| Corps<br>d'emploi | No.<br>poste | occ/ | Essai / | Ancienneté officielle au | Lieu de travail                         | 22-23<br>Hrs | 22-23<br>% | 23-24<br>Hrs2 | 23-24<br>%2 | %<br>Var. |      | P.<br>élèves | PPOR | Pause | T.<br>Compl | AM | Midi | PM | Groupe | Premier jour<br>travail | Remarques<br>(à titre indicatif seulement)  |
|-------------------|--------------|------|---------|--------------------------|---|--------------|------------|---------------|-------------|-----------|------|--------------|------|-------|-------------|----|------|----|--------|-------------------------|---|
| 4286              | 2226         | VAC  |         | 30 juin 2021             | Académie Ste-Marie                      | 0            | 0          | 35            | 100         | 100       | NOUV | 32,5         | 2,5  | 0     | 0           | 0  | 5    | 5  | -      | 2023-08-29              | AFFECTATION TRIVENT 2   |
|                   |              |      |         |                          |   |              |            |               |             |           |      |              |      |       |             |    |      |    |        |                         | Élèves au primaire code 33. Support à une<br>élève ayant des besoins moteur .   |
|                   |              |      |         |                          |   |              |            |               |             |           |      |              |      |       |             |    |      |    |        |                         | Horaire : à déterminer en août selon le besoin (1 h / jour).  |
| 4286              | 1567         | VAC  | Vac     |                          | Beaux-Prés et Pionnière<br>(Beaux-Prés) | 2,5          | 7          | 2,5           | 7,14        | 0         | MAIN | 2,5          | 0    | 0     | 0           | 0  | 0    | 5  | -      | 2023-08-29              | Accompagnement d'un élève pour la prise de glycémie 3 fois par jour et lors des journées pédagogiques ou sorties (moy 2,5 hrs par semaine).  Postes compatibles 23-24: TES 1876 -1685   |
|                   |              |      |         |                          |   |              |            |               |             |           |      |              |      |       |             |    |      |    |        |                         | Horaire; Variable entre 9h et fin de journée. (à déterminer en août) Doit être disponible lors des pédagogiques.  |
| 4286              | 1688         | ANN  | Vac     |                          | Cap-Soleil                              | 2            | 6          | 2             | 5,71        | 0         | ANN  | 2            | 0    | 0     | 0           | 0  | 5    | 0  | -      | 2023-07-01              | Affectation principale à Cap-Soleil 2.  Traitement asthme.  Horaire en matinée à confirmer en août / Postes compatibles : ESG 4284-0946, 0279, 0198, 0592, 1037, 1040, 1184, 1198, 1200, 1329, 1331, 1332, 1345, 1576, 1578, 1579, 197, 1039, 1473, 1474, |

| 4286 | 1559 | ANN     | Vac |  | Chabot et de l'Oasis (Chabot)         | 3,5 | 10 | 3,5 | 10    | 0 | ANN      | 3,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | - | 2023-07-01 | Suivi d'un élève avec problème urinaire (aide   |
|------|------|---------|-----|--|---------------------------------------|-----|----|-----|-------|---|----------|-----|---|---|---|---|---|---|---|------------|---|
|      |      |         |     |  | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |     |    |     |       |   |          |     |   |   |   |   |   |   |   |            | pour insertion d'une sonde urétrale; une        |
|      |      |         |     |  |                                       |     |    |     |       |   |          |     |   |   |   |   |   |   |   |            | formation sera donnée par l'infirmière avant    |
|      |      |         |     |  |                                       |     |    |     |       |   |          |     |   |   |   |   |   |   |   |            | le début des classes). Horaire à déterminer en  |
|      |      |         |     |  |                                       |     |    |     |       |   |          |     |   |   |   |   |   |   |   |            | août.   |
|      |      |         |     |  |                                       |     |    |     |       |   |          |     |   |   |   |   |   |   |   |            |   |
|      |      |         |     |  |                                       |     |    |     |       |   |          |     |   |   |   |   |   |   |   |            | Postes compatibles 22-23: SDG 0627, 0209,       |
|      |      |         |     |  |                                       |     |    |     |       |   |          |     |   |   |   |   |   |   |   |            | 0376, 0212, 0205, 0211, 0379, 0214, 0204,       |
|      |      |         |     |  |                                       |     |    |     |       |   |          |     |   |   |   |   |   |   |   |            | 1467, 0203, 0375                                |
|      |      |         |     |  |                                       |     |    |     |       |   |          |     |   |   |   |   |   |   |   |            |   |
|      |      |         |     |  |                                       |     |    |     |       |   |          |     |   |   |   |   |   |   |   |            |   |
|      |      |         |     |  |                                       |     |    |     |       |   |          |     |   |   |   |   |   |   |   |            |   |
| 4286 | 1251 | VAC     | Vac |  | Deux-Moulins (Parc-Orléans)           | 2,5 | 7  | 2,5 | 7,14  | 0 | MAIN     | 2,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | - | 2023-08-29 | 15 minutes avant et 15 minutes après le dîner   |
|      |      |         |     |  |                                       |     |    |     |       |   |          |     |   |   |   |   |   |   |   |            | de l'élève                                      |
|      |      |         |     |  |                                       |     |    |     |       |   |          |     |   |   |   |   |   |   |   |            | Gavage d'une élève lors du dîner                |
|      |      |         |     |  |                                       |     |    |     |       |   |          |     |   |   |   |   |   |   |   |            | Postes compatibles 23-24 : SDG 4284-108,        |
|      |      |         |     |  |                                       |     |    |     |       |   |          |     |   |   |   |   |   |   |   |            | 596, 638,1299, 1298, 639, 1468, 2601, 2602      |
|      |      |         |     |  |                                       |     |    |     |       |   |          |     |   |   |   |   |   |   |   |            | (les planifications mardi mercredi SDG seront   |
