 34. Transition et soutien volant au SDG du dîner (jusqu'à 12h30). Animation d'activités de prévention. Organisation d'activités sur la cour. Participation au comité Plan d'action pour contrer la violence et Règles de vie.
4207	1683	VAC	P	27889	060503	Île-d'Orléans (St-Laurent)	26,25	75	16,67	47,62	-37	ABO-	15,67	1	0	5	5	0	2023-08-23	TES cycle pour le préscolaire et le 1er cycle. Incluant TES EHDA (50, 34) Poste compatible 23-24 : SDG 4284-2865
4207	2162	VAC	Vac			Île-d'Orléans (St-Laurent)	0	0	16,67	47,62	100	NOUV	15,67	1	0	0	5	0	2023-08-23	TES cycle, principalement au 1er cycle et préscolaire. Intervention auprès d'élèves HDAA 50. Poste compatible 23-24 : SDG 4284-2866 Possibilité de faire du remplacement au SDG en PM
4207	0189	OCC	P	29325	050205	Île-d'Orléans (St-Pierre)	26,25	75	26,25	75	0	MAIN	24,58	1,67	0	5	5	5	2023-08-23	TES cycles et élèves à risque. Intervention principalement au 1er cycle et au préscolaire. Pourrait être demandé d'appuyer dans les autres cycles ou auprès d'élève HDAA code 50, 12 34. Animation d'activités de prévention. Organisation d'activités sur la cour. Poste compatible 23-24 : SDG 4284-2864

4207	1242	VAC	R	29170	020000	Île-d'Orléans (St-Pierre)	20	57	27,5	78,57	38	ABO+	25	2,5	0	0	5	5	2023-08-23	TES école, TES EHDA code 50 et 34 et élèves à risque principalement au 2e et au 3e cycle. Soutien à la transition des élèves du préscolaire et du 1er cycle au SDG le midi et en fin de journée. Animation d'activités de prévention, SCP et organisation d'activités sur la cour. Participation au comité Plan d'action pour contrer la violence et règles de vie. Pourrait être demandé d'appuyer dans les autres cycles. Possibilité de faire du remplacement au SDG le matin.
4207	0437	OCC	P	16357	210803	Joseph-Paquin	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	0	5	5	5	2023-08-23	EXIGENCE PARTICULIÈRE : FRANCAIS SIGNÉ NIVEAU 4 TES classe. Les TES et PEH (selon leurs compétences respectives) du groupe DÉFIS et CAPS secondaire seront appelés à travailler en collaboration pour les élèves (du groupe 50, 44 et 34). Une approche en rotation est privilégiée tant en classe qu'à l'école. Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en groupe, en sous-groupe et individuellement. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins.

4207	0297	VAC	P	16284	210016	Joseph-Paquin	33,75	96	34,25	97,86	1	ABO+	33	1,25	0	5	5	5	2023-08-23	EXIGENCE PARTICULIÈRE : FRANCAIS SIGNÉ NIVEAU 4 TES classe. Les TES et PEH (selon leurs compétences respectives) des groupes FPT 2 et 3 du secondaire seront appelés à travailler en collaboration pour les élèves des groupes (50, 44 et 34) dont 1 élève a un besoin d'accompagnement individualisé. Une approche en rotation auprès de cet élève (50) est privilégiée. Les élèves de ces groupes feront des apprentissages en groupe, en sous-groupe et individuellement. Le TES devra plus particulièrement accompagner les élèves dans l'intégration sociale, les ateliers et les stages externes. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins.
4207	1905	OCC	P	19954	200615	Joseph-Paquin	34,25	98	34,25	97,86	0	MAIN	33	1,25	0	5	5	5	2023-08-23	EXIGENCE PARTICULIERE FRANÇAIS SIGNÉ NIVEAU 4. TES en 1 :1. Le TES interviendra auprès d'un jeune (50) du groupe du 1er cycle (maturation). Il devra également intervenir auprès des autres jeunes de la classe à certains moments en collaboration avec les collègues. Le principe de rotation doit être privilégié. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particulier. Rotation au sein de l'école possible. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins.

4207	1594	OCC	P	19839	180708	Joseph-Paquin	33,75	96	33,75	96,43	0	MAIN	32,5	1,25	0	5	5	5	2023-08-23	EXIGENCE PARTICULIERE: FRANÇAIS SIGNÉ NIVEAU 4 TES Classe. Le TES du groupe de 1er cycle (maturation) sera appelé à travailler en collaboration auprès de l'ensemble des élèves du groupe (50, 44) dont un élève demande un accompagnement plus important. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène (propreté) et aux soins particuliers. Une approche en rotation est privilégiée en classe et possible au sein de l'école. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins.
4207	0089	OCC	P	20931	161009	Joseph-Paquin	33,75	96	33,75	96,43	0	MAIN	32,5	1,25	0	5	5	5	2023-08-23	EXIGENCE PARTICULIERE: FRANÇAIS SIGNÉ NIVEAU 4 TES Classe. Les TES du groupe CPC secondaire seront appelés à travailler en collaboration pour les élèves du groupe (50, 34 et 44). Une approche en rotation est privilégiée. Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en groupe, en sous-groupe et inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins.

4207	0090	OCC	P	22414	130919	Joseph-Paquin	35	100	35	100	0	MAIN	33,08	1,92	0	5	5	5	2023-08-23	EXIGENCE PARTICULIERE: Français signé niveau 4 TES classe. Les TES et PEH du groupe primaire CAPS et DÉFIS (selon leurs compétences respectives) seront appelés à travailler en collaboration pour les élèves du groupe (50, 34) et plus spécifiquement auprès d'un élève qui a un besoin d'accompagnement en 1:1. des interventions en rotation sont privilégiées. Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en groupe, en sous-groupe et inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins.
4207	1845	OCC	P	25030	110011	Joseph-Paquin	35	100	35	100	0	MAIN	33,75	1,25	0	5	5	5	2023-08-23	EXIGENCE PARTICULIÈRE : FRANCAIS SIGNÉ NIVEAU 4 TES classe. Les TES du groupe primaire âgés entre 7 et 12 ans seront appelés à travailler en collaboration pour les élèves du groupe (50,34).. Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en groupe, sous-groupe et inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins. Possibilité de comités cliniques en fin de journée, selon les besoins.

4207	0439	VAC	P	25520	090413	Joseph-Paquin	33,75	96	34,33	98,1	2	ABO+	32,5	1,83	0	5	5	5	2023-08-23	EXIGENCE PARITICULIERE: Français signé niveau 4 TES classe. Les TES du groupe primaire dont les élèves sont âgés entre 7 et 12 ans seront appelés à travailler en collaboration auprès des élèves du groupe (50 avec trouble du langage). Des interventions en rotation sont privilégiées. Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en sous-groupe et inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins.
4207	2067	VAC	P	27102	080409	Joseph-Paquin	32,58	93	34,25	97,86	5	ABO+	33	1,25	0	5	5	5	2023-08-23	EXIGENCE PARITICULIERE: Français signé niveau 4 TES classe. Les TES du groupe primaire dont les élèves sont âgés entre 7 et 12 ans seront appelés à travailler en collaboration auprès des élèves du groupe (50 avec trouble du langage). Des interventions en rotation sont privilégiées. Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en sous-groupe et et inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins.

4207	1904	OCC	P	26854	080017	Joseph-Paquin	33,25	95	31,58	90,24	-5	M7-3.14	30,58	1	0	5	5	0	2023-08-23	EXIGENCE PARTICULIERE FRANÇAIS SIGNÉ NIVEAU 4. TES classe. Le TES du groupe interviendra auprès de jeunes aux programmes CAPS et DÉFIS, âgés entre 14 et 21 ans. Il sera appelé à travailler avec ses collègues pour intervenir auprès de l'ensemble des élèves du groupe dont certains requièrent plus d'attention. Il aura également à collaborer pour l'intégration sociale de certains jeunes. Il est possible de devoir intervenir lors de situations de crises, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins.
4207	1596	OCC	R	25702	070206	Joseph-Paquin	19,75	56	19,75	56,43	0	MAIN	18,75	1	0	0	5	5	2023-08-23	EXIGENCE PARTICULIERE: Français signé niveau 4. Assure les pauses et la période de diner de ses collègues auprès des élèves du primaire ou du secondaire (34, 50 et 44). TES volante le midi et rôle conseil auprès des surveillants d'élèves Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins.
4207	1846	OCC	P	23715	060321	Joseph-Paquin	33,75	96	33,75	96,43	0	MAIN	32,5	1,25	0	5	5	5	2023-08-23	EXIGENCE PARTICULIÈRE : FRANCAIS SIGNÉ NIVEAU 4 TES de 2 groupes. Le TES des groupes du primaire d'élèves âgés entre 7 et 12 ans (50,34,44) seront appelés à travailler en collaboration (selon leurs compétences respectives). Des interventions en rotation sont privilégiées. Les élèves de ces groupes feront des apprentissages en groupe, sous-groupe et inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins.

4207	0196	OCC	P	28567	060304	Joseph-Paquin	34,33	98	34,33	98,1	0	MAIN	33,08	1,25	0	5	5	5	2023-08-23	EXIGENCE PARITICULIERE: Français signé niveau 4 TES classe. Les TES du groupe primaire dont les élèves sont âgés entre 7 et 12 ans seront appelés à travailler en collaboration pour les élèves du groupe (50 avec trouble du langage,34) dont un élève nécessite un accompagnement en 1:1. Une approche en rotation auprès de ce jeune est privilégiée. Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en groupe, en sous-groupe et inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Rotation au sein de l'école possible. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins.
------	------	-----	---	-------	--------	---------------	-------	----	-------	------	---	------	-------	------	---	---	---	---	------------	---

4207	1591	VAC	P	28821	040403	Joseph-Paquin	34,67	99	34,67	99,05	0	ABOM OD	33	1,67	0	5	5	5	2023-08-23	<p>EXIGENCE PARTICULIERE: Français signé niveau 4 .</p> <p>TES 1:1 (50). Le TES et le PEH du groupe FPT DU SECONDAIRE (selon leurs compétences respectives) seront aussi appelés à travailler en collaboration pour les élèves du groupe (50, 34 et 44). Certaines interventions en rotation seront privilégiées. Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en groupe, en sous-groupe et individuellement. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation fréquentes aux comités cliniques en fin de journée.</p> <p>Trajectoire TGC, profil clinique complexe, plusieurs comorbidités. Protocole d'intervention incluant des mesures contraignantes planifiées. Stratégie de communication incluant la stratégie conceptuelle.</p> <p>Horaire: 7:58 à 11:34 et 12:15 à 15:35</p>
------	------	-----	---	-------	--------	---------------	-------	----	-------	-------	---	------------	----	------	---	---	---	---	------------	---

4207	1125	VAC	P	29753	040217	Joseph-Paquin	33,75	96	33,75	96,43	0	ABOM OD	32,5	1,25	0	5	5	5	2023-08-23	<p>EXIGENCE PARTICULIÈRE : FRANCAIS SIGNÉ NIVEAU 4</p> <p>TES 1:1 (34). Les TES du groupes du CAPS secondaire âgés entre 12 et 15 ans seront appelés à travailler en collaboration tant pour les élèves (50 et 34) qui nécessitent un accompagnement en 1:1 ainsi que pour l'ensemble des élèves du groupe. Une approche en rotation est privilégiée. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins.</p> <p>Horaire : 7:58 à 10:30 et 11:34 à 15:47</p>
------	------	-----	---	-------	--------	---------------	-------	----	-------	-------	---	------------	------	------	---	---	---	---	------------	---

4207	1439	OCC	R	24411	030813	Joseph-Paquin	35	100	35	100	0	MAIN	32,08	2,92	0	5	5	5	2023-08-23	<p>EXIGENCE PARTICULIERE: Français signé niveau 4. TES 1:1 (50). Le TES et le PEH du groupe FPT DU SECONDAIRE (selon leurs compétences respectives) seront aussi appelés à travailler en collaboration pour les élèves du groupe (50, 34 et 44). Certaines interventions en rotation seront privilégiées.</p> <p>Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en groupe, en sous-groupe et individuellement. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation fréquentes aux comités cliniques en fin de journée.</p> <p>Trajectoire TGC, profil clinique complexe, plusieurs comorbidités. Nécessite des échanges fréquents avec les partenaires du CIUSSS. Protocole d'intervention incluant des mesures contraignantes planifiées. Stratégie de communication incluant la stratégie conceptuelle.</p> <p>JUSTIFICATION : Nécessite une présence temps plein auprès de cet élève, plus de 40h en temps supplémentaire à ce jour. Communiquer avec la direction lorsqu'un TES se mont</p>
------	------	-----	---	-------	--------	---------------	----	-----	----	-----	---	------	-------	------	---	---	---	---	------------	---

4207	1405	OCC	P	21069	030000	Joseph-Paquin	34,33	98	34,33	98,1	0	MAIN	33,08	1,25	0	5	5	5	2023-08-23	EXIGENCE PARTICULIERE: Français signé niveau 4. TES 1:1 (34). Les TES du groupe primaire âgés entre 7 et 12 ans seront appelés à travailler en collaboration pour les élèves du groupe (50,34) Des interventions en rotation en sont privilégiées. Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en groupe, sous-groupe et inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins.
4207	1592	OCC	R	31040	020813	Joseph-Paquin	33,75	96	33,75	96,43	0	MAIN	32,5	1,25	0	5	5	5	2023-08-23	EXIGENCE PARTICULIERE: Français signé niveau 4 TES 1:1 (50). Les TES du groupe primaire âgés entre 7 et 12 ans seront appelés à travailler en collaboration pour les élèves du groupe (50 avec trouble du langage) dont 2 élèves nécessitent un accompagnement en 1:1. Une approche en rotation est privilégiée. Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en sous-groupe et inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins.

4207	1404	OCC	R	31442	020609	Joseph-Paquin	34,25	98	34,25	97,86	0	MAIN	33	1,25	0	5	5	5	2023-08-23	EXIGENCE PARTICULIERE: Français signé niveau 4. TES 1:1 (50). Les TES et PEH du groupe primaire CAPS (selon leurs compétences respectives) seront appelés à travailler en collaboration pour les élèves du groupe (50, 34) et plus spécifiquement auprès d'un élève en 1:1. Des interventions en rotation sont privilégiées. Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en groupe, en sous-groupe et inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise et aux soins particuliers. Besoin d'accompagnement soutenu pour l'hygiène à la salle de bain. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins.
4207	1844	OCC	R	31599	020103	Joseph-Paquin	33,75	96	33,75	96,43	0	MAIN	32,5	1,25	0	5	5	5	2023-08-23	EXIGENCE PARTICULIERE: Français signé niveau 4 TES classe. Les TES du groupe primaire dont les élèves sont âgés entre 7 et 12 ans seront appelés à travailler en collaboration auprès des élèves du groupe (50 avec trouble du langage). Des interventions en rotation sont privilégiées. Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en sous-groupe et inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins.

