

Informations pertinentes – École

| | | |
|--|---|---|
| Nom de l'école : | Envol | <p style="text-align: center;"><u>Légende classe spéciale</u></p> <p>Projet apprentissage (CL-CPL-CPP / primaire seulement) ➤ Élèves en modification du PFEQ (programme de formation de l'école québécoise) en commission sur le plan social ou affectif en classe ordinaire</p> <p>Perspective (COM-TSA) ➤ Trouble du spectre de l'autisme ou des besoins s'y apparentant</p> <p>Archipel, Ilot des petits et Havre (CPS / COM PSY) ➤ Élèves de 6 à 13 ans présentant des manifestations comportementales compromettent l'évolution en classe ordinaire. Il est possible que des problématiques de psychopathologie soient présentes chez certains élèves. C'est alors le niveau de besoins de l'élève et le déséquilibre entre les facteurs de risque et de protection qui déterminent le type de service spécialisé dans le continuum.</p> <p>CPP ➤ Cheminement pédagogique et particulier (Limitations sur le plan cognitif et des difficultés marquées d'apprentissage et d'adaptation)</p> <p>TSA ➤ Trouble spectre de l'autisme</p> <p>DIMS ➤ Déficience intellectuelle moyenne à sévère</p> |
| Adresse : | 120, 47 ^e Rue Est, Québec (Québec) G1H 2M2 | |
| Localisation (arrondissement) : | Limoilou / Limite Charlesbourg | |
| Nom de la direction : | Nancy Gamache | |
| Projets particuliers : | | |
| Nombre d'élèves : | Environ 100 | |
| Nombre de postes TES : | 22 au total | |
| Clientèle particulière : | TSA/PEDIP/DIMS/EHDAA | |
| Nombre de classes spéciales (COM, CPP, CPS, langage) : | 15 classes dans l'école au total | |
| Profil de la classe : | <p>Caractéristiques de la clientèle : Retard de développement et DI-TSA – troubles du comportement. Les tâches peuvent comporter de l'aide à l'hygiène et changement de couches. Il y a risque de gestes de violence.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Requièrent une grande capacité de travailler en équipe. - Collaboration nécessaire avec les partenaires externes. - Ajout possible d'heure pour de la concertation selon les besoins. - Application de protocoles d'intervention qui exigent une très grande rigueur et constance. | |
| Approches à utiliser avec ce type de clientèle : | | |
| Compétences et/ou formations requises : | | |
| Autre information pertinente : | | |