|      |      |         |     |  |                                       |     |    |     |       |   |          |     |   |   |   |   |   |   |   |            | à déplacer)                                     |
|      |      |         |     |  |                                       |     |    |     |       |   |          |     |   |   |   |   |   |   |   |            | Dout âtre iumealá auga un maste au Camilas da   |
|      |      |         |     |  |                                       |     |    |     |       |   |          |     |   |   |   |   |   |   |   |            | Peut être jumelé avec un poste au Service de    |
|      |      |         |     |  |                                       |     |    |     |       |   |          |     |   |   |   |   |   |   |   |            | garde   |
| 4286 | 2079 | ANN     | Vac |  | Envol                                 | 20  | 57 | 20  | 57,14 | 0 | ANN      | 20  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 |   | 2023-07-01 | Soutien aux différentes classe préscolaire,     |
| 4200 | 2073 | / ((()) | vac |  | Liivoi                                | 20  | 37 | 20  | 37,14 | O | / (( ( ) | 20  | Ü |   |   |   |   | , |   |            | primaire et secndaire - DIM DIS, changements    |
|      |      |         |     |  |                                       |     |    |     |       |   |          |     |   |   |   |   |   |   |   |            | de couches + stimulation + gavage, risque de    |
|      |      |         |     |  |                                       |     |    |     |       |   |          |     |   |   |   |   |   |   |   |            | gestion de violence + soins de santé. Aide lors |
|      |      |         |     |  |                                       |     |    |     |       |   |          |     |   |   |   |   |   |   |   |            | des périodes de transition. Capacité de         |
|      |      |         |     |  |                                       |     |    |     |       |   |          |     |   |   |   |   |   |   |   |            | travailler en équipe. Pourrait être appelé à    |
|      |      |         |     |  |                                       |     |    |     |       |   |          |     |   |   |   |   |   |   |   |            | travailler auprès de tous les élèves de l'école |
|      |      |         |     |  |                                       |     |    |     |       |   |          |     |   |   |   |   |   |   |   |            | au besoin. Dine à la cafétéria.                 |
|      |      |         |     |  |                                       |     |    |     |       |   |          |     |   |   |   |   |   |   |   |            |   |
|      |      |         |     |  |                                       |     |    |     |       |   |          |     |   |   |   |   |   |   |   |            | Horaire: 10h20 à 14h20                          |
|      |      |         |     |  |                                       |     |    |     |       |   |          |     |   |   |   |   |   |   |   |            |   |
|      |      |         |     |  |                                       |     |    |     |       |   |          |     |   |   |   |   |   |   |   |            | Formation RCR le 22/08/2022 (non requise si     |
|      |      |         |     |  |                                       |     |    |     |       |   |          |     |   |   |   |   |   |   |   |            | la personne détient une formation à jour)       |

| 4286 | 2078 | VAC | Vac |  | Envol                     | 23,75 | 68 | 23,75 | 67,86 | 0   | MAIN | 23,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | - | 2023-08-29 | "Poste pm en duo pour les Classes en            |
|------|------|-----|-----|--|---------------------------|-------|----|-------|-------|-----|------|-------|---|---|---|---|---|---|---|------------|---|
|      |      |     |     |  |                           |       |    |       |       |     |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | déficience profonde: changements de couches     |
|      |      |     |     |  |                           |       |    |       |       |     |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | + stimulation + gavage, risque de gestion de    |
|      |      |     |     |  |                           |       |    |       |       |     |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | violence + soins de santé, aide aux             |
|      |      |     |     |  |                           |       |    |       |       |     |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | déplacements. Capacité de travailler en         |
|      |      |     |     |  |                           |       |    |       |       |     |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | équipe. Pourrait être appelé à travailler       |
|      |      |     |     |  |                           |       |    |       |       |     |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | auprès de tous les élèves de l'école au besoin. |
|      |      |     |     |  |                           |       |    |       |       |     |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | Travaille au SDG ou au service de surveillance  |
|      |      |     |     |  |                           |       |    |       |       |     |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | lors des journées pédagogiques: horaire selon   |
|      |      |     |     |  |                           |       |    |       |       |     |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | les beosins. Travaille au sdg ou sss le soir et |
|      |      |     |     |  |                           |       |    |       |       |     |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | dine avec un groupe. Formation RCR en aout      |
|      |      |     |     |  |                           |       |    |       |       |     |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | si certification non valide Horaire:11h15 à     |
|      |      |     |     |  |                           |       |    |       |       |     |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | 13h30 et 14h à 16h30 Début 23 aout"             |
| 4286 | 2230 | VAC | Vac |  | ES Samuel-de-Champlain    | 0     | 0  | 35    | 100   | 100 | NOUV | 35    | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | - | 2023-08-29 | Besoin pour une élève qui passe en              |
|      |      |     |     |  |                           |       |    |       |       |     |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | secondaire 1 avec un code 36 - diagnostic       |
|      |      |     |     |  |                           |       |    |       |       |     |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | d'amyotrophie spinale - élève en fauteuil       |