4207	2071	VAC	R	31320	010915	Joseph-Paquin	25,83	74	27,25	77,86	5	ABO+	25,08	2,17	0	5	5	5	2023-08-23	EXIGENCE PARTICULIERE: Français signé niveau 4 TES 1:1 TES en accompagnement d'une élève du groupe CPC dont les élèves sont âgés entre 12 et 15 ans. Il sera appelé à travailler en collaboration auprès des élèves du groupe (34 & 50). Des interventions en rotation sont privilégiées. Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en sous-groupe et possiblement inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers.
4207	2070	VAC	Vac			Joseph-Paquin	18	51	18	51,43	0	MAIN	17,5	0,5	0	5	5	5	2023-08-23	EXIGENCE PARTICULIERE: FRANÇAIS SIGNÉ NIVEAU 4 TES Classe. Les TES du groupe CPC secondaire seront appelés à travailler en collaboration pour les élèves du groupe (50, 34 et 44). Une approche en rotation est privilégiée. Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en groupe, en sous-groupe et inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins.

4207	2204	VAC	Vac			Joseph-Paquin	0	0	26,58	75,95	100	NOUV	25,08	1,5	0	5	5	5	2023-08-23	EXIGENCE PARTICULIERE: Français signé niveau 4. TES 1:1 (50). Les TES et PEH du groupe primaire CAPS (selon leurs compétences respectives) seront appelés à travailler en collaboration pour les élèves du groupe (50, 34) et plus spécifiquement auprès d'un élève en 1:1. Des interventions en rotation sont privilégiées. Les élèves de ce groupe feront des apprentissages en groupe, en sous-groupe et inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins.
4207	2205	VAC	Vac			Joseph-Paquin	0	0	27,67	79,05	100	NOUV	25,08	2,58	0	5	5	5	2023-08-23	EXIGENCE PARTICULIÈRE : FRANCAIS SIGNÉ NIVEAU 4 TES classe. Les TES et PEH (selon leurs compétences respectives) des groupes FPT 2 et 3 du secondaire seront appelés à travailler en collaboration pour les élèves des groupes (50, 44 et 34) dont 1 élève a un besoin d'accompagnement individualisé. Une approche en rotation auprès de cet élève (50) est privilégiée. Les élèves de ces groupes feront des apprentissages en groupe, en sous-groupe et individuellement. Le TES devra plus particulièrement accompagner les élèves dans l'intégration sociale, les ateliers et les stages externes. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise, d'aider à l'hygiène et aux soins particuliers. Participation aux comités cliniques en fin de journée, selon les besoins.

4207	0129	OCC	P	28282	070000	Maison des Adultes	35	100	35	100	0	MAIN	32	3	0	5	5	5	2023-08-22	<p>TES centre + élèves handicapés. Capable d'utiliser le stair track. Suivi de la glycémie pour les élèves. Rencontre d'élèves, des parents ou tuteurs. Utilisation de jade/tosca. Vie étudiante. Participe aux PAA. Équipe multidisciplinaire.</p> <p>DATE DE DÉBUT RÉELLE 21 AOÛT 2023</p> <p>Horaire: 8h à 12h et 13h à 16h</p>
4207	1731	VAC	R	29349	050012	Maison des Adultes	18	51	35	100	94	ABO+	33,75	1,25	0	0	5	5	2023-08-22	<p>TES centre jour et soir + élèves handicapés. Capable d'utiliser le stair track. Rencontre d'élèves, de parents ou tuteurs. Utilisation de jade/tosca. Participe aux PAA. Équipe multidisciplinaire. Anime des ateliers.</p> <p>DATE DE DÉBUT RÉELLE 21 AOÛT 2023</p> <p>Horaire: Lundi, mardi et mercredi 13h15 à 17h30 et 18h30 à 21h15 Jeudi et vendredi 9h à 13h et de 13h45 à 16h45</p>

4207	0003	OCC	P	18080	240211	Marie-Renouard	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES école. Participation au comité Valorise Action (SCP) et au PAV. Suivis d'élèves en difficultés de comportement et d'apprentissage. Travail en collaboration avec la psychoéducatrice et la psychologue. Présence aux entrées et aux sorties. Présence aux 2 récréations pour mettre en place des interventions de niveaux 2 et 3 auprès d'élèves de toute l'école. Animation d'ateliers selon les besoins ciblés. Possibilité de mesures contraignantes et de soins d'hygiène. Création d'outils personnalisés. Communications aux parents. Soutien aux éducateurs si requis. Présence au service de garde lors des journées pédagogiques (modalités à déterminer).</p> <p>Horaire: 7h45 à 11h30, 12h45 à 16h</p>
4207	0441	VAC	P	18906	230600	Marie-Renouard	35	100	29,25	83,57	-16	ABO-	27,42	1,83	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES EHDAА pour des élèves TSA, avec un trouble du langage ou autres besoins particuliers. Présence aux 2 récréations pour mettre en place des interventions de niveaux 2 et 3 auprès d'élèves de toute l'école. Possibilité de mesures contraignantes et de soins d'hygiène. Conception d'outils personnalisés. Présence au service de garde lors des journées pédagogiques.</p> <p>Horaire 8h à 11h24, 13h à 15h27</p>

4207	0688	OCC	P	21247	170202	Marie-Renouard	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>TES classe Perspective. Élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité. Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle en lien avec la littérature / capacité d'établir des liens auprès des élèves et de tous les intervenants. Maintiens physiques et mesures contraignantes fréquents. Concevoir du matériel. Surveillance sur la cour aux 2 récréations, aux entrées et aux sorties, surveillance aux autobus. Présence au SDG, collaboration et soutien au ESG. Assurer la transition vers le repas et le retour au calme. Présence et transitions vers le transport. Donner des soins d'hygiène au besoin.</p> <p>Horaire: 7h40 à 11h45, 12h45 à 15h40</p>
------	------	-----	---	-------	--------	----------------	----	-----	----	-----	---	------	------	-----	---	---	---	---	------------	---

4207	1397	VAC	P	28115	070105	Marie-Renouard	29,5	84	30	85,71	2	ABO+	27,5	2,5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES EHDAА et volante au 1er cycle. Accompagnement d'élèves TSA, avec un trouble du langage ou autres besoins. Fabrication d'outils personnalisés, mise en place de protocoles d'intervention, interventions ponctuelles auprès d'élèves. Possibilité de mesure contraignantes et de soins d'hygiène. Présence aux récréations de l'après-midi pour mettre en place des interventions de niveaux 2 et 3 auprès d'élèves de toute l'école. Présence au service de garde lors des journées pédagogiques (modalités à déterminer).</p> <p>Horaire: 8h à 11h30, 13h à 15h30</p>
------	------	-----	---	-------	--------	----------------	------	----	----	-------	---	------	------	-----	---	---	---	---	------------	---

4207	1245	OCC	P	28226	070000	Marie-Renouard	27	77	27	77,14	0	MAIN	25,5	1,5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES volante pour les maternelles 4 et 5 ans. Interventions auprès d'élèves avec des besoins particuliers. Création d'outils personnalisés. Animation d'ateliers pour des groupes de besoins. Soutien dans les classes et assurer la transition école SDG. Soutien aux ESDG. Possibilité de mesure contraignantes et de soins d'hygiène. Surveillances aux entrées et aux sorties. La TES pourra être assignée pour accompagner en classe des élèves dont les besoins sont plus grands. Il est possible qu'elle se concentre dans un groupe durant une période donnée. Travail de planification pendant la détente du pm. Présence au service de garde lors des journées pédagogiques (modalités à déterminer).</p> <p>Horaire: 7h45 à 11h, 12h55 à 15h04</p>
------	------	-----	---	-------	--------	----------------	----	----	----	-------	---	------	------	-----	---	---	---	---	------------	---

4207	0692	VAC	P	28551	050215	Marie-Renouard	29	83	35	100	21	ABO+	32,5	2,5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES EHDAА pour l'accompagnement d'élèves TSA, avec un trouble du langage ou des besoins particuliers. Possibilité de mesures contraignantes et de soins d'hygiène. Fabrication d'outils personnalisés. Présence à la récréation du matin pour mettre en place des interventions de niveaux 2 et 3 auprès d'élèves de toute l'école.</p> <p>TES au service de garde en fin de journée pour les groupes Perspective.</p> <p>Présence au service de garde lors des journées pédagogiques (modalités à déterminer).</p> <p>Horaire: 8h à 11h30, 13h à 16h30.</p>
------	------	-----	---	-------	--------	----------------	----	----	----	-----	----	------	------	-----	---	---	---	---	------------	---

4207	1396	VAC	R	28127	050206	Marie-Renouard	30	86	35	100	17	ABO+	32,5	2,5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>TES classe Perspective volant en soutien aux équipes-classes et possibilité d'accompagnement d'élèves en 1 pour 1. Élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle en lien avec la littérature / capacité d'établir des liens auprès des élèves et de tous les intervenants. Maintiens physiques et mesures contraignantes fréquents. Concevoir du matériel. Surveillance sur la cour aux 2 récréations, aux entrées et aux sorties, surveillance aux autobus. Présence au SDG et lors des 18 PM pédagogiques. Collaboration et soutien au ESG, assurer la transition vers le repas et le retour au calme. Présence et transitions vers le transport. Donner des soins d'hygiène au besoin.</p> <p>Horaire: 7h50 à 12h20, 13h à 15h30</p>
4207	1587	OCC	R	31115	010219	Marie-Renouard	28,5	81	27,5	78,57	-4	M7-3.14	26,25	1,25	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES pour des besoins EHDAÀ au préscolaire 4 et 5 ans (TSA, troubles du langage, autres besoins). Possibilité de mesures contraignantes et de soins d'hygiène. Création d'outils personnalisés. Soutien aux ESDG. Accompagnement au service de garde le midi et lors des journées pédagogiques. PPO placé pendant la détente du pm.</p> <p>Horaire 8h à 11h30, 12h30 à 14h30</p>

4207	0704	VAC	Vac			Marie-Renouard	26	74	31,25	89,29	20	ABO+	27,5	2,5	1,25	5	5	5	2023-08-23	<p>TES EHDAА pour l'accompagnement d'élèves TSA, avec un trouble du langage ou des besoins particuliers. Possibilité de mesures contraignantes et de soins d'hygiène. TES volante au service de garde pour répondre aux besoins des élèves. Offrir des capsules de formation lors des rencontres de planification. Rôle conseil, fabrication d'outils personnalisés. Présence au service de garde lors des journées pédagogiques.</p> <p>Horaire: 8h à 11h, 11h30 à 13H et 15hrs à 16:45</p>
4207	1244	VAC	Vac			Marie-Renouard	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>TES classe Perspective. Élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité. Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle en lien avec la littérature / capacité d'établir des liens auprès des élèves et de tous les intervenants. Maintiens physiques et mesures contraignantes fréquents. Concevoir du matériel. Surveillance sur la cour aux 2 récréations, aux entrées et aux sorties, surveillance aux autobus. Présence au SDG, collaboration et soutien au ESG. Assurer la transition vers le repas et le retour au calme. Présence et transitions vers le transport. Donner des soins d'hygiène au besoin.</p> <p>Horaire: 7h40 à 11h45, 12h45 à 15h40</p>

4207	2085	VAC	Vac			Marie-Renouard	30	86	35	100	17	ABO+	30	5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Classe Perspective volant en soutien aux équipes-classes et possibilité d'accompagnement d'élèves en 1 pour 1. Élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle en lien avec la littérature / capacité d'établir des liens auprès des élèves et de tous les intervenants.</p> <p>Maintiens physiques et mesures contraignantes fréquents. Concevoir du matériel. Surveillance sur la cour aux 2 récréations, aux entrées et aux sorties, surveillance aux autobus. Présence au SDG et lors des 18 PM pédagogique. Collaboration et soutien au ESG, assurer la transition vers le repas et le retour au calme. Présence et transitions vers le transport. Donner des soins d'hygiène au besoin.</p> <p>Horaire: 7h50 à 11h30, 12h20 à 15h40.</p>
------	------	-----	-----	--	--	----------------	----	----	----	-----	----	------	----	---	---	---	---	---	------------	---

4207	1886	VAC	P	25913	061006	Montagnac (de la Montagne)	26,25	75	30	85,71	14	ABO+	28,33	1,67	0	5	5	0	2023-08-23	<p>Affectation au bâtiment de la montagne TES EHDAА en accompagnement d'élèves ciblés et/ou à risque de difficultés (apprentissage, TC, TSA, difficultés praxiques TDAH, etc.).</p> <p>Accompagnement d'élèves ayant besoins particuliers lors des récréations. Périodes de récréation. Accompagnement d'élèves à l'école ou au service de garde lors des sorties éducatives et des journées pédagogiques.</p> <p>Communication avec les parents et les différents intervenants. La plage horaire sera sujet à modification en fonction des besoins lors des journées pédagogique.</p> <p>Horaire : 7h50 à 11h19 et 12h50 à 15h21</p>
4207	2056	OCC	R	29094	050314	Montagnac (de la Montagne)	17,5	50	17,5	50	0	MAIN	17	0,5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES EHDAА avec élèves au préscolaire et au premier cycle. TES EHDAА en accompagnement d'élèves ciblés et/ou à risque de difficultés (apprentissage, TC, TSA, difficultés praxiques TDAH, etc.).</p> <p>Accompagnement d'élèves ayant besoins particuliers lors des récréations. Périodes de récréation. Accompagnement d'élèves à l'école ou au service de garde lors des sorties éducatives et des journées pédagogiques.</p> <p>Communication avec les parents et les différents intervenants. La plage horaire sera sujet à modification en fonction des besoins lors des journées pédagogiques. Horaire: 7:50 à 11:20 Am seulement.</p>

4207	0600	VAC	Vac			Montagnac (de la Montagne)	30	86	30	85,71	0	MAIN	28	2	0	5	5	0	2023-08-23	<p>Aff. au bâtiment de la montagne TES école. Acc. d'élèves EHDAА ciblés et ou à risque de difficultés (apprentissage, TC, TSA, dif. pratiques TDAH, transition au SG, etc.). Acc. d'élèves à besoins particuliers lors des récré. Chang. de bâtiment possible selon les besoins identifiés et les urgences (voir protocole école). Acc. d'élèves à l'école ou au SG lors des sorties éducatives et des journées pédago. Gestion du protocole pour contrer la violence et l'intimidation. Animation d'ateliers d'habiletés soc. dans les classes. Com. avec les parents et les différents intervenants. L'horaire sera sujet à modif. en fonction des besoins lors des journées pédago. Horaire : 7:50 -11:19 et 12:50 -15:21 Possibilité de chang, à conf. selon les besoins en août.</p>
------	------	-----	-----	--	--	----------------------------	----	----	----	-------	---	------	----	---	---	---	---	---	------------	--

4207	1393	VAC	P	20630	140211	Montagnac (du Lac)	26,25	75	33,5	95,71	28	ABO+	32,5	1	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES EHDAА en accompagnement d'élèves ciblés et/ou à risque de difficultés (apprentissage, TC, TSA, difficultés praxiques TDAH, etc.). Accompagnement d'élèves ayant besoins particuliers lors des récréations. Périodes de récréation. Accompagnement d'élèves à l'école ou au service de garde lors des sorties éducatives et des journées pédagogiques. Communication avec les parents et les différents intervenants. La plage horaire sera sujet à modification en fonction des besoins lors des journées pédagogiques. 44 minutes à l'heure du service de garde sur l'heure du dîner pour des besoins EHDAА et la gestion comportementale d'élèves. Possibilité de changements, à confirmer selon les besoins en août.</p> <p>Horaire : 7h50 à 11h19 et 12h10 à 15h23</p>
4207	1118	VAC	P	26459	080318	Montagnac (du Lac)	26,25	75	30	85,71	14	ABO+	28,33	1,67	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES EHDAА en accompagnement d'élèves ciblés et/ou à risque de difficultés (apprentissage, TC, TSA, difficultés praxiques TDAH, etc.). Accompagnement d'élèves ayant besoins particuliers lors des récréations. Périodes de récréation. Accompagnement d'élèves à l'école ou au service de garde lors des sorties éducatives et des journées pédagogiques. Communication avec les parents et les différents intervenants. La plage horaire sera sujet à modification en fonction des besoins lors des journées pédagogiques. Horaire : 7h50 à 11h19 et 12h50 à 15h21</p>

4207	2053	ANN	R	28547	080220	Montagnac (du Lac)	17,5	50	17,5	50	0	ANN	17	0,5	0	5	5	5	2023-07-01	<p>TES EHDAА avec élèves au préscolaire et au premier cycle. En accompagnement d'élèves ciblés et/ou à risque de difficultés (apprentissage, TC, TSA, difficultés pratiques TDAH, etc.). Accompagnement d'élèves ayant besoins particuliers lors des récréations. Périodes de récréation. Accompagnement d'élèves à l'école ou au service de garde lors des sorties éducatives et des journées pédagogiques. Communication avec les parents et les différents intervenants. La plage horaire sera sujet à modification en fonction des besoins lors des journées pédagogiques.</p> <p>Horaire: 7:50 à 11:20 Am seulement</p> <p>Postes compatibles SDG : 4284-306, 4284-480, 4284-482, 4284-516, 4284-581, 4284-813 et 4284-2595</p>
4207	0523	OCC	P	22372	050111	Montagnac (du Lac)	30	86	30	85,71	0	MAIN	28	2	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES école. Acc. d'élèves EHDAА ciblés et ou à risque de difficultés (apprentissage, TC, TSA, difficultés pratiques TDAH, transition au SG, etc.). Acc. d'élèves à besoins particuliers lors des récré. Chang. de bâtiment possible selon les besoins identifiés et les urgences (voir protocole école). Acc. d'élèves à l'école ou au SG lors des sorties éducatives et des journées pédago. Gestion du protocole pour contrer la violence et l'intimidation. Animation d'ateliers d'habiletés sociales dans les classes.</p> <p>Com. avec les parents et les différents intervenants. L'horaire sera sujet à modifi. en fonction des besoins lors des journées pédago.</p> <p>Horaire : 7h50 à 11h19 et 12h50 à 15h21</p>

4207	1885	OCC	R	29613	030602	Montagnac (du Lac)	26,25	75	26,42	75,48	1	MAIN	25,42	1	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES EHDA en accompagnement d'élèves ciblés et/ou à risque de difficultés (apprentissage, TC, TSA, difficultés praxiques TDAH, etc.). Accompagnement d'élèves ayant besoins particuliers lors des récréations. Périodes de récréation. Accompagnement d'élèves à l'école ou au service de garde lors des sorties éducatives et des journées pédagogiques. Communication avec les parents et les différents intervenants. La plage horaire sera sujet à modification en fonction des besoins lors des journées pédagogiques.</p> <p>Horaire : 7h50 à 11h24 et 12h47 à 14h30</p> <p>Postes compatibles 23-24 : SDG 4284-516, 581, 306 (la planification SDG du vendredi PM sera à déplacer)</p>
4207	1832	OCC	P	17550	250313	Mont-Ste-Anne	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES école. Soutien secondaire 3-4 et 5. Participation aux comités et activités en lien avec la prévention. Soutien au local de retrait.</p> <p>Horaire : 8 h30 à 12 h25 et 13 h 25 à 16 h 30</p>
4207	0116	OCC	P	19767	190625	Mont-Ste-Anne	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES école. Soutien secondaire 1, Pré-Dep et Conco. Participation aux comités et activités en lien avec la prévention. Soutien au local de retrait.</p> <p>Horaire : 8 h30 à 12 h25 et 13 h 25 à 16 h 30</p>

4207	2012	OCC	P	26991	090001	Mont-Ste-Anne	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>Soutien aux élèves avec de grandes fragilités comportementales, travaille en collaboration avec psychoéducateurs et enseignants. La personne doit appliquer une approche développementale, approche utilisée dans le centre de bienveillance. Elle doit être en mesure de très bien collaborer avec les membres de l'équipe école. Faire d'autonomie dans la gestion des élèves avec besoins comportementaux importants.</p> <p>Horaire de 8:30 à 16:30</p>
4207	1410	OCC	P	26725	081102	Mont-Ste-Anne	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES persévérance scolaire (gestion de l'assiduité et des conséquences reliées aux retards, aux absences et au comportements). Présence importante au local de retrait. Encadrement des retenus midi. Soutien aux élèves dirigés au PASS. Planification des activités de prévention en lien avec les substances.</p> <p>Horaire : 8 h 30 à 11h et 12h à 16 h30</p>
4207	0117	OCC	P	29164	050221	Mont-Ste-Anne	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES école. Soutien secondaire 2, FMSS. Participation aux comités et activités en lien avec la prévention. Soutien au local de retrait.</p> <p>Horaire : 8 h 30 à 12 h25 et 13 h25 à 16 h 30</p>
4207	2011	OCC	R	30452	030615	Mont-Ste-Anne	25	71	25	71,43	0	MAIN	24	1	0	0	5	0	2023-08-23	<p>Soutien classe CPC</p> <p>Horaire: 9:00 à 11:30 13:30 à 16:00 Postes compatibles 22-23 : Surveillants d'élèves le midi (5 h)</p>

4207	1880	OCC	R	31027	030000	Mont-Ste-Anne	25	71	25	71,43	0	MAIN	24	1	0	0	5	0	2023-08-23	Soutien à la classe CPC. Horaire: 9h à 11h30 et 13h30 à 16h (à officialiser en août) Postes compatibles 22-23 : Surveillants d'élèves midi (5 h)
4207	1088	OCC	P	23241	150005	Passerelle	30	86	30	85,71	0	MAIN	29	1	0	5	5	5	2023-08-23	TES école. Accompagnement d'élèves HDAA. Transition vers le SDG. Récréations sur la cour. Prise de glycémie possible et suivis. Gestion des manquements et du protocole intimidation et violence, code de vie, résolution de conflits, suivis et accompagnement d'élèves, rôle-conseil auprès des enseignants. Travail en équipe. Animation d'ateliers de prévention dans les classes ou auprès d'élèves en sous-groupes de besoin. Gestion de systèmes de motivation pour tous les élèves. Possibilité de venir en appui au SG le midi ou après 15h30. Horaire : 8h à 11h30 et 13h à 15h30

4207	0071	OCC	P	22937	130906	Passerelle	35	100	35	100	0	MAIN	34	1	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES école. Accompagnement d'élèves HDAA. Transition vers le SDG. Récréations sur la cour. Prise de glycémie possible et suivis. Gestion des manquements et du protocole intimidation et violence, code de vie, résolution de conflits, suivis et accompagnement d'élèves, rôle-conseil auprès des enseignants. Travail en équipe. Animation d'ateliers de prévention dans les classes ou auprès d'élèves en sous-groupes de besoin. Gestion de systèmes de motivation pour tous les élèves.</p> <p>Horaire : 7h45 à 11h45 et 12h45 à 15h45</p>
4207	1580	OCC	P	26121	080701	Passerelle	26,67	76	26,67	76,19	0	MAIN	26	0,67	0	5	5	5	2023-08-23	<p>Accompagnement d'élèves HDAA. Récréations sur la cour. Travail en équipe. Possibilité de venir en appui au SG les midis et après 15h30.</p> <p>Postes compatibles 23-24 : SDG 4284-0525, 4284-1446, 4284-1448, 4284-1815 et 4284-2862.</p> <p>Horaire : AM et PM à déterminer en fonction des élèves en suivis.</p>
4207	1581	VAC	R	27866	060918	Passerelle	25	71	30	85,71	20	ABO+	29,5	0,5	0	0	5	5	2023-08-23	<p>Accompagnement d'élèves HDAA. Récréations sur la cour. Travail en équipe. Possibilité de venir en appui au SG les midis. TES SDG de 15h30 à 16h30.</p> <p>Horaire : AM et PM à déterminer en fonction des élèves en suivis.</p>

4207	1888	OCC	R	27958	060315	Passerelle	25	71	25	71,43	0	MAIN	24,5	0,5	0	5	5	0	2023-08-23	Accompagnement d'élèves HDAA. Récréations sur la cour. Travail en équipe. Possibilité de venir en appui au SG les midis et après 15h30. Postes compatibles 23-24 : SDG 4284-0525, 4284-1446, 4284-1448, 4284-1815 et 4284-2862. Horaire : AM et PM à déterminer en fonction des élèves en suivis. "
4207	1087	VAC	P	28929	060000	Passerelle	27,42	78	22	62,86	-20	ABO-	21,5	0,5	0	0	5	5	2023-08-23	Accompagnement d'élèves HDAA. Récréations sur la cour. Travail en équipe. Possibilité de venir en appui au SG après 15h30. Postes compatibles 23-24 : SDG 4284-0525, 4284-1446, 4284-1448, 4284-1815 et 4284-2862. Horaire : AM et PM à déterminer en fonction des élèves en suivis.
4207	0985	OCC	R	28768	050810	Passerelle	26	74	24	68,57	-8	M7-3.14	23,5	0,5	0	5	5	0	2023-08-23	Accompagnement d'élèves HDAA. Récréations sur la cour. Travail en équipe. Possibilité de venir en appui au SG après 15h30. Postes compatibles 23-24 : SDG 4284-0525, 4284-1446, 4284-1448, 4284-1815 et 4284-2862. Horaire : AM et PM à déterminer en fonction des élèves en suivis.

4207	2040	ANN	R	29297	030220	Passerelle	25	71	25	71,43	0	ANN	24,5	0,5	0	5	5	5	2023-07-01	<p>Accompagnement d'élèves HDAA. Récréations sur la cour. Travail en équipe. Possibilité de venir en appui au SG les midis et après 15h30.</p> <p>Postes compatibles 22-23 : SDG 4284-0525, 1446, 1448, 1815.</p> <p>Horaire : AM et PM à déterminer en fonction des élèves en suivis.</p>
4207	2041	ANN	R	30748	021115	Passerelle	22	63	22	62,86	0	ANN	21,5	0,5	0	5	5	5	2023-07-01	<p>Accompagnement d'élèves HDAA. Récréations sur la cour. Travail en équipe. Possibilité de venir en appui au SG les midis et après 15h30.</p> <p>Postes compatibles 22-23 : SDG 4284-0525, 1446, 1448, 1815.</p> <p>Horaire : AM et PM à déterminer en fonction des élèves en suivis.</p>
4207	1582	VAC	R	31846	010819	Passerelle	22	63	29,5	84,29	34	ABO+	29	0,5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>Accompagnement d'élèves HDAA au préscolaire. Récréations sur la cour. Travail en équipe.</p> <p>TES au SDG les midis de 11h24 à 12h54. Possibilité de venir en appui au SG après 15h30.</p> <p>Horaire : AM et PM à déterminer en fonction des élèves en suivis.</p>

4207	1730	OCC	P	21822	160506	Petit-Prince	30	86	30	85,71	0	MAIN	28,33	1,67	0	5	5	5	2023-08-23	<p>EXIGENCE PARTICULIÈRE : Français signé niveau 1 et interprète oraliste. École en soutien au comportement positif</p> <p>Accompagnement de 3 élèves ayant des difficultés auditive et accompagnement d'autres élèves HDAA principalement au 1er et 2e cycle, selon les besoins. Présence aux récréations pour modelage de comportements.</p> <p>Horaire: 8h à 11 h 20 et 12 h 50 à 15 h 30</p>
4207	0269	OCC	P	19906	160006	Petit-Prince	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES école avec accompagnement d'EHDAAs intégrés et TSA (mise en place d'outils spécifiques, langage conceptuel, modelage, interventions, outiller les enseignants)</p> <p>Préparation et animation d'ateliers en classe et en sous-groupes de besoin. Révision et mise en oeuvre du PAV. Présences aux 2 récréations. Comités RAPE et cour d'école. École en soutien au comportement positif.</p> <p>Horaire : 7 h 45 à 11 h 30 et 12 h 30 à 15h45 SDG 7h45 à 8h00 et 12h30 à 12h57</p>

4207	0699	VAC	P	23789	110802	Petit-Prince	30	86	35	100	17	ABO+	33	2	0	5	5	5	2023-08-23	<p>Accompagnement d'élèves HDAA intégrés et TSA (mise en place d'outils spécifiques, langage conceptuel, modelage du comportement, interventions, outiller les enseignants). Soutien dans les classes, principalement au 3e cycle. Support TES au service de garde après l'école ainsi que 7h/journée pédagogique. Présences aux 2 récréations pour modelage (jeux et comportement). École en soutien au comportement positif.</p> <p>Horaire: 7h45 à 11 h 30 et 12h45 à 15 h 20 Horaire SDG: 15h 20 à 16 h</p>
4207	1552	OCC	P	30258	040120	Petit-Prince	27,5	79	27,5	78,57	0	MAIN	26,25	1,25	0	5	5	0	2023-08-23	<p>Accompagner particulièrement les élèves préscolaire 5 ans HDAA, TSA, avec d'autres élèves ayant des difficultés. Soins d'hygiène pour une trachéotomie, formation obligatoire. Modeler les comportements des élèves en classe et hors classe. Service TES à l'heure du dîner au service de garde.</p> <p>Horaire de 7h45 à 11h et de 11h30 à 13h45. Incluant 1h15 en préparation et prise de notes. 11h30 à 12h30 au service de garde</p>