|      |      |     |     |  |                           |       |    |       |       |     |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | roulant. Besoin de soutien pour tous les        |
|      |      |     |     |  |                           |       |    |       |       |     |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | changements de positions, tous les transferts,  |
|      |      |     |     |  |                           |       |    |       |       |     |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | les déplacements et les spécialités. Besoin     |
|      |      |     |     |  |                           |       |    |       |       |     |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | d'aide pour l'habillage et déshabillage et les  |
|      |      |     |     |  |                           |       |    |       |       |     |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | soins d'hygiène tel la salle de bain.           |
|      |      |     |     |  |                           |       |    |       |       |     |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | Accompagnement pour l'utilisation et la         |
|      |      |     |     |  |                           |       |    |       |       |     |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | manipulation de matériel et des objets          |
|      |      |     |     |  |                           |       |    |       |       |     |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | nécessaires à la préparation et au              |
|      |      |     |     |  |                           |       |    |       |       |     |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | déroulement des activités pédagogiques.         |
|      |      |     |     |  |                           |       |    |       |       |     |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | L'horaire officiell sera confirmé en début      |
|      |      |     |     |  |                           |       |    |       |       |     |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | d'année scolaire (35h entre 9h et 16h30).       |
| 4286 | 2231 | VAC | Vac |  | Harfang-des-Neiges        | 0     | 0  | 30    | 85,71 | 100 | NOUV | 30    | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | _ | 2023-08-29 |   |
|      |      |     |     |  |                           |       |    |       | ,     |     |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | des besoins spécifiques en fauteuil roulant     |
|      |      |     |     |  |                           |       |    |       |       |     |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | (élève du 1er cycle). Horaire à confirmer au    |
|      |      |     |     |  |                           |       |    |       |       |     |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | début de l'année École et SDG: 7 h 45 à 15 h    |
|      |      |     |     |  |                           |       |    |       |       |     |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | 45"   |
| 4286 | 1875 | VAC | Vac |  | Île-d'Orléans (St-Pierre) | 4     | 11 | 4     | 11,43 | 0   | MAIN | 4     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | - | 2023-08-29 | Élève de l'Envol qui vient à notre SDG en fin   |
|      |      |     |     |  | , ,                       |       |    |       |       |     |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | de journée                                      |
|      |      |     |     |  |                           |       |    |       |       |     |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            |   |
|      |      |     |     |  |                           |       |    |       |       |     |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | Horaire: Lundi au jeudi PM au SDG (heures à     |
|      |      |     |     |  |                           |       |    |       |       |     |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | préciser en août)                               |
|      |      |     |     |  |                           |       |    |       |       |     |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            |   |
|      |      |     |     |  |                           |       |    |       |       |     |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | Poste compatible 23-24 : TES 4207-189           |

Imprimé le : 2023-05-30

| 4286 | 2098 | ANN | Vac | Joseph-Paquin               | 22,75 | 65 | 22,75 | 65    | 0  | ANN  | 22,75 | 0    | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | - | 2023-07-01 | "EXIGENCE PARTICULIÈRE : FRANCAIS SIGNÉ NIVEAU 3  Le PEH du groupe CAPS au secondaire sera appelé à développer l'autonomie des élèves(50, 44 et 34) et assurer leurs soins et leur hygiène en plus d'assurer des pauses aux collègues. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise.  Horaire de 8h30 à 14h07  |
|------|------|-----|-----|-----------------------------|-------|----|-------|-------|----|------|-------|------|---|---|---|---|---|---|------------|--|
| 4286 | 1431 | VAC | Vac | Pléiade                     | 15    | 43 |       | 71,43 | 67 |      | 24,58 | 0,42 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | - | 2023-08-29 | "Principalement: accompagnement et surveillance accrue d'une élève du préscolaire qui démontre des enjeux de santé importants (épilepsie avec absences fréquentes, régime alimentaire spécifique), une déficience motrice grave (cote 36), un retard global de développement ainsi qu'un trouble du langage. Soutien à l'acquisition de la propreté auprès d'autres élèves ou toute autre demande identifiée par la direction. Horaire : 9h30 à 14h30 (classe et SDG)" |
| 4286 | 2020 | VAC | Vac | Polyvalente de Charlesbourg | 32,5  | 93 | 32,5  | 92,86 | 0  | MAIN | 32,5  | 0    | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | - | 2023-08-29 | Élèves à mobilité réduite, aide aux déplacements, accompagnement en classe, aide à l'écriture.  Horaire à déterminer en août (entre 8:30 et 16:30).  |
| 4286 | 1841 | ANN | Vac | St-Michel                   | 27,5  | 79 | 27,5  | 78,57 | 0  | ANN  | 27,5  | 0    | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | - | 2023-07-01 | Accompagnement élèves HDAA, principalement au préscolaire, 1ère, 2e et 5e année. Possibilité d'accompagner des élèves sur la cour d'école. Gavage d'un élève et épilepsie, en autres. Soutien aux élèves lors des journées pédagogiques selon l'horaire habituel.  Horaire: 8h45 à 12h15 et 13h15 à 15h15  |

| 4286 | 2019 | ANN | Vac |       |        | Trivent 1 | 5  | 14 | 5  | 14,29 | 0 | ANN  | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | - | 2023-07-01 | Support à un élève ayant un problème moteur. Lui permettre de prendre des pauses pour se reposer pendant les récréations ou autres. L'horaire est en foncion des esoins de l'élève.  poste compatible à confirmer   |