4207	0823	ANN	P	16073	240200	Pléiade	35	100	35	100	0	ANN	33	2	0	5	5	5	2023-07-01	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Classe Pas à Pas (COM) . Accompagnement élèves handicapés, accompagnement des élèves aux autobus et lors des récréations.</p> <p>Horaire : 7h30 à 11h30 et 12h45 à 15h45 (à déterminer)</p>
4207	0244	ANN	P	15644	190315	Pléiade	35	100	35	100	0	ANN	33	2	0	5	5	5	2023-07-01	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Classe Pas à Pas (COM) . Accompagnement élèves handicapés, accompagnement des élèves aux autobus et lors des récréations.</p> <p>Horaire :7h30 à 11h30 et 12h45 à 15h45 (à déterminer)</p>
4207	1395	ANN	P	16917	180717	Pléiade	35	100	35	100	0	ANN	33	2	0	5	5	5	2023-07-01	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Classe Pas à Pas (COM) . Accompagnement élèves handicapés, accompagnement des élèves aux autobus et lors des récréations.</p> <p>Horaire : 7h30 à 11h30 et 12h45 à 15h45 (à déterminer)</p>

4207	0521	OCC	P	24949	111013	Pléiade	32	91	32	91,43	0	MAIN	30,25	1,75	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES école et EHDA, 2e et 3e cycle (vision panier de services)</p> <p>Responsable du plan de lutte contre la violence et l'intimidation.</p> <p>Présence à assurer lors des récréations : prévention, gestion de conflits, récréations animées et guidées.</p> <p>Peut être requise lors de certaines rencontres du personnel à 15h45.</p> <p>Ateliers de soutien aux habiletés sociales (sous groupes et en classe).</p> <p>Gestion de crises, violence et intimidation.</p> <p>Responsable des médiateurs .</p> <p>Présence aux rencontres multi au besoin.</p> <p>Présence à l'accueils et aux départs des élèves.</p> <p>Horaire : 7h45 à 11h22 et 12h45 à 15h32 (À déterminer en août)</p>
4207	1435	OCC	P	25268	100917	Pléiade	32	91	32	91,43	0	MAIN	30,25	1,75	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES école et EHDA, préscolaire et 1er cycle (vision panier de services)</p> <p>Responsable du plan de lutte contre la violence et l'intimidation.</p> <p>Présence à assurer lors des récréations : prévention, gestion de conflits, récréations animées et guidées.</p> <p>Peut être requise lors de certaines rencontres du personnel à 15h45.</p> <p>Ateliers de soutien aux habiletés sociales (sous groupes et en classe).</p> <p>Gestion de crises, violence et intimidation.</p> <p>Responsable des médiateurs .</p> <p>Présence aux rencontres multi au besoin.</p> <p>Présence à l'accueils et aux départs des élèves.</p> <p>Horaire : 7h45 à 11h22 et 12h45 à 15h32 (À déterminer en août)</p>

4207	1400	OCC	P	25880	080517	Pléiade	32	91	32	91,43	0	MAIN	30,25	1,75	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES école et EHDA, préscolaire et 1er cycle (vision panier de services)</p> <p>Responsable du plan de lutte contre la violence et l'intimidation.</p> <p>Présence à assurer lors des récréations : prévention, gestion de conflits, récréations animées et guidées.</p> <p>Peut être requise lors de certaines rencontres du personnel à 15h45.</p> <p>Ateliers de soutien aux habiletés sociales (sous groupes et en classe).</p> <p>Gestion de crises, violence et intimidation.</p> <p>Responsable des médiateurs .</p> <p>Présence aux rencontres multi au besoin.</p> <p>Présence à l'accueils et aux départs des élèves.</p> <p>Horaire : 7h45 à 11h22 et 12h45 à 15h32 (À déterminer en août)</p>
------	------	-----	---	-------	--------	---------	----	----	----	-------	---	------	-------	------	---	---	---	---	------------	---

4207	0012	OCC	P	29251	050410	Pléiade	27	77	27	77,14	0	MAIN	26	1	0	5	5	5	2023-08-23	<p>Soutien en classe pour élèves TSA (cote 50) et gestion du diabète au niveau du 2e cycle.</p> <p>Soutien aux TES école selon les besoins du milieu.</p> <p>Vision panier de services selon les besoins identifiés par la direction.</p> <p>Soutien aux apprentissages, aux comportements, à la gestion de crises.</p> <p>Présences lors des récréations qui peuvent être animées et guidées ainsi que d'autres besoins.</p> <p>Animation d'ateliers de prévention et de soutien aux habiletés sociales.</p> <p>Suivi glycémique d'un élève TSA à faire pendant la période du diner.</p> <p>Horaire: 8h à 11h24 et 13h à 15h (À déterminer à la rentrée)</p>
------	------	-----	---	-------	--------	---------	----	----	----	-------	---	------	----	---	---	---	---	---	------------	---

4207	1272	VAC	R	28850	040821	Pléiade	27,5	79	25	71,43	-9	ABO-	24,5	0,5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>Soutien en classe du 1er cycle pour élèves TSA (cote 50), difficultés langagières, difficultés de comportements, enjeux affectifs, gestion des émotions, gestion de crises...</p> <p>Soutien aux TES école à d'autres niveaux selon les besoins du milieu.</p> <p>Vision panier de services selon les besoins identifiés par la direction.</p> <p>Animation d'ateliers de prévention et de soutien aux habiletés sociales.</p> <p>Présence à assurer lors des récréations : prévention, gestion de conflits, récréations animées et guidées.</p> <p>Horaire: 8h24 à 11h24 et 13h à 15h (À déterminer à la rentrée)</p> <p>Poste compatible 23-24 : SDG 4284-1845 (la planification SDG du mardi AM sera à déplacer)</p>
4207	1907	ANN	R	29398	040519	Pléiade	31	89	31	88,57	0	ANN	30	1	0	5	5	5	2023-07-01	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Pas à Pas (COM)</p> <p>Accompagnement élèves handicapés à l'école, accompagnement des élèves vers les autobus et lors des récréations.</p> <p>Horaire : 7h45 à 11h24 et 12h53 à 15h26 (À déterminer puisque horaire varie en journée pédagogique et du temps peut être ajouté par le SDG le midi)</p> <p>Soutien personnalisé auprès d'un élève TSA (1-1)</p>

4207	2023	ANN	R	23911	040317	Pléiade	25	71	25	71,43	0	ANN	24,5	0,5	0	5	5	5	2023-07-01	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Pas à Pas (COM) - TES volante (demande une grande capacité d'adaptation puisque les contextes d'intervention sont divers) - soutien pédagogique; - soutien aux équipes d'intervention de classe (enseignant et TES) dans la gestion des comportements; - soutien aux situations de crises et d'urgence; - mise en œuvre et application du protocole d'intervention en situation de crise et de postvention; - remplacement d'un TES-classe; - soutien et accompagnement à des besoins spécifiques ponctuels (ex. : accompagnement individualisé d'un élève); - présence auprès des élèves pendant les accueils, les transitions, les récréations, les sorties scolaires...; - soutien à des besoins physiques pour certains élèves; - toute autre tâche connexe selon les besoins qui se manifestent.</p> <p>Horaire : 8h à 11h et 13h00 à 15h00 (à déterminer, pourrait débuter plus tôt ou finir plus tard selon les besoins)</p>
------	------	-----	---	-------	--------	---------	----	----	----	-------	---	-----	------	-----	---	---	---	---	------------	--

4207	1601	ANN	R	29889	030605	Pléiade	23,75	68	23,75	67,86	0	ANN	23,25	0,5	0	5	5	5	2023-07-01	<p>Soutien en classe pour élèves HDAA du préscolaire 5 ans avec diagnostic TSA (cote 50) ou hypothèse TSA, difficultés de langage, mutisme sélectif, difficultés d'apprentissage, enjeux affectifs... Accompagnement des élèves lors des récréations, elles peuvent être animées et guidées ainsi que d'autres besoins</p> <p>Compatible avec poste SDG : 1845(9h25), 1207(9h40), 1706 (9h40)</p> <p>Horaire: 8h à 10h30 et 13h à 14h30 (À déterminer) Horaire SDG (préscolaire) : 14h45 à 15h30</p>
4207	2024	ANN	R	27644	030413	Pléiade	25	71	25	71,43	0	ANN	24,5	0,5	0	5	5	5	2023-07-01	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Pas à Pas (COM)</p> <p>Soutien personnalisé auprès d'un élève avec enjeux d'attachement, soutien aux autres élèves du même groupe, accompagnement élèves handicapés à l'école, accompagnement des élèves vers les autobus et lors des récréations.</p> <p>Horaire : 9h30 à 11h30 et 12h30 à 15h30 (À déterminer, pourrait débuter plus tôt selon les besoins)</p>

4207	1600	VAC	R	30794	030308	Pléiade	20	57	32	91,43	60	ABO+	30,75	1,25	0	5	5	5	2023-08-23	<p>Soutien en classe de 2e et 3e cycle pour élèves TSA (cote 50) et difficultés motrices.</p> <p>Présences obligatoires lors des récréations, des cours d'éducation physique et des déplacements d'élèves à mobilité réduite.</p> <p>Soutien aux TES école selon les besoins du milieu.</p> <p>Vision en panier de services selon les besoins identifiés par la direction.</p> <p>Soutien aux apprentissages, aux comportements, à la gestion de crises.</p> <p>Animation d'ateliers de prévention et de soutien aux habiletés sociales.</p> <p>Horaire: 7h55 à 11h20 et 12h31 à 15h30 (À déterminer à la rentrée)</p>
4207	1902	VAC	R	30598	030003	Pléiade	20	57	28,75	82,14	44	ABO+	28,25	0,5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>Soutien en classe préscolaire pour élèves TSA (cote 50), difficultés langagières, difficultés de comportements, enjeux affectifs, gestion des émotions, gestion de crises...</p> <p>Soutien aux TES école à d'autres niveaux selon les besoins du milieu.</p> <p>Vision panier de services selon les besoins identifiés par la direction.</p> <p>Animation d'ateliers de prévention et de soutien aux habiletés sociales.</p> <p>Accompagnement pendant la période du dîner.</p> <p>Horaire: 8h30 à 11h30 / 11h30 à 12h30 et 13h à 14h45 (À déterminer à la rentrée)</p>

4207	1895	VAC	R	32164	010719	Pléiade	20	57	25	71,43	25	ABO+	24	1	0	5	5	0	2023-08-23	<p>Soutien en classe du 1er cycle pour élèves TSA (cote 50), difficultés langagières, difficultés de comportements, enjeux affectifs, gestion des émotions, gestion de crises...</p> <p>Soutien aux TES école à d'autres niveaux selon les besoins du milieu.</p> <p>Vision panier de services selon les besoins identifiés par la direction.</p> <p>Animation d'ateliers de prévention et de soutien aux habiletés sociales.</p> <p>Présence à assurer lors des récréations : prévention, gestion de conflits, récréations animées et guidées.</p> <p>Horaire: 8h à 11h et 13h à 15h (À déterminer à la rentrée)</p> <p>Poste compatible 23-24 : SDG 4284-1845 (la planification SDG du mardi matin sera à déplacer)</p>
4207	1402	ANN	R	31638	010109	Pléiade	27	77	27	77,14	0	ANN	0	0	0	0	0	0	2023-07-01	<p>Soutien élèves de 6e année - TSA (cote 50) et trouble visuel (cote 42) Soutien au service de garde le midi et le soir pour classe d'adaptation scolaire Pas à Pas (COM). 18 pm COM environ 1 vendredi pm sur 2. Soutien possible au régulier (selon les besoins).</p> <p>Soutien aux accueils, départs, récréations</p> <p>Soutien aux situations d'urgence et de crises</p> <p>Horaire Soutien EHDAA école (6e année): à déterminer</p> <p>Horaire SDG: 8h30 à 10h54 et 11h20 à 13h05, 15h15 à 16h30 (à déterminer)</p>

4207	1133	VAC	R	32781	010000	Pléiade	18,67	53	15	42,86	-20	ABO-	14,5	0,5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>Soutien au préscolaire pour élèves TSA (cote 50), difficultés langagières, difficultés de comportements, enjeux affectifs, gestion des émotions, gestion de crises...</p> <p>Soutien aux TES école à d'autres niveaux selon les besoins du milieu.</p> <p>Vision panier de services selon les besoins identifiés par la direction.</p> <p>Animation d'ateliers de prévention et de soutien aux habiletés sociales.</p> <p>Présence à assurer lors des récréations : prévention, gestion de conflits, récréations animées et guidées.</p> <p>Horaire: 8h24 à 11h24 (À déterminer à la rentrée)</p> <p>Postes compatibles 23-24 SDG: 4284-1845, 2019, 45, 1848, 2876 (les heures de planifications SDG seront à déplacer)</p>
4207	0303	ANN	Vac			Pléiade	35	100	35	100	0	ANN	33	2	0	5	5	5	2023-07-01	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Classe Pas à Pas (COM) Accompagnement élèves handicapés, accompagnement des élèves aux autobus et lors des récréations.</p> <p>Horaire : 7h30 à 11h30 et 12h45 à 15h45 (à déterminer)</p>

4207	1901	ANN	Vac			Pléiade	24,92	71	24,92	71,19	0	ANN	23,92	1	0	5	5	5	2023-07-01	Soutien en classe élèves de 2e année TSA (cote 50) et difficultés motrices (cote 33) Soutien aux apprentissages et aux comportements Soutien au SDG pour les élèves du régulier Horaire: 8h30 à 10h54 (À déterminer en août) Horaire SDG : 11h25 à 13h et 15h30 à 16h30.
4207	2178	VAC	Vac			Pléiade	0	0	25	71,43	100	NOUV	24,5	0,5	0	5	5	5	2023-08-23	FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Pas à Pas (COM) - TES volante (demande une grande capacité d'adaptation puisque les contextes d'intervention sont divers) - soutien pédagogique; - soutien aux équipes d'intervention de classe (enseignant et TES) dans la gestion des comportements; - soutien aux situations de crises et d'urgence; - mise en œuvre et application du protocole d'intervention en situation de crise et de postvention; - remplacement d'un TES-classe; - soutien et accompagnement à des besoins spécifiques ponctuels (ex. : accompagnement individualisé d'un élève); - présence auprès des élèves pendant les accueils, les transitions, les récréations, les sorties scolaires...; - soutien à des besoins physiques pour certains élèves; - toute autre tâche connexe selon les besoins qui se manifestent. Horaire : 8h à 11h et 13h00 à 15h00 (à déterminer, pourrait débuter plus tôt ou finir plus tard selon les besoins)

4207	2219	VAC	Vac			Pléiade	0	0	15	42,86	100	NOUV	14,5	0,5	0	5	5	0	2023-08-23	"TES dans un groupe de préscolaire 4 ans. Horaire: 8h30 à 11h30 Poste compatible SDG (11h30 à 13h) : 1845, 2019, 45, 1848, 2876"
4207	2220	VAC	Vac			Pléiade	0	0	26,25	75	100	NOUV	25,75	0,5	0	5	5	5	2023-08-23	"TES dans un groupe de préscolaire 4 ans. TES au SDG pendant les diners et les fins de journées. Horaire au préscolaire 4 ans : 8h30 à 11h30 Horaire TES SDG diner : 11h30 à 12h45 Horaire TES SDG fins de journée : 15h30 à 16h30"
4207	0084	OCC	P	16020	290002	Polyvalente de Charlesbourg	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	TES école - EHDAA Modèle "panier de services" Collaboration avec la psychoéducatrice. Local inter. Élèves de 5e secondaire, Pré-DEP (incluant les élèves TSA intégrés). Accompagnement élèves / présence en classe (au besoin) / surveillance et intervention au local retrait Horaire : 8h30 à 12h et 13h à 16h30
4207	0083	OCC	P	16902	260205	Polyvalente de Charlesbourg	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	Modèle "panier de services" TES école - EHDAA en collaboration avec la psychoéducatrice. Local inter. Élèves de 4e secondaire (incluant les élèves TSA intégrés). Accompagnement élèves / présence en classe (au besoin) / surveillance et intervention au local de retrait Horaire : 8h30 à 12h et 13h à 16h30

4207	1408	OCC	P	16710	241122	Polyvalente de Charlesbourg	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>TES Ecole - EHDAА en collaboration avec l'équipe d'intervention du local de soutien (LIS). Soutien et accompagnement pour le local de suspension interne pour les élèves de sec 1 à 5. Intervention pour rééducation du comportement, élaboration de plans d'action et ménisme de suivi, communication avec l'équipe école, la famille, intervention auprès de la clientèle ayant besoin d'interventions de niveau 3 de la RAI. Planifier et animer des rencontres de concertations avec les intervenants.</p> <p>Accompagnement élèves / présence en classe au besoin/ soutien aux enseignants</p> <p>Horaire : 8h30 à 12h et 13h à 16h30 Horaire : horaire à déterminer en août</p>
4207	1407	OCC	P	16361	230304	Polyvalente de Charlesbourg	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES école- EHDAА en collaboration avec la psychoéducatrice. Local Inter. Élèves de 3e secondaire. Accompagnement élèves, présence en classe au besoin, surveillance et intervention au local de retrait.</p> <p>Horaire : 8h30 à 12h et 13h à 16h30.</p>

4207	0691	ANN	P	18622	210206	Polyvalente de Charlesbourg	35	100	35	100	0	ANN	30	5	0	5	5	0	2023-07-01	<p>TES Ecole - EHDAA en collaboration avec l'équipe d'intervention du local de soutien. Soutien et accompagnement (TSA intégrés, trouble d'anxiété et autres besoins ciblés par la direction), intervention auprès de la clientèle ayant besoin d'interventions de niveau 3 de la RAI. Suivi élèves en suspension interne. Accompagnement élèves / présence en classe / mise en place de plans d'action structurés / soutien aux enseignants / possibilité d'accompagnement sur l'heure du dîner (rotation)</p> <p>Horaire : 8h30 à 12h et 13h à 16h30</p>
------	------	-----	---	-------	--------	-----------------------------	----	-----	----	-----	---	-----	----	---	---	---	---	---	------------	--

4207	0881	OCC	P	14355	210111	Polyvalente de Charlesbourg	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Service COM-TSA. Acc en classe des élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité.</p> <p>Soutien de l'enseig sur le plan des apprentissages (séquences et étapes visuelles individualisées). Acc des élèves au plan des habiletés sociales et fonctionnelles. Concevoir, adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves TSA, en collabo avec la psychoéd et l'ens. Participer aux rencontres de concertation clinique (classe et équipe). Animer des ateliers psychosociaux et participer à leur élaboration en collaboration avec la psychoéducatrice. Transition du dîner et retour au calme. Présence et transitions vers le transport, soins d'hygiène au besoin.</p> <p>Peut être appelé à faire des maintiens physiques et mesures contraignantes. Adhérer et mettre en action l'approche du service</p> <p>PERSPECTIVE dans l'ensemble des interventions . Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle (TSA)</p> <p>Horaire : 8h30 à 16h30</p>
------	------	-----	---	-------	--------	-----------------------------	----	-----	----	-----	---	------	----	---	---	---	---	---	------------	---

4207	0882	OCC	P	18656	201116	Polyvalente de Charlesbourg	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Service COM-TSA. Acc en classe des élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité.</p> <p>Soutien de l'enseig sur le plan des apprentissages (séquences et étapes visuelles individualisées). Acc des élèves au plan des habiletés sociales et fonctionnelles. Concevoir, adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves TSA, en collabo avec la psychoéd et l'ens. Participer aux rencontres de concertation clinique (classe et équipe). Animer des ateliers psychosociaux et participer à leur élaboration en collaboration avec la psychoéducatrice. Transition du dîner et retour au calme. Présence et transitions vers le transport, soins d'hygiène au besoin.</p> <p>Peut être appelé à faire des maintiens physiques et mesures contraignantes. Adhérer et mettre en action l'approche du service</p> <p>PERSPECTIVE dans l'ensemble des interventions . Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle (TSA)</p> <p>Horaire : 8h30 à 16h30</p>
------	------	-----	---	-------	--------	-----------------------------	----	-----	----	-----	---	------	----	---	---	---	---	---	------------	---

4207	1107	OCC	P	20003	171029	Polyvalente de Charlesbourg	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Service COM-TSA. Acc en classe des élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité.</p> <p>Soutien de l'enseig sur le plan des apprentissages (séquences et étapes visuelles individualisées). Acc des élèves au plan des habiletés sociales et fonctionnelles. Concevoir, adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves TSA, en collabo avec la psychoéd et l'ens. Participer aux rencontres de concertation clinique (classe et équipe). Animer des ateliers psychosociaux et participer à leur élaboration en collaboration avec la psychoéducatrice. Transition du dîner et retour au calme. Présence et transitions vers le transport, soins d'hygiène au besoin.</p> <p>Peut être appelé à faire des maintiens physiques et mesures contraignantes. Adhérer et mettre en action l'approche du service</p> <p>PERSPECTIVE dans l'ensemble des interventions . Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle (TSA)</p> <p>Horaire : 8h30 à 16h30</p>
------	------	-----	---	-------	--------	-----------------------------	----	-----	----	-----	---	------	----	---	---	---	---	---	------------	---

4207	0828	OCC	P	24017	140000	Polyvalente de Charlesbourg	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>Service REPAIR (Inclusion des élèves ayant un TSA en classe régulière secondaire 1 à 5 (service spécialisé centre de services CS)).</p> <p>Soutien aux enseignants et accompagnement régulier et quotidien en classe pour soutenir la compréhension des apprentissages, adapter du matériel, modéliser, gestion de l'anxiété.</p> <p>Soutien individualisé aux élèves pour l'organisation, planification, gestion des émotions, habiletés sociales.</p> <p>Présence au local REPAIR à toutes les pauses et à l'heure du diner (3 fois/semaine)</p> <p>Animation d'activités éducatives, conception et adaptation d'outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves TSA en collaboration avec la psychoéducatrice et l'orthopédagogue du service REPAIR.</p> <p>Communication et collaboration régulières avec les familles et les divers intervenants scolaires. Possibilité de 1 pour 1 selon les besoin déterminés par la direction.</p> <p>Horaire : 8h30 à 16h30</p>
------	------	-----	---	-------	--------	-----------------------------	----	-----	----	-----	---	------	----	---	---	---	---	---	------------	--

4207	1108	OCC	P	17481	130401	Polyvalente de Charlesbourg	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES Ecole - EHDA en collaboration avec l'équipe d'intervention du local de soutien. Soutien et accompagnement (TSA intégrés qui nécessitent plus de soutien en accompagnement et autres besoins ciblés par la direction), intervention auprès de la clientèle ayant besoin d'interventions de niveau 3 de la RAI. Accompagnement élèves / présence en classe / mise en place de plans d'action structurés / soutien aux enseignants</p> <p>Horaire : 8h30 à 12h et 13h à 16h30</p>
4207	1553	VAC	P	23048	130117	Polyvalente de Charlesbourg	32,5	93	30	85,71	-8	ABO-	26	4	0	0	5	5	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURNÉES PRÉSÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>T.E.S. HDAA et école. Production, préparation de matériel pour élèves ayant une déficience visuelle, accompagnement d'élèves en francisation, accompagnement d'élève HDAA. Encadrer les élèves PERSPECTIVE lors des dîners</p> <p>Horaire à déterminer en août (entre 8:30 et 16:30).</p>
4207	1843	OCC	P	24468	130104	Polyvalente de Charlesbourg	25	71	25	71,43	0	MAIN	23	2	0	0	5	5	2023-08-23	<p>Accompagnement CPC</p> <p>Horaire à déterminer en août</p>

4207	2016	OCC	P	25679	100507	Polyvalente de Charlesbourg	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Service COM-TSA. Acc en classe des élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité. Soutien de l'ens sur le plan des apprentissages (séquences et étapes visuelles individualisées). Acc des élèves au plan des habiletés sociales et fonctionnelles. Concevoir, adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves TSA, en coll avec la psychoéd et l'ens. Partic aux rencontres de concertation clinique (classe et équipe). Animer des ateliers psychosociaux et partic à leur élaboration en collaboration avec la psychoéducatrice. Transition du diner et retour au calme. Présence et transitions vers le transport. Soins d'hygiène au besoin. Peut être appelé à faire des maintiens physiques et mesures contraignantes. Adhérer et mettre en action l'approche du service PERSPECTIVE dans l'ensemble des interventions (adaptées au TSA) Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle.</p> <p>Horaire 8H30 à 16H30</p>
4207	0085	OCC	P	27048	090000	Polyvalente de Charlesbourg	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES École - EHDAA en collaboration avec la psychoéducatrice. Local inter, Élèves de 1er cycle en looping. Accompagnement élèves / présence en classe (au besoin) / surveillance et intervention au local de retrait</p> <p>Horaire : 8h30 à 12h et 13h à 16h30</p>

4207	2013	OCC	P	28759	050619	Polyvalente de Charlesbourg	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	FORMATION DEUX JOURS PRÉCÉDANT LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE TES-école ET EHDA T.ES. volant, modèle panier de services. Peut être appelé à intervenir auprès de l'ensemble des élèves de l'école. Encadrer les élèves PERSPECTIVE lors des dîners Horaire à déterminer en août (entre 8:30 et 16:30).
4207	2089	ANN	R	30380	040000	Polyvalente de Charlesbourg	35	100	35	100	0	ANN	30	5	0	5	5	0	2023-07-01	FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE Classe Perpective (COM- TSA) (CS) Accompagnement en classe, adapter et concevoir du matériel pour les élèves TSA, présence aux pauses pour un groupe au besoin, animation d'activités éducatives en collaboration avec la psychoéducatrice, accompagnement de proximité d'élèves et participation à l'équipe d'intervention. Possibilité de maintien physique. Accompagnement pour diners PERSPECTIVE Horaire à déterminer en août

4207	2090	VAC	R	30554	030704	Polyvalente de Charlesbourg	30	86	35	100	17	ABO+	31,67	3,33	0	5	5	5	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Service COM-TSA. Acc en classe des élèves ayant un diagnostic TSA avec comorbidité. Soutien de l'ens sur le plan des apprentissages (séquences et étapes visuelles individualisées). Acc des élèves au plan des habiletés sociales et fonctionnelles. Concevoir, adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves TSA, en coll avec la psychoéd et l'ens. Partic aux rencontres de concertation clinique (classe et équipe). Animer des ateliers psychosociaux et partic à leur élaboration en collaboration avec la psychoéducatrice. Transition du diner et retour au calme. Présence et transitions vers le transport. Soins d'hygiène au besoin. Peut être appelé à faire des maintiens physiques et mesures contraignantes. Adhérer et mettre en action l'approche du service PERSPECTIVE dans l'ensemble des interventions (adaptées au TSA) Utiliser des interventions adaptées à cette clientèle.</p> <p>Horaire 8H30 à 16H30</p>
4207	1842	OCC	R	29768	030503	Polyvalente de Charlesbourg	25	71	25	71,43	0	MAIN	23	2	0	0	5	5	2023-08-23	<p>Accompagnement CPC</p> <p>Horaire à déterminer en août</p>

4207	2091	ANN	R	19180	010010	Polyvalente de Charlesbourg	25	71	25	71,43	0	ANN	23	2	0	0	5	5	2023-07-01	FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE 2022 Classe Perpective (COM- TSA) (CS) Accompagnement en classe, adapter et concevoir du matériel pour les élèves TSA, présence aux pauses pour un groupe, animation d'activités éducatives en collaboration avec la psychoéducatrice, accompagnement de proximité d'élèves à besoin dont deux élèves diabétiques , accompagnement d'une élève de sexe féminin à la salle de bain. Particiption à l'équipe d'intervention. Possibilité de maintien physique. Horaire à déerminer en août Horaire : à déterminer au août
4207	2092	VAC	Vac			Polyvalente de Charlesbourg	25	71	25	71,43	0	MAIN	23	2	0	0	5	5	2023-08-23	Accompagnement es élèves en francisation pour les classes fermées et le service Tremplin. Accueil des élèves (participer à l'entrevue initiale), élaboration des plans d'action, participer aux concertations auprès des équipes. Travail de collaboration avec les enseignants. Assurer le suivi des élèves. Favoriser la mise en place d'interventions efficaces. Collaborer avec les parents, organismes externes.
4207	2241	VAC	Vac			Polyvalente de Charlesbourg	0	0	35	100	100	NOUV	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	FORMATION DEUX JOURS PRÉCÉDANT LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE TES-école ET EHDA T.ES. volant, modèle panier de services. Peut être appelé à intervenir auprès de l'ensemble des élèves de l'école. Encadrer les élèves PERSPECTIVE lors des dîners Horaire à déterminer en août (entre 8:30 et 16:30).