|------|------|-----|-----|-------|--------|-----------|----|----|----|-------|---|------|----|---|---|---|---|---|---|---|------------|---|
| 4286 | 1110 | VAC | Vac |       |        | Trivent 2 | 5  | 14 | 5  | 14,29 | 0 | MAIN | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | - | 2023-08-29 | AFFECTATION TRIVENT 2 Élèves au primaire code 33. Support à une élève ayant des besoins moteur .  Horaire : à déterminer en août selon le besoin (1 h / jour).  |
| 4286 | 1576 | ANN | P   | 20009 | 180300 | Envol     | 30 | 86 | 30 | 85,71 | 0 | ANN  | 30 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | - | 2023-07-01 | Programme CAPS-I (secondaire) et DÉFIS (CAPS-II). Élèves non verbaux ou en émergence, DIMS/TSA + Troubles de comportement/opposition et DV. Risque de geste de violence. Aide à l'hygiène et changements de couches, aide à l'alimentation (faire diner les élèves) et à l'habillage. Capacité de travailler en équipe. Travaille au SDG/service de surveillance lors des journées pédagogiques. Travaille au sdg ou sss le matin et Dine avec un groupe  Horaire: 7h30 à 11h15 et 11h45 à 14h00. Formation RCR le 22/08/2022 (non requise si la personne détient une formation à jour) |

| 4286 | 2022 | ANN | Р | 20713 | 161111 | Guillaume-Mathieu | 35 | 100 | 35 | 100 | 0  | ANN  | 35 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | - | 2023-07-01 | Besoin d'un accompagnement 1:1 en tout           |
|------|------|-----|---|-------|--------|-------------------|----|-----|----|-----|----|------|----|---|---|---|---|---|---|---|------------|--|
|      |      |     |   |       |        |                   |    |     |    |     |    |      |    |   |   |   |   |   |   |   |            | temps pour un élève au préscolaire               |
|      |      |     |   |       |        |                   |    |     |    |     |    |      |    |   |   |   |   |   |   |   |            | (syndrôme d'angelman), dans un classe            |
|      |      |     |   |       |        |                   |    |     |    |     |    |      |    |   |   |   |   |   |   |   |            | régulière. Besoins primaires (manger, hygiène,   |
|      |      |     |   |       |        |                   |    |     |    |     |    |      |    |   |   |   |   |   |   |   |            | ). besoins dans les déplacements, défis          |
|      |      |     |   |       |        |                   |    |     |    |     |    |      |    |   |   |   |   |   |   |   |            | communicationnels avec l'aide d'un IPAD.         |
|      |      |     |   |       |        |                   |    |     |    |     |    |      |    |   |   |   |   |   |   |   |            | Horaire 7h30 à 13h00 et de 14h00 à 15h30         |
|      |      |     |   |       |        |                   |    |     |    |     |    |      |    |   |   |   |   |   |   |   |            | /14h45 à 15h20 : soutien élève de petite taille. |
|      |      |     |   |       |        |                   |    |     |    |     |    |      |    |   |   |   |   |   |   |   |            | La personne doit être au SDG avec l'élève sur    |
|      |      |     |   |       |        |                   |    |     |    |     |    |      |    |   |   |   |   |   |   |   |            | l'heure du dîner.                                |
| 4286 | 1833 | OCC | Р | 24757 | 091017 | Mont-Ste-Anne     | 35 | 100 | 35 | 100 | 0  | MAIN | 35 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | - | 2023-08-29 | CLAUSE DE STABILITÉ                              |
|      |      |     |   |       |        |                   |    |     |    |     |    |      |    |   |   |   |   |   |   |   |            | Accompagnement d'un élève code 36 pour           |
|      |      |     |   |       |        |                   |    |     |    |     |    |      |    |   |   |   |   |   |   |   |            | une surveillance constante en raison d'un        |
|      |      |     |   |       |        |                   |    |     |    |     |    |      |    |   |   |   |   |   |   |   |            | risque de dégradation rapide de l'état de        |
|      |      |     |   |       |        |                   |    |     |    |     |    |      |    |   |   |   |   |   |   |   |            | santé respiratoire (soins de trachéotomie        |
|      |      |     |   |       |        |                   |    |     |    |     |    |      |    |   |   |   |   |   |   |   |            | nécessitant des aspirations occasionnelles,      |
|      |      |     |   |       |        |                   |    |     |    |     |    |      |    |   |   |   |   |   |   |   |            | prise de température et de saturation au         |
|      |      |     |   |       |        |                   |    |     |    |     |    |      |    |   |   |   |   |   |   |   |            | besoin).   |
| 4286 | 2075 | VAC | Р | 25114 | 080217 | Primerose         | 28 | 80  | 35 | 100 | 25 | ABO+ | 35 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 4 | - | 2023-08-29 | Accompagner une élève de préscolaire 5 ans       |
|      |      |     |   |       |        |                   |    |     |    |     |    |      |    |   |   |   |   |   |   |   |            | atteinte de paralysie cérébrale. Aide l'élève    |
|      |      |     |   |       |        |                   |    |     |    |     |    |      |    |   |   |   |   |   |   |   |            | dans sa participation aux activités en classe    |
|      |      |     |   |       |        |                   |    |     |    |     |    |      |    |   |   |   |   |   |   |   |            | ainsi qu'au service de garde. Assiste l'élève    |
|      |      |     |   |       |        |                   |    |     |    |     |    |      |    |   |   |   |   |   |   |   |            | dans ses déplacements, verra à son bien-être,    |
|      |      |     |   |       |        |                   |    |     |    |     |    |      |    |   |   |   |   |   |   |   |            | à son hygiène et à sa sécurité conformément      |
|      |      |     |   |       |        |                   |    |     |    |     |    |      |    |   |   |   |   |   |   |   |            | aux instructions reçues dans le cadre d'un       |
|      |      |     |   |       |        |                   |    |     |    |     |    |      |    |   |   |   |   |   |   |   |            | plan d'intervention.                             |
|      |      |     |   |       |        |                   |    |     |    |     |    |      |    |   |   |   |   |   |   |   |            | Horaire 7h30 à 16h30 du lundi au vendredi- à     |
|      |      |     |   |       |        |                   |    |     |    |     |    |      |    |   |   |   |   |   |   |   |            | confirmer en août                                |