4207	2242	VAC	Vac			Polyvalente de Charlesbourg	0	0	35	100	100	NOUV	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES école</p> <p>EHDAA en collaboration avec la psychoéducatrice. Local inter. Élèves de 1er cycle en looping. Accompagnement élèves, présence en classe au besoin, surveillance et intervention au local de retrait.</p> <p>Horaire : 8h30 à 12h et 13h à 16h30</p>
4207	2243	VAC	Vac			Polyvalente de Charlesbourg	0	0	35	100	100	nouv	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>Modèle "panier de services"</p> <p>TES école - EHDAA en collaboration avec la psychoéducatrice. Local inter. Élèves de 4e secondaire (incluant les élèves TSA intégrés). Accompagnement élèves / présence en classe (au besoin) / surveillance et intervention au local de retrait</p> <p>Horaire : 8h30 à 12h et 13h à 16h30</p>

4207	2244	VAC	Vac			Polyvalente de Charlesbourg	0	0	32,5	92,86	100	nouv	30	2,5	0	0	5	0	2023-08-23	<p>T.E.S. volante Perspective.FORM. OBLIGATOIRE LES 2 JRS AVANT LA 1RE PÉDAGO. Service COM-TSA. Soutien équipes classes&poss d'accompagnement 1:1 pour élèves TSA avec comorbidité.Soutien de l'enseignant sur le plan des apprentissages(séquences&étapes visuelles individualisées).Accompagnement des élèves au plan des habiletés sociales et fonctionnelles.Concevoir&adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves TSA, avec la psychoéducatrice+ l'enseignante.Participer aux rencontres de concertation clinique (classe& équipe).Animer ateliers psychosociaux&participer à leur élaboration avec la psychoéducatrice.Transition& supervision du diner,retour au calme.Présence&transitions vers le transport.Donner soins d'hygiène au besoin.Peut être appelé à faire maintiens physiques+mesures contraignantes.Adhérer&mettre en action l'approche PERSPECTIVE dans l'ens. des interventions (adaptées au TSA)Utiliser des interv. adaptées à cette clientèle.</p> <p>Horaire : 9h à 13h30 - 14h30 à 16h30</p>
------	------	-----	-----	--	--	-----------------------------	---	---	------	-------	-----	------	----	-----	---	---	---	---	------------	--

4207	2245	VAC	Vac			Polyvalente de Charlesbourg	0	0	35	100	100	nouv	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>Service REPAIR (Inclusion des élèves ayant un TSA en classe régulière secondaire 1 à 5 (service spécialisé centre de services). Soutien 1 pour 1 selon les besoins déterminés par la direction. Soutien individualisé à l'élève et accompagnement régulier et quotidien en classe pour soutenir la compréhension des apprentissages, adapter du matériel, modéliser, gestion de l'anxiété, soutien à l'organisation, planification, gestion des émotions, habiletés sociales. Collaboration et soutien aux enseignants.</p> <p>Présence au local REPAIR à toutes les pauses et à l'heure du diner (horaire à déterminer). Animation d'activités éducatives, conception et adaptation d'outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves TSA en collaboration avec la psychoéducatrice et l'orthopédagogue du service REPAIR.</p> <p>Communication et collaboration régulières avec les familles et les divers intervenants scolaires.</p> <p style="text-align: center;">Horaire : 8h30 à 16h30</p>
4207	2246	VAC	Vac			Polyvalente de Charlesbourg	0	0	32,5	92,86	100	nouv	30	2,5	0	0	5	0	2023-08-23	<p>Service francisation. Accueil et intégration suivi des élèves Tremplin classes fermées. Concertation avec les équipes. Animation d'activité sur l'heure du midi au besoin.</p> <p>. Horaire : 8h30 et 16h30 à déterminer en août</p>

4207	2247	VAC	Vac			Polyvalente de Charlesbourg	0	0	35	100	100	nouv	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA 1RE PÉDAGO . Service COM-TSA. Soutien équipes classes&poss d'accompagnement 1:1 pour élèves TSA avec comorbidité.Soutien de l'enseignant sur le plan des apprentissages(séquences&étapes visuelles individualisées).Accompagnement des élèves au plan des habiletés sociales et fonctionnelles.Concevoir&adapter des outils visuels pour soutenir la compréhension des élèves TSA, avec la psychoéducatrice+ l'enseignante.Participer aux rencontres de concertation clinique (classe& équipe).Animer ateliers psychosociaux&participer à leur élaboration avec la psychoéducatrice.Transition& supervision du diner,retour au calme.Présence&transitions vers le transport.Donner soins d'hygiène au besoin.Peut être appelé à faire maintiens physiques+mesures contraignantes.Adhérer&mettre en action l'approche PERSPECTIVE dans l'ens. des interventions (adaptées au TSA)Utiliser des interv. adaptées à cette clientèle. Horaire: 8h30 à 12h-13h à 16h30 (à valider en août)
------	------	-----	-----	--	--	-----------------------------	---	---	----	-----	-----	------	----	---	---	---	---	---	------------	--

4207	0246	ANN	P	16379	280900	Primerose	35	100	35	100	0	ANN	32,5	2,5	0	5	5	5	2023-07-01	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES DEUX JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Classe de l'Archipel. Approche développementale, travail d'équipe ++ (et avec parents et partenaires externes), gestion des protocoles, possibilité de maintiens physiques. Accompagnement lors des spécialités et des récréations.</p> <p>Affecté à l'Archipel exclusivement</p> <p>Horaire : 7 h45 à 11h30 et 12h45 à 16h (sujet à changement)</p>
4207	0001	OCC	P	15650	220723	Primerose	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>Soutien des élèves en classe (préscolaire à 6e année - à préciser) pour les apprentissages et le comportement. Accompagnement et animation sur la cour lors des récréations.</p> <p>Ateliers en classe. Travail d'équipe ++.</p> <p>Utilisation de mémo-GPI. Horaire : am + pm à déterminer.</p> <p>Affecté aux 3-4-5-6 généralement</p> <p>Horaire : am + pm à déterminer.</p>

4207	0219	OCC	P	19992	170926	Primerose	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES service de garde le midi (5h) pour les élèves du régulier. Soutien des élèves en classe (préscolaire à 6e année - à préciser) pour les apprentissages et le comportement. Accompagnement et animation sur la cour lors des récréations. Ateliers en classe. Travail d'équipe ++. Utilisation de mémo-GPI. Affecté aux PRE, 1re et 2e généralement</p> <p>Horaire: am + midi + pm à déterminer.</p>
4207	0605	ANN	P	19304	150010	Primerose	35	100	35	100	0	ANN	32,5	2,5	0	5	5	5	2023-07-01	<p>TES service de garde le midi (10h) pour les élèves du service de l'Archipel. Accompagnement à l'intérieur et sur la cour. Un mardi sur deux : 12h50 à 15h20. Soutien des élèves en classe (préscolaire à 6e année- à préciser) pour les apprentissages et le comportement. Accompagnement et animation sur la cour lors des récréations. Ateliers en classe. Travail d'équipe ++. Utilisation de mémo-GPI. Affecté aux 3-4-5-6 en général et à l'Archipel sur l'heure du dîner</p> <p>Horaire : am + midi + pm à déterminer.</p>

4207	1225	OCC	P	26881	090115	Primerose	28	80	28	80	0	MAIN	26	2	0	0	5	0	2023-08-23	<p>TES service de garde le midi (5h) pour les élèves du régulier. Accompagnement à l'intérieur et sur la cour. Soutien des élèves en classe (1re à 6e année, à déterminer) pour les apprentissages et le comportement.</p> <p>Accompagnement et animation sur la cour lors des récréations. Ateliers en classe. Travail d'équipe ++. Utilisation de mémo-GPI.</p> <p>Horaire: am + midi + pm à déterminer.</p>
4207	1570	OCC	P	28242	060601	Quatre-Vents 1	30	86	30	85,71	0	MAIN	27,71	1,17	1,12	0	5	0	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Affectation aux bâtiments 1 et 2.</p> <p>Suivi d'élèves du préscolaire et de la 1re année en classe et de quelques élèves codés. TES le midi pour la classe Havre (COM) et 1 jeudi PM sur 2. Psycho-pathologie (problématique complexe de santé mentale en comorbidité).</p> <p>Accompagnement des élèves qui privilégie une approche systémique et développementale qui s'éloigne des approches comportementales et médicales habituelles. Capacité d'établir des liens auprès des élèves. Posture d'adulte sécurisante et bienveillante. Déplacement dirigé possible.</p> <p>Horaire : 8h45 à 10h45, diner 11h25 à 12h50 et de 12h50 à 15h22 (l'horaire peut varier légèrement selon les besoins). (pm COM 12H50 À 15H42, une semaine sur deux)</p>

4207	0044	OCC	P	26923	060319	Quatre-Vents 1	30	86	30	85,71	0	MAIN	29	1	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES école Bâtiment 1</p> <p>Ateliers sur les habiletés sociales et comportements positifs, animation d'ateliers Moozoom, membre du comité bienveillance. Interventions préventives pour la gestion des émotions en partenariat avec la psychoéducatrice. Coordonne les récréations animées du bâtiment 1. Présence aux récréations et aux entrées du matin et de l'après-midi. Soutien et accompagnement d'élèves au bâtiment 2 au besoin.</p> <p>Horaire: 8h à 11h et 12h25 à 15h25 (Horaire peut varier selon les besoins)</p>
------	------	-----	---	-------	--------	----------------	----	----	----	-------	---	------	----	---	---	---	---	---	------------	---

4207	1000	OCC	P	27087	060305	Quatre-Vents 1	30	86	30	85,71	0	MAIN	26,88	2	1,12	5	5	0	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Affectation aux bâtiments 1 et 2</p> <p>Suivi d'élèves de préscolaire et 1re année en classe et de quelques élèves codés. TES le midi pour la classe Havre (COM) et 1 jeudi PM sur</p> <p>2. Psycho-pathologie (problématique complexe de santé mentale en comorbidité).</p> <p>Accompagnement des élèves qui privilégie une approche systémique et développementale qui s'éloigne des approches comportementales et médicales habituelles. Capacité d'établir des liens auprès des élèves. Posture d'adulte sécurisante et bienveillante. Déplacement dirigé possible.</p> <p>Horaire : 8h30 à 12h50 et 13h20 à 14h54(l'horaire peut être modifié selon les besoins des élèves. (pm COM 8h15 à 10h45 et 11H15 À 15H39, une semaine sur deux)</p>
------	------	-----	---	-------	--------	----------------	----	----	----	-------	---	------	-------	---	------	---	---	---	------------	---

4207	1226	ANN	R	30471	020526	Quatre-Vents 1	25	71	25	71,43	0	ANN	24	1	0	5	5	5	2023-07-01	<p>Affectation aux bâtiments 1 et 2. Suivi d'élèves HDAA (code 33-34-50) en classe.</p> <p>Accompagnement personnalisé auprès d'élèves avec des besoins pédagogiques et organisationnels spécifiques. Participation au comité multi. Accompagnement en classe pour le volet pédagogique et comportemental.</p> <p>Soutien aux TES école.</p> <p>Horaire peut varier selon les besoins: 8h à 10h, 10h24 à 11h24, 13h à 14h et 14h26 à 15h26 (Horaire peut varier selon les besoins des élèves ou l'accompagnement en récréation)</p> <p>Poste compatible 22-23 SDG: 4284-1563.</p>
4207	0824	OCC	P	22766	141002	Quatre-Vents 2	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Bâtiment 2, Havre 1 ou 2.</p> <p>Problématiques complexes de santé mentale en comorbidité . Accompagnement des élèves du havre 1 ou 2 qui privilégie une approche systémique et développementale qui s'éloigne des approches comportementales et médicales habituelles / capacité d'établir des liens auprès des élèves et de tous les intervenants. Travail d'équipe, posture d'adulte sécurisante et bienveillante même en situation de crise.</p> <p>(déplacement dirigé)</p> <p>Horaire: 7h40 à 12h et 13h à 15h40 (Horaire peut varier selon les besoins)</p>

4207	1853	OCC	R	26327	060807	Quatre-Vents 2	30	86	30	85,71	0	MAIN	29	1	0	5	5	0	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Bâtiment 2</p> <p>Accompagnement des élèves du Havre 1 ou 2, soutien à l'autre classe, afin d'assurer des déplacements sécuritaires (possibilité de mesures contraignantes, risque de gestes de violence et de fugue) Identifier et modéliser des moyens pour l'autocontrôle et la gestion des émotions. Accompagnement des tâches scolaires tout en identifiant et modélisant les moyens d'apaisement. Travailler en étroite collaboration avec l'équipe classe, école et les SÉ. Soutien au Havre 1. Posture d'adulte sécurisante et bienveillante.</p> <p>Horaire: 8h à 11h et 12h à 15h. Horaire peut être modifié (à confirmer en début d'année scolaire)</p>
------	------	-----	---	-------	--------	----------------	----	----	----	-------	---	------	----	---	---	---	---	---	------------	---

4207	1705	OCC	P	28845	060000	Quatre-Vents 2	29,5	84	29,5	84,29	0	MAIN	28	1,5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Bâtiment 2</p> <p>Accompagnement des élèves du Havre 1 ou 2 et soutien à l'autre classe du Havre, afin d'assurer des déplacements sécuritaires. Identifier et modéliser des moyens pour l'autocontrôle et la gestion des émotions. Accompagnement des tâches scolaires tout en identifiant et modélisant les moyens d'apaisement. Travailler en étroite collaboration avec l'équipe classe, école et les SÉ. Soutien au Havre 1. Posture d'adulte sécurisante et bienveillante.</p> <p>Horaire: 8h à 11h et de 12h à 14h54</p>
4207	0331	OCC	P	26283	051006	Quatre-Vents 2	33,75	96	33,75	96,43	0	MAIN	31,25	2,5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES école</p> <p>Bâtiment 2</p> <p>Ateliers sur les habiletés sociales et la prévention. Accompagnement de certains élèves codés. Coordonne le plan de lutte et les récréations animées. Animation d'ateliers Moozoom. Membre du comité Bienveillance et du comité PAV. Présence aux récréations sur la cour. Présence aux entrées le matin et l'après-midi. Soutien aux classes Havre.</p> <p>Horaire: 7h45 à 11h55 et 13h à 15h35 (Horaire peut varier selon les besoins).</p>

4207	0039	OCC	P	28770	050914	Quatre-Vents 2	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>FORMATION OBLIGATOIRE LES 2 JOURS PRÉCÉDENTS LA PREMIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Bâtiment 2</p> <p>Classe Havre 1 ou 2 (COM) (problématique complexes de santé mentale en comorbidité) .</p> <p>Accompagnement des élèves qui privilégie une approche systémique et développementale qui s'éloigne des approches comportementales et médicales habituelles / capacité d'établir des liens auprès des élèves et de tous les intervenants. Travail d'équipe, posture d'adulte sécurisante et bienveillante même en situation de crise (déplacement dirigé)</p> <p>Horaire: 7h45 à 12h et 12h45 à 15h30 (Horaire peut varier selon les besoins)</p>
4207	0442	OCC	R	22420	120721	Ribambelle	23,33	67	23,33	66,67	0	MAIN	22,33	1	0	5	5	0	2023-08-23	<p>Accompagnement d'élèves EHDA. Les mandats sont sujets à changements en fonction des besoins. Collaboration étroite avec les professionnelles de l'équipe multi.</p> <p>Travail d'équipe avec les TES. Horaire peut varier en fonction de l'horaire des spécialistes et des volets sportifs et artistiques. Adhère et participe activement à notre philosophie SCP (Regard9)</p> <p>Horaire: AM et PM (à déterminer)</p>

4207	0017	OCC	P	25338	100021	Ribambelle	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>Tes école, tournée des classes, prévention, ateliers, intervention en classe et hors classe, suivis, PI, rencontres multi, rôle-conseil, plan d'action contre la violence, accompagnement d'élève EHDAE en classe. Les mandats sont sujets à changements en fonction des besoins.</p> <p>Adhère et participe activement à notre philosophie SCP (Regard9)</p> <p>Horaire : 8h00 à 11h30 et 12h30 à 16h00</p>
4207	1555	OCC	R	26738	080013	Ribambelle	25	71	25	71,43	0	MAIN	24	1	0	5	5	5	2023-08-23	<p>Accompagnement d'élèves EHDAE. Les mandats sont sujets à changements en fonction des besoins. Collaboration étroite avec les professionnelles de l'équipe multi.</p> <p>Travail d'équipe avec les TES. Horaire peut varier en fonction de l'horaire des spécialistes et des volets sportifs et artistiques. Adhère et participe activement à notre philosophie SCP (Regard9)</p> <p>Horaire: AM et PM (à déterminer)</p>

4207	0825	OCC	R	29149	050003	Ribambelle	20	57	20	57,14	0	MAIN	19	1	0	5	5	0	2023-08-23	<p>Accompagnement d'élèves EHDA. Les mandats sont sujets à changements en fonction des besoins. Collaboration étroite avec les professionnelles de l'équipe multi. Travail d'équipe avec les TES. Horaire peut varier en fonction de l'horaire des spécialistes et des volets sportifs et artistiques. Adhère et participe activement à notre philosophie SCP (Regard9)</p> <p>Horaire: AM et PM (à déterminer)</p>
4207	0887	VAC	R	31313	020803	Ribambelle	20	57	35	100	75	ABO+	30	5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>"Tes école, tournée des classes, prévention, ateliers, intervention en classe et hors classe, suivis, PI, rencontres multi, rôle-conseil, plan d'action contre la violence, accompagnement d'élève EHDA en classe. Les mandats sont sujets à changements en fonction des besoins. Adhère et participe activement à notre philosophie SCP (Regard9) Horaire : 7h45 à 11h45 et 11h45 à 15h45 "</p>
4207	1728	VAC	R	31141	020609	Ribambelle	15	43	20	57,18	33	ABO+	18,75	1,25	0	5	5	0	2023-08-23	<p>"Accompagnement d'élèves EHDA. Les mandats sont sujets à changements en fonction des besoins. Collaboration étroite avec les professionnelles de l'équipe multi. Travail d'équipe avec les TES. Horaire peut varier en fonction de l'horaire des spécialistes et des volets sportifs et artistiques. Adhère et participe activement à notre philosophie SCP (Regard9) horaire: 8:00 à 9:30 / 10:25 à 11:25 / 13:00 à 14:30"</p>

4207	2223	VAC	Vac			Ribambelle	0	0	15	42,86	100	NOUV	13,75	1,25	0	0	5	5	2023-08-23	"Accompagnement d'élèves EHDA. Les mandats sont sujets à changements en fonction des besoins. Collaboration étroite avec les professionnelles de l'équipe multi. Travail d'équipe avec les TES. Horaire peut varier en fonction de l'horaire des spécialistes et des volets sportifs et artistiques. Adhère et participe activement à notre philosophie SCP (Regard9) Horaire: 9h00 à 10h00 et 10h25 à 11h25 et 13h00 à 14h00"
4207	0162	OCC	P	18086	231008	Seigneurie	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	Local intersection + Local d'accueil +TES école + EHDA. Intervient principalement au niveau des élèves du 1er cycle. Présence au local d'accueil (local de retrait) et au local intersection (service pour les élèves anxieux) , au besoin. Horaire : 7 h50 à 15 h 50 Dîner de 11 h 15 à 12 h 15 (peut être modifié au besoin)
4207	1869	OCC	P	20086	180416	Seigneurie	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	Local intersection : Suivis des élèves qui fréquentent ce local d'apaisement pour les anxieux et les TSA + TES École + EHDA. Travail de collaboration pour faciliter des réintégrations de ceux-ci. Horaire : 8 h 30 à 16 h 30 Dîner de 11 h à 12 h (peut être modifié au besoin)

4207	0081	OCC	P	16319	180228	Seigneurie	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	Local intersection + Local d'accueil +TES école + EHDA Intervient principalement au niveau des élèves du 2e cycle Présence au local d'accueil (local de retrait) et au local intersection (service pour les élèves anxieux) au besoin. Horaire: 8 h 30 à 16 h 30 Dîner de 11 h 15 à 12 h 15 (peut être modifié au besoin)
4207	2000	OCC	P	16473	171009	Seigneurie	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	Local d'accueil (de retrait), suivis d'élèves des différents niveaux possibles. Horaire; 8 h 30 à 16 h 30 Dîner de 11 h à 12 h (peut être modifié au besoin)
4207	1866	OCC	P	23092	150102	Seigneurie	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	"TES école Présence au local d'accueil (local de retrait) et au local intersection (service pour les élèves anxieux,TSA) au besoin. Horaire : 8 h 30 à 16 h 30 Dîner de 11 h à 12 h (peut être modifié au besoin) "
4207	1414	OCC	P	25339	090705	Seigneurie	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	"TES École Présence au local d'accueil (local de retrait) et au local intersection (service pour les élèves anxieux,TSA) , au besoin. Horaire; 8 h 30 à 16 h 30 Dîner de 11 h à 12 h (peut être modifié au besoin) "
4207	1702	OCC	R	24334	080502	Seigneurie	35	100	35	100	0	MAIN	33	2	0	5	5	5	2023-08-23	"TES École Présence au local d'accueil (local de retrait) et au local intersection (service pour les élèves anxieux,TSA) , au besoin. Horaire; 8 h 30 à 16 h 30 Dîner de 11 h à 12 h (peut être modifié au besoin) "

4207	1868	OCC	R	26568	060412	Seigneurie	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	"TES école Présence au local d'accueil (local de retrait) et au local intersection (service pour les élèves anxieux,TSA) au besoin. Horaire : 8 h 30 à 16 h 30 Dîner de 11 h à 12 h (peut être modifié au besoin) La clause pour l'élève ne tient plus. "
4207	1248	OCC	P	24291	060410	Seigneurie	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	"Intervient au niveau des élèves en adaptation scolaire auprès du groupe de CPP (présence en classe, déplacement et midi) et présence à la caserie et à la cafétéria sur l'heure du dîner avec les élèves de CPP. Disponible pour toutes situations urgentes dans l'école. Horaire: 8 h 30 à 16 h 30 Dîner de 11 h à 12 h (peut être modifié au besoin) "
4207	1560	OCC	P	28443	060322	Seigneurie	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	"Intervient au niveau des élèves en adaptation scolaire auprès du groupe de CPP (présence en classe, déplacement et midi) et présence à la caserie et à la cafétéria sur l'heure du dîner avec les élèves de CPP. Disponible pour toutes situations urgentes dans l'école. Horaire: 8 h 30 à 16 h 30 Dîner de 11 h à 12 h (peut être modifié au besoin) "
4207	2225	VAC	Vac			Seigneurie	0	0	35	100	100	NOUV	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	"Intervient au niveau des élèves en adaptation scolaire auprès du groupe de CPP (présence en classe, déplacement et midi) et présence à la caserie et à la cafétéria sur l'heure du dîner avec les élèves de CPP. Disponible pour toutes situations urgentes dans l'école. Horaire: 8 h 30 à 16 h 30 Dîner de 11 h à 12 h (peut être modifié au besoin) "

4207	0120	OCC	P	16358	271117	Sentiers	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	TES École + local retrait+accompagnement de certains élèves Il y aura partage des responsabilités avec les 4 TES école. L'heure du dîner sera déterminée en concertation avec les 4 TES (système de rotation) Horaire : 8 h 30 à 16 h 30
4207	0124	OCC	P	23852	140120	Sentiers	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	TES École + local retrait+accompagnement de certains élèves Il y aura partage des responsabilités avec les 4 TES école. L'heure du dîner sera déterminée en concertation avec les 4 TES (système de rotation) Horaire : 8 h 30 à 16 h 30
4207	0982	OCC	P	23377	130913	Sentiers	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	TES École + local retrait+accompagnement de certains élèves Il y aura partage des responsabilités avec les 4 TES école. L'heure du dîner sera déterminée en concertation avec les 4 TES (système de rotation) Horaire : 8 h 30 à 16 h 30
4207	0123	OCC	P	25090	110700	Sentiers	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	Le mandat a changé: 4 jours pour des élèves Toucan et des élèves de niveau 3 comportement en alternative à la suspension. Présence en classe accrue. 1 journée pour accompagner en stage ou en classe des élèves FMSS.

4207	2017	OCC	P	26874	080713	Sentiers	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	TES niveau + local retrait+accompagnement de certains élèves. Il y aura partage des responsabilités avec les 4 TES école. L'heure du dîner sera déterminée en concertation avec les 4 TES (système de rotation). Horaire : 8 h 30 à 16 h 30. Le niveau sera le 2e secondaire ou le 3e secondaire, à le déterminer.
4207	1840	OCC	P	26662	080211	Sentiers	30	86	30	85,71	0	MAIN	28	2	0	0	5	0	2023-08-23	Support aux TES École + local retrait+accompagnement des élèves en adaptation scolaire Il y aura partage des responsabilités avec les TES école. L'heure du dîner sera déterminée en concertation avec les 4 TES (système de rotation) Horaire : 9 h à 16 h
4207	2200	VAC	Vac			Sentiers	0	0	35	100	100	NOUV	30	5	0	5	5	0	2023-08-23	TES niveau secondaire 1 principalement et possiblement en 2 (soutien là où il y aura des besoins) et présence au local retrait.
4207	1289	OCC	P	15479	270112	Services éducatifs	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	0	5	5	5	2023-08-14	POSTE DISPONIBLE UNIQUEMENT SUITE À UN PROCESSUS D'ENTREVUE
4207	1599	OCC	P	20617	170603	Services éducatifs	35	100	35	100	0	MAIN	32,5	2,5	0	5	5	5	2023-08-14	POSTE DISPONIBLE UNIQUEMENT SUITE À UN PROCESSUS D'ENTREVUE

4207	2042	OCC	P	16715	240823	Sommet	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES école pour les élèves de pré-dep. 4e et 5e secondaire, accompagnement d'élèves TSA et en trouble du comportement.</p> <p>Accompagnement d'élèves de pré-dep. 4e et 5e secondaire au local de retrait ou de suspension structurée. Présence dans les corridors et soutien TES aux surveillants d'élèves (midis/semaine en alternance avec les autres TES). En soutien aux autres niveaux au besoin.</p> <p>Horaire 5 jours/semaine: 8h30 à 12h et 13h à 16h30</p> <p>Travail un midi par semaine en alternance avec les membres de l'équipe. Lors de cette journée, l'horaire est de 8h30 à 11h et de 12h à 16h 30 (à déterminer en équipe au début de l'année).</p>
4207	0118	OCC	P	18945	190912	Sommet	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES école secondaire 1, accompagnement d'élèves TSA et en trouble du comportement. Accompagnement d'élèves de 1ère secondaire au local de retrait ou de suspension structurée. En soutien aux autres niveaux au besoin.</p> <p>Présence dans les corridors et soutien TES aux surveillants d'élèves (midis/semaine en alternance avec les autres TES).</p> <p>Horaire 5 jours / semaine : 8h30 à 12h et de 13h à 16h30</p> <p>Travail un midi par semaine en alternance avec les membres de l'équipe. Lors de cette journée, l'horaire est de 8h30 à 11h et de 12h à 16h30 (à déterminer en équipe au début de l'année).</p>

4207	0119	OCC	P	19169	180629	Sommet	32,5	93	32,5	92,86	0	MAIN	28,75	3,75	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES école pour les élèves de pré-dep et de 3e secondaire, accompagnement d'élèves TSA et en trouble du comportement.</p> <p>Accompagnement d'élèves pré-dep et de 3e secondaire au local de retrait ou de suspension structurée.n soutien aux autres niveaux au besoin. Présence dans les corridors et soutien TES aux surveillants d'élèves (midis/semaine en alternance avec les autres TES)</p> <p>Horaire : 8h30 à 12h et de 13h à 16h Travail un midi par semaine en alternance avec les membres de l'équipe. Lors de cette journée, l'horaire est de 8h30 à 11h et de 12h à 16h (à déterminer en équipe au début de l'année).</p>
4207	0712	OCC	P	20167	140808	Sommet	35	100	35	100	0	MAIN	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	<p>Accompagnement d'élèves TSA et ayant des diagnostics d'anxiété en classe et au local Le Phare. Une expérience et une formation auprès de la clientèle TSA serait un atout.</p> <p>Soutien en classe auprès des élèves de 1er cycle avec cote 50 ou traits s'apparentant au TSA (Présence de troubles de comportements ou TSA).</p> <p>Horaire: 8:30-12h et 13h à 16h30</p>

4207	0883	OCC	P	22988	120013	Sommet	32,5	93	32,5	92,86	0	MAIN	28,75	3,75	0	5	5	0	2023-08-23	<p>TES école secondaire 2, accompagnement d'élèves TSA et en trouble du comportement. Accompagnement d'élèves de 2e secondaire au local de retrait ou de suspension structurée. En soutien aux autres niveaux au besoin.</p> <p>Présence dans les corridors et soutien TES aux surveillants d'élèves (midis/semaine en alternance avec les autres TES)</p> <p>Horaire 5 jours /semaine : 8h30 à 12h et 13h à 16h. Travail un midi par semaine en alternance avec les membres de l'équipe. Lors de cette journée, l'horaire est de 8h30 à 11h et de 12h à 16h (à déterminer en équipe au début de l'année).</p>
4207	1547	OCC	P	22213	100704	Sommet	32,5	93	32,5	92,86	0	MAIN	30	2,5	0	0	5	5	2023-08-23	<p>Présence au local de retrait et de suspension structurée. Accompagnement d'élèves ayant des troubles du comportement ou de violence.</p> <p>Horaire: 9 h à 11h30 et 12h30 à 16h30</p>
4207	1743	VAC	P	27664	061012	Sommet	30	86	35	100	17	ABO+	32,5	2,5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>Soutien en classe auprès des élèves de FMSS (Présence de troubles de comportements ou TSA). En support sur des mandats à préciser en début d'année scolaire lors des journées de stage.</p> <p>Présence au local de retrait et de suspension structurée tous les jours afin de permettre à la TES d'aller diner de 11h30 à 12h30.</p> <p>Horaire: 8h30 à 12h30 et 13h30 à 16h30</p>