| 4286 | 0621 | ANN | Р | 27652 | 070302 | Cimes                       | 30,08 | 86  | 30,08 | 85,95 | 0 | ANN  | 30,08 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | - | 2023-07-01 | Besoin pour une élève qui passe en 6e année    |
|------|------|-----|---|-------|--------|-----------------------------|-------|-----|-------|-------|---|------|-------|---|---|---|---|---|---|---|------------|--|
|      |      |     |   |       |        |                             |       |     |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | avec un code 36 - diagnostic d'amyotrophie     |
|      |      |     |   |       |        |                             |       |     |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | spinale - élève en fauteuil roulant. Besoin de |
|      |      |     |   |       |        |                             |       |     |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | soutien pour tous les changements de           |
|      |      |     |   |       |        |                             |       |     |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | positions, tous les transferts, les            |
|      |      |     |   |       |        |                             |       |     |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | déplacements et les spécialités. Besoin d'aide |
|      |      |     |   |       |        |                             |       |     |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | pour l'habillage et déshabillage et les soins  |
|      |      |     |   |       |        |                             |       |     |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | d'hygiène tel la salle de bain.                |
|      |      |     |   |       |        |                             |       |     |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | Accompagnement pour l'utilisation et la        |
|      |      |     |   |       |        |                             |       |     |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | manipulation de matériel et des objets         |
|      |      |     |   |       |        |                             |       |     |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | nécessaires à la préparation et au             |
|      |      |     |   |       |        |                             |       |     |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | déroulement des activités pédagogiques.        |
|      |      |     |   |       |        |                             |       |     |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            |  |
|      |      |     |   |       |        |                             |       |     |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | Horaire: 7h55 à 11h24 et 12h57 à 15h29         |
|      |      |     |   |       |        |                             |       |     |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            |  |
| 4286 | 1113 | ANN | Р | 27928 | 060710 | Sous-Bois                   | 35    | 100 | 35    | 100   | 0 | ANN  | 35    | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | - | 2023-07-01 | Suivi d'un élève handicapé en chaise roulante: |
|      |      |     |   |       |        |                             |       |     |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | soutient aux apprentissages, soutien pour la   |
|      |      |     |   |       |        |                             |       |     |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | salle de bain et gavage au besoin et soutien   |
|      |      |     |   |       |        |                             |       |     |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | pour l'accueil et les déplacements             |
|      |      |     |   |       |        |                             |       |     |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            |  |
|      |      |     |   |       |        |                             |       |     |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | Horaire : AM + PM à déterminer son les         |
|      |      |     |   |       |        |                             |       |     |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | besoins de l'élève.                            |
|      |      |     |   |       |        |                             |       |     |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            |  |
|      |      |     |   |       |        |                             |       |     |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            |  |
| 4286 | 2021 | occ | Р | 27050 | 060603 | Polyvalente de Charlesbourg | 32,5  | 93  | 32,5  | 92,86 | 0 | MAIN | 32,5  | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | - | 2023-08-29 |  |
|      |      |     |   |       |        |                             |       |     |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | (élève féminine) et à l'alimentation,          |
|      |      |     |   |       |        |                             |       |     |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | accompagnement en classe, aide à l'écriture.   |
|      |      |     |   |       |        |                             |       |     |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            |  |
|      |      |     |   |       |        |                             |       |     |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | Horaire à déterminer en août (entre 8:30 et    |
|      |      |     |   |       |        |                             |       |     |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | 16:30).  |

| 4286 | 0105 | OCC | Р | 29498 | 050000 | Envol                   | 27,5 | 79  | 27,5 | 78,57 | 0 | MAIN | 27,5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | - | 2023-08-29 | "Poste matin en duo pour les Classes en          |
|------|------|-----|---|-------|--------|-------------------------|------|-----|------|-------|---|------|------|---|---|---|---|---|---|---|------------|--|
|      |      |     |   |       |        |                         |      |     |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | déficience profonde: changements de couches      |
|      |      |     |   |       |        |                         |      |     |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | + stimulation + gavage, risque de gestion de     |
|      |      |     |   |       |        |                         |      |     |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | violence + soins de santé, aide aux              |
|      |      |     |   |       |        |                         |      |     |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | déplacements. Capacité de travailler en          |