4207	2043	VAC	Essai	32293	Essai	Sommet	20	57	21	60	5	ABO+	19,5	1,5	0	0	3	3	2023-08-23	<p>Accompagnement d'élèves TSA ou ayant des diagnostics d'anxiété en classe et au local Le Phare. Une expérience et une formation auprès de la clientèle TSA serait un atout. Soutien en classe auprès des élèves de 1er cycle avec cote 50 ou traits s'apparentant au TSA (Présence de troubles de comportements ou TSA).</p> <p>Horaire à déterminer en début d'année sur 3 jours / semaine pour intensifier les présences.</p>
4207	2248	VAC	Vac			Sommet	0	0	35	100	100	nouv	31,25	3,75	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES école en soutien au 1er cycle (1er et 2e secondaire), accompagnement d'élèves TSA et en trouble du comportement.</p> <p>Accompagnement d'élèves de 1er cycle (1er et 2e secondaire) au local de retrait ou de suspension structurée. En soutien aux autres niveaux au besoin. Présence dans les corridors et soutien TES aux surveillants d'élèves (midis/semaine en alternance avec les autres TES).</p> <p>Horaire 5 jours / semaine : 8h30 à 12h et de 13h à 16h30</p> <p>Travail un midi par semaine en alternance avec les membres de l'équipe. Lors de cette journée, l'horaire est de 8h30 à 11h et de 12h à 16h30 (à déterminer en équipe au début de l'année).</p>

4207	2249	VAC	Vac			Sommet	0	0	32,5	92,86	100	nouv	30	2,5	0	0	5	5	2023-08-23	TES en classe CPC et suivis d'élèves EHDA. Accompagnement de proximité sur l'heure du diner avec les élèves de la classe CPC dans le local de classe, en activités ou présence dans les corridors en soutien TES aux surveillants d'élèves. Horaire entre 9h et 16h30 à déterminer en début d'année.
4207	0019	OCC	P	14904	160413	Sous-Bois	35	100	35	100	0	MAIN	33	2	0	5	5	5	2023-08-23	TES école. Support aux élèves et aux membres du personnel. Responsable des systèmes de motivation école. Planification, organisation et présence aux récréations. Service de garde le midi et lors des journées pédagogiques. Au besoin sera appelé à supporter le service de garde en soirée. Prise de glycémie. Horaire : Entre 7 h 45 à 10 h 45 et 11 h 30 à 15 h 30 peut être sujet à changements.
4207	1852	VAC	P	22085	150508	Sous-Bois	29,33	84	30,67	87,62	5	ABO+	29,42	1,25	0	5	5	5	2023-08-23	15 h soutien à des élèves de 4e année et 10 h à des élèvs de 6e année. Prise de glycémie sur l'heure du diner de 11 h 25 à 11 h 40 environ . Horaire: 7 h 58 à 11 h 40 et 12 h 57 à 15 h 23. Glycémie de 11 h 25 à 11 h 40 Présence requise lors des journées pédagogiques.

4207	1111	VAC	P	26051	060513	Sous-Bois	33,67	96	27	77,14	-20	ABO-	26,5	0,5	0	0	5	0	2023-08-23	<p>Soutien à des élèves EHDA et un élève TSA 2e année. Planification, organisation et présence aux récréations AM et PM. Soutien 30 minutes au service de garde de 15 h 25 à 15 h 55 pour des pauses élèves.</p> <p>Horaire : Entre 7 h 55 à 11 h 24 et 12 h 54 à 15 h 24 peut être sujet à changements.</p> <p>Présence requise lors des journées pédagogiques.</p>
4207	1391	VAC	P	28922	060000	Sous-Bois	34,33	98	28,92	82,64	-16	ABO-	27,67	1,25	0	5	5	5	2023-08-23	<p>20 h de soutien direct à un élève TSA en 2e année ou en reprise de 1re année à confirmer.</p> <p>7.5 h TES au service de garde de 15 h 23 à 16 h 55.</p> <p>Présence requise lors des journées pédagogiques</p> <p>Horaire à confirmer en août</p>

4207	1112	VAC	R	28568	050309	Sous-Bois	25,58	73	26,42	75,48	3	ABO+	25,17	1,25	0	5	5	0	2023-08-23	<p>24,10 h Soutien EHDA au préscolaire TSA. Habillement et déplacement vers l'extérieur de 12 h 15 à 12 h 45.</p> <p>Horaire : Entre 8 h 20 à 11 h 24 et 12 h 15 à 14 h 42 peut être sujet à changements. 12 h 15 à 12 h 45 habillement.</p> <p>Présence requise lors des journées pédagogiques.</p>
4207	0884	VAC	P	29500	050000	Sous-Bois	27,25	78	26,25	75	-4	ABO-	25,25	1	0	5	5	0	2023-08-23	<p>Soutien à des élèves de 3e année 15 h et soutien à des élèves de 5e année 10 h. .</p> <p>Horaire : Entre 7 h 58 et 11 h 24 et 12 h 57 à 15 h 23 peut être sujet à changements. (Horaire officiel à déterminer en août)</p> <p>Présence requise lors des journées pédagogiques.</p> <p>Poste compatible 23-24 : SDG 4284-0330 (les heures de planifications seront à déplacer)</p>
4207	1392	OCC	Essai	29111	Essai	Sous-Bois	15	43	15	42,86	0	MAIN	14,5	0,5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>Soutien à une élève au préscolaire. Possibilité d'augmentation.</p> <p>Horaire : Entre 8 h 25 à 11 h 24 et 12 h 49 à 14 h 47 peut être sujet à changements. (horaire officiel à déterminer en août)</p> <p>L'horaire déterminer en août sera en un seul bloc.</p> <p>Présence requise lors des journées pédagogiques.</p> <p>Poste compatible 23-24 : SDG 4284-2725, 1992 et 0330 (les heures de planifications seront à déplacer)</p>

4207	2203	VAC	Vac			Sous-Bois	0	0	26,25	75	100	NOUV	25,25	1	0	5	5	0	2023-08-23	5 h en classe de 1re année accompagnement élève TSA. Horaire : 7 h 55 à 11 h 24 et 12 h 54 à 15 h 24. Présence requise lors des journées pédagogiques Poste compatible 23-24 : SDG 4284-0330 (la planification du mardi SDG devra être déplacée)
4207	2227	VAC	Vac			Sous-Bois	0	0	15	42,86	100	NOUV	14,5	0,5	0	5	5	0	2023-08-23	15 h de soutien dans une classe de 4e année avec possibilité d'ajout d'heure Assistance à trois élèves pour prise de glycémie en cours de journée. Présence requise lors des journées pédagogiques. Poste compatible 23-24 : SDG 4284-2725, 1992 et 0330 (les heures de planifications seront à déplacer)
4207	1092	OCC	P	18939	190928	St-Michel	30	86	30	85,71	0	MAIN	27,5	2,5	0	5	5	0	2023-08-23	Soutien de plusieurs élèves intégrés principalement au 1er cycle et soutien à l'éducatrice spécialisée école. Présence à l'extérieur aux récréations AM et PM. Possibilité d'intervenir au service de garde. Peut être appelé à travailler lors des journées pédagogiques au SDG pour accompagner des élèves en besoin. Horaire: 7h55 à 11h25 et 12h57 à 15h27 pourrait varier selon les besoins des élèves.

4207	1906	OCC	P	17170	190223	St-Michel	15	43	15	42,86	0	MAIN	14,25	0,75	0	5	5	0	2023-08-23	<p>Accompagnement d'un groupe de maternelle 4 ans. Pourrait aussi travailler auprès d'élèves de maternelle 5 ans et du premier cycle. Soutien d'élèves ayant des besoins lors des pédagogiques selon l'horaire habituel (3 h/jour).</p> <p>Horaire: 8 h 25 à 11 h 25</p>
4207	0140	OCC	P	17606	171018	St-Michel	35	100	35	100	0	MAIN	30	5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>TES école + EHDA</p> <p>Soutien aux élèves sur les heures de classes et aux récréations. Interventions ciblées auprès d'élèves HDAA et réguliers. Suivi auprès des parents et des intervenants. Maintiens physiques possibles; coordonne le plan de lutte contre la violence et l'intimidation. Possibilité d'intervenir au service de garde au besoin.</p> <p>Horaire: 7h45 à 11h30 et 12h45 à 16h pourrait varier selon les besoins des élèves.</p>
4207	1569	OCC	P	21343	150700	St-Michel	30	86	30	85,71	0	MAIN	27,5	2,5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>Soutien de plusieurs élèves intégrés principalement au 3e cycle et soutien à l'éducatrice spécialisée école. Soutien à l'extérieur aux récréations AM et PM. Possibilité d'intervenir au service de garde. Peut être appelée à travailler lors des pédagogiques au SDG pour accompagner des élèves en besoin.</p> <p>Horaire: 7h55 à 11h25 et 12h57 à 15h27 pourrait varier selon les besoins des élèves.</p>

4207	1091	ANN	R	27311	030822	St-Michel	25	71	25	71,43	0	ANN	23,5	1,5	0	5	5	5	2023-07-01	Accompagnement d'un groupe de maternelle 4 ans. Soutien au SDG le midi. Horaire: 8h00 à 13h00 Soutien au SDG lors des journées pédagogiques à raison de 5 h/jour.
4207	2051	OCC	Essai	29313	Essai	St-Michel	25	71	25	71,43	0	MAIN	23,5	1,5	0	5	5	5	2023-08-23	Soutien de plusieurs élèves intégrés principalement au préscolaire et soutien à la TES école. Possibilité d'intervenir au SDG, aux récréations à l'extérieur et d'acc. des élèves lors des sorties scolaires. T.E.S. service de garde pour accompagner quelques élèves tous les midis de 11h24 à 13h. Peut-être appelé à travailler lors des pédagogiques au SDG pour accompagner des élèves en besoin. Horaire: 8 h à 13 h
4207	2174	VAC	Vac			St-Michel	0	0	25	71,43	100	NOUV	23,5	1,5	0	5	5	0	2023-08-23	Soutien de quelques élèves intégrés principalement au préscolaire et 1er cycle et soutien à la TES école. Possibilité d'intervenir au SDG, aux récréations à l'extérieur et d'acc. des élèves lors des sorties scolaires. Peut-être appelé à travailler lors des pédagogiques au SDG pour accompagner des élèves en besoin. Horaire: 8 h 25 à 11 h 25 et 12 h 45 à 14 h 45

4207	2175	VAC	Vac			St-Michel	0	0	25	71,43	100	NOUV	23,5	1,5	0	5	5	5	2023-08-23	<p>Soutien de plusieurs élèves intégrés principalement aux 2e et 3e cycle et soutien à la TES école.</p> <p>T.E.S. au service de garde tous les midis (11 h 24 à 13 h).</p> <p>Soutien à l'extérieur aux récréations AM et PM.</p> <p>Peut-être appelé à travailler lors des pédagogiques au SDG pour accompagner des élèves en besoin.</p> <p>Horaire de : 8h à 13h</p>
4207	2176	VAC	Vac			St-Michel	0	0	30	85,71	100	nouv	27,5	2,5	0	5	5	0	2023-08-23	<p>Soutien de quelques élèves intégrés principalement au préscolaire (dont un élève atteint d'une trisomie) et soutien à la TES école.</p> <p>Accompagner un élève au service de garde de 14h40 à 16h.</p> <p>Peut-être appelé à travailler lors des pédagogiques au SDG pour accompagner des élèves en besoin.</p> <p>Horaire: 8 h 25 à 11 h 25 et 13 h à 16 h</p>
4207	0981	OCC	P	21367	160823	Trivent 1	35	100	35	100	0	MAIN	33,33	1,67	0	5	5	5	2023-08-23	<p>AFFECTATION TRIVENT 1</p> <p>TES école et EHDA/Animation habiletés sociales, anxiété et estime de soi / coordonnateur du plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence / soutien au service de garde / Doit participer aux récréations du matin donc pause devra être prise avant</p>

4207	1588	VAC	P	23020	120218	Trivent 1	30	86	35	100	17	ABO+	33,33	1,67	0	5	5	5	2023-08-23	AFFECTATION TRIVENT 1 TES Accompagnement d' élèves à risque dans une classe de préscolaire et au service de garde pour débiter l'année et pourrait se modifier au courant de l'année pour accompagner d'autres élèves à risque au préscolaire et 1er cycle.
4207	0702	OCC	P	27604	070612	Trivent 1	35	100	35	100	0	MAIN	33,33	1,67	0	5	5	5	2023-08-23	AFFECTATION TRIVENT 1 TES école et EHDAA/ Animation habiletés sociales, anxiété et estime de soi / soutien au service de garde/doit participer aux récréations en après-midi donc pause devra être prise avant.
4207	2216	VAC	Vac			Trivent 1	0	0	30	85,71	100	NOUV	28,33	1,67	0	5	5	5	2023-08-23	"AFFECTATION TRIVENT 1 TES Accompagnement d' élèves à risque dans une classe de préscolaire et au service de garde pour débiter l'année et pourrait se modifier au courant de l'année pour accompagner d'autres élèves à risque au préscolaire et 1er cycle."
4207	0257	OCC	P	21384	160616	Trivent 2	35	100	35	100	0	MAIN	33,33	1,67	0	5	5	5	2023-08-23	AFFECTATION TRIVENT 2 TES école/EHDAA/ Animation habiletés sociales, anxiété et estime de soi /gestion de crise / coordonnateur du plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence / soutien au service de garde/ Doit participer aux récréations en matinée donc pause devra être prise avant. Horaire : 8 h à 12 h et 13 h à 16 h

4207	1444	VAC	P	21547	160518	Trivent 2	30	86	35	100	17	ABO+	33,33	1,67	0	5	5	5	2023-08-23	<p>AFFECTATION TRIVENT 2 TES école/EHDAA/ Animation habiletés sociales, anxiété et estime de soi/ soutien au service de garde / Doit participer aux récréations de l'après-midi donc pause devra être prise avant.</p> <p>Horaire : 7h50 à 15h50</p>
4207	1261	VAC	R	25603	090305	Trivent 2	15	43	30	85,71	100	ABO+	28,33	1,67	0	0	5	0	2023-08-23	<p>AFFECTATION TRIVENT 1 et 2 selon les besoins TES école et EHDAA/ soutien au service de garde/ Pourrait se déplacer entre les deux écoles selon les besoins des élèves.</p> <p>Horaire : 9 h 00 à 16 h 30</p>
4207	0602	VAC	Vac			Trivent 2	35	100	35	100	0	MAIN	33,33	1,67	0	5	5	5	2023-08-23	<p>AFFECTATION TRIVENT 2 TES école/EHDAA/ Animation habiletés sociales, anxiété et estime de soi / soutien au service de garde / Doit participer aux récréations de l'après-midi donc pause devra être prise avant.</p> <p>Horaire : 8 h à 11 h 30 et 12 h 30 à 16h</p>