|      |      |     |   |       |        |                         |      |     |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | équipe. Pourrait être appelé à travailler        |
|      |      |     |   |       |        |                         |      |     |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | auprès de tous les élèves de l'école au besoin.  |
|      |      |     |   |       |        |                         |      |     |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | Travaille au SDG ou au service de surveillance   |
|      |      |     |   |       |        |                         |      |     |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | lors des journées pédagogiques: horaire selon    |
|      |      |     |   |       |        |                         |      |     |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | les beosins. Horaire: 8h00 à 11h15 et 11h45 à    |
|      |      |     |   |       |        |                         |      |     |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | 14h00 Formation RCR en aout si certification     |
|      |      |     |   |       |        |                         |      |     |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | non valide Début 23 aout "                       |
| 4286 | 2018 | occ | Р | 29776 | 040312 | Sentiers                | 35   | 100 | 35   | 100   | 0 | MAIN | 35   | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | - | 2023-08-29 | 8:30 à 16:30 (L'horaire de travail par jour sera |
|      |      |     |   |       |        |                         |      |     |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | à déterminer avec l'employé). Tout dépendra      |
|      |      |     |   |       |        |                         |      |     |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | des besoins de l'élève. L'amplitude devra        |
|      |      |     |   |       |        |                         |      |     |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | couvrir le temps où le jeune est à l'école.      |
| 4286 | 1694 | ANN | R | 30193 | 040112 | Bourg-Royal et Châtelet | 30   | 86  | 30   | 85,71 | 0 | ANN  | 30   | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | - | 2023-07-01 | Accompagnement d'un élève en 1ère année,         |
|      |      |     |   |       |        | (Châtelet)              |      |     |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | déplacement, changement de couche, etc.          |
|      |      |     |   |       |        |                         |      |     |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            |  |
|      |      |     |   |       |        |                         |      |     |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | Horaire: Entre 8h00 et 16h30.                    |
| 4286 | 0165 | occ | Р | 28985 | 040112 | Envol                   | 27,5 | 79  | 27,5 | 78,57 | 0 | MAIN | 27,5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | - | 2023-08-29 | "Soutien aux différentes classes secondaires -   |
|      |      |     |   |       |        |                         |      |     |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | DIM DIS, changements de couches +                |
|      |      |     |   |       |        |                         |      |     |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | stimulation + gavage, risque de gestion de       |
|      |      |     |   |       |        |                         |      |     |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | violence + soins de santé. Aide lors des         |
|      |      |     |   |       |        |                         |      |     |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | périodes de transition. Capacité de travailler   |
|      |      |     |   |       |        |                         |      |     |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | en équipe. Pourrait être appelé à travailler     |
|      |      |     |   |       |        |                         |      |     |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | auprès de tous les élèves de l'école au besoin.  |
|      |      |     |   |       |        |                         |      |     |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | Dine auprès des élèves. Formation RCR en         |
|      |      |     |   |       |        |                         |      |     |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | aout si certification non valide. Travail au SDG |
|      |      |     |   |       |        |                         |      |     |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | ou SSS en journées pédagogiques: horaire à       |
|      |      |     |   |       |        |                         |      |     |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | convenir Horaire: 8h30 à 11h00 et 11h30 à        |
|      |      |     |   |       |        |                         |      |     |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | 14h30 Début 23 aout "                            |

| 4286 | 0106 | ANN | Р | 30427 | 030505 | Envol | 27,5 | 79 | 27,5 | 78,57 | 0 | ANN  | 27,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | - | 2023-07-01 | Programme CAPS-I (secondaire) et DÉFIS          |
|------|------|-----|---|-------|--------|-------|------|----|------|-------|---|------|------|---|---|---|---|---|---|---|------------|---|
|      |      |     |   |       |        |       |      |    |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | (CAPS-II). Élèves non verbaux ou en             |
|      |      |     |   |       |        |       |      |    |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | émergence, DIMS/TSA + Troubles de               |
|      |      |     |   |       |        |       |      |    |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | comportement/opposition et DV. Risque de        |
|      |      |     |   |       |        |       |      |    |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | geste de violence. Aide à l'hygiène et          |
|      |      |     |   |       |        |       |      |    |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | changements de couches, aide à                  |
|      |      |     |   |       |        |       |      |    |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | l'alimentation (faire diner les élèves) et à    |
|      |      |     |   |       |        |       |      |    |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | l'habillage. Capacité de travailler en équipe.  |
|      |      |     |   |       |        |       |      |    |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | Travaille au SDG/service de surveillance lors   |
|      |      |     |   |       |        |       |      |    |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | des journées pédagogiques selon l'horaire.      |
|      |      |     |   |       |        |       |      |    |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | Dine avec un groupeet travaille au sdg ou sss   |
|      |      |     |   |       |        |       |      |    |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | en fin de journée. Travaille au service de      |
|      |      |     |   |       |        |       |      |    |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | surveillance en pm. Journées pédagogiques       |
|      |      |     |   |       |        |       |      |    |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | selon l'horaire                                 |
|      |      |     |   |       |        |       |      |    |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            |   |
|      |      |     |   |       |        |       |      |    |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | Horaire : 11h15 à 13h30 et 14h00 à 17h15        |
|      |      |     |   |       |        |       |      |    |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            |   |
|      |      |     |   |       |        |       |      |    |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | Formation RCR obligatoire le 22 août (sauf si   |
|      |      |     |   |       |        |       |      |    |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | la personne détient une formation à jour).      |
| 4286 | 1575 | occ | R | 31145 | 021018 | Envol | 27,5 | 79 | 27,5 | 78,57 | 0 | MAIN | 27,5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | - | 2023-08-29 | · ·   |
|      |      |     |   |       |        |       |      |    |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | déficience profonde: changements de couches     |
|      |      |     |   |       |        |       |      |    |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | + stimulation + gavage, risque de gestion de    |
|      |      |     |   |       |        |       |      |    |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | violence + soins de santé, aide aux             |
|      |      |     |   |       |        |       |      |    |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | déplacements. Capacité de travailler en         |
|      |      |     |   |       |        |       |      |    |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | équipe. Pourrait être appelé à travailler       |
|      |      |     |   |       |        |       |      |    |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | auprès de tous les élèves de l'école au besoin. |
|      |      |     |   |       |        |       |      |    |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | Travaille au SDG ou au service de surveillance  |
|      |      |     |   |       |        |       |      |    |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | lors des journées pédagogiques: horaire selon   |
|      |      |     |   |       |        |       |      |    |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | les beosins. Dine avec un groupe. Horaire:      |
|      |      |     |   |       |        |       |      |    |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | 8h00 à 11h15 et 11h45 à 14h00 Formation         |
|      |      |     |   |       |        |       |      |    |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | RCR en aout si certification non valide Début   |
|      |      |     |   |       |        |       |      |    |      |       |   |      |      |   |   |   |   |   |   |   |            | 23 aout"  |

| 4286 | 1894 | ANN | R | 31967 | 020000 | Envol | 23,75 | 68 | 23,75 | 67,86 | 0 | ANN  | 23,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | - | 2023-07-01 | Classe PEDIP (Déficience intellectuelle         |
|------|------|-----|---|-------|--------|-------|-------|----|-------|-------|---|------|-------|---|---|---|---|---|---|---|------------|---|
|      |      |     |   |       |        |       |       |    |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | profonde) primaire/secondaire, Déficience       |
|      |      |     |   |       |        |       |       |    |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | motrice et/ou organique, changements de         |
|      |      |     |   |       |        |       |       |    |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | couches + stimulation + gavage. Aide lors des   |
|      |      |     |   |       |        |       |       |    |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | périodes de transition. Capacité de travailler  |
|      |      |     |   |       |        |       |       |    |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | en équipe. Dine avec un groupe d'élèves.        |
|      |      |     |   |       |        |       |       |    |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | Service de surveillance en pm Dine avec un      |
|      |      |     |   |       |        |       |       |    |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | groupe et travaille au sdg ou sss en fin de     |
|      |      |     |   |       |        |       |       |    |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | journée. Travaille au SDG ou au service de      |
|      |      |     |   |       |        |       |       |    |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | surveillance lors des journées pédagogiques     |
|      |      |     |   |       |        |       |       |    |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | selon l'horaire.                                |
|      |      |     |   |       |        |       |       |    |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            |   |
|      |      |     |   |       |        |       |       |    |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | Horaire: 11h15 à 13h30 et 14h00 à 16h30         |
|      |      |     |   |       |        |       |       |    |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            |   |
|      |      |     |   |       |        |       |       |    |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | Formation RCR le 22/08/2022 (non requise si     |
|      |      |     |   |       |        |       |       |    |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | la personne détient une formation à jour)       |
|      |      |     |   |       |        |       |       |    |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            |   |
|      |      |     |   |       |        |       |       |    |       |       |   |      |       | _ | _ |   |   |   |   |   |            |   |
| 4286 | 0354 | occ | R | 32055 | 020000 | Envol | 26,25 | 75 | 26,25 | 75    | 0 | MAIN | 26,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | - | 2023-08-29 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·           |
|      |      |     |   |       |        |       |       |    |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | déficience profonde: changements de couches     |
|      |      |     |   |       |        |       |       |    |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | + stimulation + gavage, risque de gestion de    |
|      |      |     |   |       |        |       |       |    |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | violence + soins de santé, aide aux             |
|      |      |     |   |       |        |       |       |    |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | déplacements. Capacité de travailler en         |
|      |      |     |   |       |        |       |       |    |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | équipe. Pourrait être appelé à travailler       |
|      |      |     |   |       |        |       |       |    |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | auprès de tous les élèves de l'école au besoin. |
|      |      |     |   |       |        |       |       |    |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | Travaille au SDG ou au service de surveillance  |
|      |      |     |   |       |        |       |       |    |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | lors des journées pédagogiques: horaire selon   |
|      |      |     |   |       |        |       |       |    |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | les beosins. Travaille au sdg ou sss le soir et |
|      |      |     |   |       |        |       |       |    |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | dine avec un groupe. Formation RCR en aout      |
|      |      |     |   |       |        |       |       |    |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | si certification non valide Horaire :11h15 à    |
|      |      |     |   |       |        |       |       |    |       |       |   |      |       |   |   |   |   |   |   |   |            | 13h30 et 14h00 à 17h00 Début 23 aout "          |

| NIVEAU 3 Le PEH sera appelé à développer l'autonomie des élèves (50,34,44) et assurer leurs soins et leur hygiène (propreté) en plus de travailler en collaboration avec les TES du préscolaire).  Des interventions en rotation sont privilégiées. Les élèves de ces groupes feront des apprentissages en groupe, sous-groupe et inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible de devoir faire de la gestion de crise. |
|--|
| leur hygiène (propreté) en plus de travailler<br>en collaboration avec les TES du préscolaire).<br>Des interventions en rotation sont<br>privilégiées. Les élèves de ces groupes feront<br>des apprentissages en groupe, sous-groupe et<br>inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible  |
| en collaboration avec les TES du préscolaire).  Des interventions en rotation sont privilégiées. Les élèves de ces groupes feront des apprentissages en groupe, sous-groupe et inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible  |
| Des interventions en rotation sont privilégiées. Les élèves de ces groupes feront des apprentissages en groupe, sous-groupe et inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible  |
| privilégiées. Les élèves de ces groupes feront<br>des apprentissages en groupe, sous-groupe et<br>inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible   |
| des apprentissages en groupe, sous-groupe et inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible  |
| inspirés de l'approche TEACCH. Il est possible   |
|  |
| de devoir faire de la gestion de crise.  |
|  |
| Horaire: 9h55 à 12h15 et12h55 à 14h27  |
|  |
| , ,  |
| une élève en stage + nouveaux à besoins plus   |
| particuliers (ex.: difficultés motrices), prise de   |
| glycémie.  |
| Est appelé.e à travailler auprès de tous les   |
| élèves DPS.  |
| eleves bi 3.   |
| 29 EXIGENCE PARTICULIÈRE : FRANCAIS SIGNÉ  |
| NIVEAU 3   |
| Le PEH sera appelé à développer l'autonomie  |
| des élèves(50, 44 et 34) et assurer leurs soins  |
| et leur hygiène en plus de travailler en   |
| collaboration avec les TES et PEH d'un groupe  |
| du primaire en plus d'assurer des pauses aux   |
| collègues. Il est possible de devoir faire de la   |
| gestion de crise.  |
| Horaire: 9h55 à 12h15 et12h55 à 14h12  |
| HOI ali e. 31133 a 121113 et121133 à 141112  |
| 07-0   |

| 4286 | 2080 | OCC | R | 32772 | 010116 | Envol | 20 | 57 | 20 | 57,14 | 0 | MAIN | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | - 20 | 023-08-29 | "Soutien aux différentes classe préscolaire,    |
|------|------|-----|---|-------|--------|-------|----|----|----|-------|---|------|----|---|---|---|---|---|---|------|-----------|---|
|      |      |     |   |       |        |       |    |    |    |       |   |      |    |   |   |   |   |   |   |      |           | primaire et secndaire - DIM DIS, changements    |
|      |      |     |   |       |        |       |    |    |    |       |   |      |    |   |   |   |   |   |   |      |           | de couches + stimulation + gavage, risque de    |
|      |      |     |   |       |        |       |    |    |    |       |   |      |    |   |   |   |   |   |   |      |           | gestion de violence + soins de santé. Aide lors |
|      |      |     |   |       |        |       |    |    |    |       |   |      |    |   |   |   |   |   |   |      |           | des périodes de transition. Capacité de         |
|      |      |     |   |       |        |       |    |    |    |       |   |      |    |   |   |   |   |   |   |      |           | travailler en équipe. Pourrait être appelé à    |
|      |      |     |   |       |        |       |    |    |    |       |   |      |    |   |   |   |   |   |   |      |           | travailler auprès de tous les élèves de l'école |
|      |      |     |   |       |        |       |    |    |    |       |   |      |    |   |   |   |   |   |   |      |           | au besoin. Dine auprès des élèves. Horaire:     |
|      |      |     |   |       |        |       |    |    |    |       |   |      |    |   |   |   |   |   |   |      |           | 10h20 à 14h20 Horaire des journées              |
|      |      |     |   |       |        |       |    |    |    |       |   |      |    |   |   |   |   |   |   |      |           | pédagogiques selon les besoins Formation        |
|      |      |     |   |       |        |       |    |    |    |       |   |      |    |   |   |   |   |   |   |      |           | RCR en aout si certification non valide. Début  |
|      |      |     |   |       |        |       |    |    |    |       |   |      |    |   |   |   |   |   |   |      |           | 23 aout"  |